

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

Робоча програма
навчальної дисципліни
"ОСНОВИ ПРОЕКТУВАННЯ WEB-ВИДАНЬ"
для студентів напряму підготовки
6.051501 "Видавничо-поліграфічна справа"
всіх форм навчання

Харків
ХНЕУ ім. С. Кузнеця
2016

Затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних систем і технологій.
Протокол № 13 від 01.07.2015 р.

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Укладач В. П. Молчанов

Робоча програма навчальної дисципліни "Основи програмування WEB-видань" для студентів напряму підготовки 6.051501 "Видавничо-поліграфічна справа" всіх форм навчання : [Електронне видання] / уклад. В. П. Молчанов. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 47 с.

Подано тематичний план навчальної дисципліни та її зміст за модулями й темами. Вміщено плани лекцій та лабораторних занять, матеріали для закріплення знань (завдання для самостійної роботи, контрольні запитання), методичні рекомендації щодо оцінювання знань студентів, професійні компетентності, якими повинен володіти студент після вивчення дисципліни.

Рекомендовано для студентів напряму підготовки 6.051501 "Видавничо-поліграфічна справа" всіх форм навчання.

Вступ

Інформатизація всіх сфер суспільного життя і розвиток комп'ютерних інформаційних технологій привели до широкого поширення електронних видань, включаючи мультимедійні і документи мережі Інтернет. Електронні публікації не лише успішно конкурують з традиційними, але і дозволяють реалізувати цілу низку нових можливостей, таких, як електронні засоби масової інформації, електронна реклама і комерція. Виникла реальна потреба у фахівцях, здатних адаптуватися до цих процесів, які вміють вибирати і використовувати для видавництва найбільш ефективну технологію.

Навчальна дисципліна "Основи проектування WEB-видань" належить до професіонального циклу базових навчальних дисциплін. Вона забезпечує підготовку фахівця з набуття вмінь створення документів для мережі Інтернет та розміщення їх у мережі.

Отримані у ході вивчення дисципліни знання та вміння необхідні не тільки тим, хто створюватиме WEB-сайти сам, але і тим, хто для виконання цих робіт вважає за краще звернутися до професіоналів. Знання предмета стане для них запорукою ефективною та якісною взаємодією з розробником.

У рамках навчальної дисципліни будуть розглянуті сучасні технології WEB-дизайну, засоби створення сайтів та їх розміщення в мережі Інтернет.

Вивчення цієї дисципліни дасть можливість студенту:

планувати роботу зі створення ресурсів для мережі Інтернет;

обґрунтовувати обирати технологічні засоби створення ресурсів для мережі Інтернет;

самостійно розробляти та змінювати WEB-сторінки та WEB-сайти;

розміщувати створені документи у мережі Інтернет.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: денна форма – 9; заочна форма – 10	Галузь знань 0515 "Видавничо-поліграфічна справа"	Базова, професійний цикл (CORE STUDIES)	
Змістових модулів – 4	Напрямок підготовки 6.051501 "Видавничо-поліграфічна справа"	Рік підготовки:	
Індивідуальне завдання: "Створення WEB-сайта за власним задумом"		2, 3-й	4, 5-й
		Семестр	
		4, 5-й	8, 10-й
		Лекції	
		34 год	36 год
		Лабораторні	Практичні
		68 год	36 год
		Самостійна робота	
166 год		226 год	
Загальна кількість годин: денна форма – 270; заочна форма – 300	Освітній ступінь: бакалавр	у тому числі ІнЗ	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3; самостійної роботи студента – 9		20 год	40 год
		Вид контролю: іспит	
		2 год	2 год

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 65 %;
для заочної форми навчання – 31 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання даної навчальної дисципліни є формування системи теоретичних знань про технологічні компоненти сервісу WWW, їх місце серед інших комп'ютерних технологій і комплекс умінь зі створення документів для сервісу, їх розміщення в мережі Інтернет та аналізу функціонування.

Для досягнення мети поставлені такі основні **завдання**:

отримати цілісне уявлення про процеси функціонування сервісу WWW;

освоїти методики проектування документів для сервісу WWW з урахуванням сучасних дизайнерських концепцій і можливостей технологічних засобів;

набути вмінь використання мов розмітки тексту і засобів програмування для створення повноцінних документів для сервісу WWW;

набути вмінь працювати з сучасними технологічними засобами створення WEB-сторінок і сайтів, навчитися оцінювати якість і ефективність створених ресурсів.

Об'єктом навчальної дисципліни є процеси створення документів для сервісу WWW.

Предметом навчальної дисципліни є документи та технологічні засоби сервісу WWW.

Базою вивчення даної дисципліни є знання, отримані студентами після вивчення дисциплін "Інформатика і комп'ютерна техніка" та "Інформаційні технології".

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

знати:

основні принципи функціонування сервісу WWW, особливості розміщення і пересилання документів по мережі Інтернет;

вимоги до дизайну документів для сервісу WWW;

програми і методи створення документів для сервісу WWW;

склад елементів, що розміщуються на документах сервісу WWW, і засоби їх створення, особливості форматів використовуваних файлів;

мови розмітки гіпертексту і засоби форматування, що використовуються у ході створення документів для сервісу WWW;

основні засоби програмування на стороні клієнта WWW;

вміти:

вибирати засоби, методи і технології для створення WEB-сторінок і WEB-сайтів;

створювати WEB-сторінки з використанням мов розмітки гіпертексту;

виконувати форматування WEB-сторінок з використанням таблиць стилів;

створювати динамічні сторінки, використовуючи засоби програмування на стороні клієнта WWW;

виконувати перевірку і відлагодження створюваних програмних елементів;

створювати WEB-сайти в середовищі сучасних візуалізованих засобів;

розміщувати створені документи в мережі Інтернет.

У процесі викладання навчальної дисципліни основна увага приділяється формуванню у студентів наступних професійних компетентностей (табл. 2.1).

Таблиця 2.1

**Професійні компетентності, які отримують студенти
після вивчення навчальної дисципліни**

Код компетентності	Назва компетентності	Складові компетентності
CWP* 1	Здатність планувати створення, вибирати засоби створення і місце розміщення сайтів	Обирати технологію створення WEB-сайта
		Створювати дизайн сторінок WEB-сайта
		Планувати роботу зі створення WEB-сайта
		Виконувати розміщення документів у мережі Інтернет, та аналізувати їх функціонування
CWP 2	Здатність створювати сайти за допомогою сучасних технологічних засобів	Використовувати мову розмітки тексту для створення WEB-сторінок
		Виконувати розміщення на сторінках різноманітних елементів
		Виконувати створення документів у різних середовищах
CWP 3	Здатність виконувати верстку і форматування розміщених даних	Використовувати властивості елементів, які змінюються за допомогою CSS
		Здійснювати форматування сторінок за допомогою CSS
		Виконувати верстку сторінок сайта
CWP 4	Здатність створювати динамічні елементи та ефекти	Вміти використовувати скрипти на сторінках
		Використовувати сучасні технологічні рішення для створення динамічних сторінок

* Створення WEB-ресурсів

Структуру складових професійних компетентностей та їх формування відповідно до Національної рамки кваліфікацій України наведено в додатку А.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Створення WEB-документів

Тема 1. Проектування WEB-сайта

1.1. Характеристика сервісу WWW.

Взаємодія основних технологічних компонент WEB-сервісу. Стан та перспективи розвитку сервісу. Огляд інструментальних засобів WEB-дизайну.

1.2. Планування створення сайта.

Постановка завдання на розробку. З'ясування цілей та задач WEB-публікації. Оцінка аудиторії (кола користувачів), її специфічних особливостей. Створення концепції. Технічне завдання.

Відбір матеріалу, вибір структури сайта й особливостей розміщення матеріалів. Вимоги до інтерфейсу.

Вимоги до оформлення WEB-сторінок. Вибір дизайну публікації в цілому. Розробка дизайну сторінок.

Взаємодія основних технологічних компонент WEB-сервісу. Огляд інструментальних засобів WEB-дизайну.

Супровід сайта. Оцінка ефективності. Пошукова оптимізація (SEO), просування сайта.

Тема 2. Розмітка тексту з використанням HTML

2.1. Введення в HTML.

Поняття розмітки тексту. Мови розмітки тексту. Розвиток мови. Синтаксис мови HTML. Структура HTML-документа. Заголовок документа, мета-теги. Тіло документа. Документи з фреймами. Склад елементів.

2.2. Розмітка тексту.

Поняття контейнера. Основні теги. Контейнери для тексту. Розміщення тексту, теги логічного і фізичного форматування. Таблиці. Використання графіки. Прийоми розробки документів у різних середовищах.

2.3. Створення елементів навігації.

Елементи навігації. Базування. Посилання і якори. Карти посилань. Вбудовування об'єктів (аплети, Flash, звук і под.). Форми, призначення, створення, використання. Застарілі і нестандартні елементи. Поняття та засоби семантичної розмітки.

Змістовий модуль 2

Форматування WEB-документів

Тема 3. Використання стильових специфікацій

3.1. Специфікація CSS.

Включення таблиць стилів, ієрархія таблиць. Синтаксис правил таблиць стилів. Завдання стилів. Пріоритет правил.

3.2. Властивості елементів.

Модель форматування CSS. Властивості елементів, керованих за допомогою CSS. Розміщення елементів. Властивості текстових елементів. Позиціонування елементів. Оформлення елементів.

Тема 4. Форматування за допомогою CSS

4.1. Використання таблиць стилів.

Форматування WEB-документів з використанням таблиць стилів. Спільне використання декількох таблиць стилів. Форматування в різних браузерах. Впровадження нових можливостей. Вендорні префікси. Створення ефектів.

Змістовий модуль 3

Створення динамічних WEB-сторінок

Тема 5. Верстка сторінок

5.1. Верстка за допомогою CSS.

Поняття верстки. Види верстки. Макети верстки. Засоби CSS, що забезпечують верстку. Послідовність дій, приклади верстки.

5.2. Адаптивна верстка.

Вимоги до верстки. Адаптивний дизайн. Підходи до адаптації сторінок. Засоби адаптації. Медіа-запитання. CSS-фреймворки. Приклади верстки.

Тема 6. Основи використання мови JavaScript

6.1. Використання мови JavaScript.

Динамічні сторінки. Розміщення сценаріїв. Засоби відлагодження. Особливості синтаксису.

6.2. Виконання сценаріїв.

Події, обробка подій. Способи зв'язування обробників з подіями. Розробка сценаріїв для HTML-документів.

Змістовий модуль 4

Засоби створення WEB-сайтів

Тема 7. Створення динамічних елементів та ефектів

7.1. Створення динамічних сторінок.

DOM, об'єктна модель документа. Доступ до об'єктів.

Об'єктні можливості мови. Обробка рядків. Обробка дат. Об'єкти сторінки браузера.

Події браузера. Використання таймера.

7.2. Створення ефектів.

Властивості і методи основних об'єктів. Доступ до властивостей CSS. Зміна значень властивостей. Використання бібліотек. jQuery, можливості. Створення інтерфейсів.

Тема 8. Публікація WEB-сайта

8.1. Технологічні засоби створення WEB-сайтів.

Середовища розробки. Майстри. Шаблони та фреймворки. Системи управління контентом.

8.2. Розміщення сайта в мережі.

Вибір місця розташування. Тестування сайта. Оцінка ефективності публікації. Супровід сайта.

4. Структура навчальної дисципліни

Кожен студент має бути ознайомлений з робочою програмою навчальної дисципліни і формами організації навчання, а також зі структурою, змістом кожного з її навчальних модулів та усіма видами контролю.

Вивчення студентом навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних модулів. Навчальний модуль – це окремий, відносно самостійний блок дисципліни, який логічно об'єднує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом та взаємозв'язками.

Дисципліна вивчається протягом двох семестрів другого і третього курсів. За результатами другого семестру передбачений іспит.

Тематичний план дисципліни складається з чотирьох змістових модулів. Кожний модуль містить дві теми. Розподіл годин між видами занять з кожної теми наведено в табл. 4.1.

Структура залікового кредиту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	усього	у тому числі						усього	у тому числі					
		лекційні	практичні	лабораторні	підсумковий контроль	сам. робота			лекційні	практичні	лабораторні	підсумковий контроль	сам. робота	
ІнЗ						підготовка до занять	ІнЗ						підготовка до занять	
Змістовий модуль 1														
Створення WEB-документів														
Тема 1. Проектування WEB-сайта	24	4	–	6	–	–	14	32	4	4	–	–	–	24
Тема 2. Розмітка тексту з використанням HTML	42	6	–	12	–	–	24	42	8	8	–	–	–	26
Разом за змістовим модулем 1	66	10	–	18	–	–	38	74	12	12	–	–	–	50
Змістовий модуль 2														
Форматування WEB-документів														
Тема 3. Використання стильових специфікацій	32	4	–	8	–	–	20	36	6	6	–	–	–	24
Тема 4. Форматування за допомогою CSS	26	4	–	8	–	–	14	36	6	6	–	–	–	24
Разом за змістовим модулем 2	58	8	–	16	–	–	34	72	12	12	–	–	–	48
Разом за семестр	124	18	–	34	–	–	72	146	24	24	–	–	–	98
Змістовий модуль 3														
Створення динамічних WEB-сторінок														
Тема 5. Верстка сторінок	31	4	–	6	–	5	16	34	2	2	–	–	10	20
Тема 6. Основи використання мови JavaScript	37	4	–	12	–	5	16	36	4	4	–	–	10	18
Разом за змістовим модулем 3	68	8	–	18	–	10	32	70	6	6	–	–	20	38
Змістовий модуль 4														
Засоби створення WEB-сайтів														
Тема 7. Створення динамічних елементів та ефектів	45	4	–	12	–	5	22	38	4	4	–	–	10	20
Тема 8. Публікація WEB-сайта	21	4	–	4	–	5	8	32	2	2	–	–	10	18
Разом за змістовим модулем 4	64	8	–	16	–	10	30	70	6	6	–	–	20	38
Разом за семестр	132	16	–	34	–	20	62	140	12	12	–	–	40	76
Підготовка до екзамену	10	–	–	–	–	–	10	10	–	–	–	–	–	10
Передекзаменаційні консультації	2	–	–	–	–	–	2	2	–	–	–	–	–	2
Екзамен	2	–	–	–	2	–	–	2	–	–	–	2	–	–
Усього годин	270	34	–	68	2	20	146	300	36	36	–	2	40	186

5. Теми лабораторних занять

Лабораторне заняття – форма навчального заняття, за якої студент під керівництвом викладача особисто проводить експерименти чи досліди з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни. У ході лабораторних робіт студент набуває професійних компетентностей та практичних навичок роботи з комп'ютерним обладнанням, відповідними програмними продуктами.

Напередодні проведення кожного лабораторного заняття (звичайно після відповідної лекції) студентам видається завдання, що містить:

тему і мету заняття;

список питань для підготовки (це можуть бути контрольні запитання з теми, що вивчається, заповнення розданих матеріалів індивідуальними даними, розробка програм, таблиць і т. д.);

послідовність дій, що підлягають виконанню на занятті;

вимоги до змісту звіту.

Студент повинен вивчити навчальний матеріал, завдання, підготувати необхідні для роботи на занятті матеріали і знати відповіді на контрольні запитання. У ході підготовки може бути створена заготовка звіту, що дозволить заощадити час на занятті.

Усі лабораторні заняття з дисципліни проводяться фронтально, кожний студент працює за окремим комп'ютером.

За результатами виконання завдання на лабораторному занятті студенти оформляють індивідуальні звіти про його виконання та захищають ці звіти перед викладачем.

Перелік тем лабораторних занять наведено у табл. 5.1.

Таблиця 5.1

Перелік тем лабораторних занять

Назва теми	Тема лабораторного заняття	Кількість годин	Література
1	2	3	4
Змістовий модуль 1 Створення WEB-документів			
<i>Тема 1.</i> Проектування WEB-сайта	<i>Лабораторне заняття 1.</i> Проектування WEB-сайта	6	Основна: [1; 2; 4]. Додаткова: [7]

1	2	3	4
Тема 2. Розмітка тексту з використанням HTML	Лабораторне заняття 2. Розміщення тексту на WEB-сторінках	6	Основна: [2; 3]. Додаткова: [6; 8; 10]
	Лабораторне заняття 3. Дослідження сторінок складної структури	6	Основна: [2; 3]. Додаткова: [6; 8; 10]
Змістовий модуль 2 Форматування WEB-документів			
Тема 3. Використання стильових специфікацій	Лабораторне заняття 4. Дослідження процесу форматування контенту	8	Основна: [2; 3]. Додаткова: [8; 9]
Тема 4. Форматування за допомогою CSS	Лабораторне заняття 5. Форматування сторінок з використанням таблиць стилів	8	Основна: [2; 3]. Додаткова: [8; 9; 11]
Змістовий модуль 3 Створення динамічних WEB-сторінок			
Тема 5. Верстка сторінок	Лабораторне заняття 6. Верстка WEB-сторінок	6	Основна: [2; 3; 5]. Додаткова: [8; 9]
Тема 6. Основи використання мови JavaScript	Лабораторне заняття 7. Розробка сценаріїв для WEB-сторінок	6	Основна: [2; 3; 5]. Додаткова: [8; 9]
	Лабораторне заняття 8. Обробка подій	6	Основна: [2; 3; 5]. Додаткова: [8; 9; 12]
Змістовий модуль 4 Засоби створення WEB-сайтів			
Тема 7. Створення динамічних елементів та ефектів	Лабораторне заняття 9. Використання об'єктів у скриптах	6	Основна: [2; 3; 5]. Додаткова: [8; 9; 12]
	Лабораторне заняття 10. Створення динамічних сторінок	6	Основна: [2; 3; 5]. Додаткова: [8; 9; 12]
Тема 8. Публікація WEB-сайта	Лабораторне заняття 11. Дослідження процесу публікації сайта на хості	4	Основна: [2; 3]
Усього годин		68	

6. Самостійна робота

Самостійна робота студента – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються студентом самостійно під методичним керівництвом викладача.

Мета самостійної роботи – засвоєння в повному обсязі навчальної програми та формування у студентів загальних і професійних компетентностей, які відіграють суттєву роль у становленні майбутнього фахівця вищого рівня кваліфікації.

Самостійна робота забезпечує і доповнює роботу студента на лабораторних і лекційних заняттях. Дозволяє застосувати на практиці отримані знання та вміння.

Для поглибленого самостійного вивчення пропонуються наступні теми, а також індивідуальне завдання (табл. 6.1).

Таблиця 6.1

Теми для самостійної роботи студентів

Назва теми	Зміст самостійної роботи студентів	Кількість годин	Форми контролю СРС	Література
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1 Створення WEB-документів				
<i>Тема 1.</i> Проектування WEB-сайта	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань "Створення концепції WEB-сайта"	14	Презентація результатів	Основна: [1; 2; 4]. Додаткова: [7]
<i>Тема 2.</i> Розмітка тексту з використанням HTML	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Нові можливості мови HTML5"; "Семантична розмітка"	24	Використання матеріалів під час лабораторних робіт	Основна: [2; 3]. Додаткова: [6; 8]. Інформаційні ресурси: [10]
Усього за змістовим модулем 1		38		
Змістовий модуль 2 Форматування WEB-документів				
<i>Тема 3.</i> Використання стильових специфікацій	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань "Нові можливості стандарту CSS3"	20	Використання матеріалів під час лабораторних робіт	Основна: [2; 3]. Додаткова: [8; 9]. Інформаційні ресурси: [11]

Закінчення табл. 6.1

1	2	3	4	5
<i>Тема 4.</i> Форматування за допомогою CSS	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань "Використання CSS-фреймворків"	14	Використання матеріалів під час лабораторних робіт	Основна: [2; 3]. Додаткова: [8; 9]. Інформаційні ресурси: [11]
Усього за змістовим модулем 2		34		
Змістовий модуль 3 Створення динамічних WEB-сторінок				
<i>Тема 5.</i> Верстка сторінок	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань "Адаптивна верстка сторінок". Виконання <i>індивідуального завдання</i>	21	Використання матеріалів під час лабораторних робіт. Контроль ІнЗ	Основна: [2; 3]. Додаткова: [8; 9]. Інформаційні ресурси: [11]
<i>Тема 6.</i> Основи використання мови JavaScript	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань "Середовища розробки JavaScript". Виконання <i>індивідуального завдання</i>	21	Використання матеріалів під час лабораторних робіт. Контроль ІнЗ	Основна: [2; 3; 5]. Додаткова: [8; 9]. Інформаційні ресурси: [12]
Усього за змістовим модулем 3		42		
Змістовий модуль 4 Засоби створення WEB-сайтів				
<i>Тема 7.</i> Створення динамічних елементів та ефектів	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань "Використання бібліотек". Виконання <i>індивідуального завдання</i>	27	Використання матеріалів під час лабораторних робіт. Контроль ІнЗ	Основна: [2; 3; 5]. Додаткова: [8; 9]. Інформаційні ресурси: [12]
<i>Тема 8.</i> Публікація WEB-сайта	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань "Використання фреймворків". Виконання <i>індивідуального завдання</i>	13	Використання матеріалів під час лабораторних робіт. Захист ІнЗ	Основна: [2; 3; 5]. Додаткова: [8; 9]
Усього за змістовим модулем 4			40	
Підготовка до екзамену			12	
Екзамен			2	
Усього			168	

6.1. Індивідуальне завдання

Виконання індивідуального завдання (ІнЗ) полягає в самостійній розробці сайта відповідно до обраної теми. Тема індивідуального завдання вибирається студентом самостійно за узгодженням з викладачем.

Індивідуальне завдання виконується самостійно при консультуванні викладачем протягом вивчення дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

Індивідуальне завдання виконується з метою закріплення, поглиблення й узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання, та придбання практичних навичок їх застосування у ході розробки, а також використання знань і вмінь, набутих у ході самостійної роботи.

У процесі виконання ІнЗ, разом з теоретичними знаннями і практичними навичками за фахом, студент повинен продемонструвати здібності до науково-дослідної роботи та вміння творчо мислити, навчитися вирішувати науково-прикладні актуальні задачі.

Під час розробки обов'язково потрібно використовувати знання та вміння, набуті на заняттях і в ході самостійної роботи. Студент повинен виконати всі передбачені технологією етапи для кожного виду робіт. Прийняті технічні та технологічні рішення повинні бути обґрунтовані.

В якості результату виконання завдання студент надає створений сайт, а також відповідає на запитання викладача щодо обґрунтованості виконаних дій. Розроблений сайт повинен бути розміщений у мережі Інтернет і доступний для перегляду.

6.2. Контрольні запитання для самодіагностики

Тема 1. Проектування WEB-сайта

1. Сформулюйте напрям розширення сфери використання мережі Інтернет.
2. Які технології використовуються для додання сторінкам динамічних властивостей?
3. Що таке RSS?
4. Знання яких програмних засобів і для чого можуть знадобитися розробнику WEB-документів?
5. Опишіть процес взаємодії сервера і браузера.

6. Яку структуру може мати сайт?
7. Що таке юзабіліті?
8. Що таке бриф?
9. Які питання відображаються в концепції сайта?
10. Сформулюйте зміст етапів з реалізації проекту створення WEB-сайта.

Тема 2. Розмітка тексту з використанням HTML

1. Які нові можливості надає HTML5 для дизайну?
2. Сформулюйте правила вживання тегів.
3. У чому відмінність у вбудовуванні мультимедійних файлів різними тегамі?
4. Як задати фоновий малюнок на сторінці?
5. У якій якості можуть використовуватися таблиці на WEB-сторінках?
6. Що таке гіперпосилання? Записати приклад відповідного тегу.
7. Записати приклад використання тегів, які задають посилання на місце всередині сторінки.
8. Як розмістити на сторінці посилання у вигляді кнопки?
9. Дайте порівняльну характеристику графіки SVG.
10. Що нового надає HTML5 для створення форм?
11. Поясніть термін "семантична розмітка".

Тема 3. Використання стильових специфікацій

1. Сформулюйте загальні правила завдання стильових специфікацій.
2. Що таке CSS?
3. Якими способами можна застосувати стиль до WEB-сторінки?
4. Запишіть селектор для вибору елементів, що містять атрибут src.
5. Запишіть і поясніть варіанти задавання значень властивості border-radius.
6. Чи можна створити текст із тінню? Як це зробити?
7. Якою властивістю визначається прозорість елемента? Запишіть приклад.
8. Які нові можливості для створення фону елементів містить специфікація CSS3?
9. Чим відрізняється анімація і трансформації в CSS3?
10. Що таке вендорні префікси?

Тема 4. Форматування за допомогою CSS

1. Назвіть відомі вам види селекторів.
2. Сформулюйте власні рекомендації по використанню селекторів.
3. У чому різниця між атрибутами class та id?
4. Запишіть селектор для вибору елементів, що містять атрибут src зі значенням, яке починається з літери h.
5. Поясніть, в яких випадках доцільно підключати таблиці стилів за допомогою @import?
6. Як визначається значення властивості у процесі використання декількох таблиць стилів?
7. Як необхідно враховувати пріоритет у визначенні стилю?

Тема 5. Верстка сторінок

1. Які дії передбачає виконання верстки WEB-сторінок?
2. Що таке адаптивна верстка?
3. Якими засобами може бути забезпечена адаптивна верстка?
4. Опишіть основні прийоми верстки колонками.
5. Які можливості забезпечують під час верстки модулі CSS3 Media Queries, Multi-Columns?
6. Які переваги надає використання фреймворка Bootstrap у процесі створення WEB-сторінок?
7. Що таке гумова верстка? Якими засобами вона забезпечується?

Тема 6. Основи використання мови JavaScript

1. Як вбудовуються сценарії в сторінки?
2. Як події зв'язуються з обробниками?
3. Як забезпечується доступ до властивостей елементів?
4. Назвіть відмінності в синтаксисі мови JavaScript від відомих вам мов.
5. Як вибрати місце розміщення тексту сценарію? У якому місці сторінки?
6. Сформулюйте правила використання типів у мові JavaScript?
7. Сформулюйте правила, за якими виконується автоматичне перетворення типів.

Тема 7. Створення динамічних елементів та ефектів

1. Які обмеження накладаються на використання об'єктів у мові JavaScript?
2. Що таке DOM?
3. Запишіть приклад використання рядків як об'єктів.
4. Назвіть відомі вам методи об'єкта DATA.
5. Назвіть кілька способів доступу до властивостей елементів, що визначаються за допомогою таблиць стилів?
6. Назвіть відомі вам бібліотеки.
7. Що дає використання бібліотеки jQuery розробнику?
8. Назвіть групи функцій, реалізовані в ядрі бібліотеки jQuery.
9. Опишіть механізми селекції елементів за допомогою бібліотеки jQuery, поясніть прикладами.
10. Яку обробку елементів і даних забезпечують функції бібліотеки jQuery?
11. Опишіть ефекти, які можна створювати засобами бібліотеки jQuery.

Тема 8. Публікація WEB-сайта

1. Назвіть відомі вам програми для візуалізованого створення сайтів.
2. Сформулюйте послідовність дій під час створення документів у візуалізованому середовищі.
3. Сформулюйте рекомендації щодо налаштування середовища програми.
4. Опишіть дії зі створення сайта та розміщення в ньому нових сторінок.
5. Опишіть дії щодо форматування сторінок за допомогою таблиць стилів.
6. Опишіть можливості програми з розробки клієнтських скриптів.
7. Дайте характеристику систем керування контентом (CMS).
8. Сформулюйте вимоги до хостингу для розміщення сайта.

7. Індивідуально-консультативна робота

Індивідуально-консультативна робота здійснюється за графіком індивідуально-консультативної роботи у формі індивідуальних занять, консультацій, перевірки виконання індивідуальних завдань, перевірки та захисту завдань, що винесені на поточний контроль, тощо.

Формами організації індивідуально-консультативної роботи є:

а) за засвоєнням теоретичного матеріалу:

консультації: індивідуальні (запитання – відповідь), групові (розгляд типових прикладів – ситуацій);

б) за засвоєнням практичного матеріалу:

консультації індивідуальні та групові;

в) для комплексної оцінки засвоєння програмного матеріалу: індивідуальне здавання виконаних робіт.

8. Методи навчання

Методика викладення дисципліни передбачає використання сучасних технічних засобів, включаючи комп'ютери, мультимедійні проектори та комунікаційні пристрої. Для індивідуалізації навчання студентам видаються диференційовані індивідуальні завдання, завдання на лабораторні заняття, а також завдання для самостійної роботи.

Для забезпечення оперативного доступу до навчальних матеріалів на сайті персональних навчальних систем розміщені робоча навчальна програма, конспект лекцій, завдання на лабораторні і самостійну роботи.

На лекціях використовуються презентації і демонструються приклади і фрагменти коду, які можуть використовуватися в якості основи для виконання завдань лабораторних робіт і завдань на самостійну роботу.

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів зазвичай передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи, комп'ютерні симуляції, метод Дельфі, метод сценаріїв, банки візуального супроводу (табл. 8.1).

Студент також отримує оцінки в балах за активну роботу на лекціях.

**Розподіл форм та методів активізації процесу навчання
за темами навчальної дисципліни**

Тема	Практичне застосування навчальних технологій
<i>Тема 1.</i> Проектування WEB-сайта	Робота в малих групах, презентація результатів
<i>Тема 2.</i> Розмітка тексту з використанням HTML	Лекція проблемного характеру з питання "Семантичної розмітки", робота в малих групах
<i>Тема 3.</i> Використання стильових специфікацій	Робота в малих групах, презентація результатів
<i>Тема 4.</i> Форматування за допомогою CSS	Робота в малих групах, презентація результатів
<i>Тема 5.</i> Верстка сторінок	Лекція проблемного характеру з питання "Адаптивної верстки", робота в малих групах
<i>Тема 6.</i> Основи використання мови JavaScript	Робота в малих групах, презентація результатів
<i>Тема 7.</i> Створення динамічних елементів та ефектів	Робота в малих групах, презентація результатів
<i>Тема 8.</i> Публікація WEB-сайта	Робота в малих групах, презентація результатів

Лекції проблемного характеру – один із найважливіших елементів проблемного навчання студентів. Вони передбачають поряд із розглядом основного лекційного матеріалу встановлення та розгляд кола проблемних питань дискусійного характеру, які недостатньо розроблені в науці й мають актуальне значення для теорії та практики. Лекції проблемного характеру відрізняються поглибленою аргументацією матеріалу, що викладається. Вони сприяють формуванню у студентів самостійного творчого мислення, прищеплюють їм пізнавальні навички. Студенти стають учасниками наукового пошуку та вирішення проблемних ситуацій.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, проектних робіт. Презентації можуть бути як індивідуальними, наприклад, виступ одного слухача, так і колективними, тобто виступи двох та більше слухачів.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лабораторні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування.

9. Методи контролю

Система оцінювання сформованих компетентностей (див. табл. 2.1) у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи включають наступні види.

Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів. Для першого семестру максимальна сума балів складає 100, для отримання заліку достатньо отримати 60 балів. Для другого семестру максимальна сума балів – 60, при тому мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів.

Модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті *інтегровану* оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.

Підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі заліку, або семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів.

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах:

- активна робота на лекційних заняттях;
- активна робота під час лабораторних занять;
- захист індивідуального завдання;
- проведення поточного тестування;
- проведення письмової контрольної роботи;
- експрес-опитування.

Оцінювання знань студента під час лекційних, лабораторних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за накопичувальною 100-бальною системою за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;

вміння поєднувати теорію з практикою під час розгляду технологічних засобів, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності виконання завдання або усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів. У ході оцінювання індивідуальних завдань увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені.

Поточний контроль роботи студентів на лабораторних заняттях здійснюється у формі індивідуального опитування за звітами з лабораторних робіт, що передбачає ґрунтовні, розгорнуті відповіді студентів на питання, що належать до матеріалу лабораторної роботи. Питання індивідуального опитування стимулюють студентів логічно мислити, порівнювати, аналізувати, доводити, підбирати переконливі приклади, самостійно встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, робити обґрунтовані висновки.

Критерії оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів. Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, використовувати її на лабораторних заняттях та у процесі виконання індивідуального завдання.

Поточний контроль роботи студентів у рамках самостійної роботи здійснюється за практичне виконання індивідуального завдання.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення заліку у першому семестрі, та семестрового екзамену у другому.

Порядок підсумкового контролю з навчальної дисципліни у першому семестрі. Підсумковий контроль знань, умінь та компетентностей

студентів здійснюється за результатами поточного контролю. Підсумкова оцінка розраховується з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою:

активна робота на лекції (1 бал за 2 години занять) – максимум 8 балів; виконання та здавання (захист) лабораторних робіт – максимум 50 балів; виконання завдань контрольних робіт – максимум 42 бали.

Сумарний результат у балах за семестр визначається таким чином: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Зразок завдань для контрольних робіт

Змістовий модуль 1 Створення WEB-документів

Рівень 1 (діагностичне завдання). Описати зовнішній вигляд сторінки у вікні браузера:

```
<html><head> <title>Z3</title> </head>
<body>
  <form name=F1>
    <input type="text" name="TX1" size="35" value="выбирай">
    <input type="reset" value="сброс">
  </form>
<HR>
<form>
  <select name="menu">
    <option selected value="primer31.htm">Советы
    <option value="primer32.htm">1
    <option value="primer36.htm">2
    <option value="primer35.htm">3
  </select>
  <input type=button value="Ok">
  <input type=password size=12 name=pw>
  <input type=checkbox checked name=uscitizen value=R1>
  <input type=checkbox name=uscitizen value=R2>
<TABLE CELLSPACING=40>
<TR><TD><P>задайте режим доступа
  <P><input type=checkbox name=uscitizen value=r1>режим 1
  <P><input type=checkbox checked name=uscitizen value=r2 >режим 2
```

```

<TD><P>задайте диапазон
  <P><input type=radio checked name=age value="16-21">16-21
  <P> <input type=radio name=age value="21-35">21-35
</TABLE>
<HR>
<P><input type=reset value="СБРОС">
<input type=submit value="ОТПРАВКА">
</FORM>
</FORM>
</body>
</html>

```

Рівень 2 (евристичне завдання). Записати код сторінки, зовнішній вигляд якої наведено на рис. 9.1.

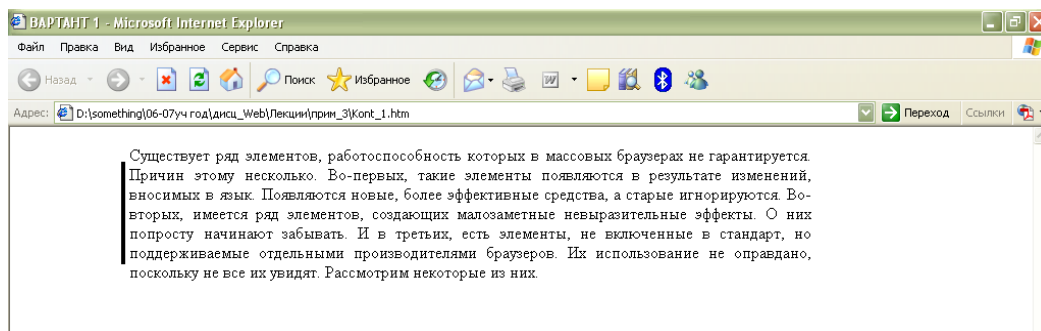


Рис. 9.1. Вид сторінки у вікні

Змістовий модуль 2 Форматування WEB-документів

Рівень 1 (діагностичне завдання). Проаналізуйте код і опишіть вигляд сторінки у вікні браузера.

```

<html>
<head>
<style type="text/css">
html {height:100%;}
body {padding:0;width:700px; margin:0 auto;min-height:100%;position:relative;}
#R1 {position:absolute;top:300; right:400; margin:20px;}
#R2 {margin:10px;background:#FFEEEE;}
#R3 {position:absolute; bottom:0;height:40px; width:100%;padding:1px
0;background:#EEEEFF;}
#R4 {padding-bottom:42px;overflow:hidden;width:100%;}
</style>

```



```

</head>
<body>
<div id="R1" z-index=2>
  <IMG src="pic2.gif" WIDTH="100" HEIGHT="40">
</div>
<div id="R2">
  <H1> РАЗДЕЛ 1</h1>
</div>
<div id="R4">
  <div id="sections">
    <H1>РАЗДЕЛ 2</h1> <P>Текст 1 Текст 1 Текст 1 Текст 1 Текст 1 Текст 1 Текст 1
Текст 1 Текст 1 Текст 1 Текст 1 Текст 1 Текст 1 Текст 1 Текст 1 Текст 1 Текст 1
  </p>
  </div>
  <div id="main">
    <H1>РАЗДЕЛ 3</h1><BR>
    <P>Текст 2 Текст 2 Текст 2 Текст 2 Текст 2 Текст 2 Текст 2 Текст 2 Текст 2
Текст 2 Текст 2 Текст 2 Текст 2 Текст 2 Текст 2 Текст 2 Текст 2 Текст 2
  </p>
  </div>
</div>
<div id="R3">
  <H1>РАЗДЕЛ 5</h1><P>Текст 3 Текст 3 т 3 Текст 3 Текст 3 Текст 3 Текст 3 </p>
</div>
</body>
</html>

```

Рівень 2 (евристичне завдання). Розробити таблицю стилів, що забезпечує уявлення сторінки у вигляді, який наведено на рис. 9.2.

```

<html>
<head>
<title></title>
</head>
<body>
  <H1>РАЗДЕЛ 1</h1> <P>Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1
Текст1 Текст1
Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1
Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1
  </p>
  <H1>РАЗДЕЛ 2</h1>
  <P>Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2
Текст2

```

```

Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2
</p>
<H1>РАЗДЕЛ 3</h1>
<P>Текст3 Текст3 Текст3 Текст3 Текст3 Текст3 Текст3 Текст3 Текст3 Текст3 Текст3
Текст3 Текст3 Текст3 Текст3 Текст3 Текст3 Текст3 Текст3 Текст3 </p>
<p>Текст 4 Текст 4 Текст 4 Текст 4 Текст 4 Текст 4 Текст 4 Текст 4 Текст 4
Текст 4 Текст 4 Текст 4 Текст 4 Текст 4 Текст 4 Текст 4 Текст 4</p>
</body>
</html>

```

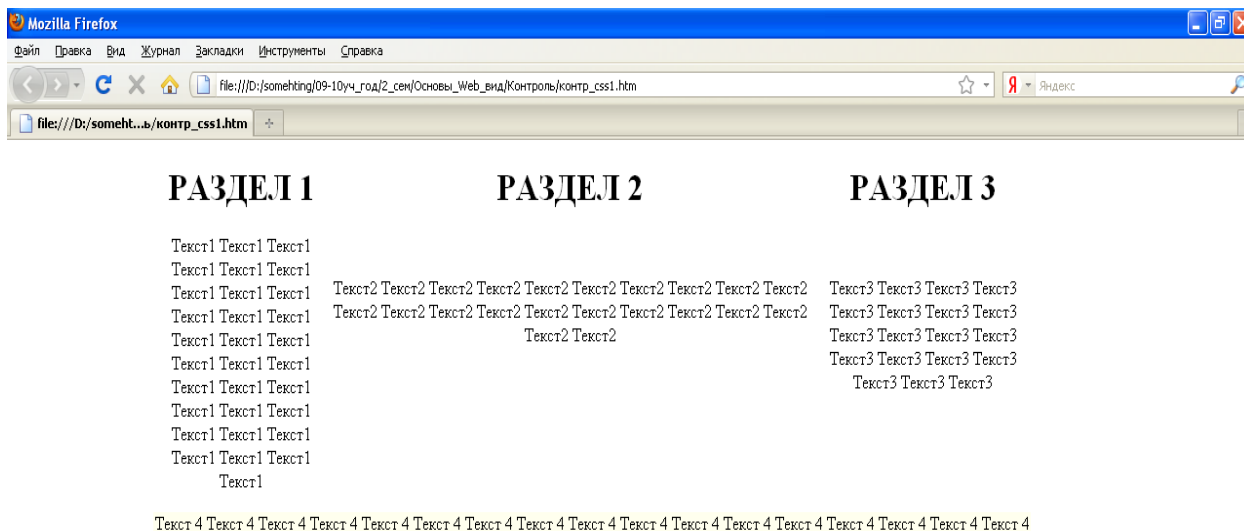


Рис. 9.2. Вид сторінки у вікні

Порядок підсумкового контролю з навчальної дисципліни у другому семестрі. У другому семестрі з навчальної дисципліни передбачений екзамен. Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей (див. табл. 2.1).

Завданням екзамену є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. Екзамен оцінює рівень засвоєння студентом компетентностей, що передбачені кваліфікаційними вимогами. Кожен екзаменаційний білет складається із 3 практичних завдань, які передбачають вирішення типових професійних задач фахівця та дозволяють діагностувати рівень підготовки студента і рівень його компетентності з матеріалу навчальної дисципліни.

Екзаменаційний білет включає одне діагностичне та два евристичних завдання, які оцінюються відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Студент, який із поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю, тобто не склав змістовий модуль, має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання за розпорядженням декана факультету відповідно до встановленого терміну.

Студент **не може бути допущений** до складання екзамену, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі не досягла 35 балів. Після екзаменаційної сесії декан факультету видає розпорядження про ліквідацію академічної заборгованості. У встановлений термін студент добирає залікові бали.

Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35, та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимумальна кількість – 40 балів, мінімумальна кількість, що зараховується, – 25 балів).

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою:

активна робота на лекції (1 бал за 2 години занять) – максимум 9 балів;

виконання та здача (захист) звітів з лабораторних робіт – максимум 30 балів;

виконання індивідуального завдання – максимум 21 бал.

Сумарний результат студента у балах за семестр складає: *"60 і більше балів – зараховано"*, *"59 і менше балів – не зараховано"*. У випадку отримання менше 60 балів студент обов'язково здає залік після закінчення екзаменаційної сесії у встановлений деканом факультету термін. У випадку повторного отримання менше 60 балів декан факультету призначає комісію у складі трьох викладачів на чолі із завідувачем кафедри та визначає термін перескладання заліку, після чого приймається рішення відповідно до чинного

законодавства: "зараховано" – студент продовжує навчання за графіком навчального процесу, а якщо "не зараховано", тоді декан факультету пропонує студенту повторне вивчення навчальної дисципліни протягом наступного навчального періоду самостійно.

У додатку А наведено «Технологічну карту накопичувальних рейтингових балів з навчальної дисципліни «Основи проектування WEB-видань» та «Рейтинг-план дисципліни «Основи проектування WEB-видань».

Зразок екзаменаційного білета

Форма № Н-5.05

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Освітній ступінь "бакалавр"

Напрямок підготовки: "Видавничо-поліграфічна справа". Семестр V

Навчальна дисципліна "Основи проектування WEB-видань"

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ 1

Завдання 1 (діагностичне, 10 балів, виконати на папері).

Проаналізувати код, описати вид вікна браузера і виконувати дії:

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<script>
function draw1(){
var canvas = document.getElementById('canva');
if (canvas.getContext){
var ctx = canvas.getContext('2d');
ctx.fillStyle = "rgb(200,0,0)";
ctx.fillRect (10, 10, 55, 50);
ctx.fillStyle = "rgba(0, 0, 200, 0.5)";
ctx.fillRect (30, 30, 55, 50);
ctx.fillStyle = "rgb(0,0,0)";
ctx.fillRect(100,100,100,100);
ctx.clearRect(125,125,60,60);
}
}
</script>
</head> <body>
<canvas id="canva" width="400" height="400" style="border: 1px solid black;">
```

```


</canvas>
<button onclick="draw1()">draw!</button>
</body>
</html>

```

Завдання 2 (евристичне, 15 балів, виконати за комп'ютером).

Проаналізувати код, знайти помилки та налагодити скрипт.

```

<HTML>
<HEAD>
<TITLE>Z1</TITLE>
<SCRIPT LANGUAGE="JavaScript">
function f1()
{var ob;
ob=window.event.srcElement;
if (ob.tagName == "DIV")
{P1.style.z-index=f2(P1.style.z-index);P2.style.z-index=f2(P2.style.z-index);
P3.style.z-index=f2(P3.style.z-index);P4.style.z-index=f2(P4.style.z-index);} }
function f2(x)
{x=x+1;if (x>4) x=x-4;return x;}
</SCRIPT>
</HEAD>
<BODY onclick="f1();">
<DIV id=P1
style="position:absolute;width:400;height:300;left:20;top:20;background-
color:red;z-index:1">
<p> Text 1</p>
</div>
<DIV id=P2
style="position:absolute;width:400;height:300;left:20;top:20;background-
color:red;z-index:2">
<p> Text 2</p>
</div>
<DIV id=P3
style="position:absolute;width:400;height:300;left:20;top:20;background-
color:red;z-index:3">
<p> Text 3</p>
</div>
<DIV id=P4
style="position:absolute;width:400;height:300;left:20;top:20;background-
color:red;z-index:4">
<p> Text 4</p>
</div>
</BODY>
</HTML>

```

Завдання 3 (евристичне, 15 балів, виконати за комп'ютером).

Розробити сторінку, що містить кнопку, зображення на якій змінюється при наведенні миші.

Затверджено на засіданні

кафедри комп'ютерних систем і технологій ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Протокол № ___ від "___" _____ 20___ р.

Зав. кафедри _____ Екзаменатор _____
(підпис) (підпис)

Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за виконання всіх завдань. Окремі завдання оцінюються відокремлено один від одного таким чином.

Максимальна оцінка за повне і правильне виконання кожного з завдань така: перше – 10 балів, друге та третє – по 15 балів; невиконання завдання – 0.

Діагностичне завдання вважається невиконаним, якщо відповідь не дає уявлення про вид сторінки у вікні браузера. Оцінка зменшується на 2 бали в наступних випадках:

- відсутня схема взаємного розміщення елементів;
- помилка в розміщенні елементів;
- неповна характеристика властивостей елементів;
- неправильна поведінка при діях користувача.

Евристичне завдання вважається невиконаним, якщо не створений працездатний продукт. Оцінка зменшується в наступних випадках:

- створений продукт не задовольняє пред'явленим вимогам (на 5 балів);
- неповне виконання завдання, відсутність компоненту, відсутність обґрунтувань прийнятого рішення (на 5 балів);
- створений продукт реалізує лише частку функцій (на 3 бали);
- помилка, що не дозволяє отримати правильні результати (на 2 бали).

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Система оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей студентів денної форми навчання наведена в табл. 10.1.

Система оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей

Професійні компетентності	Навчальний тиждень	Години	Форми навчання		Рівень сформованості компетентностей				
					Форми контролю	Макс. бал			
1	2	3	4		5	6			
Змістовий модуль 1						46			
Створення WEB-документів									
CWP 1	Обирати технологію створення WEB-сайта. Планувати роботу з створення WEB-сайта. Створювати дизайн сторінок WEB-сайта	1	Ауд.	2	Лекція	Тема 1. Проектування WEB-сайта. Характеристика сервісу WWW	Робота на лекції	1	
				2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 1. Проектування WEB-сайта	Захист не передбачений	-	
			CPC	4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Створення концепції WEB-сайта"	Використання на лабораторних роботах	-	
				Ауд.	2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 1. Проектування WEB-сайта	Захист не передбачений	-
					CPC	4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Створення концепції WEB-сайта"	Використання на лабораторних роботах
				3		Ауд.	2	Лекція	Тема 1. Проектування WEB-сайта. Планування створення сайта
		2	Лабораторне заняття		Лабораторне заняття 1. Проектування WEB-сайта		Захист не передбачений	-	
		CPC	4		Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Нові можливості мови HTML5"	Використання на лабораторних роботах	-	

1	2	3	4		5	6				
CWP 2	Використовувати мову розмітки тексту для створення WEB-сторінок	4	Ауд.	2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 2. Розміщення тексту на WEB-сторінках	Захист лабораторної роботи 1	10		
			СРС	4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Нові можливості мови HTML5"	Використання на лабораторних роботах	-		
			Ауд.	2	Лекція	Тема 2. Розмітка тексту з використанням HTML. Введення в HTML	Робота на лекції	1		
				2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 2. Розміщення тексту на WEB-сторінках	Захист не передбачений	-		
		5	СРС	4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Нові можливості мови HTML5"	Використання на лабораторних роботах	-		
			Ауд.	2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 2. Розміщення тексту на WEB-сторінках	Захист не передбачений	-		
		6		СРС	4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Нові можливості мови HTML5"	Використання на лабораторних роботах	-	
			CWP 2	Виконувати розміщення на сторінках різноманітних елементів. Створювати дизайн сторінок WEB-сайта	7	Ауд.	2	Лекція	Тема 2. Розмітка тексту з використанням HTML. Розмітка тексту, створення WEB-сторінок	Робота на лекції
		2				Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 3. Дослідження сторінок складної структури	Захист лабораторної роботи 2	10	
		СРС			4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Семантична розмітка"	Використання на лабораторних роботах	-	
		8			Ауд.	2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 3. Дослідження сторінок складної структури	Захист не передбачений	-

1		2	3		4		5	6
		9	Ауд.	2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 3. Дослідження сторінок складної структури	Захист не передбачений	–
			СРС	6	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Семантична розмітка". Підготовка до контрольної роботи	Використання на лабораторних роботах	–
			Ауд.	2	Лекція	<i>Тема 2.</i> Розмітка тексту з використанням HTML. Створення елементів навігації. Модульна контрольна робота	Робота на лекції. Перевірка контрольної роботи	22
			СРС	4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Семантична розмітка"	Використання на лабораторних роботах	–
Змістовий модуль 2								
Форматування WEB-документів								54
СWP 3	Вміти використовувати властивості елементів, які змінюються за допомогою CSS	10	Ауд.	2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 4. Дослідження процесу форматування контенту	Захист лабораторної роботи 3	10
			СРС	4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Нові можливості стандарту CSS3"	Використання на лабораторних роботах	–
		11	Ауд.	2	Лекція	<i>Тема 3.</i> Використання стильових специфікацій. Специфікація CSS	Робота на лекції	1
			СРС	4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Нові можливості стандарту CSS3"	Використання на лабораторних роботах	–

1		2	3		4		5	6
		12	Ауд.	2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 4. Дослідження процесу форматування контенту	Захист не передбачений	–
			СРС	4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Нові можливості стандарту CSS3"	Використання на лабораторних роботах	–
СWP 3	Здійснювати форматування сторінок за допомогою CSS. Створювати дизайн сторінок WEB-сайта	13	Ауд.	2	Лекція	<i>Тема 3.</i> Використання стильових специфікацій. Властивості елементів	Робота на лекції	1
			Ауд.	2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 4. Дослідження процесу форматування контенту	Захист не передбачений	–
			СРС	4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Нові можливості стандарту CSS3"	Використання на лабораторних роботах	–
		14	Ауд.	2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 5. Форматування сторінок з використанням таблиць стилів	Захист лабораторної роботи 4	10
			СРС	4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Використання CSS-фреймворків"	Використання на лабораторних роботах	–
		15	Ауд.	2	Лекція	<i>Тема 4.</i> Форматування за допомогою CSS. Використання таблиць стилів	Робота на лекції	1
			Ауд.	2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 5. Форматування сторінок з використанням таблиць стилів	Захист не передбачений	–
			СРС	4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Використання CSS-фреймворків"	Використання на лабораторних роботах	–
		16	Ауд.	2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 5. Форматування сторінок з використанням таблиць стилів	Захист не передбачений	–

1		2	3		4		5	6
		17	CPC	6	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Використання CSS-фреймворків". Підготовка до контрольної роботи	Використання на лабораторних роботах	–
			Ауд.	2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 5. Форматування сторінок з використанням таблиць стилів. Модульна контрольна робота	Захист лабораторної роботи 5. Перевірка контрольної роботи	31
			CPC	4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Використання CSS-фреймворків"	Використання на лабораторних роботах	–
Год. за семестр			124	Максимальна кількість балів за семестр				100
Змістовий модуль 3								
Створення динамічних WEB-сторінок								14
СWP 3	Виконувати верстку сторінок сайта	1	Ауд.	2	Лекція	<i>Тема 5.</i> Верстка сторінок. Верстка за допомогою CSS	Робота на лекції	1
				2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 6. Верстка WEB-сторінок	Захист не передбачений	–
			CPC	4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Адаптивна верстка сторінок", виконання індивідуального завдання	Використання на лабораторних роботах	–
СWP 3	Виконувати верстку сторінок сайта. Створювати дизайн сторінок WEB-сайта	2	Ауд.	2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 6. Верстка WEB-сторінок	Захист не передбачений	–
			CPC	4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Адаптивна верстка сторінок", виконання індивідуального завдання	Використання на лабораторних роботах	–
		3	Ауд.	2	Лекція	<i>Тема 5.</i> Верстка сторінок. Адаптивна верстка	Робота на лекції	1

1		2	3		4		5	6	
CWP 4	Вміти використовувати скрипти на сторінках		CPC	2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 6. Верстка WEB-сторінок	Захист не передбачений	–	
				4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Адаптивна верстка сторінок". Виконання індивідуального завдання	Використання на лабораторних роботах	–	
		4	CPC	Ауд.	2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 7. Розробка сценаріїв для WEB-сторінок	Захист лабораторної роботи 6	5
					5	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Середовища розробки JavaScript". Виконання індивідуального завдання	Використання на лабораторних роботах	–
		5	CPC	Ауд.	2	Лекція	<i>Тема 6. Основи використання мови JavaScript.</i> Використання мови JavaScript	Робота на лекції	1
					2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 7. Розробка сценаріїв для WEB-сторінок	Захист не передбачений	–
		6	CPC	Ауд.	5	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Середовища розробки JavaScript". Виконання індивідуального завдання	Використання на лабораторних роботах	–
					2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 7. Розробка сценаріїв для WEB-сторінок	Захист не передбачений	–
		6	CPC	CPC	5	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Середовища розробки JavaScript". Виконання індивідуального завдання	Використання на лабораторних роботах	–
					5	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Середовища розробки JavaScript". Виконання індивідуального завдання	Використання на лабораторних роботах	–

1	2	3	4		5	6		
	7	Ауд.	2	Лекція	Тема 6. Основи використання мови JavaScript. Виконання сценаріїв	Робота на лекції	1	
			2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 8. Обробка подій	Захист лабораторної роботи 7	5	
		СРС	5	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Середовища розробки JavaScript". Виконання індивідуального завдання	Використання на лабораторних роботах	–	
	8	Ауд.	2		Лабораторне заняття 8. Обробка подій	Захист не передбачений	–	
			СРС	5		Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Використання бібліотек". Виконання індивідуального завдання	Використання на лабораторних роботах	–
		Змістовий модуль 4 Засоби створення WEB-сайтів						46
СРР 4	Використовувати сучасні технологічні рішення для створення динамічних сторінок	9	Ауд.	2	Лекція	Тема 7. Створення динамічних елементів та ефектів. Створення динамічних сторінок	Робота на лекції	1
				2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 8. Обробка подій	Захист не передбачений	–
			СРС	5	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Використання бібліотек". Виконання індивідуального завдання	Використання на лабораторних роботах	–
		10	Ауд.	2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 9. Використання об'єктів у скриптах	Захист лабораторної роботи 8	5

1		2	3		4		5	6		
			CPC	5	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Використання бібліотек". Виконання індивідуального завдання	Використання на лабораторних роботах	–		
CWP 4	Використовувати сучасні технологічні рішення для створення динамічних сторінок	11	Ауд.	2	Лекція	<i>Тема 7.</i> Створення динамічних елементів та ефектів. Створення ефектів	Робота на лекції	1		
				2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 9. Використання об'єктів у скриптах	Захист не передбачений	–		
		12	CPC	5	5	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Використання бібліотек". Виконання індивідуального завдання	Використання на лабораторних роботах	–	
						Ауд.	2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 9. Використання об'єктів у скриптах	Захист не передбачений
		13	CPC	5	Ауд.	2	Лекція	<i>Тема 8.</i> Публікація WEB-сайта. Технологічні засоби створення WEB-сайтів	Робота на лекції	1
						2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 10. Створення динамічних сторінок	Захист лабораторної роботи 9	5
						5	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Використання бібліотек". Виконання індивідуального завдання	Використання на лабораторних роботах	–

1		2	3		4		5	6
		14	Ауд.	2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 10. Створення динамічних сторінок	Захист не передбачений	–
			СРС	5	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Використання фреймворків". Виконання індивідуального завдання	Використання на лабораторних роботах	–
CWP 1, CWP 4	Використовувати сучасні технологічні рішення для створення динамічних сторінок. Виконувати розміщення документів у мережі Інтернет та аналізувати їх функціонування. Виконувати створення документів у різних середовищах	15	Ауд.	2	Лекція	Тема 8. Публікація WEB-сайта. Розміщення сайта в мережі	Робота на лекції	1
			Ауд.	2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 10. Створення динамічних сторінок	Захист не передбачений	–
			СРС	5	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Використання фреймворків". Виконання індивідуального завдання	Використання на лабораторних роботах	–
		16	Ауд.	2	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 11. Створення динамічних сторінок	Захист лабораторної роботи 10	5
			СРС	5	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Використання фреймворків". Виконання індивідуального завдання	Використання на лабораторних роботах	–
		17	Ауд.	2	Лекція	Тема 8. Публікація WEB-сайта. Розміщення сайта в мережі	Робота на лекції	1
Ауд.	2		Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 11. Створення динамічних сторінок	Захист лабораторної роботи 11	5		

Закінчення табл. 10.1

1		2	3		4		5	6
			CPC	5	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття. Самостійне вивчення питань: "Використання фреймворків". Перевірка індивідуального завдання	Перевірка індивідуального завдання	21
СЕСІЯ			Ауд.	2	Передекзаменаційна консультація	Вирішення практичних завдань, що входять до підсумкового контролю	Підсумковий контроль	40
				2	Екзамен	Виконання завдань екзаменаційного білету		
			CPC	10	Підготовка до екзамену	Повторення матеріалів змістових модулів		
УСЬОГО годин			146	Загальна максимальна кількість балів за семестр			100	
з них								
аудиторні			52	35 %	поточний контроль		60	
самостійна робота			94	65 %	підсумковий контроль		40	

Розподіл балів у межах тем змістових модулів наведено в табл. 10.2.

Таблиця 10.2

Розподіл балів за темами

Поточне тестування та самостійна робота				ІнЗ	Сума
Перший семестр					
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		-	100
T1	T2	T3	T4		
2	44	22	32		
Другий семестр					
Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4		21	60
T5	T6	T7	T8		
7	7	13	12		

Максимальну кількість балів, яку може накопичити студент протягом тижня за формами та методами навчання, наведено в табл. 10.3.

Розподіл балів за тижнями

Теми змістового модуля			Лек. заняття	Лаб. заняття	ІнЗ, контрольна робота	Усього
Змістовий модуль 1 Створення WEB- документів	Тема 1	1 тиждень	1	–	–	1
		2 тиждень	–	–	–	–
		3 тиждень	1	–	–	1
	Тема 2	4 тиждень	–	10	–	10
		5 тиждень	1	–	–	1
		6 тиждень	–	–	–	–
		7 тиждень	1	10	–	11
		8 тиждень	–	–	–	–
		9 тиждень	1	–	21	22
Змістовий модуль 2 Форматування WEB- документів	Тема 3	10 тиждень	–	10	–	10
		11 тиждень	1	–	–	1
		12 тиждень	–	–	–	–
		13 тиждень	1	–	–	1
		14 тиждень	–	10	–	10
	Тема 4	15 тиждень	1	–	–	1
		16 тиждень	–	–	–	–
		17 тиждень	–	10	21	31
Усього за перший семестр			8	50	42	100
Змістовий модуль 3 Створення динамічних WEB-сторінок	Тема 5	1 тиждень	1	–	–	1
		2 тиждень	–	–	–	–
		3 тиждень	1	–	–	1
		4 тиждень	–	5	–	5
	Тема 6	5 тиждень	1	–	–	1
		6 тиждень	–	–	–	–
		7 тиждень	1	5	–	6
		8 тиждень	–	–	–	–
Змістовий модуль 4 Засоби створення WEB-сайтів	Тема 7	9 тиждень	1	–	–	1
		10 тиждень	–	5	–	5
		11 тиждень	1	–	–	1
		12 тиждень	–	–	–	–
		13 тиждень	1	5	–	6
		14 тиждень	–	–	–	–
	Тема 8	15 тиждень	1	–	–	1
		16 тиждень	–	5	–	5
		17 тиждень	1	5	21	27
Усього за другий семестр			9	30	21	60

11. Рекомендована література

11.1. Основна

1. Кирсанов Д. Веб-дизайн : книга Дмитрия Кирсанова / Д. Кирсанов. – СПб. : Символ-Плюс, 1999. – 376 с.
2. Молчанов В. П. Основи проектування WEB-видань : конспект лекцій / В. П. Молчанов. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2008. – 168 с.
3. Методичні рекомендації по виконанню лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Основи проектування WEB-видань» для студентів спеціалізації "Комп'ютеризовані технології та системи видавничо-поліграфічних виробництв" усіх форм навчання / укл. В. П. Молчанов, Т. Ю. Андрющенко. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2009. – 84 с.
4. Нильсен Я. Дизайн WEB-страниц. Анализ удобства и простоты использования 50 узлов / Я. Нильсен, М. Тахир ; пер. с англ. – М. : Издательский дом "Вильямс", 2002. – 336 с.
5. Николаенко Д. В. Практические занятия по JAVASCRIPT для начинающих / Д. В. Николаенко. – М. : Наука и техника, 2000. – 430 с.

11.2. Додаткова

6. Гультьяев А. К. Macromedia Home Site 5. Инструмент подготовки веб-публикаций : практическое пособие / А. К. Гультьяев. – СПб. : Учитель и ученик, КОРОНА принт, 2002. – 1504 с.
9. Дронов В. А. Самоучитель Macromedia Dreamweaver 8 / В. А. Дронов. – СПб. : БХВ-Петербург, 2006. – 320 с.
7. Сакс Т. Дизайн и архитектура современного вебсайта. Опыт профессионалов / Т. Сакс, Г. Мак-Клейн; пер. с англ. – М. : Издательский дом "Вильяме", 2002. – 304 с.
8. Хестер Н. Создание Web-сайтов в Microsoft Expression Web / Н. Хестер. – М. : ДМК Пресс, 2007. – 252 с.

11.3. Інформаційні ресурси

10. Справочник по HTML [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://htmlbook.ru/html>.
11. Справочник CSS [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://htmlbook.ru/css>.
12. Справочник JS [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://javascript.ru/manual>.

Додатки

Додаток А
Таблиця А.1

Структура складових професійних компетентностей з навчальної дисципліни "WEB-дизайн" за Національною рамкою кваліфікацій України

43

Складові компетентності, яка формується в рамках теми	Мінімальний досвід	Знання	Вміння	Комунікації	Автономність і відповідальність
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Проектування WEB-сайта					
Обирати технологію створення WEB-сайта	Характеристика основних WEB-технологій	Знання змісту етапів створення сайтів	Планувати роботу зі створення сайтів. Створити концепцію сайта	Взаємодія з замовником при прийомі замовлення на розробку	Пошук шляхів вирішення проблем, що виникають при взаємодії з замовником
Створювати дизайн сторінок WEB-сайта	Характеристика стилістичних напрямів у сучасному дизайні	Знання вимог до дизайну документів для сервісу WWW	Вибір основних дизайнерських рішень, створення ескізів	Обґрунтування дизайнерських рішень перед членами команди	Пошук альтернатив
Планувати роботу зі створення WEB-сайта	Склад документів, які визначають розробку	Знання складу та змісту документів, які визначають розробку	Створювати документи, які визначають розробку	Взаємодія з розробником при супроводі розробки	Пошук компромісів
Тема 2. Розмітка тексту з використанням HTML					
Використовувати мову розмітки тексту для створення WEB-сторінок	Структура документів, правила розмітки	Мови розмітки гіпертексту	Створювати WEB-сторінки з використанням мов розмітки гіпертексту	Аргументовано обґрунтовувати вибір методів і засобів у ході обговорення	Підготовка декількох варіантів можливих рішень у складних документах та вибір найбільш доцільного
Виконувати розміщення на сторінках різноманітних елементів	Склад елементів, що розміщуються на документах сервісу WWW	Знання основних елементів, та їх атрибутів	Розміщувати основні елементи на WEB-сторінках з урахуванням особливостей відображення у різних браузерах	Обґрунтовувати рішення, що пропонуються	Самостійний пошук і використання методів забезпечення крос-платформеності відображення сторінок

Продовження додатка А
Продовження табл. А.1

1	2	3	4	5	6
Створювати дизайн сторінок WEB-сайта	Дизайнерські концепції, які пов'язані з текстом і зображеннями на сторінках	Знання складу елементів, що можуть містити текст та зображення, формати зображень	Керувати взаємодією елементів	Обґрунтування дизайнерських рішень перед членами команди	Використовувати альтернативні рішення
Тема 3. Використання стильових специфікацій					
Використовувати властивості елементів, які змінюються за допомогою CSS	Синтаксис таблиць стилів	Знання властивостей основних елементів та їх значень	Виконувати форматування WEB-сторінок з використанням таблиць стилів	Приймати зважене з урахуванням думки інших розробників рішення про зміст і місце використання стильових специфікацій	Здатність верстати сторінки з урахуванням особливостей різних браузерів, режимів відображення та поведінки користувачів
Тема 4. Форматування за допомогою CSS					
Здійснювати форматування сторінок за допомогою CSS	Зв'язування правил CSS з елементами	Знання основних селекторів та прийомів їх використання	Користуватися різними селекторами для форматування елементів	Надання допомоги учасникам проекту у виборі засобів форматування для WEB-сайта в ході розробки спільних сторінок	Здатність верстати сторінки з урахуванням особливостей різних браузерів, режимів відображення та поведінки користувачів
Створювати дизайн сторінок WEB-сайта	Можливості CSS по зміні елементів сторінок	Знання впливу особливостей CSS на дизайн сторінок	Враховувати можливості CSS у ході створення дизайну сторінок	Аргументувати прийняті дизайнерські рішення	Здатність знаходити компромісні рішення
Тема 5. Верстка сторінок					
Виконувати верстку сторінок сайта	Суть основних дій з верстки сторінок	Знання основних прийомів верстки WEB-сторінок	Виконувати верстку WEB-сторінок згідно з обраним макетом	Обґрунтувати обрання макету	Здатність знаходити компромісні рішення
Створювати дизайн сторінок WEB-сайта	Можливості по управлінню розміщенням і взаємним розташуванням елементів на сторінках	Знання використання верстки для дизайнерських рішень	Виконувати верстку WEB-сторінок з урахуванням прийнятої дизайнерської концепції	Аргументувати прийняті дизайнерські рішення	Здатність знаходити компромісні рішення

Закінчення додатка А
Закінчення табл. А.1

1	2	3	4	5	6
Тема 6. Основи використання мови JavaScript					
Вміти використовувати скрипти на сторінках	Синтаксис і використання скриптів на WEB-сторінках	Методи включення сценаріїв до сторінок. Особливості мови JavaScript. Об'єктні моделі браузерів та засоби доступу до них	Використовуючи засоби програмування на стороні клієнта WWW. Виконувати перевірку і відлагодження створених програмних елементів	Обґрунтувати та пояснити основні рішення, пов'язані з розробкою та використанням клієнтських скриптів	Здатність обрати крос-платформене рішення
Тема 7. Створення динамічних елементів та ефектів					
Використовувати сучасні технологічні рішення для створення динамічних сторінок	Програми і методи створення документів для сервісу WWW	Знання засобів створення динамічних елементів за допомогою скриптів. Найбільш поширені бібліотеки, їх можливості	Створювати динамічні WEB-сайти в середовищі сучасних технологічних засобів	Консультації учасників проекту щодо доцільності обрання певних засобів розробки	Пошук альтернативних засобів для створення WEB-сторінок
Тема 8. Публікація WEB-сайта					
Виконувати створення документів у різних середовищах	Основні технології та засоби створення WEB-сайтів	Знання засобів, методів і технологій для створення WEB-сторінок і WEB-сайтів	Використовувати бібліотеки та фреймворки	Обґрунтування та пояснення прийнятих рішень	Самостійний пошук та вибір засобів для створення WEB-сторінок
Виконувати розміщення документів у мережі Інтернет, та аналізувати їх функціонування	Знання дій по публікації WEB-сайтів	Знання дій по публікації WEB-сайтів та вимоги до хостингу	Обирати хостинг для публікації WEB-сайтів	Обґрунтування вибору місця розміщення сайта	Самостійний пошук та вибір місця розміщення сайта

Зміст

Вступ.....	3
1. Опис навчальної дисципліни	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни	4
3. Програма навчальної дисципліни	7
4. Структура навчальної дисципліни.....	9
5. Теми лабораторних занять.....	11
6. Самостійна робота.....	13
6.1. Індивідуальне завдання.....	15
6.2. Контрольні запитання для самодіагностики	15
7. Індивідуально-консультативна робота	19
8. Методи навчання	19
9. Методи контролю	21
10. Розподіл балів, які отримують студенти	30
11. Рекомендована література.....	42
11.1. Основна	42
11.2. Додаткова	42
11.3. Інформаційні ресурси.....	42
Додатки.....	43

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**Робоча програма
навчальної дисципліни
"ОСНОВИ ПРОЕКТУВАННЯ WEB-ВИДАНЬ"
для студентів напряму підготовки
6.051501 "Видавничо-поліграфічна справа"
всіх форм навчання**

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Укладач **Молчанов** Віктор Петрович

Відповідальний за видання *О. І. Пушкар*

Редактор *О. Г. Лященко*

Коректор *О. Г. Лященко*

План 2016 р. Поз. № 163 ЕВ. Обсяг 47 с.

Видавець і виготовлювач – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А

*Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
ДК № 4853 від 20.02.2015 р.*