

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СЕМЁНА КУЗНЕЦА

Тесты по грамматике
по учебной дисциплине
"РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ"
для иностранных студентов III курса
всех направлений подготовки
дневной формы обучения

Харьков
ХНЭУ им. С. Кузнеця
2016

Утверждено на заседании кафедры украиноведения и языковой подготовки иностранных граждан.

Протокол № 9 от 05.04.2016 г.

Самостоятельное электронное текстовое сетевое издание

Составитель И. М. Шкорина

Тесты по грамматике по учебной дисциплине "Русский язык как Т 36 иностранный" для иностранных студентов III курса всех направлений подготовки дневной формы обучения : [Электронное издание] / сост. И. М. Шкорина. – Харьков : ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2016. – 84 с. (Рус. яз.)

Представлены тесты по грамматике, предназначенные для проверки уровня владения студентами грамматическим материалом и составленные на основе общеупотребительной и учебно-профессиональной лексики.

Рекомендовано для иностранных студентов III курса всех направлений подготовки дневной формы обучения.

Введение

Предлагаемые тесты по грамматике предназначены для иностранных студентов третьего курса всех направлений подготовки дневной формы обучения.

Целью данных тестов является обеспечение иностранных студентов материалом для практического овладения грамматической базой и совершенствования необходимых им речевых навыков и умений, развитие практических навыков использования изученного грамматического материала, расширение запаса экономической лексики, развитие навыков самостоятельной работы с грамматическим материалом.

Задачей данной работы является формирование и совершенствование у иностранных студентов коммуникативных языковых компетентностей для обеспечения эффективного обучения и общения в учебно-профессиональной сфере.

Тесты выполняют обучающую и контролирующую функцию при обучении иностранных студентов третьего курса.

Данный сборник тестов построен по логико-грамматическому принципу с элементами компетентностного подхода, содержит тесты по всем грамматическим темам, изучаемым иностранными студентами на третьем курсе согласно рабочей программе учебной дисциплины "Русский язык как иностранный".

Тематическая организация тестового материала способствует целенаправленному повторению и закреплению учебного материала. Ключи дают студентам возможность осуществить самоконтроль, что стимулирует их стремление к достижению более высоких результатов и создает условия для активной учебно-познавательной деятельности, в ходе которой формируются прочные языковые и речевые умения и навыки.

Тестовые задания по грамматике русского языка отвечают общим требованиям, предъявляемым к содержанию и форме тестовых заданий. Одна из важных содержательных характеристик тестов – системность и тщательный подбор лексики, исключая повторы, редко употребляемые или устаревшие слова и выражения.

В настоящем издании предлагаются разноплановые тестовые задания:

- задания с выбором единственного правильного ответа из нескольких;

- задания, имеющие два ответа, один из которых правильный, второй – неправильный;
- задания с несколькими возможными правильными ответами;
- задание на заполнение пропусков в предложениях;
- задания на установление соответствий;
- задания на установление правильной последовательности.

Выполнение представленных тестовых заданий позволит систематизировать знания учащихся, а также выявить уровень компетентности в использовании изученного грамматического материала.

Тесты по грамматике могут использоваться как для выполнения во время аудиторной работы под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы студентов III курса с целью формирования, коррекции, совершенствования практических навыков владения представленным материалом в коммуникативных целях.

Тема "Аннотирование. Аннотация"

Структура аннотации. Виды аннотаций

Найдите правильный ответ.

1. Текст, который информирует о существовании документа определенного содержания и дает самое общее представление о его содержании, – это
 - А реферат
 - Б аннотация
 - В эссе
 - Г статья
2. Аннотации делят на несколько видов
 - А по содержанию и целевому назначению
 - Б по количеству источников
 - В по составителям
 - Г по объему
3. По содержанию и целевому назначению аннотации бывают
 - А описательными и специализированными
 - Б справочными и описательными
 - В рекомендательными и специализированными
 - Г справочными и рекомендательными
4. По полноте охвата содержания аннотации бывают
 - А описательными и специализированными
 - Б справочными и описательными
 - В рекомендательными и специализированными
 - Г справочными и рекомендательными
5. Справочными называются аннотации, которые
 - А дают характеристику и оценку текста
 - Б дают характеристику текста с расчетом на узких специалистов
 - В дают характеристику без критической оценки
 - Г дают характеристику текста в целом
6. Рекомендательными называются аннотации, которые
 - А дают характеристику и оценку текста
 - Б дают характеристику текста с расчетом на узких специалистов
 - В дают характеристику без критической оценки
 - Г дают характеристику текста в целом

7. Описательными называются аннотации, которые
- А** дают характеристику и оценку текста
 - Б** дают характеристику текста с расчетом на узких специалистов
 - В** дают характеристику без критической оценки
 - Г** дают характеристику текста в целом
8. Специализированными называются аннотации, которые
- А** дают характеристику и оценку текста
 - Б** дают характеристику текста с расчетом на узких специалистов
 - В** дают характеристику без критической оценки
 - Г** дают характеристику текста в целом
- Ответьте "да" или "нет".**
9. Аннотация не раскрывает содержания документа.
- А** да
 - Б** нет
10. Текст аннотации стандартизирован.
- А** да
 - Б** нет
11. В научной деятельности наиболее распространены справочные аннотации.
- А** да
 - Б** нет
12. Обязательной составной частью аннотации является библиографическое описание.
- А** да
 - Б** нет
13. В аннотации обязательно указывается адресат текста.
- А** да
 - Б** нет
14. Композиция аннотации может отличаться от композиции исходного текста.
- А** да
 - Б** нет
15. Язык аннотации отличается лаконичностью, простотой, ясностью.
- А** да
 - Б** нет
16. Отбор сведений, их формулирование и расположение не зависят от характера аннотации.
- А** да
 - Б** нет

Найдите несколько правильных ответов.

17. Библиографическое описание, содержащееся в аннотации, обязательно должно включать
- А** название аннотируемого текста
 - Б** фамилию, имя, отчество автора иллюстраций
 - В** год издания
 - Г** оглавление текста
 - Д** фамилию, имя, отчество автора текста
18. Основными ошибками в составлении аннотаций являются
- А** использование вводных слов и предложений
 - Б** избыточность информации
 - В** небольшой объем
 - Г** сложность в формулировке мыслей
 - Д** внутренняя логичность композиции
19. В языке аннотации часто используются
- А** научные термины
 - Б** сложные предложения
 - В** клишированные выражения
 - Г** вводные слова и предложения
 - Д** простые предложения
20. Текст аннотации может включать в себя
- А** сведения о типе и назначении текста
 - Б** описание структуры текста
 - В** сравнение различных точек зрения
 - Г** основание для доказательства, утверждения
 - Д** описание темы, основных положений

Речевые и языковые стандарты аннотации

Найдите правильный ответ.

1. Определите, к какому жанру научного стиля речи относится данный текст:
Статья посвящена развитию навыков чтения. В ней доказывается важность совершенствования навыков чтения, рассматриваются виды чтения в зависимости от цели и установки на степень понимания, а также приводятся задания, развивающие навыки чтения. Статья предназначена для студентов, изучающих русский язык как неродной, и представляет интерес для широкого круга читателей.

- А** рецензия
- Б** аннотация
- В** доклад
- Г** реферат

2. Найдите клишированное выражение, которое используется в аннотациях.

- А** статья мне нравится
- Б** статью читают студенты
- В** статья очень скучная
- Г** статья написана на тему

3. Найдите клишированное выражение, которое используется в аннотациях.

- А** автор приводит факты, подтверждающие основные положения статьи
- Б** автор статьи родился в бедной семье
- В** автор приводит цифры, которые меня заинтересовали
- Г** автор статьи занимается политикой

4. Найдите клишированное выражение, которое используется в аннотациях.

- А** в статье много интересного
- Б** статья большого объема
- В** в статье дается анализ
- Г** статья написана грамотно

5. Найдите клишированное выражение, которое используется в аннотациях.

- А** статью написали давно
- Б** статья адресована специалистам
- В** статья пишется специалистами
- Г** статью читают специалисты

6. Вставьте в предложение подходящее выражение-клише:

... стоимость бумажных денег определяется не государством, а стихийно действующим законом их обращения.

- А** статья делится на
- Б** цель статьи – показать, что
- В** статья называется
- Г** автор говорит о проблемах

7. Вставьте в предложение подходящее выражение-клише:

... основные вопросы по интеллектуальной собственности с точки зрения ее правовой, экономической и управленческой сути.

- А** в статье говорится
- Б** статья написана на тему

- В** статья делится на
- Г** в статье рассматриваются

8. Вставьте в предложение подходящее выражение-клише:

... финансовый капитал должен обеспечивать потребности реального сектора экономики.

- А** статья написана на тему
- Б** в статье дается оценка
- В** автор делает вывод, что
- Г** автор аргументирует

9. Вставьте в предложение подходящее выражение-клише:

... студентам экономических и технических факультетов, а также специалистам, занимающимся вопросами обоснования технических и организационных решений.

- А** цель статьи – показать
- Б** пособие адресовано
- В** автор приводит факты
- Г** автор показывает

10. Найдите строку, в которой оба выражения являются клише, используемыми в аннотациях.

- А** автор рассматривает вопрос, текст предназначен для
- Б** особое внимание уделяется, студенты любят читать
- В** статья очень интересная, цель статьи показать
- Г** в статье говорится, я читал эту статью

11. Найдите строку, в которой оба выражения являются клише, используемыми в аннотациях.

- А** в статье дается оценка, текст написан с ошибками
- Б** статья представляет интерес, статья понравится студентам
- В** статья делится на, автор говорит о проблемах
- Г** автор говорит о проблемах, статья очень большая

12. Укажите, в какой строке выражение-клише написано правильно.

- А** в учебной пособии раскрываются вопросы
- Б** в учебном пособии раскрываются вопросы
- В** для учебном пособии раскрываются вопросы
- Г** в учебном пособии раскрывается вопросы

13. Укажите, в какой строке выражение-клише написано правильно.

- А** в статье приводится большое количество примеров
- Б** в статья приводится большое количество примеров

- В** в статье приводится большая количество примеров
Г в статье приводятся большое количество примерами
14. Укажите, в какой строке выражение-клише написано правильно.
А статья адресована специалист
Б статья адресован специалистам
В в статье адресована специалистам
Г статья адресована специалистам
15. Укажите, в какой строке выражение-клише написано правильно.
А автор ставит своя цель показать
Б автор ставит своей целью показать
В автор ставит своей целью показал
Г автор ставят своей целью показать
16. Укажите, в какой строке выражение-клише написано правильно.
А в статье представлен точка зрения
Б о статье представлена точка зрения
В в статье представлена точка зрения
Г в статье представлена точка зрения
Установите правильную последовательность.
17. Расположите смысловые компоненты аннотации в правильной последовательности.
1 композиция текста
2 название и тема текста
3 цель текста
4 проблематика текста
5 адресат текста
6 включение иллюстративного материала
А 2>4>1>6>3>5
Б 2>3>1>6>4>5
В 1>4>6>3>2>5
Г 5>3>6>4>1>2
18. Расположите предложения в правильной последовательности, чтобы получилась аннотация.
1 Он убедительно аргументирует данное положение.
2 Делается вывод о том, что стоимость бумажных денег определяется стихийно действующим законом их обращения.
3 Текст предназначен для студентов экономических специальностей.

4 В тексте содержится большое количество иллюстративного материала.

5 Автор текста рассматривает вопрос об иллюзорности власти государства в области денежного обращения.

А 2>4>1>3>5

Б 2>3>1>4>5

В 5>1>2>4>3

Г 5>3>4>1>2

19. Расположите предложения в правильной последовательности, чтобы получилась аннотация.

1 Предложенные задания охватывают весь курс современного русского языка (лексические, стилистические, орфоэпические, орфографические, морфологические и синтаксические нормы).

2 Методические указания предназначены для иностранных студентов экономических специальностей.

3 В упражнениях (лексических и лексико-грамматических) отрабатываются лексика и конструкции, характерные для научного стиля речи.

4 Цель – формирование введения речевых навыков и умений, лежащих в основе связного высказывания, на материале общенаучной и специальной лексики текстов по экономике и экономической географии.

5 Упражнения размещены в логической последовательности в соответствии с учебным планом и изложением материала в учебниках.

А 3>5>4>1>2

Б 1>3>5>4>2

В 2>4>1>3>5

Г 1>2>3>4>5

20. Расположите предложения в правильной последовательности, чтобы получилась аннотация.

1 Цель учебно-методического пособия – сформировать у студентов и специалистов-экономистов комплексный подход к проведению экономического анализа деятельности предприятий связи.

2 Для студентов высших учебных заведений экономических факультетов.

3 В учебном пособии представлены основные понятия и методические подходы к изучению основных тем по курсу "Экономика предприятия".

4 По основным темам приведены задачи, которые могут быть использованы при проведении практических занятий и для самостоятельной работы, отдельным блоком выделены задания и требования к выполнению курсовой работы.

5 Пособие дает возможность определить экономические показатели предприятия, провести их анализ.

А 3>5>4>1>2

Б 1>3>5>4>2

В 2>4>1>3>5

Г 1>2>3>4>5

Тема "Типы простого предложения"

Двусоставные предложения

Найдите правильный ответ.

1. Предложение, в котором одна грамматическая основа, называется

А односоставным

Б сложным

В простым

Г полным

2. Простое предложение, которое состоит из двух главных членов предложения (субъекта и предиката), называется

А двусоставным

Б сложным

В односоставным

Г распространенным

3. Предложение, в котором, кроме главных членов, есть второстепенные, называется

А сложным

Б нераспространенным

В двусоставным

Г распространенным

4. Определите тип двусоставного предложения:

В мире начался экономический кризис.

А нераспространенное

Б распространенное

В безличное

Г бессоюзное

5. Найдите двусоставное предложение.

А Банк выдает кредиты.

Б Банку запретили выдавать кредиты.

В Книг сегодня не выдают.

Г Вам пора отвечать.

6. Найдите двусоставное предложение.

А Век живи – век учись.

Б В стране следует осуществлять экономическую реформу.

В В стране осуществляется экономическая реформа.

Г Во время лекций не разговаривают.

7. Укажите, какое из данных предложений не является двусоставным.

А Я узнал об олимпиаде по экономике.

Б Уже объявили о награждении победителей конкурса.

В Сертификат – документ, удостоверяющий качество товара.

Г Небольшие страны поощряют создание на своей территории оффшорных компаний.

8. Укажите, какое из данных предложений не является двусоставным.

А Экономист должен быть высококвалифицированным специалистом.

Б Законы экономической жизни имеют объективный характер.

В Студенты живут в общежитии.

Г Во время кризиса подняли цены.

Ответьте "да" или "нет".

9. И простые, и сложные предложения могут быть распространенными и нераспространенными.

А да

Б нет

10. В простом предложении всегда есть два главных члена предложения.

А да

Б нет

11. Простые предложения бывают утвердительными и отрицательными.
А да
Б нет
12. Данное предложение является двусоставным:
Доверие – вот лучший фундамент для сотрудничества.
А да
Б нет
13. Данное предложение является двусоставным:
К средствам труда относят емкости, трубопроводы, здания, сооружения и другие объекты.
А да
Б нет
Найдите несколько правильных ответов.
14. Главными членами предложения являются
А субъект
Б объект
В предикат
Г обстоятельство
Д атрибут
15. Второстепенными членами предложения являются
А субъект
Б предикат
В объект
Г обстоятельство
Д атрибут
16. Укажите, к каким типам относится данное предложение:
На фотографии студенты увидели своего преподавателя.
А простое
Б односоставное
В утвердительное
Г неполное
Д побудительное
Е распространенное
17. Укажите, к каким типам относится данное предложение:
Подготовимся и сдадим экзамен.
А простое
Б односоставное

- В** отрицательное
- Г** неполное
- Д** побудительное
- Е** распространенное

18. Укажите, к каким типам относится данное предложение:

Для потребительского спроса важны качество и цена товара.

- А** простое
- Б** односоставное
- В** отрицательное
- Г** повествовательное
- Д** побудительное
- Е** нераспространенное

19. Укажите, к каким типам относится данное предложение:

Для потребительского спроса важны качество и цена товара.

- А** простое
- Г** побудительное
- Б** односоставное
- Д** повествовательное
- В** отрицательное
- Е** нераспространенное

20. Укажите, к каким типам относится данное предложение:

Мой друг не отвечал вчера на семинаре.

- А** сложное
- Б** односоставное
- В** отрицательное
- Г** вопросительное
- Д** полное
- Е** нераспространенное

Односоставные предложения

Найдите правильный ответ.

1. Простое предложение, которое состоит из одного главного члена предложения, называется

- А** двусоставным
- Б** сложным
- В** односоставным
- Г** распространенным

2. Главный член в односоставном предложении может быть
- А** субъектом или предикатом
 - Б** только предикатом
 - В** только субъектом
 - Г** субъектом или объектом
3. Односоставное предложение, в котором действующее лицо не называется, но мыслится как определенное лицо, называется
- А** неопределенно-личным
 - Б** определенно-личным
 - В** безличным
 - Г** обобщенно-личным
4. Односоставное предложение, которое выражает действие, совершаемое неопределенными лицами, называется
- А** неопределенно-личным
 - Б** определенно-личным
 - В** безличным
 - Г** обобщенно-личным
5. Односоставное предложение, в котором отсутствует предикат, называется
- А** неопределенно-личным
 - Б** определенно-личным
 - В** безличным
 - Г** номинативным
6. Односоставное предложение, в котором отсутствует один или несколько членов предложения, на которые указывает ситуация или контекст, называется
- А** инфинитивным
 - Б** безличным
 - В** неполным
 - Г** нераспространенным
7. Неполные предложения характерны для
- А** монологов
 - Б** рефератов
 - В** диалогов
 - Г** аннотаций
8. Найдите односоставное предложение.
- А** Газеты приносят утром.
 - Б** Реклама превращается в вид налога на общество.

- В** Государство может регулировать значительную часть денежной массы.
- Г** Мне недавно звонил брат.
9. Найдите определенно-личное предложение.
- А** Темнота.
- Б** Выучишь тему и сдашь завтра.
- В** На товары устанавливают определенные цены.
- Г** Старосту вызвали в деканат.
10. Найдите неопределенно-личное предложение.
- А** Завтра последний экзамен.
- Б** Холодает.
- В** Экзамен был трудный.
- Г** Выделяют несколько типов рефератов.
11. Найдите обобщенно-личное предложение.
- А** Во время занятий не разговаривают.
- Б** Начало мая.
- В** Сижу и делаю домашнее задание.
- Г** Уже объявлено о собрании.
12. Найдите безличное предложение.
- А** Производитель затрачивает свой капитал на производство товаров.
- Б** Лекции по макроэкономике завтра не будет.
- В** В стране следует осуществлять экономическую реформу.
- Г** Век живи – век учись.
13. Найдите инфинитивное предложение.
- А** Сильный дождь.
- Б** В Украину ввозят товары из многих стран.
- В** Завтра идти на консультацию?
- Г** Во время кризиса повысили цены.
14. Найдите назывное (номинативное) предложение.
- А** Сегодня объявили оценки за последнюю контрольную работу по математике.
- Б** Зимняя сессия.
- В** Вам пора отвечать.
- Г** Экономика – это наука.
15. Найдите неполное предложение.
- А** Дайте, пожалуйста, пять штук.
- Б** Сегодня на улице тепло.

В Валютой называется денежная единица, действующая в государстве.

Г Жара.

Найдите несколько правильных ответов.

16. Найдите односоставные предложения.

А На рынке зубной пасты предлагаются различные марки и наименования этого продукта.

Б Предельный доход фирмы не равен цене.

В Экзамен по макроэкономике все студенты должны сдать успешно.

Г Банки утратили доверие населения.

Д При этом выдвигаются следующие аргументы.

17. Укажите, какие предложения не являются односоставными.

А Глобализация укрупнила размеры рынков.

Б Слезами горю не поможешь.

В Страны Европы стремятся развивать интеграцию.

Г Рыночные отношения представляют собой сложный механизм.

Д Студентам не следует пропускать занятия.

18. Найдите типы односоставных предложений.

А неопределенно-личное

Б обобщенно-личное

В бессоюзное

Г инфинитивное

Д сложное

19. Укажите, к каким из данных типов относится данное предложение:

Различают различные стратегии товарной политики.

А двусоставное

Б неопределенно-личное

В распространенное

Г отрицательное

Д простое

20. Укажите, к каким типам относится данное предложение:

Сессия.

А односоставное

Б распространенное

В побудительное

Г простое

Д номинативное

Тема "Сложное предложение"

Сложносочиненные предложения

Найдите правильный ответ.

1. Предложение, которое состоит из двух и более простых предложений, связанных между собой, называется

- А** сложным
- Б** усложненным
- В** двусоставным
- Г** простым

2. Найдите среди данных сложное предложение.

А Украина как независимое государство живет во взаимосвязанном и взаимозависимом мире.

Б Фирма-монополист может оказывать давление на рынок высокой ценой, низким качеством товаров и услуг, малым ассортиментом товаров.

В В ближайшие годы вследствие мирового финансового кризиса можно ожидать сужение мирового рынка товаров.

Г Однако в дальнейшем конкуренты освоили производство новых продуктов, и в настоящее время фирмы-новаторы потеряли свою монополию.

3. Части сложносочиненного предложения

- А** одна главная, другая ей подчинена
- Б** неравноправны по смыслу
- В** самостоятельны в грамматическом отношении
- Г** не связаны по смыслу

4. Найдите среди данных сложносочиненное предложение.

А Антимонопольная политика иногда выполняет не запретительные, а содействующие функции.

Б Я умею работать на компьютере, а мой брат еще нет.

В В зависимости от объекта исследования различают национальную, региональную и мировую инфляцию.

Г В результате инфляции становится невыгодным занимать деньги, чтобы вкладывать их в развитие производства.

5. Найдите ряд, в котором все союзы сочинительные.

- А** и, да, не то... не то...
- Б** а, какой, где

В но, либо, если

Г или, прежде чем, то... то...

6. Найдите ряд, в котором нет сочинительных союзов.

А почему, чтобы, зато

Б то ли... то ли..., несмотря на то что, куда

В хотя, что, вместо того чтобы

Г пока, или, поэтому

Заполните пропуски в сложносочиненных предложениях.

7. Преподаватель вошел в аудиторию, ... лекция началась.

А и

Б но

В или

Г зато

8. Виктор заболел, ... обещал закончить работу вовремя.

А и

Б но

В или

Г зато

9. В воскресенье было тепло, ... мы гуляли в парке.

А что

Б либо

В и

Г но

10. Эта часть предпринимательского дохода не гарантируется, ... стремление к ее получению заставляет предпринимателя идти на беспрерывные нововведения.

А если

Б или

В да

Г но

11. Гости уже пришли, ... стол еще не накрыт.

А или

Б а

В где

Г зато

12. Студенты много поработали и устали, ... все сделали.

А или

Б зато

- В либо
- Г чтобы

13. ... этот студент вовремя не сдаст экзамен по макроэкономике, ... его отчислят.

- А Если..., то...
- Б Ни..., ни...
- В То..., то...
- Г Или..., или...

14. Погода с утра была хорошая, ... позже подул холодный ветер.

- А однако
- Б и
- В или
- Г когда

15. Открытость не является адекватной подменой стратегии развития, ... глобализацию нужно оценивать в рамках потребностей в развитии.

- А то ли... то ли...
- Б что
- В а
- Г или

Найдите несколько правильных ответов.

16. Сложные предложения делятся на

- А двусоставные
- Б сложносочиненные
- В сложноподчиненные
- Г безличные
- Д бессоюзные

17. Части сложного предложения могут быть связаны при помощи

- А союзов
- Б предлогов
- В союзных слов
- Г артиклей
- Д только по смыслу

18. Найдите сочинительные союзы.

- А или
- Б а
- В что
- Г однако
- Д если

19. Найдите сложные сочинительные союзы.

- А** ввиду того что
- Б** с тех пор как
- В** то ли... то ли...
- Г** прежде чем
- Д** ни... ни...

20. Найдите сложносочиненные предложения.

- А** Я заблудился в незнакомом городе, но не у кого было спросить дорогу.
- Б** Погода испортилась, и Анна передумала выходить из дома.
- В** Сестра забыла напомнить мне, что сегодня мы идем в гости.
- Г** Мать потребовала, чтобы сын рассказал о случившемся.
- Д** Объем добычи угля в мире постепенно снижается, но он остается ценным сырьем.

Сложноподчиненные предложения

Найдите правильный ответ.

1. Определите тип предложения:

Если фирма действует в условиях совершенной конкуренции, то она может купить по текущей цене любое количество ресурсов.

- А** простое
- Б** сложносочиненное
- В** сложноподчиненное
- Г** сложное бессоюзное

2. Определите тип предложения:

Любите книгу: она вам поможет разобраться в жизни, научит уважать человека.

- А** простое
- Б** сложносочиненное
- В** сложноподчиненное
- Г** сложное бессоюзное

3. Найдите сложноподчиненное предложение.

- А** Война цен продолжается до тех пор, пока цена не падает до уровня средних издержек.
- Б** Предельными издержками ресурсов являются издержки приобретения каждой дополнительной единицы данного ресурса.

В Позитивная микроэкономика изучает различные факты и зависимости между ними, а нормативная микроэкономика предлагает рецепты действий.

Г Наступила ночь, загорелись фонари.

4. В предложении

Нам эта встреча давала возможность еще раз поговорить о старинных украинских городах, где живут прекрасные люди.

придаточное предложение стоит

А перед главным предложением

Б после главного предложения

В в середине главного предложения

Г здесь нет придаточного предложения

5. В предложении

Чтобы как следует подготовиться к экзамену по экономической теории, студенты взяли в университетской библиотеке несколько книг.

придаточное предложение стоит

А перед главным предложением

Б после главного предложения

В в середине главного предложения

Г здесь нет придаточного предложения

6. В предложении

Студенты пришли в библиотеку, чтобы взять учебник по финансовому учету, и встретили там своего преподавателя.

придаточное предложение стоит

А перед главным предложением

Б после главного предложения

В в середине главного предложения

Г здесь нет придаточного предложения

7. Подчинительный союз и союзное слово находятся

А в придаточном или в главном предложении

Б всегда в главном предложении

В всегда в придаточном предложении

Г и в придаточном, и в главном предложении

Заполните пропуски в сложноподчиненных предложениях.

8. Покупатели приобретают тот товар, ... более полно соответствует общественным потребностям по сравнению с другими подобными товарами.

А который

Б если

В куда

Г чей

9. ... был коммерческий успех, сбыт товаров должен основываться на учете и изучении потенциальных рыночных запросов потребителей применительно к различным сегментам рынка.

А Что

Б Как

В Какой

Г Чтобы

10. Это диктуется вкусами и предпочтениями определенной группы покупателей (сегментом рынка), ... понятие конкурентоспособности всегда конкретно.

А куда

Б поэтому

В зато

Г как

11. Это менее ценные товары, ... качество их может быть очень хорошее.

А поэтому

Б хотя

В что

Г пока

12. Мы можем сказать, ... в мире давно признают роль малого бизнеса в стабильном экономическом развитии общества.

А чтобы

Б чей

В хотя

Г что

13. Товар с более высоким уровнем качества может быть менее конкурентоспособен, ... его стоимость значительно повысилась за счет придания товару новых свойств.

А как

Б куда

В если

Г поэтому

14. В условиях плавающих курсов при активном платежном балансе курс национальной валюты повышается, ... спрос на нее растет при относительном падении спроса на иностранную валюту.

А поскольку

Б чтобы

В прежде чем

Г что

15. Существуют возможности реализации образовательного процесса в условиях, ... обучающиеся удалены от образовательных центров на значительные расстояния и используют для взаимодействия современные информационные технологии.

А куда

Б чтобы

В когда

Г пока

Найдите несколько правильных ответов.

16. Найдите подчинительные союзы.

А или

Б куда

В поэтому

Г зато

Д чтобы

17. Найдите сложные подчинительные союзы.

А ввиду того что

Б не то... не то...

В то ли... то ли...

Г прежде чем

Д почему

18. Найдите сложные подчинительные союзы.

А благодаря тому что

Б несмотря на то что

В не смотрю туда

Г благодарил его за то

Д вследствие того что

19. Части сложноподчиненного предложения связываются при помощи

А подчинительных союзов

Б предлогов

В подчинительных союзных слов

Г артиклей

Д сочинительных союзов

20. Найдите сложноподчиненные предложения.

А Чтобы правильно себе представить положение семьи в условиях рыночной экономики, мало рассмотреть источники ее доходов.

Б Объект не играет ключевую роль в экономике отрасли или региона, но привлекает покупателя.

В Нельзя говорить о семье как о среднестатистической единице, так как в условиях рынка незначительная часть семей владеет значительной долей национального продукта, и наоборот.

Г Каждая валюта имела золотое содержание, а государство гарантировало свободный обмен своей национальной валюты на золото.

Д Они имеют льготный валютный режим, что и привлекает сюда транснациональные банки и корпорации.

Бессоюзные предложения

Найдите правильный ответ.

Ответьте "да" или "нет".

1. Сложные предложения делятся на сложносочиненные, сложноподчиненные и бессоюзные.

А да

Б нет

2. Бессоюзное сложное предложение – такой тип сложных предложений, в котором части связаны только по смыслу.

А да

Б нет

3. Между частями бессоюзного сложного предложения всегда ставится двоеточие или тире.

А да

Б нет

4. Части бессоюзного предложения обычно самостоятельны в грамматическом отношении.

А да

Б нет

5. Части бессоюзного предложения всегда равноправны по смыслу.

А да

Б нет

6. Между частями бессоюзного предложения отсутствуют союзы и бессоюзные слова.

А да

Б нет

7. Данное предложение является бессоюзным:

Ожидаемую инфляцию можно спрогнозировать на какой-нибудь период времени, чаще она является прямым результатом действий правительства.

А да

Б нет

8. Данное предложение является бессоюзным:

В университете учится много иностранных студентов, которые приехали из разных стран мира.

А да

Б нет

9. Данное предложение является бессоюзным:

Инфляция может протекать равномерно, быть "ползучей", когда цены увеличиваются не более чем на 10 % в год.

А да

Б нет

10. Данное предложение является бессоюзным:

Наступил последний месяц осени, погода испортилась, часто шли дожди.

А да

Б нет

Дополните бессоюзные предложения частью, не содержащей ошибок.

11. Конкурентоспособная продукция легко и быстро реализуется на рынке,

А ... это диктуется вкусами и предпочтениях определенной группы покупателя (сегментом рынка)

Б ... которая диктуется вкусами и предпочтениями определенная группа покупателей (сегментом рынка)

В ... это диктуется вкусами и предпочтениями определенной группы покупателей (сегментом рынка)

Г ... однако диктуется вкус и предпочтение определенной группы покупателей (сегментом рынка)

12. Удовлетворенность покупателя товаром формируется еще в преддверии появления его на рынке,

А в это время и происходит острая конкурентная борьба за потребителя

Б когда в это время и происходящая острая конкурентная борьба за потребителя

В в этом времени и происходит острый конкурентный борьба за потребителя

Г либо в это время и происходит острая конкурентная борьба за потребителя

13. При неизменности качественных характеристик товара его конкурентоспособность может меняться в широких пределах,

А который реагирует на изменение конъюнктуры рынок, воздействия рекламы и на проявления другие факторы

Б оно реагирует на изменился конъюнктура рынка, воздействия рекламе и на проявления других факторов

В они реагирует на изменение конъюнктурами рынка, воздействия рекламы и на проявиться других факторов

Г она реагирует на изменение конъюнктуры рынка, воздействия рекламы и на проявления других факторов

14. В современных условиях золотое содержание у валют всех стран с развитой экономикой отменено,

А курсы установиться на основе соотношения спроса и предложения на ту или иную валюту

Б курсы устанавливаются на основе соотношения спроса и предложения на ту или иную валюту

В курсы устанавливаются на основе соотношения спроса и предложения на тот или иной валюта

Г курсом устанавливаются на основе соотношения спроса и предложение для ту или иную валюту

15. В дебетовых статьях отражаются выплаты страны за границу,

А в кредитовые – поступление денег из-за границы

Б в кредитовых – поступления денег от границы

В в кредитовых – поступления деньги из-за границ

Г в кредитовых – поступления денег из-за границы

16. Любите книгу:

А она вам поможет разобраться в жизни и научит уважать человека

Б она вам помочь разобраться в жизни чтобы научить уважать человек

В оно вам поможет разобраться на жизни и научит уважать человека

Г она вас поможет разбирается для жизни и научает уважат человека

17. Программами приватизации рассматривается участие в ней иностранных инвесторов –

А это одна из приоритет государственной политики в сфере приватизации

Б это один для приоритетов государственного политики в сфере приватизации

В это один из приоритетов государственной политики в сфере приватизации

Г это один из приоритетов государственная политика на сфере приватизации

18. Артист вышел на сцену,

А в зрительный зал наступила тишина

Б в зрительном зале наступила тишина

В на зрительном зале наступила тишина

Г в зрительных зале наступил тишина

19. Действительным рычагом регулирования деятельности малого бизнеса в индустриально развитых странах является налоговая политика,

А она нередко может помочь в решении даже сложных региональных проблем

Б она нередко может помочь в решении даже сложных региональных проблем

В она нередко может помочь в решении даже сложных региональных проблем

Г она нередко может помочь в решении даже сложных региональных проблем

20. Евро эмитируются Европейским центральным банком,

А он определяет денежную политику, эмитирует деньги, контролирует платежные средства и т. п.

Б он определяет денежная политика, эмитирует денег, контролирует платежных средств и т. п.

В оно определяет денежную политику, эмитировать деньги, контролировать платежные средства и т. п.

Г он определяет денежную политику, эмитирует деньги, контролировать платежные средства и т. п.

Тема "Терминология. Работа со словарем"

Найдите правильный ответ.

1. Слово или словосочетание, являющееся точным и однозначным названием определенного понятия какой-нибудь специальной области науки, техники, искусства и так далее, называется

- А** термином
- Б** субъектом
- В** объектом
- Г** обобщением

2. Слово, образованное сокращением слова или словосочетания и читаемое по алфавитному названию начальных букв или по начальным звукам слов, входящих в него, называется

- А** символом
- Б** инициалом
- В** аббревиатурой
- Г** термином

3. Найдите слово – экономический термин.

- А** союз
- Б** организация
- В** аудитория
- Г** аванс

4. Найдите словосочетание – экономический термин.

- А** дополнительные сведения
- Б** банковский перевод
- В** политическая деятельность
- Г** пояснительная связь

5. Найдите аббревиатуру – экономический термин.

- А** США
- Б** СМИ
- В** ВВП
- Г** СМС

6. Найдите ряд, в котором представлены только экономические термины.

- А** акция, банковская гарантия, валюта
- Б** дисциплина, фондовая биржа, бюджет
- В** кредит, депозит, рабочие завода
- Г** фабрика, производство, заявление

Установите соответствия. К каждой строке, обозначенной цифрой, подберите соответствие, обозначенное буквой, и сделайте отметки в бланке на пересечении соответствующих колонок и строк.

7. Установите соответствие между глаголом в форме инфинитива и существительным.

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1 получить | А законы |
| 2 обеспечить | Б проблему |
| 3 изучить | В прибыль |
| 4 решать | Г рентабельность |

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

8. Установите соответствие между глаголом в форме инфинитива и существительным.

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| 1 разработать | А законы |
| 2 способствовать | Б стратегию развития |
| 3 изучить | В реализации товаров |
| 4 решать | Г рентабельность |

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

9. Установите соответствие между началом и концом предложения.

- | |
|---|
| 1 Задача предприятия – |
| 2 Вопрос экономического отдела – |
| 3 Обязанность менеджера – |
| 4 Целью маркетинговых исследований было |

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

- | |
|--|
| А выработать прогноз ситуаций в области товара. |
| Б определить источники финансирования. |
| В совершенствовать уровень производства. |
| Г координировать систему управления. |

Заполните пропуски в предложениях.

10. Стратегическая цель для Украины – ... в научно-технические сообщества.

- | |
|-----------------|
| А войти |
| Б войду |
| В вошла |
| Г входит |

11. Важнейшая задача любой страны – ... свою экономику конкурентоспособной.

А сделал

Б делает

В будет делать

Г сделать

12. Конечная цель функционирования экономики – ... потребности людей и общества.

А удовлетворяет

Б удовлетворяется

В удовлетворять

Г удовлетворяли

13. Задачей государства было ... снижение инфляции.

А обеспечить

Б обеспечило

В обеспечит

Г обеспечивает

14. Задача макроэкономики – ... процессы, вызванные функционированием народного хозяйства.

А систематизирует

Б систематизировать

В систематизировали

Г систематизация

15. Важная обязанность любого государства – ... контроль денежной массы.

А осуществляет

Б осуществляло

В осуществлялся

Г осуществлять

16. Рекомендация статистической службы ООН – ... ВВП как основной макроэкономический показатель.

А используется

Б использовали

В использовать

Г использую

17. Главная цель частной фирмы – ... прибыль.

А увеличить

Б увеличила

- В** увеличит
- Г** увеличение

18. Вопрос отдела рекламы – ... эффективную рекламу товаров предприятия.

- А** создается
- Б** создают
- В** создавать
- Г** создавал

19. Основное правило спроса на производственные ресурсы – ... предельную доходность и предельные издержки каждого такого ресурса.

- А** учитывались
- Б** учитывать
- В** учитывает
- Г** учитывал

20. Непростой задачей для экономиста было ... в новой системе налогообложения.

- А** разобраться
- Б** разобрать
- В** разобрался
- Г** разбирается

Тема "Реферирование. Виды рефератов"

Виды рефератов по полноте изложения.

Виды рефератов по количеству реферируемых источников.

Виды рефератов по составителям

Найдите правильный ответ.

1. Краткое изложение (с достаточной полнотой) содержания документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности дальнейшего обращения к нему, – это

- А** эссе
- Б** аннотация

В реферат

Г статья

2. Рефераты делятся на несколько видов

А по содержанию и целевому назначению

Б по количеству реферируемых источников

В по соблюдению единого стиля

Г по объему

3. По полноте изложения рефераты бывают

А монографическими и обзорными

Б информативными и индикативными

В описательными и специализированными

Г информативными и индикативными

4. По количеству реферируемых источников рефераты бывают

А монографическими и обзорными

Б информативными и индикативными

В описательными и специализированными

Г справочными и рекомендательными

5. По составителям рефераты бывают

А монографическими и обзорными

Б информативными и индикативными

В авторефератами и рефератами, составленными специалистами

Г справочными и рекомендательными

6. Индикативный реферат иначе называют

А рефератом-резюме

Б рефератом-конспектом

В рефератом-эссе

Г рефератом-аннотацией

7. Информативный реферат иначе называют

А рефератом-резюме

Б рефератом-конспектом

В рефератом-эссе

Г рефератом-аннотацией

8. Реферат, написанный самим автором реферируемого текста, называется

А реферат-резюме

Б реферат-конспект

В реферат-эссе

Г автореферат

Ответьте "да" или "нет".

9. Реферат может быть написан по нескольким источникам.
А да
Б нет
10. Реферат не раскрывает содержания документа.
А да
Б нет
11. Реферат, в отличие от конспекта, является новым авторским текстом.
А да
Б нет
12. Обязательной составной частью реферата является заключение, выводы.
А да
Б нет
13. В реферате не всегда указывается название и тема статьи.
А да
Б нет
14. В реферате допускается искажение смысла первоисточника.
А да
Б нет
15. В реферате используются те же языковые средства, что и в тексте.
А да
Б нет
16. Язык реферата отличается точностью, краткостью:
А да
Б нет
- Найдите несколько правильных ответов.**
17. Основными требованиями к реферату являются
А дублирование словесной информации
Б точное изложение сущности реферируемого текста
В максимально большой объем
Г изложение в логической последовательности
Д соблюдение единого стиля
18. Основными ошибками при написании рефератов являются
А отсутствие логики в подаче информации
Б избыточность информации
В небольшой объем

- Г невключение в текст реферата необходимой информации
 - Д внутренняя логичность композиции
19. В языке реферата часто используются
- А научные термины
 - Б сложные грамматические конструкции
 - В клишированные выражения
 - Г сложность в формулировке мыслей
 - Д сокращения, аббревиатуры
20. К сведениям, которые текст реферата обязательно должен включать в себя, относятся
- А проблематика текста
 - Б биография автора текста
 - В сравнение различных точек зрения
 - Г основание для доказательства, утверждения
 - Д оценка текста

Языковые средства для оформления реферата

Найдите правильный ответ.

1. Сущность аннотирования и реферирования заключается
- А в максимальном увеличении объема текста за счет использования несущественных деталей
 - Б в максимальном усложнении грамматической структуры за счет применения причастных оборотов
 - В в максимальном сокращении объема источника информации при сохранении его основного содержания
 - Г в максимальном дублировании словесной информации
2. Реферат составляется с целью
- А заставить читателя прочитать документ-первоисточник
 - Б дать читателю относительно полное представление о затронутых в первоисточнике проблемах и освободить его от прочтения документа
 - В создать у читателя краткое представление о затронутых в первоисточнике вопросах и заставить его прочитать документ
 - Г создать у читателя неправильное представление о содержании документа

3. Речевой стереотип, или готовый оборот, используемый в качестве легко воспроизводимой фразы в определенных условиях, – это

- А** причастный оборот
- Б** клише
- В** аннотация
- Г** деепричастный оборот

4. Укажите, в какой строке выражение-клише написано правильно:

- А** в тексте рассмотрено и обосновано ...
- Б** текст рассмотрел и обосновал ...
- В** на тексте рассмотрено и обосновано ...
- Г** в тексте рассмотреть и обосновать ...

5. Укажите, в какой строке выражение-клише написано правильно:

- А** в заключительной части подвели итога ...
- Б** в заключительную часть подводятся итоги ...
- В** на заключительной части подводятся итоги ...
- Г** в заключительной части подводятся итоги ...

6. Укажите, в какой строке выражение-клише написано правильно:

- А** на основе этого мы убеждаемся в том, что
- Б** с основой этого я убедился в том, что
- В** в основе этого мы убеждаемся в том, чтобы
- Г** на основа того мы убеждаемся на том, что

7. Укажите, в какой строке выражение-клише написано правильно.

- А** автор привела пример того, что ...
- Б** автора приводит пример того, чтобы ...
- В** автор приводит пример того, что ...
- Г** автор приводит примера тот, что ...

8. Укажите, в какой строке выражение-клише написано правильно.

- А** сущность вышеизложенного сводится к следующему ...
- Б** сущность вышеизложенная сводится к следующему ...
- В** сущность вышеизложенного свести для следующего ...
- Г** сущности вышеизложенной сводится к следующему ...

9. Вставьте в предложение подходящее выражение-клише:

... описанию основных свойств и характеристик конкурентоспособности товара.

- А** в статье говорится ...
- Б** данная статья посвящена ...
- В** автор статьи рассказывает о ...
- Г** реферлируемая статья ...

10. Вставьте в предложение подходящее выражение-клише:

... что многие компании индустриально развитых стран (Япония, США, Франция, ФРГ) позволяют добиваться конкурентоспособности товаров лишь на внутреннем рынке.

А в статье дается анализ, ...

Б автор приводит факты, ...

В автор говорит о проблемах, ...

Г автор приводит пример того, ...

11. Вставьте в предложение подходящее выражение-клише:

Раскрывая сущность конкурентоспособности товара, ... , что она определяется только той совокупностью свойств, которые представляют несомненный интерес для определенной группы покупателей.

А ... автор приводит цитаты ...

Б ... мы убеждаемся ...

В ... автор утверждает ...

Г ... в статье излагается ...

12. Вставьте в предложение подходящее выражение-клише:

... , что удовлетворенность покупателя товаром складывается из совокупности мнений единичных покупателей и формируется еще в преддверии появления его на рынке.

А автор опирается на факты, ...

Б в тексте говорится, ...

В в статье дается анализ, ...

Г автор приводит цитаты ...

13. Вставьте в предложение подходящее выражение-клише:

... о целесообразности для стран – продавцов имущества – подключения иностранного капитала к процессу приватизации.

А в статье говорится ...

Б в статье рассматривается ...

В автор останавливается на следующих вопросах ...

Г это доказывает ...

14. Вставьте в предложение подходящее выражение-клише:

... , что такая стратегия дает возможность, во-первых, защитить интересы трудового коллектива и граждан Украины и, во-вторых, обеспечить реальные инвестиции для технического обновления и усовершенствования производства.

А дается анализ ...

Б кроме того, дается определение ...

В в заключение можно сказать ...

Г автор опирается на факты, ...

15. Вставьте в предложение подходящее выражение-клише:

... отсутствие между странами – членами ЕС – необходимого уровня корреляции экономических циклов, который позволял бы адекватно реагировать на возникновение внутренних и внешних шоковых воздействий.

А автор опирается на факты ...

Б также обращается внимание на ...

В дается анализ ...

Г в тексте говорится ...

Найдите несколько правильных ответов.

16. Найдите клишированные выражения, которые используются в рефератах:

А статья называется ...

Б статья состоит из ...

В статью прочитают студенты ...

Г автор прочитал много статей ...

Д автор исходит из того, что ...

17. Найдите клишированные выражения, которые используются в рефератах:

А реферируемая статья ...

Б в статье ставится вопрос о том ...

В в статье приводятся цитаты ...

Г статья пишется долго ...

Д статья написана на тему ...

18. Найдите клишированные выражения, которые используются в рефератах:

А статья плохо читается ...

Б статья делится на ...

В автор приходит к выводу ...

Г из этого ничего не следует ...

Д из этого следует, что ...

19. Найдите клишированные выражения, которые используются в рефератах:

А мы разделяем точку зрения ...

Б в статье очень много ошибок ...

В мы прочитали эту статью на сайте ...

Г я не знаю, кто написал эту статью ...

Д в статье содержится большое количество примеров ...

20. Найдите клишированные выражения, которые используются в рефератах:

А данная статья посвящена теме ...

Б тема этой статьи очень интересная ...

В в статье дается оценка ...

Г можно остановиться на основных точках зрения ...

Д я понимаю, о чем эта статья ...

Тема "Выражение соотношения явлений"

Выражение соответствия двух взаимосвязанных явлений по степени их интенсивности.

Структура сложного предложения

Найдите правильный ответ.

1. Укажите союз, который используется для передачи одновременности протекания сопоставительных действий в сложном предложении:

А по мере того как

Б тогда как

В между тем

Г во столько раз

2. В предложениях с союзом *по мере того как* употребляются

А глаголы совершенного вида

Б глаголы несовершенного вида

В сравнительная степень прилагательного или наречия

Г деепричастия

3. В предложениях с союзом *чем..., тем* употребляются

А глаголы совершенного вида

Б глаголы несовершенного вида

В сравнительная степень прилагательного или наречия

Г деепричастия

4. В предложениях с союзами *тогда как, между тем как, в то время как* вид и время глаголов, выступающих в роли предиката, в обеих частях предложения

А всегда совпадают

Б не определяются, так как в них нет глаголов

В могут совпадать или не совпадать

Г никогда не совпадают

5. Найдите соответствия.

1 сколько

2 насколько

3 какой

4 как

А настолько

Б так

В столько

Г такой

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Заполните пропуски в предложениях, выбрав правильный ответ.

6. ... цена товара снижается, а величина спроса растет при линейной функции спроса: общая выручка увеличивается до определенной точки.

А чем

Б как

В по мере

Г по мере того как

7. ... ниже уровень риска, тем ниже и вероятность получить высокую прибыль.

А чем

Б как

В по мере

Г по мере того как

8. ... потребитель увеличивает потребление товара или услуги, предельная полезность каждой дополнительной единицы товара или услуги сокращается.

А чем

Б как

В по мере того как

Г по мере

9. ... выше цена какого-либо товара, тем меньше величина спроса на этот товар.

А чем

Б как

В в то время как

Г по мере того как

10. Курсы валют стран с высокими темпами инфляции, таких, как Великобритания, Италия, Франция, США и Канада, понижались, ... курсы валют стран с низкими темпами инфляции, таких, как Япония, Бельгия, Нидерланды, ФРГ и Швейцария, повышались.

А как

Б чем

В в то время как

Г по мере того как

11. ... государство становится живым организмом с особой волей и собственными интересами, нация возникает как сама жизнь и душа этого организма.

А чем

Б как

В по мере

Г по мере того как

12. ... экономика – сложный механизм, ... невозможно ее описать полностью в одной экономической концепции.

А чем, тем

Б насколько, настолько

В по мере того как

Г какой, такой

13. ... менеджер продвигается вверх по служебной лестнице, должна возрасти административная установка.

А чем

Б как

В по мере

Г по мере того как

14. ... значительнее рост цен, ... больше расширяется производство и строительство.

А как, так

Б чем, тем

В по мере того как

Г какой, такой

15. ... доля добавленной стоимости, произведенной отдельной организацией, сокращается, значение службы материально-технического снабжения повышается.

А чем

Б как

В по мере

Г по мере того как

16. По мере того как ... затраты на производство, ... объем производства.

А повышается, повышается

Б повышаются, повышаются

В повышаются, повышается

Г повысились, повышается

17. По мере того как ... процессы приватизации, ... самостоятельность в работе.

А расширяются, повышается

Б расширяются, повышаются

В расширяется, повышается

Г расширение, повышение

18. Чем ... осуществляется инвестирование, тем ... происходит воспроизводственный процесс, тем ... происходят эффективные рыночные преобразования.

А интенсивно, быстро, активно

Б интенсивный, быстрый, активный

В интенсивнее, быстрее, активнее

Г интенсивнее, быстрая, активная

19. Чем ... знает человек, тем ... он к выводу, что он ничего не знает, и тем ... ему хочется знать.

А большая, близко, много

Б большая, ближе, больше

В большой, близкий, большой

Г больше, ближе, больше

20. По мере того как ... экономика Украины, все больше инвестиций ... в предприятия.

А развивается, вкладывается

Б развивалась, вкладывается

В развиваются, вкладываются

Г развивался, вкладывался

**Выражение соответствия двух взаимосвязанных явлений
по степени их интенсивности.**

Структура простого предложения

Найдите правильный ответ.

1. Соотношение явлений в простом предложении выражается
 - А** отглагольными существительными с предлогами
 - Б** глаголами с союзами
 - В** отглагольными существительными с союзами
 - Г** сравнительной степенью прилагательных с предлогами
2. Имя существительное с предлогом *по мере* всегда стоит в форме
 - А** именительного падежа
 - Б** родительного падежа
 - В** винительного падежа
 - Г** творительного падежа
3. Имя существительное с предлогом *с* всегда стоит в форме
 - А** именительного падежа
 - Б** родительного падежа
 - В** винительного падежа
 - Г** творительного падежа
4. Найдите предлог, который употребляется в простых предложениях для выражения соотношения явлений:
 - А** по мере
 - Б** по мере того как
 - В** тогда как
 - Г** в такой мере
5. Предложно-падежная конструкция *по мере роста* в простых предложениях может заменяться конструкцией
 - А** в росте
 - Б** для роста
 - В** с ростом
 - Г** к росту

Заполните пропуски в предложениях, выбрав правильный ответ.

6. По мере ... конкуренции транснациональными корпорациями шире применяется прямое насилие, бойкот, принудительное слияние и другие методы давления на конкурента.

А усиление

Б усиления

В усилением

Г усилении

7. По мере ... технопарков сокращается период между созданием новшеств и их внедрением в производство.

А создание

Б созданию

В создания

Г созданиями

8. С ... Государственного инновационного фонда стали выдаваться беспроцентные кредиты для производства инновационной продукции.

А образованием

Б образования

В образованию

Г образование

9. По мере ... экономики растет необходимость в макропоказателях, построенных на единой методической базе их вычисления.

А развитию

Б развитием

В развитие

Г развития

10. С ... внешней торговли в отдельной стране появляются необходимые средства для приобретения нужных товаров.

А развития

Б развитие

В развитием

Г развитии

11. С ростом интернационализации экономики европейских стран ... решительный поворот к созданию мировой системы национального учета.

А произошли

Б произошла

В произошел

Г происходить

12. С принятием новой версии Системы национальных счетов структура счетов ... более ясной, логической и последовательной.

А стала

Б становится

В стали

Г стал

13. По мере разработки стандартов национального учета ... статистика сведенных расчетов в отдельных странах.

А усовершенствуются

Б усовершенствуется

В усовершенствоваться

Г усовершенствовались

14. По мере роста инфляции ... удорожание кредита.

А происходят

Б происходил

В происходить

Г происходит

15. С ростом безработицы ... политика "дешевых денег" (снижение ставки процента ссуд, увеличение производства и сокращение безработицы).

А внедряется

Б внедряться

В внедряются

Г внедрялись

16. ... роста автомобильного парка стандарты на ограничение выбросов токсичных веществ введены во многих странах мира.

А с

Б для

В по мере

Г по мере того как

17. ... роста объемов производства инновационного продукта в самой компании и у ее конкурентов всегда происходит поступательное снижение цен.

А с

Б для

В по мере

Г по мере того как

18. ... увеличением материального обеспечения населения возрастают и штрафы.

А с

Б для

В по мере

Г по мере того как

19. ... роста организации возникает необходимость в работе непосредственно с людьми.

А с

Б для

В по мере

Г по мере того как

20. ... изменением величины расчетного пенсионного капитала, исчисленного при оценке пенсионных прав застрахованных лиц делается перерасчет размера трудовой пенсии.

А для

Б с

В по мере

Г по мере того как

Тема "Композиционные связи"

Выражение связи между членами простого и частями сложного предложения.

Выражение соединительной связи

Найдите правильный ответ.

1. Найдите союз, который служит для выражения соединительной связи.

А и

Б а

В или

Г тоже

2. Найдите союз, который не служит для выражения соединительной связи.

- А** и
- Б** так и
- В** причем
- Г** и..., и...

3. Найдите союз, который употребляется только в отрицательных предложениях.

- А** и
- Б** так и
- В** и..., и...
- Г** ни..., ни...

4. Найдите союз, который не может употребляться для соединения частей сложного предложения.

- А** и
- Б** так и
- В** ни..., ни...
- Г** и..., и...

5. Укажите, чем выражается предикат в предложениях с союзом *НИ...*, *НИ...*.

- А** глаголом в любой форме
- Б** глаголом в отрицательной форме
- В** любой частью речи
- Г** сравнительной степенью прилагательных

Заполните пропуски в предложениях.

6. Однако с 1 января 1999 года до конца 2001 года в обращении не было ... банкнот, ... монет евро.

- А** ни..., ни...
- Б** или..., или...
- В** и..., и...
- Г** либо..., либо...

7. ... международный, ... внутренний рынок состоит из ряда региональных рынков.

- А** ни..., ни...
- Б** или..., или...
- В** либо..., либо...
- Г** как..., так и...

8. При работе с компьютером к четкости шрифтов быстро привыкаешь ... перестаешь ее замечать.

А и

Б так и

В а

Г или

9. ... в науке, ... в культуре в целом всегда скрыта универсальная тайна наших способностей.

А ни..., ни...

Б или..., или...

В и..., и...

Г либо..., либо...

10. Дети умеют удивляться жизни, ... взрослым не мешает у них этому поучиться.

А так и

Б и

В а

Г или

11. В этом случае спрос на мороженое возрастет, будет больше куплено ... недорогих его сортов, ... тех, которые стоят дороже.

А ни..., ни...

Б или..., или...

В либо..., либо...

Г как..., так и...

12. Товары должны ... обладать набором технических, эстетических, эргономических и других свойств, ... соответствовать условиям их реализации.

А ни..., ни...

Б не только..., но и...

В или..., или...

Г как..., так и...

13. Такое совпадение свойств, характеристик товара и требований потребителя, при котором соблюдаются интересы ... производителя, ... потребителя, называется его конкурентоспособностью.

А и..., и...

Б или..., или...

В ни..., ни...

Г либо..., либо...

14. Эти изменения затронули ... государственную экономику, ... микроэкономику, коснулись каждого из нас.

А ни..., ни...

Б не только..., но и...

В или..., или...

Г как..., так и...

15. Многие компании индустриально развитых стран позволяют добиваться конкурентоспособности товаров лишь на внутреннем рынке, будучи уверенными в возможности сбыта своих товаров ... на внутреннем, ... на внешнем рынке.

А ни..., ни...

Б или..., или...

В либо..., либо...

Г и..., и...

16. Риск труднопредсказуемых колебаний своих валют подвержены ... страны, где собственно происходят изменения, ... страны, имеющие с ними значительные экономические или политические связи.

А не только..., но и...

Б ни..., ни...

В или..., или...

Г как..., так и...

17. При неизменности качественных характеристик товара его конкурентоспособность может меняться в широких пределах, реагируя ... на изменение конъюнктуры рынка, ... на воздействие рекламы, ... на проявления других внутренних и внешних по отношению к товару факторов.

А ни..., ни..., ни...

Б или..., или..., или...

В и..., и..., и...

Г либо..., либо..., либо...

18. В последние годы во многих странах проблеме образования уделяют все большее внимание: она широко обсуждается ... в среде ученых и педагогов, ... в сферах бизнеса, геополитики, национальной безопасности.

А ни..., ни...

Б или..., или...

В не только..., но и...

Г либо..., либо...

19. Развитие глобального процесса информатизации общества ведет, следовательно, к формированию ... новой информационной среды обитания людей, ... нового, информационного, уклада их жизни и профессиональной деятельности.

А ни..., ни...

Б либо..., либо...

В или..., или...

Г как..., так и...

20. Принципиально новых подходов потребует и проблема информатизации самого образования ... как стратегически важное направление развития собственно системы, ... как фундаментальная научная проблема.

А ни..., ни...

Б не только..., но и...

В или..., или...

Г как..., так и...

Выражение связи между членами простого и частями сложного предложения. Выражение сопоставления и противопоставления

Найдите правильный ответ.

1. Найдите союз, который служит для выражения сопоставления и противопоставления.

А а

Б и

В так и

Г то есть

2. Укажите союз, который является синонимом союза *или*.

А а

Б но

В либо

Г тем не менее

3. Найдите союз, который не может служить для выражения сопоставления и противопоставления.

А а

Б и

В но

Г или

4. Укажите союз, который выражает противительные-уступительные отношения.

А а

Б и

В но

Г между тем

5. Укажите союз, который служит для противопоставления действий, явлений, не исключаящих друг друга, а сосуществующих.

А а

Б и

В но

Г или

Заполните пропуски в предложениях, выбрав правильный ответ.

6. Длительное время в стране с развитой экономикой действовала система золотого стандарта, при которой каждая валюта имела золотое содержание, ... государство гарантировало свободный обмен национальной валюты на золото.

А или

Б и

В а

Г также

7. Операции относят ... в кредит, ... в дебет.

А либо..., либо...

Б чем..., тем...

В и..., и...

Г причем..., и притом...

8. В дебетовых статьях отражаются выплаты страны за границу, ... в кредитовых – поступления денег из-за границы.

А но

Б или

В тем не менее

Г а

9. Через механизм колебаний валютных курсов обеспечивается равновесие платежного баланса страны, ... при этом возможность правительства с помощью валютных интервенций влиять на динамику курса своей валюты не исключается.

А а

Б однако

В или

Г а именно

10. В середине 90-х годов все большее число сделок совершается не банками, ... инвестиционными фондами.

А однако

Б но

В вместе с тем

Г а

11. Движение товаров, услуг, материальных или других нефинансовых активов называют реальными потоками, ... движение требований и обязательств, возникающих в связи с движением реальных ценностей, – финансовыми потоками.

А а

Б или

В но

Г тем не менее

12. Прошло несколько месяцев с тех пор, как иностранный студент приехал учиться в Харьков, ... он уже немного говорит и неплохо понимает по-русски.

А но

Б или

В причем

Г так и

13. Это также относится к странам, соседствующим с кризисными странами ... имеющим с ними значительные экономические ... политические связи.

А и... и...

Б чем..., тем...

В или..., или...

Г причем..., и притом...

14. В евро можно было открыть банковский счет, ... нельзя было получить их в наличной форме.

А так и

Б или

В а

Г но

15. Платежный баланс составляется ... в национальной, ... в иностранной валюте международных расчетов, например, в евро или долларах.

А и, и

Б или, или

В чем, тем

Г причем, и притом

16. Существует также очень многочисленный круг стран со сравнительно свободной, ... нестабильной экономикой.

А а

Б либо

В так и

Г но

17. Спрос на товары возрастет независимо от того, стоят они дорого ... дешево.

А тем не менее

Б а

В или

Г и

18. Макроэкономические показатели обычно ... не влияют, ... очень слабо влияют на курс национальной валюты таких стран и его изменения.

А либо..., либо...

Б чем..., тем...

В и..., и...

Г причем..., и притом...

19. Риск выражается вероятностью получения таких нежелательных результатов, как потери прибыли и возникновения убытков, ... , чем ниже уровень риска, тем ниже и вероятность получить высокую прибыль.

А а

Б в то же время

В например

Г так и

20. Семья в условиях рыночной экономики сталкивается с теми же трудностями, что и отдельные граждане, ... признаком процветания страны является положение семей "среднего класса".

- А** вместе с тем
- Б** или
- В** например
- Г** так и

Выражение связи между членами простого и частями сложного предложения. Выражение присоединительной связи

Найдите правильный ответ.

1. Укажите союз, который служит для выражения присоединительной связи.

- А** или
- Б** так и
- В** кроме того
- Г** тем не менее

2. Укажите союз, который не может служить для выражения присоединительной связи.

- А** между тем
- Б** то есть
- В** тем самым
- Г** а также

3. Кроме союзов и союзных сочетаний присоединительная связь может выражаться

- А** предлогами
- Б** частицами
- В** наречиями
- Г** местоимениями

4. Укажите частицу, которая является синонимом частицы *также*.

- А** к тому же
- Б** тоже
- В** а именно
- Г** тем самым

5. Укажите словосочетание, которое придает оттенок следствия.

- А** то есть
- Б** кроме того

В например

Г тем самым

6. Найдите среди указанных пояснительное слово.

А например

Б кроме того

В также

Г причем

Заполните пропуски в предложениях.

7. Платежный баланс включает в себя баланс по текущим операциям, ... баланс движения капитала.

А тоже

Б а именно

В и это

Г а также

8. В евро можно было открыть банковский счет, можно было ... расплачиваться кредитными картами в евро в магазинах.

А а также

Б также

В тем самым

Г тоже

9. Если принимается решение о повышении заработной платы в предстоящем месяце, люди откажутся от части своих сбережений, совершат отложенные покупки, ... вызовет рост спроса на товары.

А что

Б к тому же

В а также

Г то есть

10. Мониторы установлены во всех финансовых учреждениях, торгующих иностранной валютой, они имеются ... у маклеров и других заинтересованных лиц и организаций.

А а также

Б а именно

В также

Г и притом

11. Товар с более высоким уровнем качества может быть менее конкурентоспособен, ..., один и тот же продукт может быть конкурентоспособен на внутреннем рынке и неконкурентоспособен на внешнем, и наоборот.

- А** например
- Б** кроме того
- В** тем самым
- Г** тоже

12. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, ... представляет собой главную трудность.

- А** а именно
- Б** также
- В** кроме того
- Г** и это

13. Большинство операций между экономическими агентами связаны с эквивалентным обменом ценностями, ... встречными экономическими потоками, которые уравнивают друг друга.

- А** то есть
- Б** кроме того
- В** наряду с этим
- Г** также

14. Денежно-кредитная политика по параметру инфляции приводит к значительному росту безработицы в странах ЕС и замедлению темпов экономического роста, ... ставит Европейский центральный банк в затруднительное положение.

- А** что
- Б** к тому же
- В** а также
- Г** то есть

15. Вероятно, правильней было бы говорить, что соотношение перечисленных расходов зависит от возрастных факторов, ... , у молодых семей более значительными будут расходы, связанные с образованием, по сравнению с пожилыми семьями.

- А** и это
- Б** например
- В** наряду с этим
- Г** а также

16. Новые финансовые центры функционируют на оффшорных началах, они имеют льготный валютный режим, ... и привлекает сюда транснациональные банки и корпорации.

- А** то есть
- Б** к тому же

В а также

Г что

17. При этом изменение курсов валют по отношению друг другу происходит в силу многочисленных факторов, ...: в связи с изменением внутренней стоимости валют постоянным переливом денежных потоков из страны в страну спекуляцией и т. д.

А например

Б и это

В наряду с этим

Г а также

18. Доверие к валюте состоит из нескольких показателей, ...: показатель доверия к политическому режиму степени открытости страны либерализация экономики и режима обменного курса экспортно-импортного баланса страны и др.

А а также

Б причем

В а именно

Г то есть

19. Эти финансовые центры функционируют на оффшорных началах, ... финансовые операции здесь не подвергаются национальному регулированию.

А кроме того

Б то есть

В наряду с этим

Г также

20. Товарный рынок – рынок, который предполагает торговлю различным сырьем, ... нефтью, кукурузой, металлами и т. д.

А например

Б и это

В наряду с этим

Г а также

Тема "Средства организации связного текста"

Закончите предложения.

1. Таким образом, путь всемирного поощрения экспорта

А могут способствовали подъему экономики.

Б чтобы мог способствовать подъему экономики.

В может способствовать подъему экономики.

Г может способствовать подъему экономики.

2. Действительно, сокращение или увеличение экспорта товаров

А обусловлено сокращением или увеличением национального дохода других стран.

Б обусловлено сокращением или увеличением национального дохода других стран.

В что обусловлено сокращением или увеличением национального дохода других стран.

Г обусловлено сокращением или увеличением национального дохода других стран.

3. Как мы убедились, чем большее распространение получает акционерная форма собственности,

А тем весомая роль рынку ценных бумаг.

Б тем весомее роль рынка ценных бумаг.

В настолько весомее роль рынка ценных бумаг.

Г во-вторых, весомее роль рынка ценных бумаг.

4. Как известно, производственные отношения – это отношения между людьми

А по мере средств и условий производства, отношения его социально-экономической стороны.

Б по поводу средства и условия производства, отношения его социально-экономической стороны.

В по поводу средств и условий производства, отношения его социально-экономической стороны.

Г по поводу средств и условий производства, отношения его социально-экономической стороны.

5. Как указывалось, эти формы собственности приобретают все более возрастающее значение

А реальности распоряжению собственностью, определяющей характер присвоения.

Б реально распоряжаться собственностью, определяющей характер присвоения.

В в реальном распоряжении собственностью, определяющей характер присвоения.

Г в реальном распоряжении собственностью, определяла по характеру присвоения.

6. Если импорт страны, согласно теории Кейнса, можно рассматривать как функцию ее национального дохода,

А тем экспорт предстает как функция национального дохода других стран.

Б то экспорт предстает как функция национального дохода других стран.

В настолько экспорт предстает как функция национального дохода других стран.

Г то экспорт предстает как функциями национальному доходу других стран.

7. Кроме того, желание продавать

А должно быть подкреплено наличием конкурентоспособной продукции.

Б быть подкреплено наличием конкурентоспособной продукции.

В должно быть подкрепляться наличия конкурентоспособной продукции.

Г должно быть подкреплено наличием конкурентоспособная продукция.

8. Таким образом, все это – самое важное содержание

А отношения "человека – человека" в производственной среде

Б относиться "человек – человек" в производственной среде

В отношений "человек – человек" в производственной среде

Г отношений "человек – человек" на производственном среде

9. Другими словами, всякое производство материальных благ есть не что иное,

А как присвоение людьми природного вещества и энергии для пользы людей.

Б как присвоить людьми природного вещества и энергии для пользы людей

В для присвоения людьми природного вещества и энергии для пользы людей

Г как присвоение людьми природное вещество и энергия с пользой людей

10. Вместе с тем, научно-техническая революция необычайно усилила то,

А как принято назвать антропогенной нагрузкой на природу

Б что принять называли антропогенной нагрузкой на природу

В что принято называть антропогенная нагрузка в природу
Г что принято называть антропогенной нагрузкой на природу
Найдите соответствия.

11. Найдите соответствия между началом и концом предложения.

- 1 Таким образом, получается,
- 2 На отраслевом рынке, как мы знаем,
- 3 Поведение фирмы, в свою очередь,
- 4 Информация, содержащаяся в рекламе,

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

- А** присутствует большое множество фирм
- Б** по меньшей мере минимальна и недостаточна
- В** что люди существуют для удовлетворения нужд фирмы
- Г** напрямую связано с результатами ее деятельности

12. Найдите соответствия между началом и концом предложения.

- 1 Главной функцией этих предприятий
- 2 Следует сказать, что оставшаяся часть взносов
- 3 Итак, важнейшим видом предпринимательской деятельности
- 4 Разумеется, производственные и коммерческие организации

- А** образует предпринимательский доход
- Б** не могут решить все вопросы сами
- В** является производственная
- Г** прежде всего, является производство

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

13. Найдите соответствия между началом и концом предложения.

- 1 Например, чтобы увеличить импорт,
- 2 Это не означает, однако,
- 3 Валютный курс, безусловно,
- 4 Государство, несомненно,

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

- А** устанавливается под влиянием спроса и предложения
- Б** государство повышает валютный курс
- В** регулирует свободные рыночные отношения
- Г** что государство может устанавливать какой угодно курс валют

14. Найдите соответствия между началом и концом предложения.

- 1 Кроме того, этот вид разгосударствления
- 2 Следовательно, эта мера
- 3 Итак, цель антиинфляционной политики состоит в том,
- 4 Кроме того, высокий курс валюты

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

- А дает эффект прямого действия
- Б отпугивает иностранных инвесторов
- В вызывает снижение общего уровня цен в экономике
- Г чтобы установить над инфляцией надежный контроль

15. Найдите соответствия между началом и концом предложения.

- 1 Коммерческий риск, как известно,
- 2 Финансовые интересы, конечно,
- 3 Важной частью финансового рынка, безусловно,
- 4 Всем известно, что экономика любого государства

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

- А не может существовать без развитого финансового рынка
- Б могут совпадать или не совпадать
- В представляет собой опасность возможных потерь
- Г является валютный рынок

Найдите несколько правильных ответов.

16. Для связи с предыдущей и последующей информацией используются фразы

- А как указывалось
- Б другими словами
- В сформулированный
- Г анализируемый
- Д более того

17. Для введения обобщающей информации используются фразы

- А рассмотрим следующие случаи
- Б приведем пример
- В только что
- Г точнее говоря
- Д изложенный

18. Для оценки достоверности предыдущей информации используются фразы

- А** в противоположность этому
- Б** разумеется
- В** более того
- Г** действительно
- Д** в самом деле

19. Для пояснения-иллюстрации, уточнения, выделения частного случая используются фразы

- А** другими словами
- Б** как указывалось
- В** продолжим рассмотрение
- Г** приведем несколько примеров
- Д** точнее говоря

20. Для присоединения и соединения частей информации используются фразы

- А** как отмечалось
- Б** приведем несколько примеров
- В** вместе с тем
- Г** между прочим
- Д** кроме того

Тема "Комментирование высказывания"

Выражение отношений между частями высказывания

Ответьте "да" или "нет".

1. Вводные слова, словосочетания и предложения могут указывать на отношения между частями высказывания.

- А** да
- Б** нет

2. Вводные слова, словосочетания и предложения являются членами предложения.

- А** да
- Б** нет

3. Вводные слова, словосочетания и предложения могут присоединяться к предложению с помощью союзов.

А да

Б нет

4. Вводные слова, словосочетания и предложения не имеют синтаксической связи ни с одним членом предложения.

А да

Б нет

5. Вводные слова, словосочетания и предложения имеют связь со всем предложением в целом.

А да

Б нет

6. Вводные слова, словосочетания и предложения всегда выделяются запятыми.

А да

Б нет

Найдите несколько правильных ответов.

7. Для того чтобы показать отношение говорящего к высказываемой им мысли, употребляются

А любые словосочетания и предложения

Б союзы и союзные сочетания

В вводные слова, словосочетания и предложения

Г частицы, союзы и предлоги

Д вводные словосочетания и предложения

8. Найдите вводные слова и словосочетания, которые указывают на отношения между частями высказывания.

А итак

Б прежде всего

В вероятно

Г кстати

Д иначе говоря

9. Найдите вводные слова и словосочетания, которые указывают на отношения между частями высказывания.

А к счастью

Б наконец

В в частности

Г во-первых

Д предположим

10. Найдите вводные слова и словосочетания, которые не могут указывать на отношения между частями высказывания.

А вернее

Б как было отмечено

В таким образом

Г говорят

Д как назло

Заполните пропуски в предложениях, выбрав правильный ответ.

11. ..., семья в условиях рыночной экономики сталкивается с теми же трудностями, что и отдельные граждане.

А к счастью

Б наоборот

В итак

Г например

12. Рыночные отношения, ..., привели к дифференциации общества, но, ..., эти же отношения дали возможности и для большей самореализации.

А с одной стороны, с другой стороны

Б как, так

В или, или

Г насколько, настолько

13. ... , европейская экономика должна получать дополнительный импульс для своего роста.

А как нарочно

Б значит

В в заключение

Г тем самым

14. ... , усиление европейской валюты может негативно сказаться на экспортных возможностях ЕС и снизить конкурентоспособность европейских товаров.

А к счастью

Б тем самым

В тоже

Г таким образом

15. ... , девальвация доллара и повышение курса евро должны привести к переориентации значительного потока инвестиций из США в европейскую экономику, ... , на каждые 10 % повышения курса евро приходится 4 % снижения доходов европейских компаний.

А насколько..., настолько...

Б или..., или...

В с одной стороны..., с другой стороны...

Г как..., так...

16. ... , в 80-е годы возникли новые финансовые центры на бывших "за- дворках" мирового хозяйства – в Бахрейне, Панаме, на Багамских, Кайма- новых и Нидерландских Антильских островах.

А мне кажется

Б пожалуй

В по сведению

Г наконец

17. Поговорим о расходах семьи, ..., и здесь количество членов семьи играет не последнюю роль.

А таким образом

Б кстати

В например

Г в общем

18. Такая стратегия дает возможность: ... , защитить интересы трудового коллектива и граждан Украины, вложивших в объект приватизации серти- фикаты и собственные средства ... , обеспечить реальные инвестиции для технического обновления и усовершенствования производства.

А или..., или...

Б с одной стороны..., во-вторых...

В во-первых..., во-вторых...

Г насколько..., настолько...

19. ..., 1 января 2009 года к еврозоне присоединилась Словакия, которая стала шестнадцатым государством, использующим евро.

А наконец

Б если можно так выразиться

В как говорится

Г следовательно

20. ..., иностранный капитал привносит в экономику страны элементы част- ной собственности в "чистом" виде, ..., повышается степень адаптации национальных субъектов хозяйствования к развитым рыночным отноше- ниям и, ... , иностранный капитал является очень важным каналом при- влечения современных технологий, техники и менеджмента.

А Насколько..., настолько..., настолько...

Б Во-первых..., во-вторых..., в-третьих...

В С одной стороны..., во-вторых..., с третьей стороны...

Г Или..., или..., или...

Выражение оценки достоверности

Найдите правильный ответ.

1. Найдите вводное слово, выражающее оценку степени достоверности сообщения.

А безусловно

Б например

В говорят

Г извините

2. Найдите вводное слово, которое не выражает оценки степени достоверности сообщения.

А наконец

Б конечно

В кажется

Г думаю

3. Найдите вводное словосочетание, выражающее оценку степени достоверности сообщения.

А с одной стороны

Б как назло

В может быть

Г если можно так выразиться

4. Найдите вводное словосочетание, которое не выражает оценки степени достоверности сообщения.

А мне кажется

Б на радость

В мне думается

Г вполне возможно

5. Найдите ряд, состоящий только из слов или словосочетаний, содержащих оценку степени достоверности сообщения.

А бесспорно, как нарочно, видите ли

Б таким образом, разумеется, как говорится

В во-первых, отсюда следует, может быть

Г вероятно, безусловно, действительно

Заполните пропуски в предложениях, выбрав правильный ответ.

6. ..., "стартовый" капитал далеко еще не все, ведь даже имея огромные первоначальные доходы, семья вовсе не гарантирована от финансовых потрясений.

А Как говорится

Б Конечно

В В заключение

Г Извините

7. Самым представительным, ..., является американский центр, в котором главную роль играет Нью-Йорк как средоточие крупнейших финансовых институтов мира.

А итак

Б кроме того

В в заключение

Г несомненно

8. ..., нельзя говорить о семье как о среднестатистической единице, так как в условиях рынка незначительная часть семей владеет значительной долей национального продукта, и наоборот.

А Конечно же

Б К удивлению

В Пожалуйста

Г Говорят

9. ..., правильней было бы говорить, что соотношение перечисленных расходов зависит от возрастных факторов.

А К счастью

Б Например

В Вероятно

Г Допустим

10. ..., скорейшему внедрению рыночных отношений мешает еще и неопытность нашего общества в этих вопросах.

А К счастью

Б Мне кажется

В По сообщению

Г Пожалуйста

11. ..., нужно искать новые формы высшего образования, экспериментировать, пробовать.

А Несомненно

Б По сведению

В Предположим

Г Пожалуйста

12. ..., даже понимание того, что никакое правительство, никакие ученые-экономисты не решат за нас наши проблемы, – это само по себе уже шаг вперед, к рынку.

А Наоборот

Б К сожалению

В Кажется

Г Извините

13. Установление истины, ..., не может произойти без хорошо организованной дискуссии с возражениями и критикой.

А итак

Б наоборот

В безусловно

Г на радость

14. Кооперативное движение, которое имело многочисленных идеологов и политических руководителей, ..., ни в одной из стран не выдвинуло своего выдающегося экономиста-теоретика.

А наконец

Б итак

В в заключение

Г наверное

15. Деловой спор, ..., допускает критику.

А итак

Б безусловно

В если можно так выразиться

Г вернее

16. Погнавшись за массовостью, ..., мы что-то потеряли, наметилась инфляция высшего образования.

А мне кажется

Б вернее

В в заключение

Г к счастью

17. ..., некоторые лекции должны посещать все студенты, особенно установочные, проблемные, информативные лекции.

А как говорится

Б к счастью

В думаю

Г допустим

18. Каждое государство, выпускающее свои деньги, желает, ..., чтобы они были красивыми, удобными и рассказывали об истории и известных людях этой страны.

А как говорится

Б конечно

В к сожалению

Г может быть

19. Самым выдающимся произведением Леси Украинки, ..., является драма "Лесная песня", написанная на материале украинского народного творчества.

А вернее

Б если можно так выразиться

В несомненно

Г на радость

20. Предпосылкой глобализации, ..., стала экономическая либерализация и финансовая интеграция ЕС, начатая в 1992 году.

А безусловно

Б вернее

В извините

Г отсюда следует

Указание на источник сообщения.

Отношение к способам выражения мысли

Найдите правильный ответ.

1. Найдите вводное слово, указывающее на источник сообщения.

А говорят

Б предположим

В конечно

Г думаю

2. Найдите вводное словосочетание, указывающее на источник сообщения.

А если хотите знать

Б как мы уже говорили

В отсюда следует

Г с одной стороны

3. Найдите вводное слово, характеризующее отношение к способам выражения мысли.

- А кстати
- Б заметьте
- В наконец
- Г вернее

4. Найдите вводное словосочетание, характеризующее отношение к способам выражения мысли:

- А отсюда следует
- Б если можно так сказать
- В если хотите знать
- Г как было отмечено

5. Найдите ряд, который состоит только из слов или словосочетаний, содержащих указание на источник сообщения.

- А по словам, по мнению, по-моему
- Б сообщают, как назло, может быть
- В таким образом, как мы видели, по сообщению
- Г видите ли, между прочим, к счастью

6. Найдите ряд, который состоит только из слов, словосочетаний, характеризующих отношение к способам выражения мысли.

- А как говорится, в заключение, в результате
- Б иначе говоря, отсюда следует, понимаете ли
- В словом, если можно так выразиться, собственно говоря
- Г другими словами, с другой стороны, как мы установили

Заполните пропуски в предложениях, выбрав правильный ответ.

7. Синоптики ..., что на этой неделе после небольшого потепления похолодает вновь.

- А как говорится
- Б по словам
- В сообщить
- Г сообщают

8. ..., невозможно поддерживать в течение длительного времени единую процентную ставку для 12 стран и одновременно требовать от них соблюдения жесткой бюджетной дисциплины.

- А О мнении некоторых экономистов
- Б По мнению некоторых экономистов
- В Мнение некоторых экономистов
- Г По мнению некоторые экономисты

9. ..., конкурентоспособная продукция легко и быстро реализуется на рынке.

- А** другими словами
- Б** другие слова
- В** по мнению
- Г** к сожалению

10. ..., две и более страны получают экономические выгоды от проведения денежно-кредитной и валютной политики по отношению друг к другу в том случае, если экономические циклы этих стран имеют высокую степень корреляции между собой.

- А** по мнению канадский экономист Роберт Манделл
- Б** как говорится канадского экономиста Роберта Манделла
- В** по-моему канадского экономиста Роберта Манделла
- Г** по мнению канадского экономиста Роберта Манделла

11. ..., многие иностранные студенты на зимних каникулах ездили домой.

- А** если можно так сказать
- Б** в результате
- В** говорят
- Г** извините

12. ..., управленческий учет позволяет интегрировать традиционный учет, планирование и маркетинг в единую систему управления предприятием.

- А** по мнению западные экономисты
- Б** как утверждать западный экономисты
- В** как утверждают западные экономисты
- Г** по сообщению западные экономисты

13. ..., высокоиндустриальные страны Азии показали пример высоких темпов развития.

- А** как мы уже говорили
- Б** по мнению
- В** по словам
- Г** как мы уже говорить

14. ..., чтобы продать больше своего продукта, фирма должна понизить на него цену.

- А** пожалуйста
- Б** как нарочно
- В** иначе говорить
- Г** иначе говоря

15. ..., задача рекламы заключается в том, чтобы побудить представителей целевой аудитории к действию (выбору товара или услуги, осуществлению покупки и т. п.)

А отсюда следует

Б по мнению

В собственно говоря

Г собственно говорил

16. ..., даже в примитивном натуральном хозяйстве разделение труда дает высокую эффективность в производстве продуктов.

А по словам экономиста П. Самуэльсона

Б словом экономиста П. Самуэльсона

В по словам экономист П. Самуэльсон

Г говорят экономисте П. Самуэльсоне

17. К настоящему времени теория голосования достаточно разработана, ..., что результат голосования во многих случаях зависит от процедуры голосования и методов принятия решения.

А по-моему

Б и установлено

В и установить

Г по сведению

18. ..., американские фирмы и домохозяйства переводят все больше своих сбережений и займов из банков и сберегательных учреждений в другие финансовые институты.

А как мы установили

Б как мы установить

В по словам

Г извините

19. ..., скорейшему внедрению рыночных отношений мешает еще и неопытность нашего общества в этих вопросах.

А по мнению

Б по-моему

В к счастью

Г пожалуйста

20. ..., результаты внешнеэкономической деятельности страны находят свое обобщенное отражение в платежном балансе.

А по словам

Б по мнению

В словом

Г если можно так выразиться

Выражение эмоциональной оценки высказывания.

Выражение итога, обобщения, вывода

Найдите несколько правильных ответов.

1. Найдите слова, словосочетания, выражающие эмоциональную оценку того, о чем говорится.

А к счастью

Б итак

В вернее

Г следовательно

Д как нарочно

2. Найдите слова, словосочетания, которые не выражают эмоциональной оценки того, о чем говорится.

А как назло

Б к огорчению

В в общем

Г безусловно

Д наоборот

3. Найдите слова, словосочетания, выражающие положительную оценку высказывания.

А наконец

Б к удивлению

В на радость

Г к счастью

Д наконец

4. Найдите слова, словосочетания, выражающие отрицательную оценку высказывания.

А к несчастью

Б к сожалению

В к удивлению

Г как нарочно

Д наконец

5. Найдите слова, словосочетания, выражающие итог, обобщение, вывод.

А отсюда следует

Б думаю

- В** следовательно
- Г** заметьте
- Д** из этого понятно

6. Найдите слова, словосочетания, которые не выражают итог, обобщение, вывод.

- А** таким образом
- Б** наверное
- В** в результате
- Г** в частности
- Д** в заключение

Заполните пропуски в предложениях, выбрав правильный ответ.

7. ..., семей "среднего класса" после дефолта осталось не так уж и много.

- А** Как говорится
- Б** К счастью
- В** К сожалению
- Г** Я сожалею

8. ..., 1 января 2009 года к еврозоне присоединилась Словакия, которая стала шестнадцатым государством, использующим евро.

- А** отсюда следует
- Б** наконец
- В** по мнению
- Г** к сожалению

9. Автор, ..., приходит к выводу о том, что при неизменности качественных характеристик товара его конкурентоспособность может меняться в широких пределах.

- А** в итоге
- Б** отсюда следует
- В** говорят
- Г** из этого понятно

10. ..., на спрос влияют изменения, происходящие во вкусах и поведении покупателей.

- А** отсюда следует
- Б** к сожалению
- В** по мнению
- Г** наконец

11. ..., семья в условиях рыночной экономики сталкивается с теми же трудностями, что и отдельные граждане.

- А** итак
- Б** к счастью
- В** на радость
- Г** если можно так выразиться

12. Кризисы, которые испытывает экономика страны в целом, ... отражаются на отдельно взятой семье, так как экономика государства неразрывно связана с экономикой семьи.

- А** в конечный итог
- Б** итак
- В** в конечном итоге
- Г** отсюда следует

13. ..., по словам психологов, причуды талантливых людей – это обычное явление.

- А** к сожалению
- Б** к счастью
- В** к удивлению
- Г** из этого понятно

14. ..., что сегодня охране природы уделяется значительное внимание, серьёзные меры по её сохранению пока ещё не приняты.

- А** к счастью
- Б** поскольку
- В** в результате того
- Г** несмотря на то

15. В эпоху развития научно-технической революции (НТР) изменилось содержание понятия труда и, ..., возросла доля работающих, которые занимаются интеллектуальным трудом.

- А** в результат
- Б** в результате
- В** к несчастью
- Г** итак

16. Развитие глобального процесса информатизации общества ведёт, ..., к формированию новой информационной среды обитания людей.

- А** итак
- Б** следовательно
- В** отсюда следует
- Г** из этого понятно

17. Если одна сторона действует с позиций силы, постоянно атакует, не давая возможности партнерам контратаковать, диалог переходит в позиционный торг, ..., принятие решения откладывается.

А наконец

Б в заключение

В следовательно

Г к счастью

18. Выдающийся труд Туган-Барановского, ..., стал первым в мире системным исследованием циклических закономерностей социально-экономического развития.

А таким образом

Б отсюда следует

В итак

Г из этого понятно

19. ..., экономический кризис в 30-е годы в США продолжался до тех пор, пока государство не включилось в управление рыночной экономикой.

А как назло

Б к счастью

В к удивлению

Г к сожалению

20. ..., экономика и экономическая география изучают один и тот же объект – хозяйство, но его различные аспекты.

А итак

Б к счастью

В на радость

Г если можно так выразиться

Ключи

Структура аннотации. Виды аннотаций

1. Б. 2. А. 3. Г. 4. А. 5. В. 6. А. 7. Г. 8. Б. 9. А. 10. Б. 11. А. 12. А. 13. Б.
14. А. 15. А. 16. Б. 17. А, В, Д. 18. А, Б, Г. 19. В, Д. 20. А, Б, Д.

Речевые и языковые стандарты аннотации

1. Б. 2. Г. 3. А. 4. В. 5. Б. 6. Б. 7. Г. 8. В. 9. Б. 10. А. 11. В. 12. Б. 13. А.
14. Г. 15. Б. 16. В. 17. А. 18. В. 19. Б. 20. А.

Двусоставные предложения

1. В. 2. А. 3. Г. 4. Б. 5. А. 6. В. 7. Б. 8. Г. 9. А. 10. Б. 11. А. 12. А. 13. Б.
14. А, В. 15. В, Г, Д. 16. А, В, Е. 17. А, Б, Е. 18. А, Г. 19. А, Д. 20. В, Д.

Односоставные предложения

1. В. 2. А. 3. Б. 4. А. 5. Г. 6. В. 7. В. 8. А. 9. Б. 10. Г. 11. А. 12. В. 13. В.
14. Б. 15. А. 16. А, Д. 17. А, В, Г. 18. А, Б, Г. 19. Б, В, Д. 20. А, Г, Д.

Сложносочиненные предложения

1. А. 2. Г. 3. В. 4. Б. 5. А. 6. В. 7. А. 8. Б. 9. В. 10. Г. 11. Б. 12. Б. 13. Г.
14. А. 15. В. 16. Б, В, Д. 17. А, В, Д. 18. А, Б, Г. 19. В, Д. 20. А, Б, Д.

Сложноподчиненные предложения

1. В. 2. Г. 3. А. 4. Б. 5. А. 6. В. 7. В. 8. А. 9. Г. 10. Б. 11. Б. 12. Г. 13. В.
14. А. 15. В. 16. Б, В, Д. 17. А, Г. 18. А, Б, Д. 19. А, В. 20. А, В, Д.

Бессоюзные предложения

1. А. 2. А. 3. Б. 4. А. 5. Б. 6. А. 7. А. 8. Б. 9. Б. 10. А. 11. В. 12. А. 13. Г.
14. Б. 15. Г. 16. А. 17. В. 18. Б. 19. Г. 20. А.

Терминология. Работа со словарем

1. А. 2. В. 3. Г. 4. Б. 5. В. 6. А. 7. 1–В, 2–Г, 3–А, 4–Б. 8. 1–В, 2–Г, 3–А, 4–Б.
9. 1–В, 2–Б, 3–Г, 4–А. 10. А. 11. Г. 12. В. 13. А. 14. Б. 15. Г. 16. В. 17. А.
18. В. 19. Б. 20. А.

Виды рефератов по полноте изложения. Виды рефератов по количеству реферируемых источников. Виды рефератов по составителям

1. В.
2. Б.
3. Г.
4. А.
5. В.
6. А.
7. Б.
8. Г.
9. А.
10. Б.
11. А.
12. А.
13. Б.
14. Б.
15. А.
16. А.
17. Б, Г, Д.
18. А, Б, Г.
19. А, В, Д.
20. А, В, Г.

Языковые средства для оформления реферата

1. В.
2. Б.
3. Б.
4. А.
5. Г.
6. А.
7. В.
8. А.
9. Б.
10. Г.
11. В.
12. Б.
13. А.
14. В.
15. Б.
16. А, Б, Д.
17. А, Б, В, Д.
18. Б, В, Д.
19. А, Д.
20. А, В, Г.

Выражение соответствия двух взаимосвязанных явлений

по степени их интенсивности. Структура сложного предложения

1. А.
2. Б.
3. В.
4. А.
5. 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б.
6. Г.
7. А.
8. В.
9. А.
10. В.
11. Г.
12. Б.
13. Г.
14. Б.
15. Г.
16. В.
17. А.
18. В.
19. Г.
20. А.

Выражение соответствия двух взаимосвязанных явлений

по степени их интенсивности. Структура простого предложения

1. А.
2. Б.
3. Г.
4. А.
5. В.
6. Б.
7. В.
8. А.
9. Г.
10. В.
11. В.
12. А.
13. Б.
14. Г.
15. А.
16. В.
17. В.
18. А.
19. В.
20. Б.

Выражение связи между членами простого и частями сложного предложения. Выражение соединительной связи

1. А.
2. В.
3. Г.
4. Б.
5. Б.
6. А.
7. Г.
8. А.
9. В.
10. Б.
11. Г.
12. Б.
13. А.
14. Б.
15. Г.
16. А.
17. В.
18. В.
19. Г.
20. Б.

Выражение связи между членами простого и частями сложного предложения. Выражение сопоставления и противопоставления

1. А.
2. В.
3. Б.
4. Г.
5. В.
6. В.
7. А.
8. Г.
9. Б.
10. Г.
11. А.
12. А.
13. В.
14. Г.
15. Б.
16. Г.
17. В.
18. А.
19. Б.
20. А.

Выражение связи между членами простого и частями сложного предложения. Выражение присоединительной связи

1. В.
2. А.
3. Б.
4. Б.
5. Г.
6. А.
7. Г.
8. Б.
9. А.
10. В.
11. Б.
12. Г.
13. А.
14. А.
15. Б.
16. Г.
17. А.
18. В.
19. Б.
20. А.

Средства организации связного текста

1. В. 2. А. 3. Б. 4. Г. 5. В. 6. Б. 7. А. 8. В. 9. А. 10. Г. 11. 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б.
12. 1–Г, 2–А, 3–В, 4–Б. 13. 1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В. 14. 1–А, 2–В, 3–Г, 4–Б.
15. 1–В, 2–Б, 3–Г, 4–А. 16. А, В, Г. 17. А, Б. 18. Б, Г, Д. 19. А, Д. 20. В, Г, Д.

Выражение отношений между частями высказывания

1. А. 2. Б. 3. Б. 4. А. 5. Б. 6. А. 7. В, Д. 8. А, Б, Г. 9. Б, В. 10. А, Г, Д. 11. В.
12. А. 13. Б. 14. Г. 15. В. 16. Г. 17. Б. 18. В. 19. А. 20. Б.

Выражение оценки достоверности

1. А. 2. А. 3. В. 4. Б. 5. Г. 6. Б. 7. Г. 8. А. 9. В. 10. Б. 11. А. 12. В. 13. В.
14. Г. 15. Б. 16. А. 17. В. 18. Б. 19. В. 20. А.

Указание на источник сообщения. Отношение к способам выражения мысли

1. А. 2. Б. 3. Г. 4. Б. 5. А. 6. В. 7. Г. 8. Б. 9. А. 10. Г. 11. В. 12. В. 13. А.
14. Г. 15. В. 16. А. 17. Б. 18. А. 19. Б. 20. В.

Выражение эмоциональной оценки высказывания.

Выражение итога, обобщения, вывода

1. А, Д. 2. В, Г, Д. 3. В, Г. 4. А, Б, Г. 5. А, В, Д. 6. Б, Г. 7. В. 8. Б. 9. А. 10. Г.
11. А. 12. В. 13. А. 14. Г. 15. Б. 16. Б. 17. В. 18. А. 19. Г. 20. А.

Рекомендованная литература

1. Давыдова А. Н. Тексты и задания по русскому языку : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов III курса экономических специальностей / А. Н. Давыдова, Е. В. Копылова, Л. П. Санина. – Харьков : ХНУ имени В. Н. Каразина, 2011. – 124 с.

2. Задания по грамматике русского языка для студентов-иностранцев III курса дневной формы обучения / сост. А. Н. Чистякова. – Харьков : Изд-во ХНЭУ, 2011. – 48 с.

3. Пиротти Н. В. Грамматика русского языка : практикум для иностранных студентов / Н. В. Пиротти. – Харьков : Изд-во ХНЭУ, 2012. – 84 с.

4. Попова Т. В. Контрольные тесты по русской грамматике / авторы-сост. : Т. В. Попова, Н. Г. Посадская, Л. А. Шахова. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2005. – 32 с.

5. Рабочая программа учебной дисциплины "Русский язык как иностранный" для иностранных студентов I – IV курсов всех направлений подготовки / сост. М. И. Дидорчук, Н. В. Пиротти, А. Н. Чистякова. – Харьков : Изд-во ХНЭУ, 2012. – 52 с.

6. Санина Л. П. Изучаем язык экономики : практическое пособие по русскому языку для иностранных учащихся (экономический профиль) / Л. П. Санина, А. Б. Чистякова. – Харьков : ХНУ имени В. Н. Каразина, 2013. – 194 с.

7. Тексты и задания для реферативного чтения по учебной дисциплине "Русский язык как иностранный" для иностр. студ. III курса всех направлений подготовки дневной формы обучения / сост. А. Н. Чистякова. – Харьков : ХНЭУ им. С. Кузнеца, 2014. – 62 с.

Содержание

Введение	3
Тема "Аннотирование. Аннотация"	5
Структура аннотации. Виды аннотаций	5
Речевые и языковые стандарты аннотации	7
Тема "Типы простого предложения"	12
Двусоставные предложения	12
Односоставные предложения	15
Тема "Сложное предложение"	19
Сложносочиненные предложения	19
Сложноподчиненные предложения	22
Бессоюзные предложения	26
Тема "Терминология. Работа со словарем"	30
Тема "Реферирование. Виды рефератов"	33
Виды рефератов по полноте изложения. Виды рефератов по количеству реферируемых источников. Виды рефератов по составителям	33
Языковые средства для оформления реферата	36
Тема "Выражение соотношения явлений"	40
Выражение соответствия двух взаимосвязанных явлений по степени их интенсивности. Структура сложного предложения	40
Выражение соответствия двух взаимосвязанных явлений по степени их интенсивности. Структура простого предложения	44
Тема "Композиционные связи"	47
Выражение связи между членами простого и частями сложного предложения. Выражение соединительной связи	47
Выражение связи между членами простого и частями сложного предложения. Выражение сопоставления и противопоставления	51
Выражение связи между членами простого и частями сложного предложения. Выражение присоединительной связи	55
Тема "Средства организации связного текста"	58

Тема "Комментирование высказывания"	63
Выражение отношений между частями высказывания	63
Выражение оценки достоверности	67
Указание на источник сообщения. Отношение к способам выражения мысли	70
Выражение эмоциональной оценки высказывания. Выражение итога, обобщения, вывода.....	74
Ключи.....	78
Рекомендованная литература.....	81

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**Тести з граматики
з навчальної дисципліни
"РОСІЙСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА"
для іноземних студентів III курсу
всіх напрямів підготовки
денної форми навчання
(рос. мовою)**

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Укладач **Шкоріна** Інна Марківна

Відповідальний за видання *О. С. Черемська*

Редактор *О. С. Новицька*

Коректор *О. С. Новицька*

Подано тести з граматики, що призначені для перевірки рівня володіння студентами граматичним матеріалом і складені на основі загальнонавчальної та навчально-професійної лексики.

Рекомендовано для іноземних студентів III курсу всіх напрямів підготовки денної форми навчання.

План 2016 р. Поз. № 266 ЕВ. Обсяг 84 с.

Видавець і виготовлювач – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А

*Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
ДК № 4853 від 20.02.2015 р.*