

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

---

**ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І ПРАВА**

---

**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

---

## **Пояснювальна записка**

до дипломної роботи

**МАГІСТР**

---

(освітній ступінь)

на тему: «Управлінські умови професійного розвитку педагогічного персоналу закладу дошкільної освіти»

Виконав: студент 2 року навчання, групи 8.05.80.16.01, спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління навчальним закладом»

Ветренко Марина Юріївна

Керівник: доктор педагогічних наук, доцент

Кравченко Ганна Юріївна

Рецензент: кандидат педагогічних наук,

Сіліна Галина Олександрівна

Харків – 2018 рік

## РЕФЕРАТ

магістерської дипломної роботи на тему:  
«Управлінські умови професійного розвитку педагогічного персоналу  
закладу дошкільної освіти»

Дипломна робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків до кожного розділу, загальних висновків, списку використаних джерел (171 найменування), додатків. Загальний обсяг роботи 193 сторінки. Обсяг основного тексту складає 126 сторінок, додатки розміщені на 18 сторінках. Дипломна робота містить 10 рисунків та 14 таблиць.

Об'єктом дослідження є процес управління професійним розвитком педагогічного персоналу закладу дошкільної освіти.

Предметом дослідження є модель управління професійним розвитком педагогічного персоналу закладу дошкільної освіти.

Мета дослідження полягає в розробці науково обґрунтованої та експериментально перевіреної моделі управління професійним розвитком педагогічного персоналу закладу дошкільної освіти.

Теоретичні методи дослідження: проблемно-цільовий, системно-структурний, порівняльно-зіставний, які дали можливість проаналізувати наукову літературу, матеріали, розміщені в мережі Інтернет за темою дослідження, з метою розкриття змісту, структури, особливостей діяльності закладу дошкільної освіти і провести моніторинг управління професійним розвитком педагогічного персоналу.

Емпіричні методи дослідження: інформаційні (педагогічне спостереження), діагностичні (анкетування, інтерв'ювання, тестування, бесіда), прогностичні (проектування та моделювання), статистичні (кваліметрична обробка даних із застосуванням комп'ютерної техніки).

Матеріали дипломної роботи успішно впроваджені в управлінській діяльності керівників комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 163 комбінованого типу Харківської міської ради», комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 106 комбінованого типу Харківської міської ради».

Теоретичні положення та практичні напрацювання, що викладені в дипломній роботі, можна використовувати в системі післядипломної педагогічної освіти з резервом керівників закладів дошкільної освіти, методистів (спеціалістів) районних (міських) методичних кабінетів (центрів), управлінській практиці (довідка №13 від 17.01.2018 р., №10 від 18.01.2018р.).

Апробовано в статті «Управління якістю дошкільної освіти на основі освітнього моніторингу» журналу «Адаптивне управління: теорія і практика» № 4 (5) 2018, на науковому форумі «Адаптивні системи управління в освіті» (26.01.2018 – 31.01.2018), Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика» (29 – 30 березня 2018).

Ключові слова: управління, професійний розвиток, професійна компетентність, менеджмент в освіті, кваліметрична модель.