

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І ПРАВА

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Пояснювальна записка

до дипломної роботи

МАГІСТР

(освітній ступінь)

на тему: «Управління процесом профільного навчання у закладі загальної середньої освіти»

Виконав: студент 2 року навчання,
групи 8.05.80.15.01,
спеціальності 073 «Менеджмент»
спеціалізації «Управління
навчальним закладом»
Козлова С. В.

Керівник: д.пед.н., проф. Рябова З. В.

Рецензент: к.пед.н., доцент Яциніна Н. О.

Харків – 2018 рік

Реферат

магістерської дипломної роботи на тему «Управління процесом профільного навчання у закладі загальної середньої освіти»

Дипломна робота містить 93 сторінки, 8 таблиць, список літератури з 95 найменувань, 4 додатки.

Об'єктом дослідження є профільне навчання в закладі загальної середньої освіти в Україні.

Предмет дослідження – зміст та технологія управління організацією профільного навчання в закладах загальної середньої освіти.

Мета дослідження – теоретичне обґрунтування змісту та технології організації профільної освіти у закладі загальної середньої освіти, розробка та експериментальна перевірка відповідної кваліметричної моделі.

У роботі використано методи, традиційні для педагогічних досліджень, зокрема: порівняльно-історичний і системно-структурний – з метою вивчення й характеристики етапів розвитку ідеї організації профільного навчання в Україні; конкретно-пошукові – аналіз, синтез, порівняння, узагальнення та систематизація наукових фактів – для визначення сутності поняття профільного навчання, об'єктивних педагогічних умов і принципів організації профільного навчання; експериментально-емпіричні – вибіркоче, довільне і стандартизоване інтерв'ювання, експертна оцінка, аналіз незалежних характеристик, педагогічне спостереження.

Основні результати дослідження було опубліковано у статті «Науково-методичне забезпечення організації профільного навчання в закладі загальної середньої освіти: інструментарій оцінювання організації профільного навчання» у електронному фаховому журналі «Адаптивне управління: теорія і практика» (<http://am.eor.by>). (2018 р.).

Ключові слова: профільне навчання, управлінська діяльність, моніторингова функція управлінської діяльності, кваліметрична модель