

Секція: 19 - Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту

1. Педагогіка та проблеми організації освіти. 1.9. Компетентнісний підхід. Компетенція і компетентність. Ключові, загальнопредметні та предметні компетенції

АНОТОВАНИЙ ЗВІТ

за завершеним прикладним дослідженням або завершеною прикладною розробкою, виконання яких здійснювалось у 2015-2016 роках

Назва: Розробка концептуально-методичного та модельного забезпечення механізму управління державним замовленням в межах ВНЗ для підготовки фахівців з вищою освітою відповідно до потреб ринку праці

Керівник роботи: Раєвська Олена Валентинівна

Номер державної реєстрації: 0115U002378

Номер облікової картки заключного звіту: 0217U000290

Повна назва організації-виконавця: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Назва пріоритетного тематичного напрямку організації-виконавця: 3.5. Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань. 3.5.1. Моделювання процесів управління соціально-економічними системами та прогнозування їхнього розвитку.

Строки виконання: початок - 01.01.2015, закінчення - 31.12.2016

Обсяг коштів, виділених на виконання НДР, за весь період (згідно із запитом / фактичний): 814,270 / 375,019 тис. гривень.

1. КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАПИТУ

1.1. Проблема, на вирішення якої було спрямовано прикладне дослідження або прикладну розробку: На сучасному етапі розвитку національної економіки саме вища школа зумовлює напрямки розвитку суспільства за допомогою впровадження наукових ідей, розробки новітніх технологій, вивчення та просування ефективних соціально - економічних механізмів розвитку країни, підтримує культурний рівень, інтелект і духовність суспільства. Поряд з цим основною функцією системи вищої освіти є підготовка кваліфікованих фахівців з професійними компетентностями відповідно до потреб національної економіки - найважливішого чинника сталого економічного зростання та соціального прогресу. В даний час питання розвитку освіти, форм його фінансування входять в число пріоритетів економічної і бюджетної політики держави, що є свідченням досягнутої в суспільстві спільної думки щодо ролі освіти в соціально-економічному розвитку країни. Тому ключовим завданням на сучасному етапі є побудова адаптивного механізму регулювання структури та якості навчання майбутніх фахівців з вищою освітою відповідно до освітньої спеціалізації ВНЗ з урахуванням потреб та вимог ринку праці. Актуальність НДР доводиться це й тим, що напрями її досліджень лежать в межах розбудови національної доктрини розвитку освіти в Україні.

Незважаючи на те, що існує значний закордонний досвід щодо фінансування вищих навчальних закладів, проблема побудови адаптивного механізму регулювання структури та якості навчання майбутніх фахівців з вищою освітою є відносно молодим напрямком дослідження національного ринку праці. Основними причинами необхідності проведення таких досліджень є високі темпи оновлення технологій та перманентні зміни потреби ринку праці у фахівцях сучасних інформаційно-інноваційних компетентностей, що зумовлює необхідність побудови адекватних регуляторних механізмів визначення їх кількості та формування ефективної системи управління потребою у фахівцях з вищою освітою на державному рівні. У даному дослідженні побудова адаптивного механізму регулювання структури та якості навчання майбутніх фахівців з вищою освітою базується на дослідженні демографічних змін в Україні та тактичних й стратегічних домінантах розвитку національної економіки.

1.2. Об'єкт і предмет дослідження або розробки: Предметом дослідження є теоретико-концептуальні засади, методичне та модельне забезпечення формування адаптивного механізму регулювання державного замовлення вищим навчальним закладом відповідно до специфіки його освітньої діяльності в умовах потреб ринку праці, що перманентно змінюються

відповідного до ключових напрямів розвитку національної економіки.

Об'єктом дослідження - процес регулювання випуску фахівців з вищою освітою певних професійних компетентностей відповідно до поточних та стратегічних потреб ринку праці, що перманентно змінюються.

1.3. Мета і основні завдання дослідження або розробки: Метою проекту є розробка та удосконалення концептуально-методичного та інформаційно-модельного забезпечення побудови адаптивного механізму регулювання структури та якості навчання майбутніх фахівців з вищою освітою відповідно до освітньої спеціалізації ВНЗ з урахуванням потреб та вимог ринку праці.

Основними завданнями проекту виступають: 1) аналіз еволюторних етапів світових тенденцій розвитку вищої освіти, визначення їх характерних рис та завдань модернізації освітніх систем; 2) узагальнення світового досвіду практики функціонування вищих навчальних закладів, визначення засобів та шляхів привабливості ВНЗ для абітурієнтів в умовах світової тенденції зниження державного фінансування закладів освіти; 3) узагальнення засобів та шляхів автономності діяльності ВНЗ, аналіз світового та національного законодавчого підґрунтя підтримки автономії ВНЗ; 4) дослідження світового та національного досвіду фінансування діяльності закладів вищої освіти, визначення проблем розширення їх власних засобів та інструментів фінансування; 5) розробка та удосконалення елементів концептуально-методологічних засад регулювання випуску фахівців з вищою освітою певних напрямів підготовки та спеціальностей в межах ВНЗ відповідно до ринку праці за рахунок перерозподілу державного замовлення; 6) побудова адаптивного механізму регулювання структури та якості навчання майбутніх фахівців з вищою освітою відповідно до освітньої спеціалізації, формування системи принципів та функцій його дії; 7) розробка інформаційної системи моніторингу компетентностей випускників ВНЗ та кваліфікаційних потреб ринку праці; 8) розробка таблиць відповідності між видами економічної діяльності, галузями знань, напрямками підготовки та посадами фахівців з вищою освітою з урахуванням законодавчих змін у КВЕД та переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра; 9) розробка комплексу економіко-математичних моделей оцінки та прогнозування: потреб ринку праці у фахівцях з вищою освітою відповідно до освітньої спрямованості ВНЗ; випуску фахівців певних напрямів підготовки та спеціальностей; фінансування діяльності ВНЗ.

1.4. У випадку, якщо відбувалися коригування мети, предмету дослідження або розробки, основних завдань, відхилення від запланованого календарного плану роботи - описати це у звіті: Відхилень від запланованого календарного плану в ході виконання НДР не відбулося.

2. ОПИС ПРОЦЕСУ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ АБО РОЗРОБКИ

2.1. Описати підхід щодо проведення дослідження або розробки, визначити, у чому її новизна: В роботі застосовані концептуальний та процесно-функціональний підходи для формування адаптивного механізму регулювання структури та якості навчання майбутніх фахівців з вищою освітою відповідно до освітньої спеціалізації ВНЗ. Відмінністю запропонованого механізму є створення передумов для задоволення потреб ринку праці у кваліфікованих фахівцях певних спеціальностей за рахунок визначення загальної привабливості ВНЗ для цільових груп ринків праці, освітніх уподобань населення та ринку освітніх послуг країни на підставі використання розробленої моделі внутрішньо університетського перерозподілу бюджетного фінансування між спеціальностями освітнього профілю ВНЗ. Використання запропонованого механізму дозволяє ВНЗ визначити прогнозовану кількість майбутніх фахівців певних спеціальностей та скорегувати навчальні плани їх підготовки відповідно до зміни компетентнісних потреб роботодавців.

Використання у дослідженні системного підходу дозволило обґрунтувати еволюційні етапи розвитку освітніх систем, визначити їх характерні риси за рахунок системного аналізу практики функціонування ВНЗ, сформулювати пропозиції щодо модернізації системи вищої освіти в Україні, які на відміну від існуючих ґрунтувались на використанні методів контент аналізу.

Маркетинго-орієнтований підхід було використано в процесі побудови таблиці відповідності між видами економічної діяльності, галузями знань, напрямками підготовки та посадами фахівців з вищою освітою з урахуванням законодавчих змін, що дозволило провести діагностику наявності диспропорцій між випуском фахівців з вищою освітою та потребами ринку праці в них та

розробити пропозиції щодо усунення цих диспропорцій та на відміну від існуючих було використано компаративний аналіз літературних джерел.

Ситуаційний підхід застосовано для розробки методичного підходу щодо перерозподілу державного замовлення між напрямками підготовки та спеціальностями в межах освітньої спрямованості ВНЗ відповідно до поточних та перспективних потреб ринку праці країни, який на відміну від існуючих передбачає застосування методів оптимізаційного моделювання.

Особисто-орієнтований та компетентнісний підходи було використано в процесі розробки технології підвищення привабливості ВНЗ для абітурієнтів в умовах зниження державного фінансування закладів освіти на підставі визначення основних світових проблем розвитку освіти та узагальнення світового та національного досвіду та створення інформаційної системи онлайн діагностики привабливості ВНЗ для цільових груп ринку освітніх уподобань населення та ринку праці, який на відміну від існуючих дозволили оцінити якість навчання у ВНЗ за рахунок співставлення компетентностей випускників та компетентнісних потреб роботодавців на підставі застосування експертного методу.

2.2. Розкрити основні ідеї дослідження або розробки, як вони втілювались: Загальна ідея проекту містилась у необхідності формування та удосконалення концептуально-методичних та модельно-інструментальних засобів усунення диспропорцій між структурою випуску й компетентностями фахівців з вищою освітою та поточними й стратегічними потребами ринку праці в них. Проведене дослідження у повному обсязі підтвердило поставлену ідею, яка знайшла науково-практичну реалізацію у вигляді побудованого адаптивного механізму регулювання структури та якості навчання майбутніх фахівців з вищою освітою відповідно до освітньої спеціалізації ВНЗ, комплексу економіко-математичних моделей діагностики потреби ринку праці у фахівцях з вищою освітою та випуску фахівців певних напрямів підготовки та спеціальностей відповідно до освітньої спрямованості ВНЗ, моделей прогнозування майбутніх потреб роботодавців у фахівцях певних спеціальностей, методичному підході щодо перерозподілу державного замовлення між напрямками підготовки та спеціальностями в межах освітньої спрямованості ВНЗ на підставі застосування методів оптимізаційного моделювання.

2.3. Навести основні гіпотези дослідження або розробки, як вони підтверджувались або спростовувались, визначали формування науково-прикладних результатів: Усі заявлені гіпотези були підтверджені практичними результатами.

Гіпотеза 1. Стійкий соціально-економічний розвиток держави не можливий без своєчасної модернізації системи вищої освіти, спрямованої на посилення взаємозв'язку між ринком праці та ринком освітніх послуг, що є підґрунтям усунення диспропорцій між структурою випуску й якістю фахівців з вищою освітою та вимогами роботодавців, що перманентно змінюються. Своє підтвердження ця гіпотеза знайшла у наступних результатах: обґрунтовано еволюційні етапи розвитку освітніх систем, визначено їх характерні риси за рахунок системного аналізу практики функціонування ВНЗ, сформовано пропозиції щодо модернізації системи вищої освіти в Україні; розроблено методичний підхід посилення автономності ВНЗ за рахунок визначення напрямів саморозвитку й самозабезпечення їх діяльності на підставі системного аналізу світового досвіду, національних законодавчих ініціатив, що дозволило запропонувати альтернативний підхід щодо розподілу державного фінансування між ВНЗ України.

Гіпотеза 2. Трансформаційні перетворення національної економіки зумовлюють необхідність розробки нових чи удосконалення існуючих концептуально-методичних підходів та модельно-інструментальних засобів усунення диспропорцій між потребами ринку праці у фахівцях з вищою освітою та їх випуском з ринку освітніх послуг. Своє підтвердження ця гіпотеза знайшла у наступних результатах: запропоновано технологію підвищення привабливості ВНЗ для абітурієнтів в умовах зниження державного фінансування закладів освіти на підставі визначення основних світових проблем розвитку освіти та узагальнення світового та національного досвіду; запропоновано таблиці відповідності між видами економічної діяльності, галузями знань та посадами фахівців з вищою освітою з урахуванням законодавчих змін, що дозволяє здійснювати діагностику наявності диспропорцій між випуском фахівців з вищою освітою та потребами ринку праці в них та розробляти пропозиції щодо їх усунення; розроблено інформаційну систему онлайн діагностики привабливості ВНЗ для цільових груп ринку уподобань населення та ринку праці, що дозволяє відстежувати зміни компетентнісних потреб роботодавців.

Гіпотеза 3. Регулювання диспропорцій між випуском фахівців ВНЗ та потребами в них з боку ринку праці має здійснюватися за допомогою дворівневої системи державного замовлення, що об'єднує зусилля Міністерства освіти України та вищих навчальних закладів. Своє підтвердження ця гіпотеза знайшла у наступному результаті: сформовано підхід щодо побудови альтернативної дворівневої системи розподілу державного фінансування між ВНЗ України, який передбачає: на рівні МОН України – розподіл державних коштів відповідно до рейтингу ВНЗ та стратегічних напрямів розвитку суспільства й економіки; на рівні певного ВНЗ – розробку концептуально – методичних засад побудови адаптивного механізму регулювання структури та якості навчання майбутніх фахівців з вищою освітою відповідно до освітньої спеціалізації ВНЗ, спрямованого на задоволення потреб ринку праці у кваліфікованих спеціалістах.

Гіпотеза 4. Формування компетентного фахівця, необхідного ринку праці передбачає необхідність своєчасного визначення ВНЗ поточних та стратегічних потреб працедавців відповідно до тенденцій трансформації світової та національної економіки, що дозволяє здійснювати ефективне корегування навчальних планів підготовки фахівців. Своє підтвердження ця гіпотеза знайшла у наступних результатах: розроблено концептуальні засади та методичне забезпечення побудови системи моніторингу компетентностей випускників ВНЗ – фахівців з вищою освітою та кваліфікаційних потреб ринку праці, запропоновано інструментальну підтримку внутрішньо університетського розподілу бюджетного фінансування; сформовано інформаційно-програмне забезпечення діагностики диспропорцій між структурою випуску й якістю фахівців з вищою освітою та вимогами роботодавців у вигляді системи онлайн анкетування цільових груп ринків праці та освітніх уподобань населення.

Гіпотеза 5. Корегування та перерозподіл державного замовлення між напрямками підготовки та спеціальностями в межах ВНЗ має базуватися на використанні сучасного економіко-математичного інструментарію з урахуванням освітньої спрямованості ВНЗ. Своє підтвердження ця гіпотеза знайшла у наступних результатах: запропоновано методичний підхід та побудовано комплекс економіко-математичних моделей оцінки та прогнозування потреб ринку праці у фахівцях з вищою освітою та випуску фахівців певних напрямів підготовки та спеціальностей відповідно до освітньої спрямованості ВНЗ; розроблено методичний підхід до перерозподілу державного замовлення між напрямками підготовки та спеціальностями в межах освітньої спрямованості ВНЗ на підставі застосування методів економетричного та оптимізаційного моделювання.

2.4. Представити нові або оновлені методи та засоби, методіку та методологію дослідження або розробки, що створені авторами у ході виконання роботи; обґрунтувати, чим вони відрізняються від існуючих: В межах виконання проекту отримані наступні нові результати:

Запропонована нова альтернативна дворівнева система розподілу державного фінансування ВНЗ, відмінністю якої є поєднання зусиль Міністерства освіти України та вищих навчальних закладів у задоволенні потреб ринку праці у необхідних фахівцях з вищою освітою та яка дозволяє сформулювати пропозиції щодо усунення кон'юнктурних диспропорцій на них;

Запропоновано новий механізм регулювання структури та якості навчання майбутніх фахівців з вищою освітою відповідно до освітньої спеціалізації ВНЗ, який, на відміну від існуючих, містить оптимізаційну модель перерозподілу державного фінансування між спеціальностями (спеціалізаціями) освітнього профілю ВНЗ з урахуванням поточних та стратегічних потреб ринку праці щодо компетентнісних фахівців, яка дозволяє максимізувати загальний дохід ВНЗ та посилює ступінь його фінансової автономії;

Запропоновано новий підхід щодо визначення привабливості ВНЗ для зовнішніх користувачів його освітніх послуг, що, на відміну від існуючих, базується на побудові кубу іміджевої привабливості ВНЗ, сформованого на основі визначення позиції певного ВНЗ з точки зору його привабливості для інтересів трьох ринків – праці, освітніх уподобань населення та освітніх послуг. Розроблена модель кубу дозволяє сформулювати пропозиції щодо посилення привабливості ВНЗ за рахунок корегування та оновлення його освітнього профілю на підставі визначення відхилень між фактичним та оптимальним градієнтами його іміджевої привабливості.

В якості результатів проекту, що знайшли подальший розвиток, виділено: удосконалено концептуально-методичні засади побудови системи моніторингу компетентностей випускників ВНЗ певних спеціальностей та компетентнісних потреб роботодавців до фахівців з вищою

освітою на підставі запропонування розробленої інформаційної системи онлайн анкетування; удосконалено концептуально-методичні засади побудови системи підтримки прийняття рішень з розподілу бюджетного фінансування на підставі розробки методичних підходів щодо корегування освітнього профілю ВНЗ відповідно до поточних потреб ринку праці та оновлення освітнього профілю ВНЗ відповідно до зміни стратегічних пріоритетів розвитку національної економіки.

2.5. Описати особливості структури та складових виконання дослідження або розробки: Структура проекту містить два етапи, які зв'язані логікою дослідження та послідовністю отриманих результатів. На першому етапі «Аналіз та удосконалення світового та національного досвіду підвищення автономності функціонування ВНЗ» були отриманні нові знання про специфіку державного фінансування закладів освіти на підставі визначення основних світових проблем розвитку освіти та узагальнення світового та національного досвіду, підходи щодо посилення автономності ВНЗ за рахунок визначення напрямів саморозвитку й самозабезпечення їх діяльності на підставі системного аналізу світового досвіду та національних законодавчих ініціатив, що дозволило побудувати таблиці відповідності між видами економічної діяльності, галузями знань, напрямками підготовки та посадами фахівців з вищою освітою з урахуванням законодавчих змін, що дозволяє здійснювати діагностику наявності диспропорцій між випуском фахівців з вищою освітою та потребами ринку праці в них та розробляти пропозиції щодо усунення цих диспропорцій. Другий етап «Розробка концептуальних засад побудови адаптивного механізму регулювання випуску фахівців з вищою освітою певних напрямів підготовки та спеціальностей в межах освітньої спрямованості ВНЗ відповідно до потреб ринку праці та формування його економіко-математичного та інформаційного забезпечення». Завдання другого етапу мали суто прикладний характер, що дозволило побудувати адаптивний механізм регулювання структури та якості навчання майбутніх фахівців з вищою освітою відповідно до освітньої спеціалізації ВНЗ, побудови системи моніторингу компетентностей випускників ВНЗ - фахівців з вищою освітою та кваліфікаційних потреб ринку праці та створити інформаційно-програмне забезпечення її функціонування, побудувати комплекс економіко-математичних моделей діагностики потреби ринку праці у фахівцях з вищою освітою та випуску фахівців певних напрямів підготовки та спеціальностей відповідно до освітньої спрямованості ВНЗ, розробити методичний підхід до перерозподілу державного замовлення між напрямками підготовки та спеціальностями ВНЗ на підставі побудови економіко-математичної моделі.

3. ОДЕРЖАНІ НАУКОВО-ПРИКЛАДНІ РЕЗУЛЬТАТИ

3.1. Результати етапів (відповідно до технічного завдання) відобразити у таблиці:

Таблиця 1

Номер етапу, строки	Назва етапу згідно з техн. завданням	Заплановані результати	Отримані результати
1. з <u>01.01.2015</u> по <u>31.12.2015</u>	Аналіз та удосконалення світового та національного досвіду підвищення автономності функціонування ВНЗ.	визначення еволюторних етапів розвитку освітніх систем, їх характерних рис за рахунок системного аналізу практики; функціонування ВНЗ, формування пропозицій щодо модернізації системи вищої освіти в Україні. розробка технологічної схеми формування системи заходів підвищення привабливості ВНЗ для абітурієнтів в умовах зниження державного фінансування	обґрунтовано еволюційні етапи розвитку освітніх систем, визначено їх характерні риси за рахунок системного аналізу практики функціонування ВНЗ, сформовано пропозиції щодо модернізації системи вищої освіти в Україні; запропоновано технологію підвищення привабливості ВНЗ для абітурієнтів в умовах зниження державного фінансування закладів освіти на підставі визначення основних світових проблем розвитку освіти та узагальнення світового та

Номер етапу, строки	Назва етапу згідно з техн. завданням	Заплановані результати	Отримані результати
		<p>закладів освіти на підставі визначення основних світових проблем розвитку освіти та узагальнення світового та національного досвіду. розробка методичного підходу посилення автономності ВНЗ за рахунок визначення напрямів саморозвитку й самозабезпечення їх діяльності на підставі системного аналізу світового досвіду, національних законодавчих ініціатив, що дозволить розробити пропозиції з удосконалення нормативних документів. формування технології побудови таблиць відповідності між видами економічної діяльності, галузями знань, напрямами підготовки та посадами фахівців з вищою освітою з урахуванням законодавчих змін, що дозволить здійснювати діагностику наявності диспропорцій між випуском фахівців з вищою освітою та потребами ринку праці в них та розробляти пропозиції щодо усунення цих диспропорцій.</p>	<p>національного досвіду; розроблено методичний підхід посилення автономності ВНЗ за рахунок визначення напрямів саморозвитку й самозабезпечення їх діяльності на підставі системного аналізу світового досвіду, національних законодавчих ініціатив, що дозволило запропонувати альтернативний підхід щодо розподілу державного фінансування між ВНЗ України; запропоновано таблиці відповідності між видами економічної діяльності, галузями знань, напрямами підготовки та посадами фахівців з вищою освітою з урахуванням законодавчих змін, що дозволяє здійснювати діагностику наявності диспропорцій між випуском фахівців з вищою освітою та потребами ринку праці в них та розробляти пропозиції щодо усунення цих диспропорцій;</p>
2. з <u>01.01.2016</u> по <u>31.12.2016</u>	Розробка концептуальних засад побудови адаптивного механізму регулювання випуску фахівців з вищою освітою певних напрямів підготовки та спеціальностей в	розробка концептуально-методологічних засад та побудова адаптивного механізму регулювання структури та якості навчання майбутніх фахівців з вищою освітою відповідно до освітньої спеціалізації ВНЗ, спрямованого на задоволення потреб ринку	розроблено інформаційну систему онлайн діагностики привабливості ВНЗ для цільових груп ринку уподобань населення та ринку праці; розроблено концептуальні засади побудови системи моніторингу та засади інструментальної підтримки внутрішньо університетського розподілу бюджетного фінансування; розроблено методичні

Номер етапу, строки	Назва етапу згідно з техн. завданням	Заплановані результати	Отримані результати
	межах освітньої спрямованості ВНЗ відповідно до потреб ринку праці та формування його економіко-математичного та інформаційного забезпечення.	праці у кваліфікованих спеціалістах, та який виступає складовою дворівневої системи розподілу державного замовлення. розробка методичних рекомендацій щодо побудови системи моніторингу компетентностей випускників ВНЗ - фахівців з вищою освітою та кваліфікаційних потреб ринку праці та формування інформаційно-програмного забезпечення її функціонування. розробка методичного підходу до побудови комплексу економіко-математичних моделей діагностики потреби ринку праці у фахівцях з вищою освітою та випуску фахівців певних напрямів підготовки та спеціальностей відповідно до освітньої спрямованості ВНЗ. розробка методичного підходу до перерозподілу державного замовлення між напрямами підготовки та спеціальностями ВНЗ на підставі побудови економіко-математичної моделі.	рекомендації щодо побудови системи моніторингу компетентностей випускників ВНЗ – фахівців з вищою освітою та кваліфікаційних потреб ринку праці та сформовано інформаційно-програмне забезпечення її функціонування запропоновано методичний підхід та побудовано комплекс економіко-математичних моделей діагностики потреби ринку праці у фахівцях з вищою освітою та випуску фахівців певних напрямів підготовки та спеціальностей відповідно до освітньої спрямованості ВНЗ; розроблено методичний підхід до перерозподілу державного замовлення між напрямами підготовки та спеціальностями в межах освітньої спрямованості ВНЗ на підставі застосування методів оптимізаційного моделювання

3.2. Докладно розкрити одержані прикладні наукові результати щодо створення нового наукового знання або навести описи технологій, конструкторської, технологічної та програмної документації, дослідних зразків, положень, регламентів, стандартів, проектів нормативно-правових і методичних документів, що були створені, змінені та/або доповнені авторами у процесі виконання проекту: В процесі виконання проекту отримано нові знання для формування наступних прикладних наукових результатів:

Знайшла подальший розвиток технологія підвищення привабливості ВНЗ на основі аналізу факторів, що формують уподобання абітурієнтів до ВНЗ та рекомендовано заходи щодо підвищення привабливості ВНЗ для різних груп споживачів освітніх послуг. Розроблену технологію доцільно застосовувати з метою формування іміджевої привабливості ВНЗ для зовнішніх та внутрішніх цільових груп;

Запропоновано таблиці відповідності між видами економічної діяльності, галузями знань, напрямками підготовки та посадами фахівців з вищою освітою з урахуванням законодавчих змін. Відмінними рисами цих таблиць є можливість здійснювати діагностику наявності диспропорцій між випуском фахівців з вищою освітою та потребами ринку праці в них та розробляти пропозиції щодо усунення цих диспропорцій на підставі використання оптимізаційної моделі розподілу державного фінансування в межах окремого ВНЗ між спеціальностями його освітнього профілю;

Розроблено інформаційну систему онлайн діагностики привабливості ВНЗ для цільових груп ринку уподобань населення та ринку праці. Відмінними рисами системи є її функціонування як окремого веб-додатку, призначеного для анкетування користувачів у зручній для них формі, простий інтерфейс і необхідна функціональність. Дана система дозволяє автоматизувати процес статистичної обробки матеріалів анкет, проведення будь-якого виду анкетування із занесенням (і збереженням) даних у бази даних, дозволяє вирішити проблеми пов'язані з неефективним структуруванням даних, забезпечити автоматизовану вибірку статистики даних, суттєво зменшити час анкетування користувачів освітніх послуг ВНЗ.

3.3. Визначити, які із результатів і як само були науково обґрунтовані та доведені, як вони пов'язані із закономірностями організації та розвитку природи, суспільства людини, їх взаємозв'язків (і якими саме). Які результати розробки було створено виключно на основі узагальнення практичного досвіду і не вимагали науково-технологічних досліджень: До результатів, які були науково обґрунтовані та доведені на підставі зв'язку з закономірностями розвитку системи вищої освіти, національної економіки та суспільства можна віднести:

Розроблено методичний підхід щодо посилення автономності ВНЗ за рахунок визначення напрямів саморозвитку й самозабезпечення їх діяльності, яке, на відміну від існуючих, засновано на принципах системного підходу та дозволяє з урахуванням змін у законодавстві, тенденцій розвитку національної економіки та трансформації ринку праці, здійснювати ефективне регулювання ринком освітніх послуг в системі «ринок праці - ринок освітніх послуг - ринок освітніх уподобань населення». В якості теоретико-методологічного підґрунтя висунуто ряд гіпотез, визначено принципи автономності, сформульовано концептуальні положення автономності; розроблено альтернативну систему перерозподілу державного фінансування між ВНЗ України та між спеціальностями освітнього профілю певного ВНЗ.

Розроблено механізм внутрішньо університетського розподілу бюджетного фінансування між напрямками підготовки та спеціальностями в межах освітньої спрямованості ВНЗ на підставі застосування економіко - математичного моделювання. Виявлено, що формування компетентного фахівця, необхідного ринку праці передбачає необхідність своєчасного визначення ВНЗ поточних та стратегічних потреб працедавців відповідно до тенденцій трансформації світової та національної економіки, що дозволяє здійснювати ефективне корегування навчальних планів підготовки фахівців. Відмінною рисою даного механізму є можливість обґрунтованого перерозподілу державного фінансування спеціальностей освітнього профілю ВНЗ на підставі розробленого комплексу економетричних та оптимізаційних моделей та посилення фінансової складової університетської автономії;

Розроблено методичний підхід щодо визначення іміджевої привабливості ВНЗ з боку користувачів його освітніх послуг ринків праці, освітніх уподобань населення та ринку освітніх послуг за рахунок створення кубу іміджевої привабливості ВНЗ. Використання кубу дозволяє визначити напряму та сформулювати заходи щодо посилення привабливості ВНЗ на перерахованих ринках, що, в свою чергу, дозволить підвищити конкурентоспроможність певного ВНЗ та системи освіти України загалом;

Запропонована система підтримки прийняття рішень (СППР) внутрішньо університетського розподілу державного фінансування спеціальностей освітнього профілю ВНЗ, що містить методичні підходи щодо його корегування та оновлення відповідно до поточних та стратегічних потреб ринку праці у компетентнісних фахівцях з вищою освітою.

До результатів, що було створено на основі узагальнення практичного досвіду можна віднести:

Обґрунтовано еволюційні етапи розвитку освітніх систем, визначено їх характерні риси за рахунок системного аналізу практики функціонування ВНЗ. Запропоновані етапи дозволяють сформулювати пропозиції щодо модернізації системи вищої освіти в Україні;

Розроблена альтернативна дворівнева системи розподілу державного фінансування закладів

вищої освіти на підставі поєднання стратегічних трендів розвитку національної економіки, рейтингової позиції вищого навчального закладу та внутрішньої самооцінки привабливості ВНЗ серед користувачів його освітніх послуг;

Розроблено теоретико-методологічне підґрунтя побудови адаптивного механізму регулювання структури та якості навчання майбутніх фахівців з вищою освітою відповідно до освітньої спеціалізації ВНЗ та який є складовою дворівневої системи розподілу державного замовлення. Відмінними рисами запропонованого механізму є спрямованість на формування альтернативної системи розподілу державного фінансування між суб'єктами освітнього ринку України, яка посилює властивість автономності ВНЗ та його відповідальність за підготовку фахівців з вищою освітою певних спеціальностей та компетентностей відповідно до поточних та майбутніх потреб національної економіки;

Запропоновано концептуально-методичні засади побудови системи моніторингу компетентностей випускників ВНЗ певних спеціальностей та компетентнісних потреб роботодавців до фахівців з вищою освітою.

3.4. Довести наукову і науково-прикладну новизну результатів роботи на основі їх змістовного порівняння із існуючими аналогами у світовій науці, техніці і технологіях на основі посилань на конкретні публікації. Список цих публікацій навести у Додатку1. Довести переваги отриманих науково-прикладних результатів над аналогами, суміжними науково-прикладними напрацюваннями світової спільноти вчених, конструкторів, технологів, програмістів: вперше:

розроблено теоретико-методологічне підґрунтя побудови механізму регулювання структури та якості навчання майбутніх фахівців з вищою освітою відповідно до освітньої спеціалізації ВНЗ на підставі поєднання системного концептуального та процесно-функціонального підходів, яке дозволяє отримати нові знання щодо посилення взаємозв'язку між ринком праці та ринком освітніх послуг та є підґрунтям усунення диспропорцій між структурою випуску й якістю фахівців з вищою освітою та вимогами роботодавців, що перманентно змінюються;

комплекс економіко-математичних моделей підтримки механізму перерозподілу державного замовлення між напрямками підготовки та спеціальностями в межах освітньої спрямованості ВНЗ, який на підставі гармонійного поєднання розробленого комплексу економіко - математичних моделей, методів експертного аналізу та аналізу стійкості дозволяє проаналізувати та спрогнозувати: потреби ринку праці у фахівцях з вищою освітою відповідно до освітньої спрямованості ВНЗ; випуск фахівців певних напрямів підготовки та спеціальностей; джерела фінансування діяльності ВНЗ;

розроблено систему підтримки прийняття рішень з розподілу державного фінансування між спеціальностями освітнього профілю ВНЗ, яка на відміну від існуючих поєднує в собі стратегічний та тактичний контур управління тривимірною системою: «ринок праці» - «освітнянський ринок» - «ринок освітніх уподобань населення»;

удосконалено:

теоретико - методологічні засади формування системи моніторингу компетентностей випускників ВНЗ - фахівців з вищою освітою та кваліфікаційних потреб ринку праці, що, на відміну від існуючих, на підставі аналізу якісних характеристик та тенденцій розвитку ринків праці, ринку освітніх послуг, ринку освітніх уподобань та розробленої системи інформаційно-програмного онлайн оцінювання дає змогу сформулювати своєчасну та якісну інформацію для визначення наявного та майбутнього дисбалансу між попитом та пропозицією фахівців з вищою освітою;

методичне забезпечення щодо діагностики привабливості ВНЗ для цільових груп ринку уподобань населення та ринку праці, що, на відміну від існуючих, містить розроблену інформаційну систему та технологію онлайн анкетування й тестування у вигляді окремого веб-додатку, який поєднує складноструктуровану функціональність інформаційної системи з її дружнім інтерфейсом та призначений для анкетування користувачів освітніх послуг ВНЗ;

дістали подальшого розвитку:

концептуально-методичне підґрунтя побудови таблиці відповідності між видами економічної діяльності, галузями знань, напрямками підготовки та посадами фахівців з вищою освітою з урахуванням законодавчих змін, що, на відміну від існуючих, на підставі синтезу методів економетричного моделювання, прогнозування на підставі темпів змін явищ уможливило отримання адекватних прогнозів щодо пріоритетних видів економічної діяльності національної

економіки, випуску фахівців певних компетентностей відповідно до галузей знань та напрямів підготовки, а також майбутніх професійних уподобань абітурієнтів. Це дає змогу визначити майбутні тренди між попитом та пропозицією на фахівців з вищою освітою; методичний підхід посилення автономності ВНЗ за рахунок визначення напрямів саморозвитку й самозабезпечення їх діяльності, який, на відміну від існуючих, дозволяє формування системи заходів підвищення привабливості ВНЗ для абітурієнтів в умовах зниження державного фінансування закладів освіти.

3.5. Обґрунтувати цінність очікуваних результатів для світової та вітчизняної науки, техніки і технологій: Серед різноманітних інструментів регулювання випуску фахівців з вищою освітою для потреб національної економіки корегування та обґрунтований розподіл державного замовлення між ВНЗ є найбільш дієвим. Механізм розподілу бюджетного фінансування ВНЗ для кожної країни має специфічний характер та базується не лише на особливостях розвитку національної економіки, а й на визначених країною парадигмах розвитку освіти. Тому побудований механізм регулювання структури та якості навчання майбутніх фахівців з вищою освітою відповідно до освітньої спеціалізації ВНЗ, що включає комплекс економіко-математичних моделей перерозподілу державного замовлення між спеціальностями та спеціалізаціями в межах освітньої спрямованості ВНЗ та пропозиції щодо розподілу державного фінансування між ВНЗ відповідно до їх рейтингової позиції, представляє собою інструмент застосування альтернативної дворівневої системи розподілу державного фінансування ВНЗ України.

4. ПРАКТИЧНА ЦІННІСТЬ ДЛЯ СУПІЛЬСТВА ТА ЕКОНОМІКИ

4.1. Визначити та обґрунтувати використання очікуваних результатів для конкретної галузі, потреб розвитку науково-технологічної сфери, вирішення світових проблем; довести відповідність потребам суспільства та економіки країни. Навести результати проведених маркетингових досліджень щодо просування науково-прикладних результатів на світовий ринок, визначити потенційних замовників (Додаток 2), навести перелік реальних майбутніх користувачів, з якими вже встановлено попередні договірні стосунки (Додаток 3): Основними завданнями модернізації системи вищої освіти України є посилення її привабливості для національних та іноземних користувачів. Це передбачає підвищення якості навчання та оптимізацію структури освітнього ринку країни відповідно до світових стандартів. Виходячи з цього, мета та завдання проекту є актуальними для сучасного етапу розвитку системи вищої освіти України та мають практичну значущість. Так, отримані результати впроваджено в практику діяльності наступних ВНЗ та організацій, що підтверджено відповідними довідками про впровадження (див. додаток 3):

1. Технологію визначення відповідності між потребою видів економічної діяльності у фахівцях з вищою освітою спеціальностями та посадами спеціалістів на основі побудови таблиці відповідності використано в роботі Приватного вищого навчального закладу «Харківський соціально-економічний інститут»;
2. Методику формування іміджевої політики ВНЗ, яка має сформувати позитивний імідж вищого навчального закладу для споживачів освітніх послуг, як сучасної інноваційної установи здатної сформувати у фахівця необхідні життєві та професійні компетентності, відповідно до потреб національної економіки впроваджено у ДВНЗ «Українська академія банківської справи Національного банку України»;
3. Методичні рекомендації щодо побудови системи моніторингу, яка базуються на технології співставлення набутих під час навчання компетентностей випускників ВНЗ та кваліфікаційних компетентностей ринку праці. Результати науково-дослідної роботи знайшли використання в роботі департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації;
4. Модель внутрішньо університетського перерозподілу бюджетних місць між спеціальностями та спеціалізаціями впроваджено у діяльність Тернопільського національного економічного університету;
5. Розроблений адаптивний механізм регулювання структури та якості навчання майбутніх фахівців з вищою освітою. Результати науково-дослідної роботи використано в роботі Полтавського національного педагогічного університету та Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди

Навести результати проведених маркетингових досліджень щодо просування науково-прикладних результатів на світовий ринок, визначити потенційних замовників (Додаток 2),

навести перелік реальних майбутніх користувачів, з якими вже встановлено попередні договірні стосунки (Додаток 3).

Фокусом сучасного етапу модернізації систем вищої освіти різних країн світу є розширення автономії ВНЗ на тлі суттєвого скорочення державного фінансування їх освітньо-наукової діяльності. Тому розробка нових підходів, засобів та інструментів зниження диспропорцій між випуском фахівців з вищою освітою певних спеціальностей й компетентностей та потребою в них з боку ринку праці є дієвим шляхом підвищення іміджевої привабливості ВНЗ, що посилює рівень конкурентоспроможності університету в міжнародному та національному освітньому просторах. Проведені маркетингові дослідження щодо просування отриманих результатів НДР на ринку освітніх послуг дозволили визначити певний інтерес до них з боку національних та закордонних ВНЗ. В Додатку 2 наведено потенційні замовники – ВНЗ-партнери Харківського національного університету ім. С. Кузнеця та визначено їх інтерес до ознайомлення з методикою формування іміджевої привабливості ВНЗ та методичними рекомендаціями щодо побудови співставлення набутих під час навчання компетентностей випускників ВНЗ та кваліфікаційних потреб ринку праці; в Додатку 3 наведено довідки про впровадження окремих науково-практичних результатів НДР у діяльність національних ВНЗ.

4.2. Довести цінність результатів для підготовки фахівців у системі освіти, зокрема вищої кваліфікації. Відокремити використання очікуваних результатів від науково-методичних завдань, що виконуються викладачами у межах їх основної педагогічної діяльності. Навести у Додатку 4 теми досліджень магістрантів (студентів), аспірантів і докторантів, кількість місяців їх роботи за темою з оплатою: Результати дослідження впроваджено в навчальний процес у викладання наступних дисциплін (підтверджено довідками про впровадження):

- 1) дисципліна «Системний аналіз соціально-економічних процесів», модуль 2 тема 4 «Методологія системного дослідження» та тема 5 «Основні категорії та логіка системного аналізу», 4 к. ОКР бакалавр семестр 7;
- 2) дисципліни «Статистичне моделювання та прогнозування», модуль 3, тема 9 «Моделювання і прогнозування тенденцій розвитку», 4 к. ОКР бакалавр семестр 7;
- 3) дисципліни «Статистика ринків», модуль 1, тема 5 «Ринок інновацій», 4 к. ОКР бакалавр семестр 7.

5. ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ РОЗРОБКИ

Зараховуються виключно роботи, серед авторів яких 50% і більше належать до колективу виконавців, визначеного у Таблиці 9. Оцінюючи наукові праці на відповідність темі, меті, предмету та завданням дослідження, експерт має право не зараховувати їх у разі повної невідповідності.

5.1. Перелік опублікованих за темою статей в журналах, що індексуються БД Scopus та/або Web of Science Core Collection (WoS) (або Index Copernicus для соціогуманітарних наук):

Таблиця 2

№	Повні дані про статті з веб-адресою електронної версії; підкреслити прізвища авторів, які належать до списку виконавців	Наукометр. база даних
1	Раєвнева О.В., Дубровіна Н.А. Оцінка конкурентоспроможності факультетів вищих навчальних закладів Словаччини // Проблеми економіки, №1, 2016. – С. 36-45. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/12608	Index Copernicus
2	Раєвнева О.В., Аксьонова І.В. Технологія підвищення привабливості ВНЗ для абітурієнтів. // Економіка. Фінанси. Право. № 12/1'2015. – С.4-7. – Режим доступу: http://efp.in.ua/arhiv-nomeriv-efp/archive-nomeriv-2015/efp%2012-1%202015.pdf	Index Copernicus
3	Раєвнева О.В., Аксьонова І.В. Прогнозирование количества абитуриентов вузов в зависимости от демографических изменений и привлекательности высшего образования // Проблеми економіки, 2015. - №3. – С.25-31. – Режим доступу:	Index Copernicus

№	Повні дані про статті з веб-адресою електронної версії; <u>підкреслити прізвища авторів</u> , які належать до списку виконавців	Наукометр. база даних
	http://repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/10531	
4	<u>Раєвнева О. В., Стрижиченко К. А., Гольцяєва Л.А., Чанкіна І. В.</u> Алгоритмічна модель прогнозування потреби національної економіки у фахівцях з вищою освітою //Молодий вчений, 2015. — №2 (17). — С. 1346 - 1349. - Режим доступу: http://molodyvcheny.in.ua/ru/archive/17/	Index Copernicus
5	<u>Раєвнева О.В., Гольцяєва Л.А.</u> Формування складноструктурованої системи факторів іміджевої привабливості ВНЗ //Економіка. Фінанси. Право. № 12/1'2015. - С.17-19. - Режим доступу: http://efp.in.ua/arhiv-nomeriv-efp/archive-nomeriv-2015/efp%2012-1%202015.pdf	Index Copernicus
6	<u>Раєвнева О. В., Гольцяєва Л. А., Мілевська Т. С.</u> Методичний підхід до анкетування цільових груп - користувачів послуг //Бізнес Інформ. - 2016. - №9. - С. 81-87 Режим доступу: http://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2016&abstract=2016_09_0&lang=ua&stqa=10	Index Copernicus
7	<u>Rayevnyeva O., Dubrovina N.</u> Peculiarities of non-linear development of Ukrainian economy: causes and tendencies //Науковий журнал "Економіка розвитку". Харків. Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, №2(78), 2016. - С.73-88 Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/11985	Index Copernicus
8	<u>Аксьонова І.В., Стрижиченко К.А.</u> Формування системи моніторингу привабливості ВНЗ: методологічні основи //Економіка, фінанси, право. - 2016. - №7/1. - С.4-7. - Режим доступу: http://efp.in.ua/arhiv-nomeriv/18-arkhiv-nomeriv-2016-rik	Index Copernicus
9	<u>Гольцяєва Л.А.</u> Статистичний аналіз тенденцій розвитку та структури фінансування вищої освіти України // Бізнес інформ, 2015. № 9. - С.79 - 83. Режим доступу: http://business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2015&abstract=2015_09_0&lang=en&stqa=10&lang=ua	Index Copernicus
10	<u>Дериховська В. І.</u> Моніторинг потреб ринку праці у спеціалістах з вищою професійною освітою//Щомісячний інформаційно-аналітичний журнал «Економіка. Фінанси. Право» Серія «Економіка». - № 11'2015. - Київ : «Аналітик», 2015. - С. 17 - 22. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/10489	Index Copernicus
11	Назарова Г.В., <u>Касьмин Д.С.</u> Особливості функціонування ринку праці молоді в інституціональному середовищі//Бізнес Інформ. - 2016. - № 4 (459). - С. 131-137 Режим доступу: http://oaji.net/articles/2016/727-1469179868.pdf	Index Copernicus
12	<u>Свидло Г.І.</u> Фінансування вищої освіти як складова становлення автономності університетів//Економіка. Фінанси. Право. - К.-2015. -12/2.- С. 74 - 79. Режим доступу: http://efp.in.ua/arhiv-nomeriv-efp/archive-nomeriv-2015/efp%2012-2%202015.pdf	Index Copernicus
13	<u>Чмутова І.М.</u> Вибір спеціальних технологій управління фінансами банку з урахуванням циклічності його розвитку//Економіка розвитку. - 2016. - №3(79). - С. 58-64 Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecro_2016_3_10	Index Copernicus
14	<u>Ponomarenko V., Rayevnyeva O., Stryzhychenko K.</u> Investigation of Demand and Stability of Ukrainian Educational Market// Asian Journal of Applied Sciences (ISSN: 2321 - 0893) Volume 03 - Issue 01, February 2015 - P. 50-58 Режим доступу: http://www.ajouronline.com/index.php/AJAS/issue/view/103	Scopus

№	Повні дані про статті з веб-адресою електронної версії; <u>підкреслити прізвища авторів</u> , які належать до списку виконавців	Наукометр. база даних
15	<u>Rayevnyeva O.</u> , <u>Chankina I.</u> , <u>Goltiaieva L.</u> Investigation of the influence of environment on the development of domestic enterprises in crisis conditions // Annals of Science and Education № 2(22)., (July - Desember). Volume V. "UCL Press", 2015. - P. 71 - 86.	Scopus
16	<u>Ponomarenko V.</u> , <u>Rayevnyeva O.</u> , <u>Stryzhychenko K.</u> Autonomy of Higher Education System: In What Direction We Are Moving?// Asian Journal of Applied Sciences (ISSN: 2321 - 0893) Volume 04 - Issue 05, October 2016. - p. 1179-1185 Режим доступу: http://www.ajouronline.com/index.php/AJAS/issue/view/197	Scopus
17	<u>Rayevnyeva O.</u> , <u>Stryzhychenko K.</u> , <u>Milevsky S.</u> Model of Distribution of Budget Vacancies in University //Asian Journal of Applied Sciences (ISSN: 2321 - 0893) Volume 4 №6 - Issue 05, December 2016. - p.1243 - 1250 Режим доступу: http://www.ajouronline.com/index.php/AJAS/issue/view/201	Scopus
18	<u>Kolodiziev O.</u> , <u>Chmutova I.</u> , <u>Biliaieva V.</u> Selecting a Kind of Financial Innovation According to the Level of a Bank's Financial Soundness and Its Life Cycle Stage//Banks and Bank Systems. - 2016. - Volume 11. - Issue 4. - P. 40-49. Режим доступу: http://businessperspectives.org/component/option,com_journals/task,view/jid,6/id,412	Scopus
19	<u>Hubarieva I.</u> , <u>Chmutova I.</u> , & <u>Maksimova M.</u> Ukrainian economy unshadowing as a factor of state economic security management//Economic Annals-XXI. - 2016. - №. 5-6. - P. 25-28 Режим доступу: http://soskin.info/userfiles/file/Economic-Annals-pdf/DOI/ea-V159-05.pdf	Scopus

5.2. Перелік опублікованих за темою англomовних статей та тез доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються БД Scopus або WoS (або Index Copernicus для соціогуманітарних наук):

Таблиця 3

№	Повні дані про статті та тези доповідей з веб-адресою електронної версії; <u>підкреслити прізвища авторів</u> , які належать до списку виконавців	Наукометр. база даних
1	<u>N. Dubrovina</u> , <u>J. Peliova</u> , <u>E. Neubauerova</u> . Analysis of the relationship between yaxes and social benefits and transfers in the EU. European Financial Systems 2016. Proceedings of the 13th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, 2016, pp. - P.125-133 Режим доступу: http://is.muni.cz/do/econ/sborniky/2016/EFS2016-Proceedings_final_September_19_final.pdf?lang=en	WoS
2	<u>Раєвнева О.В.</u> , <u>Гольцяєва Л.А.</u> Визначення факторів іміджевої привабливості ВНЗ для абітурієнтів//Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Соціально-економічний розвиток України та її регіонів»: проблеми науки та практики, 22-23 травня 2015 року, Х.: ВД «ІНЖЕК», 2015. - С. 315-319 . - Режим доступу: http://konfecon.com.ua/files/may_22_23_2015/tezu_05_2015.pdf	
3	<u>Раєвнева О.В.</u> , <u>Гриневич Л.В.</u> , <u>Аксьонова І.В.</u> Моделі фінансування університетів в країнах світу//Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Соціально-економічний розвиток України та її регіонів»: проблеми науки та практики, 22-23 травня 2015 року, Х.: ВД «ІНЖЕК», 2015. - С. 25-35. - Режим доступу: http://konfecon.com.ua/files/may_22_23_2015/tezu_05_2015.pdf	

№	Повні дані про статті та тези доповідей з веб-адресою електронної версії; <u>підкреслити прізвища авторів, які належать до списку виконавців</u>	Наукометр. база даних
4	<u>Раєвнева О.В., Гриневич Л.В.</u> Дослідження впливу структурних змін на структуру національної економіки//Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Соціально-економічний розвиток України та її регіонів»: проблеми науки та практики, 22-23 травня 2015 року, Х.: ВД «ІНЖЕК», 2015. – С. 319-324. – Режим доступу: http://konfecon.com.ua/files/may_22_23_2015/tezu_05_2015.pdf	
5	<u>Раєвнева О.В., Чанкіна І.В.</u> Аналіз зміни умов функціонування вітчизняних підприємств//Електронний додаток до матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції Соціально – економічний розвиток України та її регіонів: проблеми науки та практики: Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції 23-24 травня 2014 р. –Х.: ФОП Александрова К.М.; ВД «ІНЖЕК», 2015 - С. 324-328 Режим доступу: http://konfecon.com.ua/files/may_22_23_2015/tezu_05_2015.pdf	
6	<u>Раєвнева О.В.</u> Університетська система інституційної автономії як компонент саморозвитку вищих навчальних закладів. Класичний університет у контексті викликів епохи (Classic University in the Context of Challenges of the Epoch): Матеріали українсько-польської міжнародної наукової конференції (м. Київ, 22-23 вересня 2016 року) / [уклад.: А. С. Філіпенко та ін.]/К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2016.- С. 350-352	
7	<u>Аксьонова І.В.</u> Характеристика систем державного фінансування вищої освіти в зарубіжних країнах//Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Соціально-економічний розвиток України та її регіонів»: проблеми науки та практики, 22-23 травня 2015 року, Х.:ВД «Інжек», 2015. – С. 258-263. – Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/10538	
8	<u>Аксьонова І.В.</u> Аналіз бюджетного фінансування вищої освіти в Україні та за кордоном//Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінансова система України в умовах трансформації соціально-економічних відносин» 15 квітня 2015 р./Частина 1. – Харків: ХНУБА, 2015 – С.6-9. – Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/10528	
9	<u>Аксьонова І.В.</u> Фінансування отримання вищої освіти шляхом дистанційної форми навчання: досвід зарубіжних країн//Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Проблеми теорії та практики дистанційної освіти в Україні», 7 жовтня 2015 року/ Х.: Харк. нац. ун-т будів. та архіт., 2015. – С.7-11. – Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/10537	
10	<u>Аксьонова І.В.</u> Аналіз факторів привабливості вищих навчальних закладів для абітурієнтів//Електронний додаток до Матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції "Конкурентоспроможність і інновації: проблеми науки та практики". 18 – 19 листопада 2015р. – м. Харків. – Тези доповідей учасників конф.– С. 105– 108. – Режим доступу: http://ndc-ipr.org/media/documents/Mater-konf.pdf	
11	<u>Аксьонова І.В.</u> Державне фінансування вищих навчальних закладів: нормативно-подушний метод//Фінансова система України в умовах трансформації соціально-економічних відносин. Матеріали міжнародної	

№	Повні дані про статті та тези доповідей з веб-адресою електронної версії; <u>підкреслити прізвища авторів, які належать до списку виконавців</u>	Наукометр. база даних
	науково-практичної конференції, 14 квітня 2016 р. / Частина 1 - Харків: Харк.нац.. Ун-т будів. та архіт., 2016. - С. 9-12. - Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/10538	
12	<u>Аксьонова І.В.</u> Економічна нерівність та соціальна стратифікація суспільства //Електронний додаток до матеріали Міжнародної наукової конференції «Economic development and heritage by Simon Kuznets» 26-28 травня 2016 року. Тези доповідей учасників конференцій. Харків. - 2016 - С.315-318. - Режим доступу: http://www.skced.hneu.edu.ua/index.php/ua/	
13	<u>Аксьонова І.В., Гольцяєва Л.А., Мілевська Т. С.</u> Статистичний моніторинг якості підготовки абітурієнтів//Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Економічна система країни: зовнішні та внутрішні фактори впливу». - С. 25 - 27. - Режим доступу: http://perspektyva.dp.ua/	
14	<u>Гольцяєва Л.А., Чуйко І.М.</u> Фінансування вищої освіти в Україні//Електронний додаток до Матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції Соціально-економічний розвиток України та її регіонів: проблеми науки та практики. 22 - 23 травня 2015р. - м. Харків. - Тези доповідей учасників конф.- С. 315 - 319. - Режим доступу: http://konfecon.com.ua/files/may_22_23_2015/tezu_05_2015.pdf	
15	<u>Гольцяєва Л.А.</u> Формування іміджевої привабливості спеціальності вищого навчального закладу//Електронний додаток до Матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції "Конкурентоспроможність і інновації: проблеми науки та практики". 18 - 19 листопада 2015р. - м. Харків. - Тези доповідей учасників конф.- С. 93 - 95. - Режим доступу: http://ndc-ipr.org/media/documents/Mater-konf.pdf	
16	<u>Гольцяєва Л.А.</u> Іміджева політика ВНЗ в умовах євроінтеграції//Електронний додаток до матеріали Міжнародної наукової конференції «Economic development and heritage by Simon Kuznets» 26-28 травня 2016 року. Тези доповідей учасників конференцій. Харків. - 2016 - С.318-321 . - Режим доступу: http://www.skced.hneu.edu.ua/index.php/ua/	
17	<u>Гриневич Л.В., Погасій С.С.</u> Етапи діагностики попиту на фахівців з вищою освітою на ринку праці//Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Соціально-економічний розвиток України та її регіонів»: проблеми науки та практики, 22-23 травня 2015 року, Х.:ВД «Інжек», 2015. - С.283-286. - Режим доступу: http://konfecon.com.ua/files/may_22_23_2015/tezu_05_2015.pdf	
18	<u>Гриневич Л.В.</u> Етапи формування іміджевої політики університету//Електронний додаток до Матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Конкурентоспроможність і інновації: проблеми науки та практики». 18 - 19 листопада 2015р. - м. Харків. - Тези доповідей учасників конф.- С. 218 - 222. - Режим доступу: http://ndc-ipr.org/media/documents/Mater-konf.pdf	
19	<u>Гриневич Л.В., Свидло Г.І.</u> Оцінка привабливості освіти для населення України // Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах глобалізації. Матеріали ІІ всеукраїнської наукової конференції. 28-29 жовтня 2016 р., м.Дніпро. Частина І. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. - Дніпро: Роял Принт, 2016. - С.225-227 Режим доступу: http://dSPACE.nuph.edu.ua/bitstream/83.pdf	

№	Повні дані про статті та тези доповідей з веб-адресою електронної версії; підкреслити прізвища авторів, які належать до списку виконавців	Наукометр. база даних
20	<u>Дериховська В. І.</u> Аналіз зарубіжного досвіду фінансування вищої освіти// Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Соціально-економічний розвиток України та її регіонів»: проблеми науки та практики, 22-23 травня 2015 року. - Х. : ВД «ІНЖЕК», 2015. - С. 286 - 290. Режим доступу: http://www.uk.x-pdf.ru/5ekonomika/2268117-1-socialno-ekonomichniy-rozvitok-ukraini-ii-regioniv-problemi-nauki-praktiki-tezi-dopovidey-travnnya-2015-roku.php	
21	<u>Мілевський С. В.</u> Прогнозування найбільш затребуваних професій в рамках економіки України//[Електронний ресурс] Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-економічний розвиток України та її регіонів: проблем и науки та практики» 22-23 травня 2015 року, Харків, Україна. - Х.: ВД «ІНЖЕК», 2015. - С. 301-304 Режим доступу: http://www.uk.x-pdf.ru/5ekonomika/2268117-1-socialno-ekonomichniy-rozvitok-ukraini-ii-regioniv-problemi-nauki-praktiki-tezi-dopovidey-travnnya-2015-roku.php	
22	<u>Мілевська Т.С.</u> Статистичне прогнозування потреби економіки України у фахівцях з вищою освітою//Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Соціально-економічний розвиток України та її регіонів»: проблеми науки та практики, 22-23 травня 2015 року, Х.:ВД «Інжек», 2015. - С.305-308. Режим доступу: http://konfecon.com.ua/files/may_22_23_2015/tezu_05_2015.pdf	
23	<u>Мілевська Т.С.</u> Маркетингове управління в вищих навчальних закладах//Електронний додаток до Матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції "Конкурентоспроможність і інновації: проблеми науки та практики". 18 - 19 листопада 2015р. - м. Харків. - Тези доповідей учасників конф.- С.119-122. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11845/TEZU_11_2015%2B.pdf?sequence=1	
24	<u>Мілевська Т.С.</u> Інноваційно-орієнтований підхід в механізмі управління конкурентоспроможністю підприємства//Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали 7 міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 6-12 квітня 2015 р. - Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В. 2015. - С. 103-106. Режим доступу: http://mpsesm.org/index.php/mpsesm/index/schedConfs/archive	
25	<u>Мілевська Т.С.</u> Особистісно-орієнтований підхід у вищій школі як елемент адаптації студента до вимог ринку праці.//Збірка тез III Міжнародної науково-практичної конференції «Механізми, стратегії, моделі та технології управління економічними системами за умов інтеграційних процесів: теорія, методологія, практика», 6-8 жовтня 2016 р. м. Хмельницький (із виїздом у м. Кам'янець-Подільський) С. 163-164	
26	Назарова Г. В., <u>Касьмін Д. С.</u> Трансформаційні процеси економіки, як чинники формування попиту на ринку праці молоді//Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 24-25 березня 2016 р.). - Х. : Видавництво «НТМТ», 2016. - С. 224-226. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/12278	
27	<u>Лелюк С. В.</u> Прогнозування фінансової безпеки економічних систем мезорівня//Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансово-кредитна система: вектор розвитку для України»	

№	Повні дані про статті та тези доповідей з веб-адресою електронної версії; <u>підкреслити прізвища авторів, які належать до списку виконавців</u>	Наукометр. база даних
	(Ужгород, 23-25 квітня 2015 р.). – Ужгород : ПРАТ Видавництво «Закарпаття», 2015. – С. 520-524. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B6ghWPIPt-eDTHRSdEJkdDM3Nzg/view	
28	<u>Лелюк С. В.</u> Моніторинг фінансових ризиків з точки зору поведінкового підходу//Матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Глобалізаційні та євроінтеграційні процеси в розвитку національних економік» (Львів, 29 квітня 2015 р.). – Тернопіль : Крок, 2015. – С. 43-46. Режим доступу: http://sophus.at.ua/publ/2015_04_29_lviv/s_ekcija_section_1_2015_04_29monitoring_finansovikh_rizikiv_z_tochki_zoru_p_ovedinkovogo_pidkходу/90-1-0-1303	
29	<u>Погасій С.С.</u> Особливості автономізації українських ВНЗ в умовах міжнародного досвіду//Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конфе-ренції «Соціально-економічний розвиток України та її регіонів»: проблеми науки та практики, 22-23 травня 2015 року, Х.:ВД «Інжек», 2015. – С.312-315. Режим доступу: http://konfecon.com.ua/files/may_22_23_2015/tezu_05_2015.pdf	
30	<u>Погасій С.С.</u> Історичний розвиток категорії автономність університетів//Електронний додаток до Матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції "Конкурентоспроможність і інновації: проблеми науки та практики". 18 - 19 листопада 2015р. – м. Харків. – Тези доповідей учасників конф.- С. 218 - 222. Режим доступу: http://ndc-ipr.org/media/documents/Mater-konf.pdf	
31	<u>Свидло Г.І.</u> Автономність вищих навчальних закладів: світовий досвід та перспективи розвитку в сучасних реаліях України.//Електронний додаток до Матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції "Конкурентоспроможність і інновації: проблеми науки та практики". 18 - 19 листопада 2015р. – м. Харків. – Тези доповідей учасників конф.- С. 149 - 152. Режим доступу: http://ndc-ipr.org/media/documents/Mater-konf.pdf	
32	<u>Журавльова І.В.</u> Компаративний аналіз формування національного інтелектуального капіталу//Матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції «Глобалізаційні та євроінтеграційні процеси розвитку національних економік (Тернопіль, 29 квітня 2015 р.) Режим доступу: http://sophus.at.ua/publ/2015_04_29_lviv/sekcija_section_1_2015_04_29/komparativnij_analiz_formuvannja_nacionalnogo_intelektualnog_o_kapitalu/90-1-0-1297	

5.3. Перелік опублікованих за темою статей, у журналах що входять до переліку фахових видань України, а також статей у закордонних журналах, які не увійшли до п.5.1 і 5.2:

Таблиця 4

№	Повні дані про статті з веб-адресою електронної версії; <u>підкреслити прізвища авторів, які належать до списку виконавців</u>
1	<u>Раєвнева О.В., Іміджева</u> привабливість вищих навчальних закладів як фактор нецінової конкуренції на ринку освітніх послуг //Вища школа, 2015. - № 9 - 10. - С.109 - 126. http://ecat.diit.edu.ua:81/cgibin/irbis64r_12/
2	<u>Раєвнева О.В., Стрижиченко К.А.,</u> Автономія університету і еволюційні етапи її розвитку Електронне наукове фахове видання "Ефективна економіка" Днепро Вид Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ `ДКС Центр` №1,

№	Повні дані про статті з веб-адресою електронної версії; підкреслити прізвища авторів, які належать до списку виконавців
	2016. - С.56-67 - Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/?n=1&y=2016
3	<u>Дериховська В. І.</u> Парадокс невідповідності між зростаючою кількістю випускників ВНЗ та незадоволеністю потреби національної економіки у спеціалістах з вищою освітою//Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник наук. праць. Вип. 730-731. Економіка. - Чернівці : ЧНУ, 2015. - С. 37 - 41. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/10488
4	Назарова Г.В., <u>Касьмин Д.С.</u> Методичний підхід до оцінки стану ринку праці молоді//Економіка і організація управління. - 2016. - № 1 (21). - С. 150-159. Режим доступу: http://jeou.donnu.edu.ua/article/viewFile/2380/2414
5	Назарова Г.В., <u>Касьмин Д.С.</u> Забезпечення розвитку ринку праці молоді на засадах моніторингу//Науковий вісник Ужгородського університету. - Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2016. - № 1 (47). - Т. 2. - С. 30-34. - (Серія «Економіка») Режим доступу: http://dspace.uzhnu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/lib.pdf
6	<u>Лелюк С. В.</u> Фінансова безпека економічних систем: системно-біхевіористичний підхід//Науковий вісник Ужгородського університету : збірник наукових праць. - Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2015. - Вип. 1 (45). - Т. 1. - С. 197-200. - (Серія «Економіка»). Режим доступу: http://www.visnyk-ekon.uzhnu.edu.ua/images/pubs/45/45_47.pdf
7	<u>Лелюк С. В.</u> Сутність фінансової безпеки економічних систем мезорівня//Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. - 2015. - Т. 20. - Вип. 2/1. - С. 143-147. - (Серія «Економіка»). Режим доступу:
8	<u>Лелюк С. В.</u> Моніторинг фінансової безпеки економічних систем//Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету . - 2016. - Вип. 15/2016 . - С. 136-141. - (Серія «Економіка і менеджмент») Режим доступу: http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2016/16-2016/31.pdf
9	<u>Мілевська Т.С., Мілевський С.В.</u> Перспективи формульного фінансування вищої освіти в Україні//Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». - 2015. в.15. - С. 42-52. Режим доступу: http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_15/2/11.pdf
10	<u>Стрижиченко К.А.</u> Методичний підхід щодо посилення автономності вищих навчальних закладів//Науковий журнал "Фінансовий простір". 2016 - №1 - С.40-45. - Режим доступу: http://fp.cibs.ubs.edu.ua/main/uk
11	<u>Брынза Н.А.</u> Особенности принятия многокритериальных решений в нестационарных условиях//Системы обработки информации, № 4 (129), 2015. - С. 10 - 15. Режим доступу: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=pYfT99UAAAAJ&citation_for_view=pYfT99UAAAAJ:hqOjcs7Dif8C
12	<u>Брынза Н. А., Вильхивская О. В.</u> Методика планирования внедрения технологий электронного бизнеса на предприятиях машиностроительной отрасли//Научные исследования: от теории к практике, Т.2. - Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. - С. 207-215. Режим доступу: http://elibrary.ru/item.asp?id=24917276
13	<u>Брынза Н.А.</u> Альтернативный метод принятия многокритериальных решений в условиях нечеткой информации//Системы управління, навігації та зв'язку. - 2015. - Вип. 1(33). - С. 122-125. Режим доступа: http://repository.hneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11746/1/Brynza.pdf
14	<u>Брынза Н.А., Гребенник В. В., Комяк В. О., Пісклакова В. П., Пісклакова О. А.</u> Інформаційне забезпечення процесів управління великими організаціями в умовах нестабільності зовнішнього середовища//Системи обробки інформації. — 2016. — № 1. — С. 66-75. Режим доступа: http://repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/11743

№	Повні дані про статті з веб-адресою електронної версії; підкреслити прізвища авторів, які належать до списку виконавців
15	<u>Бринза Н. О.</u> , Затхей В. А., Вільхівська О. В. Підходи вирішення задач оптимального розподілу ресурсів в умовах нечіткої інтервальної невизначеності//Системи обробки інформації. – 2016. – № 4(141). – С. 133-136. Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe_2016_4_25
16	<u>Журавльова І.В.</u> Методичне забезпечення діагностування інтелектуального капіталу макроекономічного рівня//Управління розвитком. – № 1. - 2016. - С. 44-51 Режим доступу: http://www.hneu.edu.ua/web/public/moved/hneu/NAUKA/Vchenna_rada/2016/Zhuravlova-I.V.-Disertacia.pdf
17	<u>Раєвнева О.В.</u> , Автономія університету і еволюційні етапи її розвитку [Електронний ресурс] / О.В. Раєвнева, К.А. Стрижиченко // Ефективна економіка. – 2016. № 2 . Режим доступу до журналу: http://www.economy.nayka.com.ua
18	<u>Стрижиченко К.А.</u> , Методичний підхід щодо посилення автономності вищих навчальних закладів [Електронний ресурс] / К.А. Стрижиченко // Ефективна економіка. – 2016. № 4 . Режим доступу до журналу: http://www.economy.nayka.com.ua

5.4. Перелік опублікованих за темою монографій:

Таблиця 5

№	Повні дані про монографії; підкреслити прізвища авторів, які належать до списку виконавців
1	<u>Пономаренко В.С.</u> , <u>Раєвнева О.В.</u> Регулювання потреби у фахівців з вищою освітою для національної економіки: методологічне та інформаційно – модельне забезпечення. Під науковою редакцією д.е.н., проф. Пономаренко В.С., д.е.н. Раєвневої О.В. Х.: ІНЖЕК, 2015, 474с Режим доступу: http://catalog.odnb.odessa.ua/opac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:342982/Source:default
2	<u>Раєвнева Е.В.</u> , <u>Гриневиц Л.В.</u> Сучасні тенденції розвитку системи освіти в Україні Монографія. Publishing House WSZiA, 2015 – С.152 – 173 Режим доступу: http://dspace.nuph.edu.ua/bitstream/123456789/8519/1/Monograph_April%202015.pdf
3	<u>Раєвнева Е.В.</u> , <u>Гриневиц Л.В.</u> Методика формування іміджевої політики університету. Монографія. Бердянськ : БДПУ, 2015. С. 52-63 Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/jspui/bitstream/20_3.pdf
4	Jarashinskaja O.S., <u>Dubrovina N.</u> , <u>Rayevneva O.</u> , Nestorenko O., S. Bielousova Rural entrepreneurship in Belarus: case of private family farming development, 1990-2014 Publishing House WSZiA, 2016; ISBN 978-83-62683-63-5 (Paper); pp.300, illus., tabs., bibls. – p. 165-191 Режим доступу: https://skvor.info/files/get_article.html?id=222
5	<u>Журавльова І.В.</u> Функціонування інтелектуального капіталу: методологічне та методичне забезпечення Х: ТО Ексклюзив, 2016 Режим доступу: http://www.hneu.edu.ua/web/public/moved/hneu/NAUKA/Vchenna_rada/2016/Zhuravlova-I.V.-Disertacia.pdf
6	<u>Брынза Н.А.</u> , Вильхивская О.В. Информационные технологии в управлении, образовании, науке и промышленности /Модели инновационного развития предприятий на основе технологий электронного бизнеса/вид. Рожко С.Г., 2016 Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/12004

5.5. Перелік опублікованих за темою підручників, навчальних посібників, словників, довідників:

Таблиця 6

№	Повні дані про підручники, навчальні посібники, словники, довідники; підкреслити прізвища авторів, які належать до списку виконавців
1	<u>Раєвнева О.В., Аксьнова І.В., Свидло Г.І.</u> Статистичні методи оцінки регіонального розвитку: навчальний посібник/За ред. Раєвневої О. В. Х. : ВД «ІНЖЕК», 2016. – 328 с. Режим доступу: http://www.ei.hneu.edu.ua/?q=node/379

5.6. Перелік отриманих за темою охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності України або інших країн (патенти, авторські свідоцтва):

Таблиця 7

№	Повні дані про охоронні документи; підкреслити прізвища авторів, які належать до списку виконавців
1	<u>Пономаренко В. С., Раєвнева О. В., Стрижиченко К. А.</u> Науковий твір «Investigation of Demand and Stability of Ukrainian Educational Market» - свідоцтво № 62498 від 13.11.2015
2	<u>Раєвнева О. В., Аксьонова І. В.</u> Науковий твір «Прогнозирование количества абитуриентов вузов в зависимости от демографических изменений и привлекательности высшего образования» - свідоцтво № 62503 від 13.11.2015
3	<u>Раєвнева О. В., Гриневич Л. В.</u> Науковий твір «Сучасні тенденції розвитку системи освіти в Україні» - свідоцтво № 62502 від 13.11.2015
4	<u>Раєвнева О. В., Стрижиченко К. А., Чанкіна І. В., Гольцяєва Л.А.</u> Науковий твір «Алгоритмічна модель прогнозування потреби національної економіки у фахівцях з вищою освітою» - свідоцтво № 62501 від 13.11.2015
5	<u>Раєвнева О.В., Неубаєрова Еріка, Аксьонова І.В.</u> Науковий твір «The comparative analysis of higher educational institutions funding in different countries» - свідоцтво №67486 від 30.08.2016
6	<u>Раєвнева О.В., Дубровина Н.А.</u> Науковий твір «Peculiarities of non-lienear development of Ukrainian economy:causes and tendencies» - свідоцтво №67488 від 30.08.2016
7	<u>Раєвнева О.В., Чанкіна І.В., Гольцяєва Л.А.</u> Науковий твір «Исследования влияния внешней среды на развитие отечественных предприятий в кризисных условиях» - свідоцтво № 67485 від 30.08.2016
8	<u>Гриневич Л.В.</u> Науковий твір «Концептуальні положення регулювання професійного розподілу продуктивних сил на регіональних ринках праці» - свідоцтво № 67484 від 30.08.2016
9	<u>Мілевський С.В., Мілевська Т.С.</u> Науковий твір «Перспективи формування фінансування вищої освіти в Україні» - свідоцтво № 67482 від 30.08.2016
10	<u>Раєвнева О.В.</u> Науковий твір «Іміджева привабливість вищих навчальних закладів як фактор нецінової конкуренції на ринку освітніх послуг» - свідоцтво № 64685 від 28.03.2016
11	<u>Журавльова І.В., Смірная С.М.</u> Пристрій для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі (Заявка на корисну модель. Реєстраційний номер заявки у 2016 11221 від 07.11.2016)

5.7. Створено та передано для використання поза межами організації-виконавця методик, технологій, зразків, проектно- і конструкторської документації, інформаційно-аналітичні матеріали, рекомендації, пропозиції до органів влади тощо, зокрема на основі укладеного договору на науково-технічну продукцію, що підтверджується довідкою від бухгалтерії ВНЗ (НУ) із зазначенням обсягів фінансування виконаних робіт:

Таблиця 8

№	Передані методики, рекомендації, пропозиції, інші документи; підкреслити прізвища авторів, які належать до списку виконавців	З них на основі укладеного договору на науково-технічну продукцію	Обсяг фінансування за договором, тис. гривень
1	Пропозиції щодо розробки оптимізаційної моделі перерозподілу бюджетного фінансування та визначення система обмежень й цільової функції. Колодізев О.М., Григоренко В.М., Бочарова А.С., Довгопола Ю.С., Зуєва О.В., Михайлова Т.С., Біляєва В.Ю., <u>Чмутова І.М.</u>	ЕУ № 303 «Оптимізація методів і технологій управління грошовими потоками в системі фінансового менеджменту»	20,0
2	Пропозиції щодо створення технології онлайн анкетування для цільових груп на ринку праці та ринку освітніх уподобань населення. Кузенко Т.Б., <u>Журавльова І.В.</u> , Плахотна Н.В., Кузенко О.Л., Сабліна Н.В.	ЕУ № 339 «Антикризове управління фінансовою безпекою підприємств фармацевтичної галузі»	10,0
3	Рекомендації щодо розробки системи моніторингу уподобань роботодавців відносно необхідних компетентностей майбутніх фахівців з вищою освітою. Назарова Г.В., Тимофєєва М.І., <u>Касьмін Д.С.</u>	ЕУ № 79 «Соціаль но-економічне регулювання трудової діяльності»	10,0
4	Пропозиції щодо створення технології онлайн анкетування для цільових груп на ринку праці та ринку освітніх уподобань населення. <u>Журавльова І.В.</u> , Юшко С.В.	ЕУ № 287 «Оцінка і забезпечення інвестицій-ної привабливості українських облігацій місцевої позики»	10,0
5	Пропозиції щодо розробки оптимізаційної моделі перерозподілу бюджетного фінансування та визначення система обмежень й цільової функції. <u>Журавльова І.В.</u> , Олійник Т.В.	ЕУ № 288 «Формування методичного забезпечення фінансової безпеки підприємства»	10,0

№	Передані методики, рекомендації, пропозиції, інші документи; підкреслити прізвища авторів, які належать до списку виконавців	З них на основі укладеного договору на науково-технічну продукцію	Обсяг фінансування за договором, тис. гривень
6	Рекомендації щодо розробки системи моніторингу уподобань роботодавців відносно необхідних компетентностей майбутніх фахівців з вищою освітою. Єрмоленко О.О., Гришина В.В., Галич С.П., Соболев В.Г., Болотова .О., Гагарінов О.В., <u>Аксьонова І.В.</u>	ЕУ № 93 «Проектно-орієнтований підхід як основа забезпечення ефективності менеджменту персоналу в організації»	10,0
7	Пропозиції щодо розподілу бюджетного фінансування між компонентами освітнього профілю організації. Шевченко І.В., Захаров В.А., Яблонська-Агу Н.Л., Сиваш Ю.М., <u>Шрестка К.</u>	ЕУ № 212 «Удосконалення процесу управління діяльністю підприємства»	9,0
8	Пропозиції щодо розподілу бюджетного фінансування між компонентами освітнього профілю організації. Птащенко О.В., <u>Свидло Г.І.</u>	ЕУ № 331 «Підвищення ефективності підприємницької діяльності»	5,0
9	Пропозиції щодо розробки системи моніторингу отриманих компетентностей студентами та їх якості навчання. Лугова В.М., <u>Гриневич Л.В.</u>	ЕУ № 460 «Діагностика та удосконалення мотивації персоналу підприємства»	6,0

5.8. Перелік захищених кандидатських і докторських дисертацій виконавцями:

Таблиця 9

№	Повні дані про дисертації
1	Чмутова І.М. Технологічний підхід у фінансовому менеджменті банку: методологія реалізації на стадіях життєвого циклу - захист 25.03.2016 р Режим доступу http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/12184
2	Журавльова І.В. Теоретико-методичне забезпечення моніторингу функціонування інтелектуального капіталу - захист 23.09.2016 р Режим доступу http://www.hneu.edu.ua/web/public/moved/hneu/NAUKA/Vchenna_rada/2016/Avtoreferat_Zhuravlova.pdf
3	Касьмін Д.С. Розвиток ринку праці молоді в умовах трансформації зайнятості - науковий керівник д.е.н., проф. Г.В. Назарова, 23.09.2016 рік Режим доступу http://www.hneu.edu.ua/web/public/moved/hneu/NAUKA/Vchenna_rada/2016/Avtoreferat_Kasmin.pdf
4	Лелюк С. В. Моніторинг фінансової безпеки економічних систем. - науковий керівник д.е.н., проф. І.В.Журавльова, 23.06.2016 рік Режим доступу http://www.hneu.edu.ua/web/public/moved/hneu/NAUKA/Vchenna_rada/2016/Avtoreferat_Leluk.pdf

5.9. Кількість грантів, за якими працювали виконавці, що фінансувались закордонними організаціями (з відповідним підтвердженням від ВНЗ (НУ), посиланням на сайт грантового проекту або офіційним листом від грантодавця):

Таблиця 10

№	ПІБ виконавців	Назва гранту	Фінансування, тис. гривень
1	Раєвнева О.В.	«Розробка механізму державного управління потребою у спеціалістах з вищою освітою для ринку праці країни як інструмент зниження молодіжного безробіття»	65,5
2	Дубровіна Н.А.	Грант на написання докторської роботи на народногосподарському факультеті Братиславського економічного університету на 2014-2017 рр.	280,0
3	Дубровіна Н.А.	«Experimental Investigation on Incentives of Economic Subjects for Paying Taxes»	168,0
4	Раєвнева О.В., Єрмаченко В.Є.	«Проекти підтримки франкомовних навчальних програм рівня магістр на 2013-2015 рр.»	369,6
5	Пономаренко В. С.	«Підтримка університетів у здійсненні внутрішніх заходів із забезпечення якості управління (Uniqua)»	462,0
6	Пономаренко В.С., Золотарьова І.О., Пушкар О.І.	Формування структурного підрозділу ВНЗ «Центр університетської успішності»	363,23
7	Пономаренко В.С., Золотарьова І.О., Пушкар О.І., Степанов В.П.	Розробка та впровадження МВА програми підготовки фахівців за спеціальністю «Бізнес-інформатика»	319,64

6. ВИКОНАВЦІ ПРОЕКТУ

- доктори наук: 6, кандидати наук: 20;
 - молоді вчені до 35 років: 8, з них кандидатів: 8, докторів: 0, докторантів: 2; аспірантів: 2
 - наукові працівники без ступеня: 1;
 - інженерно-технічні кадри: 1, допоміжний персонал: 0; студенти: 11.
- Р а з о м : 41.

Таблиця 11

Виконавці проекту* (з оплатою в межах запиту):

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада і місце основної роботи	Вік
1	Раєвнева Олена Валентинівна	д-р екон. наук	проф.	Завідувач кафедри статистики та економічного прогнозування. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	55
2	Пономаренко Володимир Степанович	д-р екон. наук	проф.	ректор ХНЕУ ім. С.Кузнеця. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	68
3	Стрижиченко Костянтин Анатолійович	д-р екон. наук	доц.	професор кафедри статистики та економічного прогнозування. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	39

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада і місце основної роботи	Вік
4	Журавльова Ірина Вікторівна	д-р екон. наук	доц.	Завідувач кафедри фінансів. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	53
5	Аксьонова Ірина Вікторівна	канд. екон. наук	доц.	доцент кафедри статистики та економічного прогнозування. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	43
6	Чмутова Ірина Миколаївна	д-р екон. наук	доц.	професор кафедри банківської справи. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	43
7	Бобкова Олександра Юріївна	канд. екон. наук	без звання	викладач кафедри статистики та економічного прогнозування. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	30
8	Бондаренко Людмила Миколаївна	канд. екон. наук	доц.	доцент кафедри міжнародної економіки та менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	66
9	Бринза Наталія Олександрівна	канд. техн. наук	доц.	доцент кафедри інформатики та комп'ютерної техніки. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	31
10	Голіяд Наталія Юріївна	канд. екон. наук	доц.	доцент кафедри економічної кібернетики. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	38
11	Гольцяєва Людмила Анатоліївна	канд. екон. наук	доц.	доцент кафедри статистики та економічного прогнозування. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	33
12	Гриневич Людмила Володимирівна	канд. екон. наук	доц.	доцент кафедри статистики та економічного прогнозування. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	40
13	Дериховська Вікторія Ігорівна	канд. екон. наук	без звання	викладач кафедри статистики та економічного прогнозування. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	29
14	Зірко Олена Володимирівна	канд. екон. наук	доц.	доцент кафедри статистики та економічного прогнозування. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	31
15	Єрмаченко Володимир Єгорович	канд. екон. наук	проф.	професор кафедри туризму. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	55
16	Лепетюха Наталя Вадимівна	канд. екон. наук	доц.	доцент кафедри економіки підприємства та менеджменту.	32

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада і місце основної роботи	Вік
				Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	
17	Мілевська Тетяна Сергіївна	без ступеня	без звання	старший викладач кафедри статистики та економічного прогнозування. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	36
18	Погасій Сергій Сергійович	канд. екон. наук	без звання	викладач кафедри статистики та економічного прогнозування. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	38
19	Сасіна Людмила Олександрівна	канд. екон. наук	доц.	професор кафедри соціології та психології управління. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	66
20	Свидло Ганна Ігорівна	канд. екон. наук	доц.	доцент кафедри статистики та економічного прогнозування. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	32
21	Тесленко Олег Володимирович	канд. техн. наук	доц.	доцент кафедри інформатики та комп'ютерної техніки. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	49
22	Чанкіна Ірина Володимирівна	канд. екон. наук	без звання	викладач кафедри статистики та економічного прогнозування. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	30
23	Ястремська Олеся Олександрівна	канд. екон. наук	доц.	доцент кафедри туризму. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	31
24	Мілевський Станіслав Валерійович	канд. екон. наук	доц.	Доцент кафедри економічної кібернетики. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	37
25	Штефан Людмила Андріївна	д-р пед. наук	проф.	Професор кафедри історії педагогіки та порівняльної педагогіки. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди	55
26	Дубровіна Надія Анатоліївна	канд. екон. наук	доц.	Доцент кафедри фінансів, бухгалтерського обліку та аудиту. Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ	44
27	Полякова Ольга Юріївна	канд. екон. наук	доц.	в.о. завідувача сектору №1 НДЦ ІПР НАН України. Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАН України	46

Рішення вченої (наукової, науково-технічної) ради від "22" грудня 2016р., протокол № 4 щодо завершення роботи

Керівник проекту

Заступник керівника, (проректор з науково-педагогічної роботи)

ПІБ: Раєвнева О.В.

ПІБ: В.Є. Єрмаченко

Підпис, дата: _____

Підпис, дата: _____

МП

Додаток 1. Список основних публікацій закордонних та вітчизняних вчених, на які посилаються автори роботи для доведення наукової новизни власних результатів

№	Повні дані про статті
1	Aittola, H., Kiviniemi, U., Honkimaki, S., Muhonen, R., Huusko, M.&Ursin, J. The Bologna process and internationalization – consequences for Italian academic life. // Higher Education in Europe, 34 (3-4), - 2009. - P.303-312.
2	Altbach P. Academic Freedom: International Realities and Challenges /P. Altbach (ed.) Tradition and Transition: The International Imperative in Higher Education. Rotterdam: Sense. - 2007 - P. 49-66
3	H.de Boer, Jongbloed B., Benneworth P., Cremonini L., Kolster R., Kottmann A., Lemmens-Krug K., Vossensteyn H. Performance-based funding and performance agreements in fourteen higher education systems. Report for the Ministry of Education, Culture and Science// Center for Higher Education Policy Studies University of Twente. - 2015 - P.164
4	Friedel J., Thornton Z., D’Amico M., Katsinas St. Performance-Based Funding: The National Landscape// Education Policy Center - 2014 - P.25
5	Волосевич І., Герасимчук С., Костюченко Т. 2015. Молодь України — 2015. Київ: GFK.
6	Гриневич Л. М. «Вітчизняна педагогічна теорія про розвиток освіти в Україні у контексті євроінтеграційних процесів» / Педагогічний процес: теорія і практика. - 2015. - №1-2 (46-47). - С. 5-10.
7	Калашнікова С. Європейська політика модернізації вищої освіти: ключові орієнтири // Вища освіта України. - 2012. - № 2. - С. 80-84.
8	Луговий В. Якість вищої освіти: виклик для України [Текст] / Луговий В. І., Таланова Ж. В. // Вища освіта України: Тематичний випуск «Європейська інтеграція вищої освіти України у контексті Болонського процесу» : у 2 т. - 2012. - Т. 1, № 3 (дод. 2). - 134 с.
9	Лібанова Е., Цимбал О., Лісогор Л., Марченко І., Ярош О. 2014. Перехід на ринок праці молоді України. Женева:МОП, 2014. - С. 30.
10	Світящук І., Солодько А., Стадний Є. Державне фінансування підготовки кадрів у вищій освіті: досвід та виклики - К. : Центр дослідження суспільства, 2014. - 74 с.

Додаток 2. Список потенційних замовників:

№	Реквізити замовників, з якими велися переговори	Документи, якими зафіксовано переговори
1	Університет ім. Люм'єра Ліон-2 Апробація методики формування іміджевої політики ВНЗ, яка має сформуванню позитивний імідж вищого навчального закладу для споживачів освітніх послуг, як сучасної інноваційної установи здатної сформувати у фахівця необхідні життєві та професійні компетентності, відповідно до потреб національної економіки	Угода про співробітництво, 22.09.2014 - 22.09.2019

№	Реквізити замовників, з якими велися переговори	Документи, якими зафіксовано переговори
2	Університет м. Страсбург Апробація методичних рекомендації щодо побудови технології співставлення набутих під час навчання компетентностей випускників ВНЗ та кваліфікаційних компетентностей ринку праці	Угода про співробітництво, 07.10.2013 - 07.10.2018

Додаток 3. Список реальних замовників:

№	Реквізити замовників, з якими укладено договори щодо передачі результатів розробки або документи, що підтверджують їх використання замовником	Документи, якими зафіксовано використання результатів
1	Приватному вищому навчальному закладі «Харківський соціально-економічний інститут»	Довідка про впровадження №03-27/2714 від 12.09.2015 р.
2	ДВНЗ «Українська академія банківської справи Національного банку України»	Довідка про впровадження № 14-015/19 від 13.01.2016 р.
3	Харківської обласної державної адміністрації департаменту науки і освіти	Довідка про впровадження №01-40/4950 від 29.11.2016 р.
4	Тернопільського національного економічного університету	Довідка про впровадження №05-25/0127 від 25.10.2016 р.
5	Полтавського національного педагогічного університету	Довідка про впровадження №5751/01-55/02:25 від 24.11.2016 р
6	Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди	Довідка про впровадження №01/10-929 від 05.12.2016 р.
7	Харківської обласної державної адміністрації департамент науки і освіти	Довідка про впровадження № 01-40/586 від 08.02.2017

Додаток 4. Дані про магістрантів (студентів), аспірантів і докторантів, які працювали за темою з оплатою праці

№	ПІБ	Статус	Назва теми досліджень	Кількість місяців їх роботи за темою з оплатою
1	Журавльова І. В.	докторант	Теоретико-методичне забезпечення моніторингу функціонування інтелектуального капіталу	1
2	Чмутова І. М.	докторант	Технологічний підхід у фінансовому менеджменті банку: методологія реалізації на стадіях життєвого циклу	1
3	Касьмін Д. С.	аспірант	Розвиток ринку праці молоді в умовах трансформації зайнятості	1
4	Лелюк С. В.	аспірант	Моніторинг фінансової безпеки економічних систем	1
5	Нос І. Є.	аспірант	Формування механізму державного регулювання молодіжного безробіття	3
6	Шаповалов В. В.	аспірант	Механізм державного регулювання структурних диспропорцій ринку праці	5

№	ПІБ	Статус	Назва теми досліджень	Кількість місяців їх роботи за темою з оплатою
7	Боброва А. Є.	магістрант	Розробка заходів щодо статистичного дослідження конкурентоспроможності ВНЗ в умовах розширення їх автономії	3
8	Панкова Х. Ю.	студент	Статистична діагностика рівня економічної активності населення країни	1
9	Борисова А. О.	студент	Оцінка основних макроекономічних тенденцій у світовому та національному господарстві	1
10	Отенко П. В.	студент	Формування старт економічної нерівності населення України засобами статистичного моделювання	4
11	Криворучко Д.С.	студент	Оцінювання та аналіз дисбалансу у професійному розподілі на регіональних ринках праці	1
12	Белєвцова А.Є.	студент	Впровадження засобів статистичного моделювання для оцінювання диспропорцій між попитом і пропозицією на ринку робочої сили України	1
13	Груба А.М.	студент	Розробка системи інформаційно-аналітичного оцінювання відповідності компетентнісних потреб ринку праці та компетентностей студентів ВНЗ	1
14	Жила Н. В.	студент	Діагностика зайнятості населення в Україні	1
15	Зуєнко М.О.	студент	Формування системи інформаційно-аналітичного оцінювання якісного складу трудових ресурсів підприємства (на прикладі ПАТ «завод ЗБК-13»)	1
16	Олійник А. В.	студент	Формування системи статистичного моніторингу привабливості ВНЗ	3
17	Шрестха К. К.	студент	Статистичне забезпечення аналізу розвитку конкурентоспроможності України в нових умовах господарювання	1

Додаток 5. Анотації українською мовою статей у журналах, що входять до БД Scopus та/або Web of Science Core Collection (WoS) (або Index Copernicus для соціогуманітарних наук) і представляють результати дослідження

№ статті у Таблиці 2	Анотації
1	Проблема конкурентоспроможності вищої освіти, ефективності її функціонування та підготовка випускників вищих навчальних закладів відповідно до поточних та майбутніх потреб ринку є одними з ключових питань стратегії соціально-економічного розвитку в країнах ЄС. Метою дослідження є визначення конкурентоспроможності факультетів провідних вищих навчальних закладів

№ статті у Таблиці 2	Анотації
	Словаччини на основі використання кластерного аналізу та рейтингових оцінок, наданих національними експертами. У роботі приведено описання методики рейтингового оцінювання факультетів вищих навчальних закладів Словаччини на основі таких складових, як: навчальний процес; привабливість програми; наука та дослідницька діяльність; докторантура; залучені гранти. Визначені недоліки підходу оцінки рейтингу факультету на підставі узагальненого середнього показника. З метою удосконалення аналізу конкурентних позицій окремих факультетів ВНЗ Словаччини в роботі було використано кластерний аналіз та представлено результати розбиття факультетів на п'ять груп. Для прогнозування змін конкурентних позицій факультетів ВНЗ Словаччини були побудовані дискримінантні функції, які дозволяють визначити можливі якісні зміни стану конкурентоспроможності факультетів внаслідок дії зовнішніх або внутрішніх факторів.
2	Стаття присвячена визначенню факторів привабливості вищого навчального закладу для споживачів освітніх послуг. В статті запропонована технологія підвищення привабливості ВНЗ для абітурієнтів різних типів.
3	Мета статті полягає в розробці методичного підходу до оцінки і прогнозування чисельності абітурієнтів ВНЗ III-IV рівня акредитації в умовах мінливої демографічної ситуації та падіння рівня привабливості вищої освіти, що спрямоване на підвищення як ефективності наданих освітніх послуг, так і престижності випускників ВНЗ на ринку праці.
4	У статті висвітлені основні проблеми сфери освіти України. Розроблено алгоритмічну модель прогнозування потреби національної економіки у фахівцях з вищою освітою. Також виділено основні етапи алгоритму визначення пріоритетного виду економічної діяльності національної економіки. Наведено обґрунтування і вибір показників розвитку виду економічної діяльності. Визначено основні кроки прогнозування потреби у фахівцях з вищою освітою.
5	У статті розглянуто фактори підвищення конкурентоспроможності національної системи вищої освіти та ВНЗ. Виявлено, що іміджева привабливість є одним з чинників конкурентоспроможності ВНЗ. Виділено внутрішні і зовнішні фактори іміджевої привабливості.
6	Метою статті є розробка методики анкетування цільових груп, що користуються послугами ВНЗ. Розроблена методика пропонується для виявлення потреб користувачів освітніх послуг та є складовою університетської системи моніторингу привабливості ВНЗ, яка спрямована на формування його позитивного образу в освітньому просторі. Наведена методика складається з п'яти етапів, для кожного з яких сформульовано цільову спрямованість, завдання та шляхи її досягнення. У статті проаналізовано та наведено основні вимоги до освітніх послуг, що висуваються цільовими групами ВНЗ. Впровадження розробленої методики дозволить здійснювати обґрунтоване та своєчасне коригування освітнього профілю ВНЗ, проводити модернізацію навчальних планів програм підготовки магістрів та бакалаврів, змісту відповідних навчальних дисциплін; спрямоване на усунення дисбалансу між можливостями ВНЗ у підготовці компетентнісного фахівця, з одного боку, та потребами роботодавців, з іншого.
7	Однією із причин нелінійного розвитку економіки перехідних, постсоціалістичних і країн, що розвиваються, є стрімке збільшення державного боргу та явище інфляційного економічного зростання. В умовах недостатності власних кредитних ресурсів, слабкого внутрішнього фінансового ринку й незрілості ринкових відносин, низької конкурентоспроможності національних економік, ефектів тіньової економіки, відсутності ефективного громадського контролю над використанням державних коштів, слабкого розвитку інститутів громадянського суспільства й тотальної корупції, перехідні економіки та ті, що розвиваються,

№ статті у Таблиці 2	Анотації
	<p>змушені для забезпечення своїх потреб позичати кошти в іноземних урядів і міжнародних кредитних організацій. Обслуговування іноземного боргу в умовах популістської політики та корупції, що часто спостерігають у країнах із перехідною економікою та тією, що розвивається, лягає непосильним тягарем на економіку країни, призводячи до виникнення ефектів "снігової лавини" та перекладання боргу на майбутні генерації. За відносно низького рівня створеної доданої вартості товарів і послуг, їх, переважно, внутрішнього характеру споживання, ухилення від податків, з од ного боку, а з іншого – за високого рівня інфляції, зубожіння населення виникає загроза дефолту економіки. В Україні, як і в ряді інших постсоціалістичних країн Східної Європи, спостерігається стрімке зростання державного боргу, що призводить до підвищення ймовірності дефолту, якщо своєчасно не будуть надходити відповідні транші на покриття державних витрат і, перш за все, соціальних потреб населення. Політична криза й економічна нестабільність, ведення військових дій у зоні конфлікту, погіршення прогнозів соціально-економічної ситуації на тлі різ кого зубожіння населення призвели до зростання цін, перш за все, на продукти харчу ван ня та комунальні послуги, і подальшому розвитку інфляційних процесів. Здійснено аналіз тенденцій основних макроекономічних показників (ВВП, ВДВ, інфляції, безробіття, соціальних витрат) і динаміки державного боргу, виявлено їх нелінійні характери, досліджено реакції цих макроекономічних чинників на зовнішні та внутрішні шоки, які мають нестационарну природу. На основі застосування економетричних моделей для нестационарних часових рядів і дослідження випадкових флуктуацій (шоків) визначено прогнози розвитку економіки України, ураховуючи різні сценарії.</p>
8	<p>Стаття присвячена розробці методологічних засад формування системи моніторингу привабливості ВНЗ та визначенню елементів структури даної системи моніторингу.</p>
9	<p>Метою статті є дослідження основних тенденцій розвитку та структури фінансування вищої освіти України статистичними методами. Проведено статистичне дослідження основних показників фінансування вищої освіти України. Вивчено структуру витрат за джерелами фінансування, за формою власності фінансуючих організацій та за функціями вищої освіти. Також виділено основні світові параметри фінансової автономії ВНЗ і досліджено їх реалізацію у вищій освіті України та деяких країн світу. Постійне вивчення та аналіз сучасних тенденцій розвитку вищої освіти дозволить у подальшому оптимізувати розподілення коштів на всіх рівнях державного управління, визначати та задовольняти потреби споживачів освітніх послуг, чим підвищуватиме конкурентоспроможність, доступність та прозорість фінансування вищої освіти. Дослідження світових параметрів якості вищої освіти допоможе визначити критерії інтеграції вітчизняної вищої освіти у світовий простір.</p>
10	<p>Стаття присвячена проблемі невідповідності між попитом та пропозицією на випускників ВНЗ та потребами народного господарства у фахівцях з вищою професійною освітою. Запропоновано впровадження нової організаційної структури для налагодження взаємодії між інститутами вищої школи та ринку праці. Ключові слова: ринок праці, безробітні, випускники ВНЗ, вища освіта, моніторинг, прогнозування та стратегічне планування потреби у випускниках.</p>
11	<p>Метою статті є дослідження теоретичних передумов функціонування ринку праці молоді в інституціональному середовищі та виокремлення на їх основі складових інституціональної структури зазначеного ринку. Проаналізовано основні підходи до формування складових та інфраструктури ринку праці молоді, оскільки за своєю сутністю більшість елементів інфраструктури водночас виступають і як суб'єкти самого ринку праці, і як об'єкти, що забезпечують його функціонування. Обґрунтовано, що ринок праці молоді слід розглядати з точки зору</p>

№ статті у Таблиці 2	Анотації
	інституціоналізму, адже соціально-економічні відносини, які відбуваються на ринку праці молоді, спираються на прихований фундамент контрактних відносин. Наведено теоретичні напрацювання авторів щодо інституціональної структури ринку праці молоді. До складових структури запропоновано від- нести такі: суб'єкти ринку праці молоді, система державних і недержавних інститутів, а також неформальні інститути. Розвиток державних і недержавних інститутів вплине на зниження прихованого безробіття серед молоді, а державна політика на ринку праці і, зокрема, ринку праці молоді стимулюватиме процес прискореного становлення формальних недержавних інститутів.
12	В статті розглянуто основні тенденції державних видатків на освіту та її підгалузі у Великобританії, Франції, США та Україні. Проаналізовано структуру видатків Зведеного бюджету України та виокремлено ряд пріоритетних завдань, вирішення яких забезпечить ефективне впровадження автономності університетів.
13	Стадії життєвого циклу банку обумовлюють наявність притаманних їм проблем і завдань, що потребують диференціації технологій управління фінансами. Розроблено методичне забезпечення вибору спеціальних технологій управління фінансами банку в аспекті банківських операцій, залежно від стадій його життєвого циклу. Сформовано перелік індикаторів ефективності здійснення банківських операцій: кредитних, із залучення коштів, із цінними паперами, валютних, із розрахунково-касового обслуговування, узагальнених в інтегральні показники. Із використанням методів аналізу та синтезу, порівняння, кореляційного аналізу, факторного аналізу, таксономічного аналізу, побудови інтервальних шкал доведено гіпотезу про існування різних рівнів ефективності здійснення основних банківських операцій на різних стадіях життєвого циклу банку. Це дозволило виявити залежність результативності кредитування, залучення коштів, портфельного інвестування, розрахунково-касового обслуговування та здійснення валютних операцій у банках України від стадій їхнього життєвого циклу та розробити пропозиції щодо пріоритетних напрямів концентрації зусиль конкретним банком, залежно від його операційної спеціалізації та часових параметрів траєкторії його розвитку. Запропоновано сконцентрувати найбільшу увагу на розвитку спеціальних технологій управління тими банківськими операціями, які потребують підвищення ефективності здійснення, відповідно до визначених інтервалів значень інтегральних показників. Пріоритетними технологіями визначено: для банків на стадії створення - технології управління операціями із залучення коштів; на стадії екстенсивного зростання - технології управління операціями з розрахунково-касового обслуговування; на стадії інтенсивного зростання - технології управління кредитною діяльністю; на стадії зрілості - технології управління валютними операціями; на стадії спаду - технології управління кредитно-депозитним портфелем
14	В роботі проаналізовано стабільність розвитку українського освітнього ринку. У статті пропонується методика дослідження вищого освітнього ринку, яка включає в себе три основні блоки. Було визначено структуру попиту на фахівців з вищою освітою за окремими видами економічної діяльності. Крім того, досліджено диспропорції між попитом і пропозицією фахівців з вищою освітою за видами економічної діяльності. В статті проаналізовано стійкість і нестійкість періодів розвитку освітнього ринку і коінтеграційність освітнього ринку з ринком праці. Математичним інструментарієм дослідження є теорія стійкості і нелінійний аналіз
15	У статті представлено методичний підхід до оцінки впливу зовнішнього середовища на процес розвитку підприємства, виділені якісні та кількісні фактори впливу, розроблена модель оцінки впливу зовнішнього середовища у вигляді системи рівнянь.

№ статті у Таблиці 2	Анотації
16	<p>В роботі проаналізовано автономію вищої освіти. Головне питання дослідження є збільшення або зменшення автономії вищої освіти в світі. В статті була висунута гіпотеза щодо доцільності збільшення автономії на основі еволюційного аналізу автономії фаз розвитку і кластерного аналізу за показником автономії. Проаналізовано чотири індикатори груп по 28 європейським країнам і побудовані п'ять груп з різним рівнем автономії. Крім того, досліджено економічний зміст кожного кластера і зроблено висновок щодо доведення висунутої гіпотези.</p>
17	<p>В роботі побудовано модель розподілу бюджетних місць в університеті в умовах університетів автономії. У статті визначено тренд привабливості бюджетного місця і використовувати цю категорію в моделі розподілу. Модель розподілу на основі лінійних методів оптимізації. Проведено розподіл вакансій в Харківському національному економічному університеті ім. С. Кузнеця і отримано реальний і оптимальний розподіл. Його структура має нерівномірний розподіл і низький рівень орієнтації реального розподілу на попит у народному господарстві. Цей розподіл дає інструменти університету для управління розподілом бюджетних місць та підвищення його прибутковості.</p>
18	<p>цьому документі представлені рекомендації по вибору свого роду фінансових інновацій в банку на основі результатів теоретичних досліджень, що стосуються його використання в якості інструменту для забезпечення фінансової стійкості банку. Дослідження спрямовано на розробку підходу до вибору свого роду фінансових інновацій в залежності від рівня банківської фінансової стійкості і стадії життєвого циклу банку. Удосконалено існуючий метод визначення стадії життєвого циклу банку в рамках розробленого підходу: було запропоновано використовувати критерії темпів зростання ринкової частки банку, загальний обсяг доходів, витрат на персонал і чистий грошовий потік для угруповання банків за розміром стадії їх життєвого циклу і провести дві стадії кластеризацію, яка допомагає визначити ті банки, які знаходяться на перехідних етапах і передати банку аналогічної групи (зростання, стабілізація і зниження). Емпіричні результати її реалізації дозволяють припустити, що існують три групи українських банків, які варіюються в залежності від стадії життєвого циклу банку (зростання, стабілізація, зниження), за винятком тих установ, які знаходяться на перехідних етапах. На прикладі банків, які представляють основні характеристики кожного кластера, автори рекомендують запускати певні види фінансових інновацій в операційній діяльності банку, з урахуванням особливостей кожної групи. Емпіричні результати підтверджують актуальність розробленого підходу і його значення для визначення поточної фази розвитку банку і управління його фінансової стійкості.</p>
19	<p>Рівень тінізації української економіки є ключовою загрозою для економічної безпеки країни. Автори використовували когнітивний підхід до моделювання вплив деструктивних чинників на економічну безпеку країни. Основні проблеми ООН тінізації української економіки полягають в наступному: повільний темп анти або перерваної і судових реформ, значний податковий тягар і неефективне податкове адміністрування, а також базова ерозія і прибуток змінюється. Наступні заходи повинні бути прийняті з метою забезпечення економічної безпеки України: скоротити корупцію, реформувати судову систему, щоб зменшити надмірне регулювання і податкового тиску на корпоративний сектор від економіки країни.</p>

Додаток 6. Анотації українською мовою монографій, які представляють результати дослідження і наведені у Таблиці 5

№ моногр. у Таблиці 5	Анотації
1	Монографію присвячено подальшому розвитку теоретико-методологічних та модельних засад прогнозування забезпеченості фахівцями з вищою освітою потреб на ринку праці. Наведено авторські пропозиції щодо удосконалення концептуальних засад та інструментально-методичного забезпечення побудови механізму управління забезпеченістю національної економіки у фахівцях з вищою освітою, що дозволить гармонізувати запити ринку праці з можливостями випуску вищими навчальними закладами фахівців певних напрямів підготовки та певних компетентностей, дозволить сформулювати передумови обґрунтованого усунення існуючих диспропорцій між випуском фахівців певних спеціальностей та посилить ефективність діяльності закладів вищої освіти.
2	В умовах розвитку Євроінтеграційних процесів в Україні освіта як форма організації виховання і передачі молодим поколінням систематизованих знань та інформації зазнає суттєвої трансформації в усіх країнах світу. Зміни, що відбуваються проявляються в різних формах, серед найбільш помітних це - ускладнення самого процесу навчання, за рахунок збільшення обсягу інформації, який необхідно засвоїти; відповідно до Концепції розвитку освіти до 2020 року відбулось розширення інституційних форм та структур організації цієї сфери; введення сателітних рахунків дозволило більш точно відстежувати структурні зміни у фінансовому механізмі. Підтримка та подальший розвиток освіти має будуватись на зваженому розподілу наявних фінансових ресурсів, пошуку альтернативних шляхів для покращення рівня послуг, що надаються та сприяння орієнтації усіх навчальних програм на міжнародний досвід щодо формування компетентісного фахівця.
3	Увага до формування привабливості іміджу університету з'явилася в останні роки в зв'язку з посиленням конкуренції серед університетів студентів. Для того, щоб продати освітні послуги університет повинен створити відповідний образ, який може бути проданий. Сучасні умови розвитку університетської освіти потребують від менеджерів здатності позиціонувати університет серед великого числа конкурентів. Таким чином, університети, які прагнуть стати лідерами на ринку освіти повинні піклуватися про розробку та реалізацію способу політики в рамках свого університету, і тому все частіше стають питання про його формування.
4	На підставі статистичного аналізу тенденцій розвитку сільського господарства Білорусі визначено потребу у працівниках з різним рівнем освіти та компетентностей. Особливу увагу присвячено аналізу показників діяльності сімейних підприємств у сфері агробізнесу як однієї з поширених форм зайнятості в Європі.
5	В роботі розглянуто поняття функціонування інтелектуального капіталу (ІК). Автором розроблено методичний підхід до оцінки функціонування ІК на мезоекономічному рівні, який включає інструментарій оцінювання та систему показників. Оцінка функціонування ІК є двоскладовою за стадіями процесу його кругообігу (формування та використання) та багатопаровою на мезоекономічному рівні регулювання: узагальнюючий показник ІК, інтегральний показник складової ІК та часткові показники ІК.
6	Розглянуто питання інноваційного розвитку підприємств на основі технологій електронного бізнесу. Розроблено модель інноваційного розвитку промислових підприємства на основі технологій електронного

№ моногр. у Таблиці 5	Анотації
	бізнесу.

Додаток 7. Анотації захищених кандидатських і докторських дисертацій виконавцями проекту, що наведені у Таблиці 9

№	Назви дисертацій та їх анотації
1	<p>Чмута І.М. Технологічний підхід у фінансовому менеджменті банку: методологія реалізації на стадіях життєвого циклу - захист 25.03.2016 р Режим доступу http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/12184</p> <p>Дисертацію присвячено розробленню теоретико-методологічних засад технологічного підходу у фінансовому менеджменті банку (ФМБ) та методичного забезпечення і практичного інструментарію його реалізації на різних стадіях життєвого циклу банку (ЖЦБ). У роботі визначено методологічні та фінансово-економічні передумови для запровадження технологічного підходу у ФМБ й обґрунтовано його теоретико-методологічний базис; розширено класифікацію технологій управління фінансами банку; поглиблено трактування сутності комплексної технології управління фінансами банку; розширено систему принципів ФМБ; розроблено концепцію формування технологій управління фінансами банку залежно від стадії ЖЦБ; розроблено науково-методичний підхід до ідентифікації стадії ЖЦБ; сформовано методичний інструментарій визначення доміант корпоративної та фінансової стратегій банку залежно від стадії ЖЦБ; розроблено методичне забезпечення вибору спеціальних технологій управління фінансами банку з урахуванням циклічності його розвитку; удосконалено методичні засади визначення готовності банку до запровадження комплексних технологій управління фінансами; поглиблено методичні засади використання збалансованої системи показників, бенчмаркінгу та фінансового контролінгу як комплексних технологій управління фінансами банку з урахуванням стадії ЖЦБ.</p>
2	<p>Журавльова І.В. Теоретико-методичне забезпечення моніторингу функціонування інтелектуального капіталу - захист 23.09.2016 р Режим доступу http://www.hneu.edu.ua/web/public/moved/hneu/NAUKA/Vchenna_rada/2016/Avtoreferat_Zhuravlova.pdf</p> <p>Дисертацію присвячено обґрунтуванню та розробленню концепції функціонування ІК, теоретико-методологічних положень, методичного забезпечення та практичних рекомендацій щодо його моніторингу з виділенням компетентнісного капіталу та врахуванням факторів ринку праці. У дисертації визначено проблеми та передумови функціонування ІК в Україні з урахуванням факторів ринку праці. Обґрунтовано сутність і генезис поняття «інтелектуальний капітал» в системі категорій економіки праці. Ідентифіковано складові ІК на підґрунті його розробленої класифікації, обґрунтовано сутність й особливості компетентнісного капіталу як складової ІК. Встановлено генезис сучасної теорії ІК, розширено теоретико-методологічне підґрунтя теоретичних поглядів на ІК економічних систем та його функціонування. Визначено принципи й обґрунтовано концепцію функціонування ІК на основі висунутих і доведених гіпотез. Уточнено сутність і зміст системи моніторингу функціонування ІК. Згенеровано теоретико-методологічні положення моніторингу функціонування ІК. Обґрунтовано концептуальний підхід до бенчмаркінгу функціонування ІК як складової моніторингу. Визначено теоретико-методичні основи оцінювання функціонування ІК. Розроблено методичні підходи до моніторингу функціонування ІК на етапі його оцінювання щодо мікро-, мезо- та макроекономічного рівнів. Обґрунтовано сутність і послідовність етапів аналізу функціонування ІК на макро- та мезоекономічному рівнях та визначено тенденції функціонування ІК на макро- та мезоекономічному рівнях. Розроблено діагностичний інструментарій функціонування ІК суб'єктів господарювання, оцінки та взаємозв'язку процесів формування й використання складових ІК, аналізу оборотності коштів, авансованих в компетентнісний капітал. Розроблено методичний підхід до актуалізації інформаційної бази моніторингу функціонування ІК. Розроблено методичний підхід до креативного</p>

№	Назви дисертацій та їх анотації
	аналізу форсайту накопичення ІК в системі моніторингу.
3	<p>Касьмін Д.С. Розвиток ринку праці молоді в умовах трансформації зайнятості - науковий керівник д.е.н., проф. Г.В. Назарова, 23.09.2016 рік Режим доступу http://www.hneu.edu.ua/web/public/moved/hneu/NAUKA/Vchenna_rada/2016/Avtoreferat_Kasmin.pdf</p> <p>Дисертацію присвячено подальшому розвитку теоретичних положень і методичного забезпечення моніторингу фінансової безпеки економічних систем на макро-, мезо- і мікроекономічних рівнях з урахуванням поведінкових і фінансових ризиків згідно з системним і біхевіористичним підходами. У дисертації уточнено визначення понять фінансової безпеки і її моніторингу для економічних систем макро-, мезо- та мікроекономічного рівнів. Визначено теоретичні положення моніторингу фінансової безпеки економічних систем макро-, мезо-, мікроекономічного рівнів на засадах біхевіористичного (поведінкового) і системного підходів. Вперше визначено поведінкові ризики використання фінансових ресурсів, що доцільно враховувати при оцінюванні фінансової безпеки економічних систем. Визначено зміст процедур моніторингу фінансової безпеки на макро-, мезо- і мікроекономічних рівнях. Виявлено сучасну динаміку фінансової безпеки економічних систем макро-, мезоекономічного рівнів. Визначено тенденції фінансової безпеки економічних систем мікроекономічного рівня. Розроблено методичний підхід до оцінки фінансової безпеки держави щодо її моніторингу. Сформовано методичне забезпечення моніторингу на етапі оцінювання фінансової безпеки ЕС мезоекономічного рівня. Обґрунтовано методичне забезпечення діагностичного інструментарію моніторингу стану фінансової безпеки суб'єктів підприємництва.</p>
4	<p>Лелюк С. В. Моніторинг фінансової безпеки економічних систем. - науковий керівник д.е.н., проф. І.В.Журавльова, 23.06.2016 рік Режим доступу http://www.hneu.edu.ua/web/public/moved/hneu/NAUKA/Vchenna_rada/2016/Avtoreferat_Leluk.pdf</p> <p>У роботі узагальнено науковий тезаурус ринку праці й уточнено визначення поняття «ринок праці молоді» урахуваючи його специфіку в інституційному середовищі глобалізаційних процесів. Визначено особливості впливу інституційного середовища на регулювання соціально-трудова відносин на ринку праці молоді. Виділено основні інститути ринку праці молоді в інституційному середовищі. Проаналізовано стан і виявлено головні причини, що обумовлюють основні тенденції розвитку ринку праці молоді (на прикладі Харківської області). Визначено та згруповано фактори, що впливають на функціонування ринку праці молоді. Розроблено методичний підхід до оцінки стану ринку праці молоді. Обґрунтовано і розроблено методичне забезпечення щодо моніторингу ринку праці молоді в умовах трансформації зайнятості. Запропоновано організаційно-методичне забезпечення здійснення державного регулювання та аналізу стану ринку праці молоді на засадах моніторингу.</p>

Додаток 8. Короткий зміст (анотації) досліджень за грантами, що наведені у Таблиці 10

№	Назви грантів та їх анотації
1	<p>«Розробка механізму державного управління потребою у спеціалістах з вищою освітою для ринку праці країни як інструмент зниження молодіжного безробіття»</p> <p>Дослідницький проект «Розробка механізму державного управління потребою в фахівцях з вищою освітою для ринку праці країни як інструменту зниження молодіжного безробіття» складався з наступних напрямів дослідження: 1. Дослідження світових тенденцій та характерних рис розвитку ринків освітніх послуг в країнах Східної Європи; 2. Світовий досвід прогнозування потреб ринку праці у фахівцях з вищою освітою; 3. Державне управління процесом підготовки фахівців з вищою освітою для потреб ринку праці; 4. Теоретико-методологічні основи побудови механізму державного управління потребою в фахівцях з вищою освітою для ринків праці України та Словаччини.</p>
2	<p>Грант на написання докторської роботи на народногосподарському факультеті Братиславського економічного університету на 2014-2017 рр.</p>

№	Назви грантів та їх анотації
	Метою гранту є написання докторської дисертації з проблем оптимізації податково-трансфертного механізму Словаччини з урахуванням регіональних та місцевих диспропорцій. Для дослідження було застосовано методи динамічної та просторової економетрики, кластерного аналізу та методу DEA. На підставі опрацювання статистичного матеріалу розроблено концепцію щодо удосконалення податково-трансфертного механізму Словаччини та підвищення ефективності соціальної політики країни.
3	«Experimental Investigation on Incentives of Economic Subjects for Paying Taxes» Грант був наданий Національною агенцією Міністерства освіти та науки Словаччини за програмами «VEGA» та спрямований на дослідження поведінки платників податків з урахуванням різних соціальних, економічних та соціальних факторів. Розроблено методологію проведення експериментів з різними цільовими групами платників податків (рівень освіти, соціальний статус, сфери зайнятості тощо). На підставі цих експериментів було оброблено інформацію за допомогою методів статистико-економічного моделювання та виявлено психо-соціо-економічні закономірності поведінки платників.
4	«Проекты підтримки франкомовних навчальних програм рівня магістр на 2013-2015 рр.» Метою було сприяння мобільності викладачів, задіяних у програмі, та підвищенню кваліфікації професорсько-педагогічного складу, підвищенню привабливості освіти в університеті.
5	«Підтримка університетів у здійсненні внутрішніх заходів із забезпечення якості управління (Uniqua)» Проект, спрямований на вдосконалення процедур оцінювання та забезпечення якості, є пріоритетним напрямом діяльності для університетів консорціуму. На сьогодні реалізація угоди про створення Консорціуму європейських ВНЗ із забезпечення якості управління знаходиться на фінальній стадії
6	Формування структурного підрозділу ВНЗ «Центр університетської успішності» Грант було створено для популяризації французької мови в університеті, розповсюдження інформації, що надходить з УАФ та інших франкомовних джерел, з метою допомоги кафедрам та іншим підрозділам університету в налагодженні ділових стосунків із франкомовними університетами-членами УАФ, підвищення кваліфікації викладачів французької мови, організації та проведення франкомовних культурно-освітніх, спортивних заходів спільно з громадською організацією "Альянс Франсез" у м. Харків та БКЦСЄ.
7	Розробка та впровадження MBA програми підготовки фахівців за спеціальністю «Бізнес-інформатика» Метою було створення сприятливих умов для мобільності викладачів, обмін досвідом та підвищенню кваліфікації професорсько-педагогічного складу щодо методів викладання.

Керівник роботи

ПІБ: Раєвнева О.В.

Підпис: _____

Дата: _____