

**Міжнародний центр науки і досліджень
(м. Київ)**

**МАТЕРІАЛИ V МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ НАУКИ»

5 - 6 червня 2020 року

**Київ
МЦНіД
2020**

УДК 005
ББК 66.3(0)

Актуальні питання сучасної науки: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 5 - 6 червня 2020 року. – Київ: МЦНІД, 2020. – 68 с.

У даному збірнику представлені тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної науки». Висвітлюються актуальні проблеми розвитку науки на сучасному етапі розвитку. Розглядаються актуальні механізми та інструменти забезпечення перспектив наукових досліджень.

Збірник призначений для студентів, здобувачів наукових ступенів, науковців та практиків.

Всі матеріали представлені в авторській редакції. За повноту та цілісність яких автори безпосередньо несуть відповідальність.

МЦНІД 2020

СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ НАУКИ.....	36
<i>Бомок С.К. ВТРАТИ ВРОЖАЮ КАРТОПЛІ ПРИ УРАЖЕННІ СУХОЮ ФУЗАРІОЗНОЮ ГНИЛЛЮ FUSARIUM КАРТОПЛІ ПІД ЧАС ЗБЕРІГАННЯ.....</i>	<i>36</i>
<i>Корил'як М.З. РЕПРОДУКТИВНІ ПОКАЗНИКИ ТА ЛІПІДНИЙ СКЛАД ІКРИ КОРОПА ЗА ВВЕДЕННЯ ДО РАЦІОНУ РОЗТОРОПШІ П'ЯЛМИСТОЇ.....</i>	<i>37</i>
ТЕХНІЧНІ НАУКИ.....	39
<i>Ivchuk V.A. ACTUAL PROBLEMS OF MODERN SCIENCE. NFC-ROADS</i>	<i>39</i>
<i>Бенько Т.Г. МОДЕЛЮВАННЯ І ДОСЛІДЖЕННЯ ХАРАКТЕРИСТИК ОПЕРАЦІЙНОГО ПІДСИЛЮВАЧА НА ОСНОВІ КОМІРОК БМК В СЕРЕДОВИЩІ MICROWIND ДЛЯ СЕНСОРНИХ МІКРОСИСТЕМ.</i>	<i>40</i>
<i>Білоус Г.О. ВИКОРИСТАННЯ GULP В ПРОЦЕСІ СТВОРЕННЯ САЙТІВ.....</i>	<i>43</i>
<i>Вигиринський О.С., Черних О.П. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ХАРАКТЕРИСТИК JS ФРЕЙМВОРКІВ ДЛЯ РОЗРОБКИ ВЕБ-ДОДАТКУ.....</i>	<i>45</i>
<i>Курילו Б.А. МЕХАНІЗМ ЗАСТОСУВАННЯ ГЕНЕРАТОРА ВИПАДКОВИХ ЧИСЕЛ У СТРАТЕГІЧНИХ ІГРАХ.....</i>	<i>46</i>
<i>Малітчук А.Д. КОМПОНЕНТИВ КЛІЄНТ-СЕРВЕРНОЇ АРХІТЕКТУРНИЙ СТИЛЬ ВЗАЄМОДІЇ АРХІТЕКТУРИ REST API.....</i>	<i>47</i>
<i>Петрова Р.В., Лантій А.А. ДОСЛІДЖЕННЯ ПСЕВДОВИПАДКОВИХ ЕФЕКТИВ У КОМП'ЮТЕРНИХ ІГРАХ.....</i>	<i>48</i>
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ	49
<i>Lisichenko M. DEVELOPMENT OF ROWING IN UKRAINE</i>	<i>49</i>
<i>Бугайова К.М. ФІЗИЧНІ ВПРАВИ-ФАКТОР ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ТА ПІДВИЩЕННЯ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ ЛЮДИНИ</i>	<i>50</i>
<i>Волюшко В.Э. ВПЛИВ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ</i>	<i>53</i>
<i>Наговіцина О.П. ОСНОВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ВНЗ.....</i>	<i>55</i>
<i>Палазюк Д.С. ІННОВАЦІЙНІ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ – МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ..</i>	<i>56</i>
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ.....	58
<i>Navytko Y.V., Kak S.R. METHODOLOGY OF RISK ASSESSMENT BASED ON BIOLOGICAL HAZARD INDICATORS OF TROOPS (FORCES).....</i>	<i>58</i>
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ.....	60
<i>Dop A.V. THE ROLE OF THE ENGLISH LANGUAGE IN THE MODERN SOCIETY.....</i>	<i>60</i>
<i>Макогончук Н.В. КРОС-КУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ.....</i>	<i>61</i>
<i>Одінцова О.О. ТЕМАТИКА І ПРОБЛЕМАТИКА РОМАНУ-АНТИУТОПІЇ МАРГАРЕТ ЕТВУД "РОЗПОВІДЬ СЛУЖНИЦІ"</i>	<i>63</i>
ЮРИДИЧНІ НАУКИ	64
<i>Беседа Г.Р., Майстренко С.В. ФІЛОСОФСЬКО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ СВОБОДИ У ПЕРІОД КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ У ЧАСИ ПАНДЕМІЇ.....</i>	<i>64</i>
<i>Ворона Ю.С. ПРО ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗАСТОСУВАННЯ СПІВРОБІТНИКАМИ ПОЛІЦІЇ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАСОБІВ.....</i>	<i>66</i>
<i>Гіденко Є.С., Звєгінцева А.М. ПРОБЛЕМАТИКА НАРКОТИКІВ В СУЛЬСПІЛЬСТВІ ...</i>	<i>67</i>

ОСНОВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ВНЗ

Розвиток дистанційного навчання, його актуальність, необхідність та доцільність напряму пов'язані з розвитком технічного прогресу, зокрема мова йде про мережу Інтернет. Саме завдяки їй, та деяким іншим інформаційним технологіям, студенти мають можливість здобувати якісну освіту дистанційно, тобто фізично не відвідуючи навчальний заклад, проте мати доступ до усіх необхідних матеріалів, та мати зв'язок з викладачами.

Дистанційне навчання відкрило безліч можливостей, проте більш за все ми оцінили його переваги, опинившись на карантині через поширення Covid-19. На власному досвіді ми зрозуміли, що технології для дистанційного навчання потребують більш ретельного аналізу та налаштування, щоб забезпечити ефективну роботу викладачів та студентів в умовах дистанційного середовища. За кордоном дистанційне навчання практикують вже багато років, що надало змогу продовжити навчання інвалідам, молодим жінкам, які народжують дітей в період навчання, студентам, які поєднують навчання з роботою, та ін. В Україні ця практика не використовується на постійній основі, проте вона набирає оберти, і вже скоро вкорениться в суспільному вжитку. [4]

Дистанційне навчання – це організація освітнього процесу в навчальних закладах, в форматі якого студенти використовують традиційні методи навчання, інформативні та телекомунікаційні технології, а також принципи самостійного навчання, знаходячись поза стінами навчального закладу. Можливість дистанційного навчання надається всім студентам без винятку, незалежно від місця проживання, матеріального забезпечення, стану здоров'я, та ін. Дистанційне навчання надає змогу здобувати повноцінну освіту, впроваджувати інтерактивні технології викладення матеріалу, підвищувати кваліфікацію, тощо. Процес навчання може відбуватися будь-де і будь-коли, єдина умова – доступ до мережі Інтернет. [2]

Сучасне дистанційне навчання будується на використанні наступних основних елементів:

- середовища передачі інформації (пошта, телебачення, радіо, інформаційні комунікаційні мережі);
- методів залежних від технічного середовища обміну інформацією.

Сучасні технології, які використовуються для електронного дистанційного навчання, мають визначальний вплив на характер і темпи здобуття освіти. У кожному окремому навчальному закладі визначаються найоптимальніші засоби інформаційно-комунікативних технологій, які можуть використовуватися в умовах дистанційного навчання. Серед них можна виділити наступні:

- Програми для телеконференцій та відеозв'язку (Zoom, Skype, та ін.);
- Попередньо записані та змонтовані дистанційні курси, лекції, тощо;
- Посилання на сайти на окремі веб-сторінки
- Електронна пошта;
- Месенджери.

На дисципліні фізичного виховання в умовах дистанційного навчання переважно використовуються відеоматеріали для щоденних вправ та зарахування нормативів. Викладачі кафедри фізичної культури можуть самостійно записувати відеоматеріали, або знаходити відповідні записи в мережі Інтернет. Поширення відеоматеріалів, як технологія дистанційного навчання, є максимально доцільним для виконання фізичних вправ студентами. По-перше, на відео викладач може ознайомити студентів з технікою виконання вправ, та провести розминку. По-друге, викладач зможе продемонструвати на власному прикладі правильність виконання вправ, та звернути увагу студентів на особливі моменти та труднощі під час їх виконання. По-третє, дистанційний курс фізичного виховання передбачає домашні тренування, тому викладач повинен запропонувати студентам такі вправи та нормативи, які можна виконати в обмеженому просторі, та без використання спеціального обладнання. Наприклад, для кардіотренувань не обов'язково шукати стадіон, або мати орбітрек вдома, студент може виконувати стрибки, біг на місці, динамічні випадки, вправи з кросфіту (Burpee, Jumping Jack).

Для перевірки виконання завдань, викладач може попросити студента записати на відео своє тренування. Також викладач може запропонувати студентам заповнювати щоденник тренувань, де необхідно вказувати різновид вправ, та кількість виконань. Маючи такий щоденник, викладач зможе оцінити рівень навантажень, та визначити динаміку самостійних тренувань. [1]

Дистанційне навчання має певні переваги, порівняно з традиційною формою здобуття освіти:

- Гнучкість. Студенти на дистанційному навчанні можуть займатися в зручному для себе місці, а інколи навіть в зручній для себе час;

- Модульність. Матеріал для навчання розподіляється на окремі теми, тому студенти можуть поступово вивчати матеріал, у зручному для себе темпі, в міру засвоєння матеріалу;

- Паралельність. Навчання може здійснюватися без відриву від інших видів діяльності;

- Охоплення великої аудиторії. Завдяки дистанційному навчанню, є можливість зібрати велику кількість слухачів за допомогою телекомунікаційного зв'язку, та водночас поширити корисні джерела навчальної інформації;

- Економічність. Ефективне використання навчальних площ та технічних засобів, концентроване і уніфіковане представлення інформації, використання і розвиток комп'ютерного моделювання;

- Технологічність. Використання інформаційних технологій, завдяки яким студенти навчаються працювати у світовому інформаційному просторі;

- Соціальна рівність. Однакова можливість здобути освіту для всіх студентів, незалежно від соціальних чинників, стану здоров'я і місця проживання;

- Інтернаціональність. Можливість одержати освіту в навчальних закладах іноземних держав та надавати освітні послуги іноземним громадянам і співвітчизникам, що проживають за кордоном; [3]

Дистанційне навчання – це перспективний напрямок, який має безліч переваг, головна з яких – повноцінне здобуття якісної освіти, яка повинна бути доступна кожному студенту. Завдяки дистанційному навчанню, студенти можуть отримувати весь необхідний матеріал у режимі он-лайн, достатньо лише мати інтернет. Така форма здобуття освіти дозволяє не тільки прослуховувати лекції та спілкуватися з викладачем на практичних заняттях, але й виконувати фізичні вправи і піклуватися про своє здоров'я.

Література:

1) Андреев А.А., Солдаткин В.И. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация / А.А. Андреев, В.И. Солдаткин – М.: Изд-во МЭСИ, 2000. – 350 с.

2) Кремень В. Г. Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти. Стратегія. Реалізація. Результати / В. Г. Кремень – К.: Грамота, 2005. – 48 с.

3) Полат Е.С. Дистанционное обучение / Е.С. Полат, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; под ред. Е.С. Полат – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Владос, 2005. – 192 с.

4) Хассон В. Дж. Критерії якості дистанційної освіти / В. Дж. Хассон, Е. К. Вотермен // Вища освіта. – 2004. – № 1. – С. 92-99.

Палазюк Д.С.,

студентка 1 курсу фінансового факультету

ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Науковий керівник: старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту

І.А. Подмарьова

ІННОВАЦІЙНІ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ – МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ

Мотивація до фізичної активності – це відчуття людини, яке спрямовується на досягнення оптимального рівня фізичної підготовленості та працездатності.

В Україні нові уявлення про людську життєдіяльність орієнтують особистість на досягнення фізичного та духовного розвитку, рухову активність, поліпшення самопочуття внаслідок психічного і фізичного здоров'я студентської молоді – є причинами необхідності створення нових інноваційних