

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ



"ЗАТВЕРДЖУЮ"  
Заступник керівника  
(проректор з науково-педагогічної роботи)

Володимир ЄРМАЧЕНКО

Теорія та методологія публічного управління та адміністрування

**робоча програма навчальної дисципліни**

Галузь знань	<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>
Освітній рівень	<b>третій (освітньо-науковий)</b>
Освітня програма	<b>Публічне управління та адміністрування</b>

Статус дисципліни	<b>базова</b>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<b>українська</b>

Завідувач кафедри  
державного управління,  
публічного адміністрування  
та регіональної економіки

**Наталія ГАВКАЛОВА**

Харків  
2020

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки  
Протокол № 2 від 26.08.2020 р.

Розробник:

Гавкалова Наталія Леонідівна, д.е.н., професор

Аведян Людмила Йосипівна, к.е.н., доцент

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

### Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Теорія та методологія публічного управління та адміністрування» є навчальною дисципліною, яка вивчається згідно з навчальним планом забезпечення третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-наукової програми «Публічне управління». Публічне адміністрування є сферою діяльності, що заслуговує на уважне вивчення внаслідок важливості її для загальної освіти студента. Вивчення дисципліни «Теорія та методологія публічного управління та адміністрування» сприятиме усвідомленню теоретико-методологічних засад публічного адміністрування, поглибленого розуміння врядування, обґрунтування основних рис держави та з'ясування особливостей публічної адміністрації на державному, регіональному та місцевому рівнях.

Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія та методологія публічного управління та адміністрування» є засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо усвідомлення теоретико-методологічних засад публічного адміністрування, поглибленого розуміння врядування, обґрунтування основних рис держави та з'ясування особливостей публічної адміністрації на державному, регіональному та місцевому рівнях.

Навчальна дисципліна «Теорія та методологія публічного управління та адміністрування» належить до базових навчальних дисциплін професійного циклу.

#### Характеристика навчальної дисципліни

Курс	1А
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	4
Форма підсумкового контролю	Іспит

#### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Вступ до публічного адміністрування	Методологія та організація наукових досліджень
Система публічного адміністрування	Управління людськими ресурсами в публічному адмініструванні
	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях

#### Компетентності та результати навчання за дисципліною

Компетентності	Результати навчання
СК1. Здатність до здобуття глибинних знань із публічного управління та адміністрування, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.	РН1. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.
СК5. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку територій на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	
СК11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.	

СК3. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.	РН2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.
СК5. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку територій на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	
СК6. Здатність ініціювати, організовувати та управляти інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	
СК11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.	
СК1. Здатність до здобуття глибинних знань із публічного управління та адміністрування, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.	РН3. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.
СК3. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.	
СК5. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку територій на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	
СК6. Здатність ініціювати, організовувати та управляти інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	
СК8. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.	
СК11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.	
СК11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.	
СК1. Здатність до здобуття глибинних знань із публічного управління та адміністрування, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.	
СК3. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.	РН4. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.
СК1. Здатність до здобуття глибинних знань із публічного управління та адміністрування, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.	РН6. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
СК3. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.	

СК5. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку територій на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	
СК6. Здатність ініціювати, організувати та управляти інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	
СК8. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.	
СК11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.	
СК1. Здатність до здобуття глибинних знань із публічного управління та адміністрування, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.	РН7. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.
СК3. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.	
СК5. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку територій на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	
СК6. Здатність ініціювати, організувати та управляти інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	
СК11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.	
СК1. Здатність до здобуття глибинних знань із публічного управління та адміністрування, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.	
СК3. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.	
СК5. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку територій на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	РН8. Уміти узагальнювати законодавчі та нормативні акти, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм.
СК6. Здатність ініціювати, організувати та управляти інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	
СК8. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.	
СК11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.	
СК11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.	

СК1. Здатність до здобуття глибинних знань із публічного управління та адміністрування, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.	РН9. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
СК3. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.	
СК5. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку територій на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	
СК6. Здатність ініціювати, організовувати та управляти інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	
СК8. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.	
СК11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.	
СК1. Здатність до здобуття глибинних знань із публічного управління та адміністрування, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.	РН10. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню сучасних проблем в стратегічному розвитку територій на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
СК3. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.	
СК5. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку територій на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	
СК6. Здатність ініціювати, організовувати та управляти інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	
СК8. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.	
СК11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.	
СК3. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.	РН11. Уміти використовувати знання, вміння та навички щодо управління людськими ресурсами та розвитку професійного потенціалу в сфері публічного управління та адміністрування.
СК6. Здатність ініціювати, організовувати та управляти інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	
СК11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.	

## **Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовний модуль 1. Теоретико-історичні засади публічного врядування**

#### **Тема 1. Теоретичні аспекти публічного адміністрування**

##### *1.1. Сутність та зміст публічного адміністрування.*

Публічне адміністрування та державне управління. Етимологія публічного адміністрування. Світовий досвід публічного адміністрування. Особливості публічного адміністрування в Україні.

##### *1.2. Функції та методи врядування.*

Функції публічного адміністрування. Методи публічної влади та публічного адміністрування. Спеціальні механізми адміністрування соціально-економічних процесів.

##### *1.3. Принципи врядування, механізми їх прояву і використання.*

Закони, закономірності та принципи публічної влади та врядування. Загально-державний механізм публічного адміністрування. Регіональні механізми публічного адміністрування та їх узгодженість.

#### **Тема 2. Ефективність та результативність демократичного врядування**

##### *2.1. Визначення ефективності та результативності публічного адміністрування.*

Поняття ефект, ефективність, результативність, функціональність. Ефективність державного управління та місцевого самоврядування. Комплексний та системний характер визначення ефективності публічного адміністрування.

##### *2.2. Підходи до ефективності та її критерії.*

Економічна ефективність. Соціальна ефективність. Інноваційно-інвестиційна ефективність. Ефективність проекту. Критерії відбору підходу до визначення ефективності у публічному адмініструванні.

##### *2.3. Демократичне врядування як ефективний інструмент публічного адміністрування.*

Демократія, авторитаризм та тоталітаризм. Наявні інструменти демократичного врядування. Технологія вибору інструменту демократичного врядування. Місце теорії менеджменту у публічному адмініструванні. Роль мотивації публічних службовців для підвищення ефективності демократичного врядування.

#### **Тема 3. Методологічні засади досліджень в галузі публічної адміністрації**

*3.1. Основні етапи та специфіка логіко-теоретичної реконструкції соціально-політичних та адміністративно-управлінських процесів.*

Місце публічного адміністрування у науковому пізнанні. Наукові та ненаукові методи публічного адміністрування. Логіко-теоретичний підхід до публічного адміністрування та врядування. Реконструкція суспільно-політичних процесів. Вивчення адміністративно-управлінських процесів.

##### *3.2. Особливості та специфіка наукового пізнання в галузі публічного адміністрування.*

Специфіка наукового пізнання у публічному адмініструванні. Методологія дослідження наявних суспільних процесів. Аналіз і синтез у публічному адмініструванні. Системний підхід до дослідження публічних процесів. Математичні методи у публічному адмініструванні.

*3.3. Специфіка наукового знання в соціальній та адміністративно-управлінській галузях.*

Планування та прогнозування суспільно-політичних процесів в державі. Критерії відбору методів дослідження соціальної складової публічного адміністрування. Стратегічний підхід у адміністративній роботі публічного службовця.

#### **Тема 4. Моделі в галузі публічного адміністрування**

*4.1. Розвиток суспільних та адміністративних моделей на основі управлінських процесів.*

Моделі публічного адміністрування. Концепція старого врядування. Концепція нового врядування. Концепція належного врядування. Сучасні тенденції у публічному адмініструванні. Імплементация діючих моделей врядування в українську практику.

*4.2. Визначення загальних підходів до формування теоретичної цілісної моделі у галузі державного управління.*

Поняття цілісності. Аналіз поточного стану публічного управління. Синтез цілісної моделі публічного адміністрування. Апробація та корекція моделі.

#### **Тема 5. Культура і етика публічного адміністрування**

*5.1. Етична інфраструктура публічного адміністрування.*

Етика та естетика. Етичні принципи у публічному адмініструванні. Архетипний підхід до визначення етичних норм поведінки публічного службовця.

*5.2. Принципи та норми поведінки представників публічного адміністрування.*

Норма поведінки та мораль. Етичний кодекс публічного службовця. Засоби виховання публічних службовців. Роль населення у вихованні публічних службовців. Притягнення до відповідальності за порушення етичного кодексу публічного службовця.

*5.3. Визначення іміджу працівника та особливості його впливу на ефективність публічного адміністрування.*

Поняття іміджу. Стиль публічного службовця. Інтер'єр кабінету публічного службовця. Стиль мовлення та комунікативні здібності публічного службовця. Формування позитивного іміджу та його вплив на ефективність роботи публічного службовця.

*5.4. Службова етика та етикет в публічному адмініструванні.*

Права та обов'язки публічного службовця. Професійні та особисті якості публічного службовця. Дипломатичний етикет.

#### **Тема 6. Конфлікти та стреси в публічному адмініструванні**

*6.1. Зміст та етимологія конфліктів, їх різновиди.*

Конфліктологія в системі соціальних наук. Історична традиція в дослідженні проблем конфлікту. Поняття «конфлікту»: різноманітність інтерпретацій, специфічні риси. Предмет і об'єкт конфлікту. Проблема меж конфлікту; його соціальні функції

*6.2. Механізми управління конфліктами інтересів.*

Головні рушійні сили конфлікту. Механізм розгортання та підстави політичного конфлікту. Проблема політичної напруженості в суспільстві. Роль влади в управлінні політичними конфліктами. Конфлікт і консенсус як способи їх розв'язання.

*6.3. Конфлікти інтересів в публічному адмініструванні.*

Економічний конфлікт як зіткнення інтересів потреб. Ідеологічна конфронтація як ціннісний конфлікт. Конфлікти духовної сфери як ціннісна проблема.

*6.4. Моральні регулятори конфліктів інтересів.*

Мораль та виховання як профілактика високого рівня конфліктності. Роль освітньо-виховних закладів та інституту сім'ї у регулюванні конфліктів інтересів.

*6.5. Стресотворюючі фактори у публічному адмініструванні.*

Засоби уникнення стресів. Роль наявних конфліктологічних знань у професійному призначенні публічного службовця. Фактори, які викликають стрес. Профілактика стресових ситуацій.



## **Змістовий модуль 2. Сучасні механізми управління суспільним розвитком**

### **Тема 7. Теоретико-методичні засади управління суспільним розвитком**

*7.1. Взаємодія владних структур, політичних і громадських організацій та підвищення ефективності управління на центральному і регіональному рівнях.*

Інститути влади та громадянського суспільства: їх взаємодія. Роль територіальної громади у публічному управлінні. Недержавні інституції публічного адміністрування. Ефективне недержавне управління суспільнополітичними процесами. Засоби масової інформації.

*7.2. Сучасні тенденції суспільного розвитку.*

Глобалізаційні тенденції суспільного розвитку. Геополітичний вектор сьогодення України. Сепаратистські тенденції та їх вплив на державну цілісність. Міжетнічна ворожнеча. Інструменти досягнення консолідації суспільства.

*7.3. Інноваційний потенціал суспільного розвитку.*

Інноваційний потенціал суспільного розвитку. Методи визначення інноваційного потенціалу. Індивід та суспільство у розвитку інноваційного потенціалу. Суспільство як джерело консолідованих інновацій.

### **Тема 8. Теорія держави та суспільство**

*8.1. Теорія держави і права.*

Держава, основні ознаки держави. Незалежність та суверенітет. Конституційний процес. Система влади в Україні.

*8.2. Громадянське суспільство і держава.*

Громадянське суспільство та його становлення. Координація активності громадянського суспільства в Україні. Самоорганізація населення та вплив держави на цей процес.

*8.3. Особливості соціальної стратифікації в сучасному українському суспільстві.*

Шляхи подолання соціальної стратифікації. Соціологія як наука про суспільство. Стратифікація українського суспільства. Структура суспільства. Оптимізація соціальних страт.

### **Тема 9. Суспільно-політичні процеси: зміст та тенденції розвитку**

*9.1. Сучасні суспільно-політичні процеси.*

Стабільність та розвиток суспільства. Політичні інститути. Політичні процеси у незалежній державі.

*9.2. Політичні партії та громадянське суспільство.*

Вплив політичних партій на стан державного управління. Законодавча основа діяльності політичних партій. Плюралізм як принцип демократії. Становлення багатопартійності в Україні. Статус народного депутата України. Політичні партії в Україні. Провладні та опозиційні партії.

*9.3. Тенденції сталого розвитку політичних процесів у сучасному суспільстві.*

Динаміка політичних процесів. Принцип публічності та прозорості. Криміналізація та відродження авторитаризму. Боротьба з корупцією. Люстрація влади.

### **Тема 10. Інноваційний розвиток України**

*10.1. Тенденції інноваційного розвитку України.*

Законодавче регулювання інноваційного розвитку. Інноваційна стратегія України. Інновації у публічному адмініструванні. Інноваційний потенціал.

*10.2. Кадрове забезпечення інноваційного потенціалу України.*

Кадрове забезпечення. Система освіти в Україні. Закон України «Про державну службу» Кадрова політика у публічному адмініструванні. Публічні службовці та посадові особи. Система освіти публічних службовців.

### *10.3. Інформаційне суспільство як форма соціальної організації в сучасних умовах.*

Інформаційне суспільство. Державна політика інформатизації суспільства. Електронне врядування. Електронні суди. Доступ до публічної інформації

Перелік практичних (семінарських), а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

## **Методи навчання та викладання**

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів передбачене застосування таких способів подання (представлення) інформації здобувачеві в ході його пізнавальної діяльності, реалізований через дії, які пов'язують викладача й здобувача, а саме:

1. Пояснювально-ілюстративний метод, або інформаційно-рецептивний.
2. Репродуктивний метод (репродукція – відтворення).
3. Метод проблемного викладу.
4. Частково-пошуковий, або евристичний, метод.
5. Дослідницький метод.

Серед продуктивних методів навчання, спрямованих на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 2,5,7); міні-лекції (теми 1, 3-4, 6, 8-10); презентації (тема 8); робота в малих групах (теми 3, 9); семінари-дискусії (тема 10); мозкові атаки (тема 5); дебати (тема 10); розбір управлінських ситуацій (теми 1-3, 5-8), ділові та рольові ігри (тема 9) тощо.

## **Порядок оцінювання результатів навчання**

Оцінювання результатів навчання з дисципліни "Теорія та методологія публічного управління та адміністрування" здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Оцінювання здійснюється за такими видами контролю:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу скласти іспит, – 35 балів);

модульний контроль, що проводиться у формі колоквиуму з ініціативи викладача з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Поточний контроль включає оцінювання здобувачів під час:

лекцій – активна робота на парі (1 бал за кожне заняття) за умови активної навчально-пізнавальної діяльності здобувача, участі в обговоренні проблемних та дискусійних питань за темою лекційного заняття. Загальна кількість балів – 10.

практичних та семінарських занять – активна робота на парі (1 бали за кожне заняття) за умови виконання здобувачем всіх практичних завдань згідно робочого плану (технологічної карти) з навчальної дисципліни "Теорія та методологія публічного управління та адміністрування" та участі в обговоренні проблемних та дискусійних питань за темою семінарського заняття. Загальна кількість балів – 10.

Формами поточного оцінювання та методами демонстрування результатів навчання здобувачів в рамках самостійної роботи є:

Перевірка виконаних домашніх завдань щодо використання методів та інструментарію теорії та методології публічного управління та адміністрування. Кожне домашнє завдання оцінюється в 2 бал за умови правильного виконання та наявності висновків. Кількість домашніх завдань – 5, максимальна кількість балів за усі домашні завдання становить 10.

Есе, що оцінює здатність здобувача обґрунтувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки щодо проблем методології публічного управління та адміністрування з метою забезпечення сталого розвитку; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору щодо здійснення регуляторного впливу держави на фінансові відносини з метою досягнення економічної раціональності. Кількість есе – 2, максимальна кількість балів за всі есе становить 6. Есе оцінюється після обговорення його здобувачами та викладачем.

Презентації та виступи на наукових заходах (2 бали за кожен презентацію), що дозволяють оцінити рівень засвоєння теоретичних основ та методології публічного управління та адміністрування; ознайомлення з нормативно-правовими та законодавчими актами України, а також із сучасною літературою з питань використання методів та інструментарію управління публічного управління та адміністрування; вміння поєднувати теорію з практикою при розв'язанні практичних завдань. Кількість презентацій – 1, максимальна кількість балів за всі презентації становить 2.

Поточні контрольні роботи, які проводяться в формі тестування за теоретичним матеріалом з навчальної дисципліни "Теорія та методологія публічного управління та адміністрування". Кожна контрольна робота складається з 20 тестових завдань (максимальна оцінка за кожне тестове завдання – 0,2 балів). Максимальна оцінка за кожну контрольну роботу – 4 балів. Максимальна кількість балів за обидві контрольні – 8 балів. Перша контрольна включає матеріал за темами 1 – 3, а друга – за темами 5 – 6.

Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни "Теорія та методологія публічного управління та адміністрування" в межах поточного контролю включає також таку форму як колоквіум. Протягом семестру здобувачі пишуть два колоквіуми. Максимальна оцінка за кожен колоквіум – 7 балів. Максимальна кількість балів за обидва колоквіуми – 14 балів. Перший колоквіум включає теми 1 – 6, а другий колоквіум – теми 7 – 10. Структура колоквіуму: 1) 20 тестових завдань (максимальна оцінка за кожне тестове завдання – 0,2 балів); 2) практичне завдання (максимальна оцінка – 3 балів).

Виставлення підсумкової оцінки здійснюється за шкалою, наведено в таблиці "Шкала оцінювання: національна та ЄКТС".

Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	

**Рейтинг-план навчальної дисципліни**

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
Тема 1.	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція на тему: "Теоретичні аспекти публічного адміністрування"	Робота на лекції	1
	Практичне завдання	Аналіз поняття публічного адміністрування, як одного з видів суспільно-корисної діяльності і як публічно-правового інституту., визначення принципів, завдань та функцій публічного адміністрування.	Активна участь у виконанні практичних завдань	1
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою Виконання завдань на візуалізацію щодо ідентифікування категорії «публічне адміністрування»	Перевірка домашнього завдання	-
Тема 2.	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Проблемна лекція на тему «Ефективність та результативність демократичного врядування»	Робота на лекції	1
	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань на визначення ефективності та результативності демократичного врядування на прикладі Харківської області. Порівняння з іншими регіонами»	Активна участь у виконанні практичних завдань	1
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою Виконання практичних завдань на визначення собівартості продукції різними методами	Перевірка домашнього завдання	2
Тема 3.	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція на тему «Методологічні засади досліджень в галузі публічної адміністрації»	Робота на лекції	1
	Семінарське заняття	Семінарське заняття на тему «Специфіка наукового знання в соціальній та адміністративно-управлінській галузях»	Активна робота у семінарському занятті	1
		Поточна контрольна робота за темами 1 – 3.	Поточна контрольна робота	4
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою Виконання есе за темою «Зарубіжний досвід використання моделей в галузі публічного адміністрування»	Перевірка есе	3	

Тема 4.	<b><i>Аудиторна робота</i></b>			
	Лекція	Лекція на тему: «Моделі в галузі публічного адміністрування»	Робота на лекції	1
	Семінарське заняття	Групова дискусія: Державна служба та децентралізована публічна служба – спільне та відмінне (побудова логічної схеми взаємозв'язку державної служби та децентралізованої публічної служби).	Активна участь у груповій дискусії	1
	<b><i>Самостійна робота</i></b>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка домашніх завдань	2	
Тема 5.	<b><i>Аудиторна робота</i></b>			
	Лекція	Проблемна лекція на тему: «Культура і етика публічного адміністрування»	Робота на лекції	1
	Практичне заняття	Мозковий штурм: «Поняття і сутність компетентності». Семінарське заняття на тему «Компетентність як основа професіоналізму посадової особи публічної служби».	Активна участь у мозковому штурмі	1
	<b><i>Самостійна робота</i></b>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка домашніх завдань	-	
Тема 6.	<b><i>Аудиторна робота</i></b>			
	Лекція	Лекція на тему: «Конфлікти та стреси в публічному адміністрування»	Робота на лекції	1
	Практичне заняття	Групова дискусія на тем: «Конфлікти та стреси в публічному адміністрування»	Активна участь у груповій дискусії	1
		Поточна контрольна робота за темами 5- 6.	Поточна контрольна	4
	<b><i>Самостійна робота</i></b>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою Підготовка до колоквиуму	Перевірка домашніх завдань	2	
Тема 7.	<b><i>Аудиторна робота</i></b>			
	Лекція	Лекція на тему: «Сучасні механізми управління суспільним розвитком»	Робота на лекції	1
	Практичне заняття	Заняття проблемного типу «Проблеми формування та реалізації кадрової політики в публічних адміністраціях регіону та їх причини. Конфлікти та стреси, які виникають»	Активна участь у виконанні практичних завдань	1
		Колоквиум за змістовим модулем 1	Підсумкова контрольна робота	7

	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою Виконання практичних завдань щодо виявлення стресоформуючих факторів в публічному адмініструванні.	Перевірка домашніх завдань	-
<b>Тема 8.</b>	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	Лекція на тему: «Теорія держави та суспільство»	Робота на лекції	1
	Практичне заняття	Семінарське заняття на тему «Конфліктність суспільних мас та роль публічного адміністрування у регулюванні конфліктів» Презентація за темою	Активна участь у семінарському занятті	1
			Перевірка презентації	2
	<b>Самостійна робота</b>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка завдання	2	
<b>Тема 9.</b>	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	Лекція на тему: «Суспільно-політичні процеси: зміст та тенденції розвитку»	Робота на лекції	1
	Практичне заняття	Рольова гра: «Влада – партія – громадська організація: секрет взаємодії», презентація результатів роботи.	Активна участь у ході рольової гри	1
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Виконання есе за темою «Специфічні вимоги до компетенції керівних кадрів публічного адміністрування» Виконання практичних завдань щодо виявлення сучасних механізмів управління суспільним розвитком	Перевірка есе	3
<b>Тема 10.</b>	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	Лекція на тему: «Інноваційний розвиток України»	Робота на лекції	1
	Практичне заняття	Семінар-дискусія з питання «Інноваційний розвиток як запорука стабільного зростання», презентація результатів роботи в малих групах Колоквіум за змістовним модулем 2	Активна участь у семінарі дискусії	1
			Підсумкова контрольна робота	7
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка завдання	2
Виконання екзаменаційного білету			Іспит	40

## Рекомендована література

### Основна

1. Бакуменко В. Д., Бондар І. С., Горник В. Г., Шпачук В. В. Особливості публічного управління та адміністрування : навч. посіб. К. : КНУКіМ, 2016. 167 с.
2. Гордієнко Л. Ю. Адміністративний менеджмент : навчальний посібник / Л. Ю. Гордієнко, Л. Г. Шемаєва. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2006. – 212 с.
3. Побудова системи управління якістю в діяльності органів виконавчої влади регіону : монографія / М. В. Афанасьєв, Л. Г. Шемаєва, Л. Й. Аведян та ін. ; [за заг. ред. канд. екон. наук, доцента Л. Г. Шемаєвої. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2008. – 472 с.
4. Публічне управління та адміністрування : навч. посіб. Скидан О. В., Якобчук В. П., Даций Н. В., Ходаківський Є. І. [та ін.] ; за заг. ред. О. В. Скидана. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 705 с
5. Публічне управління: теорія та методологія : монографія / М.А. Міненко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 404 с.

### Додаткова

6. Гречко Т.К., Хаджирадєва С.К. Системний аналіз і прийняття рішень в публічному управлінні : навч.-метод. посіб. Київ : НАДУ, 2019. 247 с.
7. Євсюкова О.В. Механізми управління розвитком сервісно-орієнтованої держави (теорія, методологія, практика) : монографія. Київ : ТОВ «Август Трейд», 2019. 336 с.
8. Модернізація галузі науки державне управління в умовах суспільних реформ в Україні : монографія / О. М. Петроє та ін.; за заг. ред. О. М. Петроє, Л. І. Федулової. Київ : НАДУ, 2020. 552 с.
9. Проблеми реформування державної служби та служби в органах місцевого самоврядування в Україні: монографія/ за заг. ред. Т.Е.Василевської. Київ : НАДУ, 2018. 256 с.
10. Публічне управління розвитком регіонів у процесі побудови сервісно-орієнтованої держави: теорія, методологія та практика : монографія ; за заг. ред. Н.В. Васильєвої, О.І. Васильєвої. Київ : НАДУ, 2018. 304 с.
11. Теоретичні засади та організаційні механізми реформування державної служби в Україні : монографія / Н. Л. Гавкалова, Л. Й. Аведян, Л. Ю. Гордієнко та ін. ; за заг. ред. докт. екон. наук, професора Н. Л. Гавкалової. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2012. – 328 с.
12. Bittlingmeyer U.H. Wissensgesellschaft als Wille uynd Vorsttelung.- Konstanz: UVK, 2005. - S.57.
13. Higher Education to 2030. Volume 2: Globalisation. – Centre for Educational Research and Innovation, 2009. – 360 p.

### Інформаційні ресурси

14. Децентралізація підвищить конкурентоспроможність регіонів / Офіційний веб-сайт Фонду ефективного управління [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://ua.debaty.org/cms/decentralizatia\\_main](http://ua.debaty.org/cms/decentralizatia_main)
15. Концепція реформування публічної адміністрації в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://www.pravo.org.ua/files/administr/Koncpciya\\_reform\\_pabl\\_admin\\_2.doc](http://www.pravo.org.ua/files/administr/Koncpciya_reform_pabl_admin_2.doc).
16. Портал органа государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.microsoft.com/rus/government/portal>.
17. Про місцеве самоврядування в Україні : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр#Text>
18. Про місцеві державні адміністрації : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text>
19. Сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С.Кузнеця: [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://pns.hneu.edu.ua/>