

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Проректор з навчально-методичної роботи

Каріна НЕМАШКАЛО



ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА

робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань
Спеціальність
Освітній рівень
Освітня програма

29 «Міжнародні відносини»
292 «Міжнародні економічні відносини»
другий (магістерський)
«Міжнародний бізнес»

Статус дисципліни
Мова викладання, навчання та оцінювання

обов'язкова
українська

Завідувач кафедри

міжнародних економічних відносин

Ірина ОТЕНКО

Харків
2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри *міжнародних економічних відносин*

Протокол № 1 від 31.08.2022 р.

Розробник:

Литвиненко А. О., к.е.н., доц. кафедри міжнародних економічних відносин

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

| Навчальний рік | Дата засідання кафедри – розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри |
|----------------|--|-----------------|---------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Анотація навчальної дисципліни

Глобалізація як економічне явище та феномен, як об'єктивна закономірність розвитку людства, постійно привертає увагу вчених та економістів. Причиною є те, що глобалізація, яка поглибилася у останній третині минулого століття, стала домінантою світового розвитку, адже вона є проявом сучасної постіндустріальної стадії розвитку світової економіки і суспільства у відносинах між країнами світу. Глобалізація набуває власної логіки й інерції, має все більший вплив і на розвиток національних економік різних країн і України в тому числі.

Результатом розвитку процесу глобалізації є формування глобальної економіки. Тому навчальна дисципліна «Глобальна економіка» є важливою складовою економічної науки, а також передумовою успішної діяльності галузі, кожного господарюючого суб'єкта, важливою функцією ефективного управління й знаряддям контролю за раціональним і економічним використанням ресурсів, розвитком господарських процесів та їх результатами.

Однією із основних умов реалізації визначених пріоритетів є підготовка кваліфікованих фахівців для роботи у сфері економічної діяльності в умовах інтеграційних процесів.

Зростання відкритості національної економіки, інтенсифікація світогосподарських зв'язків зумовлюють підвищення актуальності та значення знань про рушійні сили, зміст та сутність процесів, що відбуваються в міжнародному господарському середовищі. Найбільш узагальненим їх виразом є глобалізація. У свою чергу проявом глобалізації в економічній сфері є формування глобальної економіки. Вона охоплює всі сфери господарської діяльності людини, є результатом переходу спеціалізації та розподілу праці на глобальний рівень. Знання та розуміння об'єктивних передумов, змістовного наповнення, перспектив розвитку глобалізації дозволяє більш ефективно використовувати можливості та уникати загроз, що виникають у результаті розгортання процесів економічної глобалізації.

Навчальна дисципліна "Глобальна економіка" є базовою для фахівців у галузі міжнародного бізнесу, оскільки охоплює основні форми організації та ефективності господарювання на рівні основної структурної ланки міжнародного суспільного виробництва, дає необхідну сукупність теоретичних і практичних знань з управління міжнародною ринковою економікою на сучасному етапі її розвитку в Україні. Програму її вивчення складено відповідно до освітньо-професійної програми і згідно з планом підготовки магістрів.

Метою освоєння дисципліни є оволодіння студентами методичних підходів і методів до вивчення проблем становлення та механізмів функціонування глобальної економіки.

Основними завданнями вивчення даної дисципліни є закріплення теоретичних знань з питань функціонування глобальної економіки, формування глобальної економічної системи та управління нею;

розвиток навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним;

діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності;

засвоєння знань про передумови, зміст, перспективи та наслідки розгортання процесів економічної глобалізації, можливості, які вони відкривають перед суб'єктами господарчої діяльності в ході інтеграції України у світове господарство;

оволодіння навичками самостійного аналізу, ідентифікації та оцінювання можливостей ведення міжнародного бізнесу, що відкривають перед суб'єктами господарювання процеси глобалізації.

виявлення та оцінювання проблем розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації; розроблення стратегічних заходів для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів.

Об'єктом навчальної дисципліни виступає світова система господарювання.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес формування єдиної системи економічної взаємодії на глобальному рівні.

Характеристика навчальної дисципліни

| | |
|-----------------------------|-------|
| Курс | 1М |
| Семестр | 1 |
| Кількість кредитів ECTS | 4 |
| Форма підсумкового контролю | залік |

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

| Пререквізити | Постреквізити |
|--|--|
| Міжнародні відносини та світова політика | Соціальна складова міжнародного бізнесу |
| Міжнародне право | Експортно-імпорتنі операції |
| Стратегічний менеджмент | Міжнародні стратегії |
| Міжнародне комерційне і податкове право | Технологічний та інформаційний розвиток міжнародного бізнесу |
| Світова економіка та міжнародні економічні відносини | Культура комунікації |
| Міжнародний інноваційний менеджмент | Міжнародна безпека |

Компетентності та результати навчання за дисципліною

| Компетентності | Результати навчання |
|---|--|
| ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні | РН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин. |
| СК 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі | РН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин |
| СК 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини | РН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження. |
| СК 5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства | РН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну |
| ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні | |

| | |
|---|---|
| ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою | РН 12. Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів |
| ЗК 4. Здатність працювати в команді | РН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків |
| СК 7. Здатність аналізувати й оцінювати гео економічні країн з позиції національних економічних інтересів | РН 12. Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів |
| СК 8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін. | |

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади глобальних досліджень.

Тема 1. Економічна природа глобальних трансформацій.

1.1. Історичні межі глобалізації.

Глобальність, глобалізація, глобалізм, глобалістика. Предмет та об'єкт науки «Глобальна економіка». Генезис поняття «глобалізація». Концепції глобалізації та їх еволюція. Глобальна економіка, її визначення та структура. Критерії рівня глобалізованості національних економік. Економіка і господарювання. Форми руху благ і форми глобалізації. Парадокс історичної еволюції глобалізації.

1.2. Глобалізація в системі понять міжнародної економіки.

Світова економіка, міжнародні економічні відносини, міжнародна економіка, *International Economics*, міжнародна економічна інтеграція, регіоналізація (глокалізація), інтернаціоналізація, глобальна економіка, глобальне господарство в контексті глобалізації. Глобальні трансформації та їх теоретичне відображення. Частковий і системний характер глобальних трансформацій. Фактори глобальних трансформацій: науково-технічний прогрес і постіндустріалізм, розширення сфери діяльності міжнародних організацій, лібералізація міжнародних економічних зв'язків, транснаціоналізація, регіональна інтеграція. Країнові та регіональні стратегії економічних трансформацій в глобальних координатах розвитку.

Економічні, політичні, фінансові, науково-технологічні, соціальні, екологічні та культурні імперативи глобалізаційних процесів. Суперечності економічної глобалізації та форми їх прояву.

Тема 2. Становлення і сучасний формат глобальної економіки.

2.1. Методологія, методи та інструменти дослідження процесів глобалізації.

Метод та методологія глобалізації. Нормативний позитивний підходи. Особливості методів та інструментів глобальних досліджень.

2.2. Діалектичність, синергізм та цивілізаційні аспекти глобалізації. Змістовне наповнення діалектичного, синергетичного та цивілізаційного підходів до дослідження глобальної економіки. Суперечність, перехід кількісних змін в якісні, як механізми здійснення, визначення напрямів, форм, результатів глобалізації заперечення, теорія революцій і глобалізація.

2.3. *Особливості інструментарію дослідження глобалізації в економіці та суміжних науках.*

Суб'єкти глобальної економіки (індивідуальні суб'єкти, впливові особистості, світові міста, корпорації, кластери, держави, регіональні блоки, міжнародні організації). Природно-енергетичний, інноваційно-технологічний, демографічний та людський ресурси глобальної економіки. Глобальні інформаційні мережі як ресурс розвитку глобальної економіки. Секторальна структура глобальної економіки та її диверсифікація.

2.4. *Глобальна регіонально-локальна стратифікація.*

Формування глобальної моделі міжнародного поділу праці. Диспозиція окремих регіонів на глобальній карті світу (Північна і Південна Америка, Європа, Азійсько-Тихоокеанський регіон, Близький і Середній Схід, Африка). Об'єктивна природа та характер диспропорцій глобальної економіки. Асиметрії глобального економічного розвитку та форми їх прояву (виробничо-інвестиційні, науково-технологічні, фінансові, соціальні).

Тема 3. Глобальний економічний цикл.

3.1. *Ретроспективний аналіз світових економічних криз.*

Об'єктивна природа економічного циклу та критерії його глобальної ідентифікації. Класифікація економічних циклів (торговельні, промислові, бізнес-цикли, інституційні, політичні цикли) та їх еволюція.

3.2. *Школи глобалістики.*

Школа контрольованого глобального розвитку. Школа універсального еволюціонізму. Школа міжнародної політекономії. Школа економічної соціології. Еколого-економічна школа. Школа глобальної екології. Українська школа глобалістики.

3.3. *Методологія основних шкіл глобалістики.*

Класична парадигма антициклічного регулювання економіки та її ефективність. Інструментарій антициклічного регулювання глобальної економіки в умовах синхронізації національних бізнес-циклів.

Тема 4. Функціонування глобальних ринків.

4.1. *Причини та фактори глобалізації товарних ринків.*

Механізми функціонування глобальних ринків (глобальний попит і глобальна пропозиція, глобальна ціна, глобальна конкуренція і інфраструктура). Особливості формування глобального попиту та пропозиції на ринках товарів. Становлення глобальної інфраструктури у сфері товарного обміну.

4.2. *Соціокультурні чинники уособлення та взаємодії цивілізацій.*

Складові інституціональної архітектоніки цивілізацій та їх вплив на формування специфічних моделей господарювання (моделей капіталізму).

4.3. *Демографічний, гендерний, професійно-кваліфікаційний, освітній, інтелектуальний та вартісний компоненти глобального ринку праці.*

Диверсифікація послуг та демократизація умов їх надання на глобальному ринку. Новітні види послуг (аутсорсінг, аутстафінг, консалтинг, коучінг та ін.).

Особливості функціонування глобального фінансового ринку та його вплив на світову економічну рівновагу. Віртуалізація фінансових потоків та її дуалістична природа.

Тема 5. Глобальний бізнес.

5.1. *Сутність глобального бізнесу та його організаційні форми.*

Глобальне підприємництво. Глобальні стратегії транснаціональних корпорацій та їх модернізація. Сучасні моделі інтеграції національних бізнес-структур до глобальних транснаціональних комплексів. Проблеми паритетної взаємодії глобального бізнесу та держав з різним рівнем соціально-економічного розвитку.

5.2. *Глобальне конкурентне лідерство.*

Особливості глобального корпоративного управління. Крос-культурний аспект глобального корпоративного менеджменту. Соціальна відповідальність та креативна складова менеджменту глобальних корпорацій.

Змістовий модуль 2. Сучасний стан, проблеми та перспективи глобальної економіки.

Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації.

6.1. Діалектична сутність протиріччя як рушійної сили розвитку. Глобалізація як процес розвитку. Дуалістичні виміри глобалізації.

Закон єдності і боротьби суперечностей. Стадії розвитку протиріччя. Економічний дуалізм і формування вихідної суперечності глобалізації. Системний характер глобальних протиріч

6.2. Основні протиріччя глобальної економіки.

Загальні і специфічні протиріччя. Взаємозв'язок глобальних протиріч в ідеологічній, політичній та економічній сферах.

6.3. Глобальні економічні суперечності.

Глобальні монополії/національна держава, ринкова/регульована економіка, самодостатність розвинених країн/ залежність економік, що розвиваються, суперечності в функціонуванні ринків, капіталу, фінансовій, виробничій, інноваційній сферах, виробничих відносинах.

Тема 7. Технологічний ресурс глобального економічного розвитку.

7.1. Становлення техноглобалізму та форми його прояву.

Основні напрями глобального технологічного розвитку, його проблеми та суперечності. Економічні механізми їх розв'язання. Міжнародний трансфер наукових знань та технологій.

7.2. Глобальна інформатизація бізнесу.

Інформаційний ресурс в системі факторів економічного розвитку. Умови, чинники і пріоритети забезпечення технологічного лідерства компаній, країн та регіонів в умовах глобалізації. Інноваційне підприємництво в парадигмі техноглобалізму.

Тема 8. Людський ресурс глобальної економіки.

8.1. Людський вимір постіндустріалізму.

Кількісна та якісна характеристика глобального людського ресурсу. Інноваційна праця та інтелектуальний капітал у системі факторів формування економіки знань. Креативний сектор глобального бізнесу.

8.2. Рівень інтелектуалізації глобальної економічної діяльності.

Розвиток людського ресурсу - ключова передумова формування стратегічних конкурентних переваг країн. Імперативи соціалізації глобальної економіки, її форми та рівні. Поведінкові моделі в глобальній економіці.

Тема 9. Глобальна економіка як прогностична реальність.

9.1. Суб'єкти та об'єкти глобального управління.

Принципи, форми та методи глобальної економічної політики. Неурядові організації та клуби. Напрями та інститути реалізації глобальної економічної політики. Міжнародна координація економічної політики. Зміна компетенцій регуляторних інститутів глобальної економіки. Роль глобальної економічної політики в гармонізації національних інтересів. Цивілізаційний вимір глобальних економічних процесів.

9.2. Сценарії та альтернативи глобального економічного розвитку.

Концепція сталого розвитку та її реалізація у глобальних політиках (економічного розвитку, екологічній, соціальної конвергенції, продовольчій, фінансовій, технологічній та ін.). Глобальний консенсус як категоричний імператив цивілізаційного прогресу.

Тема 10. Регулятивні механізми глобальної економіки.

10.1. Вплив міжнародних корпорацій на розвиток сучасної світової економіки.

Від транснаціональних до глобальних корпорацій. Кластерні структури та глобальні виробничі системи. Еволюція ролі корпорацій у глобальній економіці. Позитивне і негативне. Інтеграційні об'єднання в процесах глобалізації. Міжнародні комерційні та некомерційні організації як провідники процесів глобалізації. Розвиток глобальних некомерційних структур та їх участь у глобальному регулюванні.

10.2. Світові міста як провідники глобалізації.

Світові міста в системі глобального регулювання.

Тема 11. Міжнародні стратегії глобалізації.

11.1. Сутність стратегії глобалізації, інструменти та механізми її формування.

Визначення поняття "стратегія". Класифікація глобальних стратегій. Процес формування, розгортання та управління стратегії.

11.2. Стратегії глобального розвитку.

Альтернативні стратегії глобального розвитку. Глобалізація на основі регіональних інтеграційних об'єднань. Корпоративна глобалізація. Глобалізація на принципах автономізації. Глобальне громадянське суспільство.

Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.

12.1. Методологічні засади геоекономічного аналізу і прогнозування стратегії розвитку України в умовах глобалізації.

Альтернативні підходи до визначення логіки, методології, інструментарію аналізу. Елементи методології глобального стратегічного позиціонування України.

12.2. Передумови визначення конкурентної стратегії.

Національна ідея, ресурсний потенціал, тенденції розвитку глобальної економіки, місце України в глобальному середовищі.

12.3. Конкурентна стратегія інтеграції України у міжнародний економічний простір.

Перелік практичних занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

Методи навчання та викладання

В процесі викладання навчальної дисципліни «Глобальна економіка» передбачено застосування активних й інтерактивних навчальних технологій, серед яких використовуються різні методи, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти, а саме: у темах «Становлення і сучасний формат глобальної економіки», «Глобальна економіка як прогностична реальність» – проблемні лекції; у темах «Міжнародні стратегії глобалізації» – лекції-дискусії; у темах «Людський ресурс глобальної економіки» – лекція-брейнстормінг; у темі «Функціонування глобальних ринків» – лекція «круглий стіл»; у темах «Глобальний бізнес», «Економічна природа глобальних трансформацій» – лекція-конференція, презентація, різнотипні індивідуальні та групові проекти, робота в малих групах, починаючи з першої теми практичного заняття, компетентісно-орієнтоване інтерактивне заняття.

Виконуючи модульні контрольні роботи, студенти розв'язують проблемні питання, пов'язані з розвитком глобальної економіки, а також виконують тестові завдання з тем відповідних модульних блоків.

Під час лекційних занять застосовується методи дискусії з проблемних питань, робота в парах, демонструється презентація викладачем, тощо. Після лекції студенти повинні пройти онлайн тест або прийняти участь у чат-обговоренні проблемного питання на ПНС протягом тижня, до наступної лекції.

Порядок оцінювання результатів навчання

ХНЕУ ім. С. Кузнеця використовує накопичувальну (100-бальну) систему оцінювання.

Загальна кількість балів, яку може накопичити здобувач вищої освіти, складається із суми балів за поточну та підсумкову успішність. Підсумкова кількість балів, яку може накопичити здобувач вищої освіти складається з суми балів за поточну успішність. Максимальна кількість балів за поточну успішність – 100. Мінімальна кількість балів – 60 балів. Студент повинен вважатися атестованим, якщо сума балів, отриманих під час підсумкової / семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час заліку, та балів, отриманих під час контролю за накопичувальною системою.

Завданням оцінювання лекційних та практичних занять є перевірка засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити матеріал теми чи розділу, умінь публічно чи письмово подати певний матеріал. Кількість балів за поточний контроль розподіляються між темами з урахуванням кількості годин, відведених на тему.

Поточний контроль включає оцінювання роботи студентів під час:

практичних та семінарських занять: активна робота на занятті (бали за кожне заняття в залежності від складності виконуємих завдань) за умови виконання студентом практичних завдань, участі студентів у вирішенні кейсів, обговореннях, дискусіях. Загальна кількість балів – 40 (з них):

письмової контрольної роботи, максимально оцінюється в 5 балів. Контрольна робота містить три завдання: 1 теоретичне (1 бали), два ситуаційних завдання (кожне оцінюється в 2 бали);

колоквіуму: студенти мають два колоквіум наприкінці змістових модулів. Максимальна оцінка за колоквіум складає 10 балів. Колоквіум включає завдання за всіма темами дисципліни. Структура колоквіуму: 1) 8 тестових завдань (максимальна оцінка за кожне завдання – 0,5 бали); 2) 2 ситуаційних завдання (максимальна оцінка за кожне 3 бали).

Самостійна робота студентів оцінюється за наявності конспекту всіх тем, відведених на самостійне вивчення, та захист самостійної роботи під час навчання. Оцінка за змістовий модуль навчальної аудиторної роботи складається з суми балів за поточну успішність та підсумковий модульний контроль. Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 60 балів.

Завданням підсумкового модульного контролю є перевірка рівня засвоєння та розуміння певного матеріалу, вироблених навичок, умінь самостійно опрацьовувати наукові та навчальні тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представляти (презентувати) певний матеріал. Підсумковий модульний контроль проводиться після закінчення лекційних та практичних занять з дисципліни – змістового модуля. Підсумковий модульний контроль оцінюється в 10 балів. До підсумкового модульного контролю допускаються лише студенти, які виконали у повному обсязі усі види робіт (практичні, захист презентацій, поточні контрольні роботи, тощо), передбачених робочою навчальною програмою та які мали виконати під час відпрацювання навчального матеріалу поточного модуля.

Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

Рейтинг-план навчальної дисципліни

| Т е м а | Форми та види навчання | Форми оцінювання | Мак бал | |
|-------------------------|---|--|--|---|
| <i>Аудиторна робота</i> | | | | |
| 1 | Лекція | Лекція-конференція. Тема 1. Економічна природа глобальних трансформацій | Лекція-конференція | |
| | Практичне заняття | Практичне заняття за темою | Компетентісно-орієнтоване інтерактивне заняття | |
| | <i>Самостійна робота</i> | | | |
| | Питання та завдання до самостійного опрацювання | Вивчення лекційного матеріалу. Самостійне вивчення за питаннями теми. Підготовка до семінарського заняття. | Опитування | 5 |
| <i>Аудиторна робота</i> | | | | |
| 2 | Лекція | Проблемна лекція. Тема 2. Становлення і сучасний формат глобальної економіки | Проблемна лекція | |
| | Практичне заняття | Виконання завдання за темою | Різномітні індивідуальні та групові завдання | |
| | <i>Самостійна робота</i> | | | |
| | Питання та завдання до самостійного опрацювання | Вивчення лекційного матеріалу. Підготовка до практичних занять. Виконання самостійної роботи за темою 2. | Захист самостійної роботи | 5 |
| <i>Аудиторна робота</i> | | | | |
| 3 | Лекція | Лекція. Тема 3. Глобальний економічний цикл | Проблемна лекція | |
| | Практичне заняття | Виконання завдання за темою | Активна участь у виконанні практичних завдань | |
| | <i>Самостійна робота</i> | | | |
| | Питання та завдання до самостійного опрацювання | Вивчення лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих розділів за питаннями теми. Підготовка до практичних занять. Виконання самостійної роботи за темою 3. | Презентація | 5 |
| <i>Аудиторна робота</i> | | | | |
| 4 | Лекція | Лекція «круглий стіл». Тема 4. Функціонування глобальних ринків | Лекція «круглий стіл» | |

| | | | | |
|----------|---|---|--|----|
| | Практичне заняття | Виконання завдання за темою | Робота у малих групах Презентація | 5 |
| | <i>Самостійна робота</i> | | | |
| | Питання та завдання до самостійного опрацювання | Вивчення лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань теми. Підготовка до практичних занять. Виконання самостійної роботи за темою 4. | Компетентісно-орієнтоване інтерактивне заняття | 5 |
| | <i>Аудиторна робота</i> | | | |
| 5 | Лекція | Лекція-конференція. Тема 5. Глобальний бізнес | Лекція-конференція | |
| | Практичне заняття | Виконання завдання за темою | Мозковий штурм | |
| | Питання та завдання до самостійного опрацювання | Вивчення лекційного матеріалу. Підготовка до практичних занять. Виконання самостійної роботи за темою 5. | Презентація | 5 |
| | <i>Самостійна робота</i> | | | |
| | <i>Аудиторна робота</i> | | | |
| 6 | Лекція | Лекція. Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації | Робота на лекції | |
| | Практичне заняття | Виконання завдання за темою | Кейс | 5 |
| | Питання та завдання до самостійного опрацювання | Вивчення лекційного матеріалу. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка до практичного заняття. Виконання самостійної роботи за темою 6. | Різноманітні індивідуальні та групові завдання | 5 |
| | <i>Самостійна робота</i> | | | |
| | <i>Аудиторна робота</i> | | | |
| 7 | Лекція | Лекція. Тема 7. Технологічний ресурс глобального економічного розвитку | Дискусія | |
| | Практичне заняття | Колоквіум за змістовим модулем 1. | Колоквіум | 10 |
| | Питання та завдання до самостійного опрацювання | Вивчення лекційного матеріалу. Підготовка до практичних занять. Виконання самостійної роботи за темою 8. | Тестування | 5 |
| | <i>Самостійна робота</i> | | | |
| | <i>Аудиторна робота</i> | | | |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|---------------------------|---|
| 8 | Лекція | Лекція-брейнстормінг. Тема 8. Людський ресурс глобальної економіки | Лекція-брейнстормінг | |
| | Практичне заняття | Виконання завдання за темою | Ділова гра | |
| | Питання та завдання до самостійного опрацювання | Вивчення лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань теми. Підготовка до практичних занять. Виконання самостійної роботи за темою 8. | Он-лайн тестування | 5 |
| <i>Аудиторна робота</i> | | | | |
| 9 | Лекція | Проблемна лекція. Тема 9. Глобальна економіка як прогностична реальність | Мозковий штурм | |
| | Практичне заняття | Виконання завдання за темою | Кейс | |
| | Питання та завдання до самостійного опрацювання | Вивчення лекційного матеріалу.. Підготовка до практичних занять. Виконання самостійної роботи за темою 9. | Ділова гра | 5 |
| <i>Аудиторна робота</i> | | | | |
| 10 | Лекція | Лекція. Тема 10. Регулятивні механізми глобальної економіки | Робота на лекції | |
| | Практичне заняття | Виконання завдання за темою | Кейс | 5 |
| | Питання та завдання до самостійного опрацювання | Вивчення лекційного матеріалу. Самостійне опрацювання законодавчої бази, що регулює механізми глобальної економіки. Підготовка до практичного заняття. Виконання самостійної роботи за темою 10. Підготовка до поточної контрольної роботи за темами 8-10. | Захист самостійної роботи | 5 |
| <i>Аудиторна робота</i> | | | | |
| 11 | Лекція | Лекція-дискусія. Тема 11. Міжнародні стратегії глобалізації | Робота на лекції | |
| | Практичне заняття | Виконання завдання за темою Поточна контрольна робота за темами 8-10. | Поточна контрольна робота | 5 |

| <i>Самостійна робота</i> | | | |
|---|--|-----------------------------|--------------|
| Питання та завдання до самостійного опрацювання | Вивчення лекційного матеріалу. Виконання самостійної роботи за темою 11. | Чат-опитування | 5 |
| <i>Аудиторна робота</i> | | | |
| Лекція | Лекція. Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації | Робота на лекції | |
| 12 | Практичне заняття | Виконання завдання за темою | Колоквіум 10 |
| <i>Самостійна робота</i> | | | |
| Питання та завдання до самостійного опрацювання | Вивчення лекційного матеріалу. Самостійне вивчення основних форм фінансової звітності. Виконання самостійної роботи за темою 11. | Чат-опитування | 5 |

Рекомендована література

Основна

1. Глобальна економіка : навч. посіб. / О. В. Довгаль, У. Я. Андрусів, О. В. Ткаліч, О. С. Павленко. – Івано - Франківськ: ФОП Супрун В.П., 2019 – 262 с.
2. Глобальна економіка: навчальний посібник / Т. В. Шталь, Ю. Б. Доброскок, О. О. Тищенко, Н. В. Проскурніна, Ю. О. Світлична – Харків: Видавництво «Форт», 2016. – 358 с.
3. Глобальна економіка : курс лекцій / Т. В. Андросова, О. В. Кот, В. О. Козуб. – Електрон. дані. – Х.: ХДУХТ, 2017. – 233 с.
4. Грінько І. М. Глобальна економіка : підручник / І. М. Грінько ; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 111 с.

Додаткова

5. Krugman Paul, Maurice Obstfeld and Marc Melitz. International Economics: Theory and Policy/ Krugman P. – Harlow, England : Pearson, 11th edition, 2018. – 800 p.
6. Grazia Ietto-Gillies. Transnational corporations and international production : concepts, theories, and effects. / Grazia I. – Cheltenham, UK : Edward Elgar Publishing, 2019. – 568 p.
7. Lytvynenko A. O. Directions of functioning of international business in the globalized environment // A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // Інтернаука: фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки». – 2022. № 1(57) – С. 142-148.
8. Lytvynenko A. O. Globalization impact on the hotel and restaurant business / A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // Інтернаука: фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки» – Київ : Вид. дім «Інтернаука», 2021. – № 5 (49) 1 Том / 2021. – С. 9-14.
9. Lytvynenko A. O. Formation of international competitiveness of the region on the basis of the innovation and investment model of development in China / A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // Інтернаука: фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки» – Київ : Вид. дім «Інтернаука», 2021. – № 12 (01/45) / 2021. – С. 42-48.
10. Michie J. The Handbook of Globalisation. / Michie J. – Cheltenham, UK ; Northampton, MA, USA : Edward Elgar Publishing, 2019. – 476 p.

11. Van den Berg H. International Economies: A Heterodox Approach / H. Van den Berg.- 3rd Edition. Routledge, 2017. – 628 p.

Інформаційні ресурси

12. Сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Дисципліна «Глобальна економіка» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6845>

13. The World Bank. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://info.worldbank.orgg/etools/kam2/KAM_page5.asp

14. The World Economic Forum. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.weforum.org>

15. Міністерство закордонних справ України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.mfa.gov.ua

16. Державна митна служба України [Електронний ресурс]. – Режим доступу www.customs.gov.ua

17. Державний комітет України у справах національностей та міграцій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.scnm.gov.ua