

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

Кафедра статистики і економічного прогнозування



НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ


рівень вищої освіти другий (магістерський)
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 051 Економіка
освітня програма Бізнес-статистика і аналітика

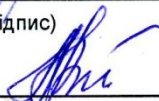
Завідувач(ка) кафедри статистики і економічного прогнозування
 Раєвнева О.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

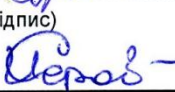
Гарант освітньо-професійної програми Бізнес-статистика і аналітика
(назва програми)

 Раєвнева О.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Укладачі:

 Раєвнева О.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

 Аксьонова І.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

 Серова І.А.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Харків
ХНЕУ ім. С. Кузнеця
2023

УДК 005.52(076.034)

Н31

Укладачі: О. В. Раєвнєва
І. В. Аксьонова
І. А. Серова

Затверджено на засіданні кафедри статистики і економічного прогнозування.

Протокол № 4 від 10.11.2022 р.

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Наскрізна програма практики для студентів спеціальності Н31 051 "Економіка" освітньої програми "Бізнес-статистика і аналітика" другого (магістерського) рівня [Електронний ресурс] / уклад. О. В. Раєвнєва, І. В. Аксьонова, І. А. Серова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. – 16 с.

Наведено загальні вимоги щодо проведення практики та систему її оцінювання, а саме: мету практики та заплановані результати, зміст практики і вимоги до баз практики, організацію проведення та керівництво практикою, оцінювання результатів проходження практики.

Рекомендовано для студентів спеціальності 051 "Економіка" освітньої програми "Бізнес-статистика і аналітика" другого (магістерського) рівня, що пов'язують свою діяльність з бізнес-аналітикою.

УДК 005.52(076.034)

© Харківський національний економічний
університет імені Семена Кузнеця, 2023

Вступ

Наскрізну програму практики складено, відповідно до Положення про проведення практики студентів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, розробленого, згідно із Законом України "Про вищу освіту", Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993 р. № 93, Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця, уведеного в дію наказом університету від 24.01.2022 р. № 44, стандартами вищої освіти, освітньо-професійною програмою "Бізнес-статистика і аналітика", другого (магістерського) рівня спеціальності 051 "Економіка".

Програма практичної підготовки дозволяє здобувачам вищої освіти скласти чітке уявлення про те, що їм доведеться виконувати під час практики, як вирішити індивідуальне завдання, яку допомогу вони можуть дістати від керівників практики, закладу вищої освіти та підприємства (організації, установи), а також працівників (керівників) підприємства, із якими вони будуть зустрічатися під час практики.

Здобувачі вищої освіти дістануть необхідний обсяг практичних знань і умінь, відповідно до складених робочих програм практик.

1. Види, загальні характеристики, мета та заплановані результати практик

1.1. Види практик (табл. 1):

Таблиця 1

Види практик

Курси	Назви практик	Очна (денна) форма навчання	Заочна форма навчання	Кафедри, що забезпечують організацію	Тривалість практики	Семестри
II	Перед-дипломна	+	+	Статистики і економічного прогнозування	12 тижнів	3

1.2. Характеристика практики (табл. 2).

Усі види практик є обов'язковими освітніми компонентами.

Таблиця 2

Характеристика практики

Курси	Назви практики	Очна (денна) форма навчання	Заочна форма навчання	Кількість кредитів	Загальна кількість годин	Семестри	Форми контролю
II	Перед-дипломна	+	+	12	360	3	Звіт

1.3. Мета практики.

1.3.1. Переддипломна практика передбачає закріплення у здобувачів вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 051 "Економіка", ОП "Бізнес-статистика і аналітика" теоретичних знань й розвиток у них практичних навичок щодо: коректного оцінювання взаємозв'язку структурних складових бізнес-процесу; моделювання та впровадження сучасних інструментів технічної їх підтримки та візуалізації у діяльність бізнес структур за умов поєднання креативності й самостійності особистості фахівця зі здатністю роботи в команді задля ухвалення обґрунтованих рішень розвитку бізнесу.

1.4. Заплановані компетентності та результати навчання (табл. 3):

Заплановані компетентності та результати навчання

Спеціальні компетентності (СК)	Загальні компетентності (ЗК)	Результати навчання (РН)
1	2	3
Переддипломна практика		
СК12. Здатність проводити наукові дослідження закономірностей розвитку та тенденцій соціально-економічних і бізнес-процесів; формування нових знань щодо об'єкта/процесу дослідження	ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні	РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем
СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	РН2. Розробляти, обґрунтовувати і ухвалювати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності
СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання	ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності)	РН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною й іноземною мовами усно та письмово
—	ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	РН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їхньої реалізації з урахуванням їхніх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень

1	2	3
СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК12. Здатність проводити наукові дослідження закономірностей розвитку та тенденцій соціально-економічних і бізнес-процесів; формування нових знань щодо об'єкта/процесу дослідження	–	РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності
–	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами	РН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді
СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК12. Здатність проводити наукові дослідження закономірностей розвитку та тенденцій соціально-економічних і бізнес-процесів; формування нових знань щодо об'єкта/процесу дослідження	ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами	РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень
СК12. Здатність проводити наукові дослідження закономірностей розвитку та тенденцій соціально-економічних і бізнес-процесів; формування нових знань щодо об'єкта/процесу дослідження	ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науковоаналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань
–	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	РН9. Ухвалювати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень

1	2	3
СК12. Здатність проводити наукові дослідження закономірностей розвитку та тенденцій соціально-економічних і бізнес-процесів; формування нових знань щодо об'єкта/процесу дослідження	ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення та методи інтелектуального аналізу Big Data у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами
СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК12. Здатність проводити наукові дослідження закономірностей розвитку та тенденцій соціально-економічних і бізнес-процесів; формування нових знань щодо об'єкта/процесу дослідження	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 6.Здатність розробляти та управляти проектами	РН11. Визначати та критично оцінювати стан і тенденції соціально-економічного розвитку, формувати й аналізувати моделі економічних систем та процесів
СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання	—	РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, з урахуванням цілей, ресурсів, обмежень та ризиків
—	ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення

Закінчення табл. 3

1	2	3
<p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та хмарні сервіси, статистичні, інтелектуальні методи та прийоми дослідження економічних і соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК12. Здатність проводити наукові дослідження закономірностей розвитку та тенденцій соціально-економічних і бізнес-процесів; формування нових знань щодо об'єкта/процесу дослідження</p>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні</p>	<p>РН16. Застосовувати сучасні пошукові системи та системи Data mining для виявлення загальних і специфічних тенденцій розвитку об'єкта/процесу в умовах цифровізації суспільства задля прийняття ефективних управлінських рішень розвитку бізнесу</p>
<p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК12. Здатність проводити наукові дослідження закономірностей розвитку та тенденцій соціально-економічних і бізнес-процесів; формування нових знань щодо об'єкта/процесу дослідження</p>	<p>—</p>	<p>РН17. Формувати нову модель бізнесу на підставі аналізу, моделювання та оптимізації існуючих бізнес-процесів з метою зростання ділової активності та інтелектуалізації бізнесу, забезпечення невідтворюваних конкурентних переваг</p>
<p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК12. Здатність проводити наукові дослідження закономірностей розвитку та тенденцій соціально-економічних та бізнес-процесів; формування нових знань щодо об'єкта/процесу дослідження</p>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні</p>	<p>РН18. Застосувати методи макроекономічного аналізу та міжнародних порівнянь для розроблення системи підтримки ухвалення ефективних аналітично-консалтингових рішень з метою посилення інтернаціоналізації економічної діяльності та розвитку міжнародного бізнесу в умовах діджиталізації світової економіки</p>

2. Зміст практики

2.1. Переддипломна практика передбачає:

- 1) знайомство з діяльністю суб'єкта господарювання, його організаційною структурою та напрямками розвитку бізнесу;
- 2) знайомство з нормативно-законодавчою базою та вивчення методичних матеріалів щодо аналізу об'єкта дослідження;
- 3) узагальнення сучасних теоретико-методичних основ статистичного аналізу масових соціально-економічних явищ і процесів;
- 4) формування системи інформаційно-аналітичного забезпечення відповідно до теми дослідження;
- 5) ознайомлення з практикою використання комп'ютерних технологій відповідно до теми дослідження;
- 6) виокремлення специфіки статистичної роботи в аналізі бізнес-проблем;
- 7) формування власного погляду щодо вирішення проблемних питань на основі критичного аналізу й узагальнення підходів, новітніх засобів вирішення проблемних питань;
- 8) моделювання та прогнозування розвитку об'єкта дослідження з використанням сучасних статистичних методів і програмних оболонок та пакетів;
- 9) застосування сучасних методів візуалізації даних задля наочності представлення поточного матеріалу та виокремлення їхньої обґрунтованості відповідно до мети дослідження під час формування звіту щодо результатів дослідження.

3. Вимоги до бази практики

Базами практики на освітній програмі "Бізнес-статистика і аналітика" другого (магістерського) рівня підготовки є як підприємства, організації та установи, що здійснюють бізнес-діяльність, так й статистичні служби та науково-дослідні установи.

3.1. Переддипломна практика передбачає такі загальні вимоги та критерії до баз практики:

- 1) забезпечення проведення обов'язкового інструктажу з охорони праці та ознайомлення здобувачів вищої освіти із правилами внутрішнього розпорядку;

2) забезпечення необхідних умов для проходження здобувачами вищої освіти практики відповідно до мети їх практичної підготовки;

3) надання здобувачам вищої освіти необхідної документації для виконання завдань практики;

4) контроль виконання здобувачами вищої освіти завдань практики та графіка її проходження у тісному контакті з керівником практики від кафедри;

5) наявність відгуку керівника практики з бази практики.

Специфіку вимог і критеріїв до баз практики становить:

повнота надання інформації щодо діяльності та розвитку суб'єктів господарювання чи показників, що характеризують рівень розвитку регіону та країни;

повнота надання інформації щодо програмних засобів, які відповідають, як інструмент дослідження, специфіці розвитку суб'єкту господарювання або забезпечують технічну підтримку поточних процесів;

повнота надання інформації щодо формування коректного інформаційно-аналітичного забезпечення бізнес-ситуації, що досліджується, з огляду на позиції вимог сьогодення, та її узгодженість з наявними засобами технічної підтримки.

4. Організація проведення та керівництво практикою

Загальні особливості організації та керівництва переддипломною практикою й обов'язки студентів полягають в поєднанні зобов'язань надання з боку керівництва практики від вищого навчального закладу та зобов'язань виконання з боку студента:

1) надати та відповідно пройти інструктаж з організаційних питань проходження практики;

2) надати та відповідно отримати консультацію щодо оформлення всіх необхідних документів з огляду на мету практики;

3) надати інформацію та, відповідно, дотримуватися строків прибуття на практику та виконання плану-графіку завдань;

4) контролювати та, відповідно, нести відповідальність за виконану роботу;

5) контролювати та, відповідно, своєчасно оформити й захистити звіт з практики.

Специфіка організації та керівництва практикою й обов'язки студентів передбачає:

більш детальну консультаційну роботу керівника практики щодо змістовної сутності бізнес-процесів, які мають місце в цифровому суспільстві та послідовності їхнього визначення;

постійну з боку керівника практики участь та корегування дій здобувача вищої освіти при формуванні карти аналітичної роботи в бізнес середовищі;

узгодженість здобувачами вищої освіти теоретичних й практичних позицій використання методів статистичного аналізу;

дотримання логічної цілісності під час виконання завдань практики з боку здобувача вищої освіти та постійні консультації керівника практики щодо дотримання структурно-логічної схеми проведення аналітичної роботи;

обов'язкове застосування наукових принципів теорії статистичного дослідження як основи аналітичної роботи в бізнесі під час вирішення поточних завдань практики;

участь здобувачів вищої освіти у вирішенні прикладних завдань, що є частиною аналітичної роботи служб підприємств, організацій та установ, де проходить практика;

використання здобувачами вищої освіти сучасних загальних і прикладних пакетів програм задля візуалізації отриманих проміжних та кінцевих результатів.

5. Оцінювання результатів практики

Оцінюють результати проходження й захисту практики за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, прийнятою в університеті (табл. 4).

Таблиця 4

Шкала оцінювання результатів проходження й захисту практики

Оцінка (за чотирибальною шкалою)	Оцінка (за стобальною шкалою)
1	2
Диференційована шкала	
Відмінно	90 – 100
Добре	74 – 89

1	2
Задовільно	60 – 73
Незадовільно	1 – 59
Недиференційована шкала	
Зараховано	60 – 100
Не зараховано	1 – 59

Підсумкова кількість балів, набута здобувачем вищої освіти за результатами проходження практики, ураховує:

відгук керівника від бази практики;

відгук керівника від кафедри;

презентацію здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту;

відповіді на запитання.

Здобувачі вищої освіти, які не захистили у призначений термін звіти із практики, будуть мати академічну заборгованість.

Критерії оцінювання переддипломної практики:

1 – 59 балів – студент не володіє предметною сферою; відповіді на запитання є невлучними, не узгоджуються зі змістом звіту з практики, а презентовані результати лише мають натяк на вирішення завдань практики; звіт із практики має суто теоретичні узагальнення, що ледве узгоджується із завданнями практики та не відповідає загальним вимогам оформлення;

60 – 73 бали – студент володіє предметною сферою; відповіді на запитання є невлучними, але узгоджуються зі змістом звіту з практики; презентовані результати проведеної роботи відповідають завданням практики та вимогам логіко-структурної цілісності статистичної роботи під час аналізу бізнес-середовища лише загалом; у відповідях на запитання відсутнє розуміння взаємозв'язку предметної сфери й інструментів технічної підтримки, що забезпечують її аналіз та візуалізацію; звіт із практики має теоретико-практичну структуру й відповідає загальним вимогам щодо оформлення; логіка проведення дослідження не завжди відслідковується; слабо виокремлено як використання пакетів прикладних програм для вирішення розрахункових завдань, так й інструментів візуалізації набутих результатів;

74 – 89 балів – студент володіє предметною сферою; відповіді на запитання є влучними та узгоджуються зі змістом звіту з практики; презентовані результати проведеної роботи відповідають завданням практики та вимогам логіко-структурної цілісності статистичної роботи під час аналізу бізнес-середовища не в повній мірі; у відповідях на запитання має місце часткове розуміння взаємозв'язку предметної сфери та інструментів технічної підтримки, що забезпечують її аналіз і візуалізацію; звіт із практики має теоретико-практичну структуру та відповідає загальним вимогам щодо оформлення; відслідковується логіка побудови дослідження; виокремлено як використання пакетів прикладних програм для вирішення розрахункових завдань, так й інструментів візуалізації, набутих результатів, але відсутні пояснення їхнього прикладного застосування відповідно до кола поставлених завдань;

90 – 100 балів – студент володіє предметною сферою; відповіді на запитання є влучними та узгоджуються зі змістом звіту з практики; презентовані результати проведеної роботи відповідають завданням практики та вимогам логіко-структурної цілісності статистичної роботи під час аналізу бізнес-середовища; у відповідях на запитання має місце розуміння взаємозв'язку предметної сфери та інструментів технічної підтримки, що забезпечують її аналіз і візуалізацію; звіт із практики має теоретико-практичну структуру та відповідає загальним вимогам щодо оформлення; відслідковується логіка побудови дослідження; виокремлено як використання пакетів прикладних програм для вирішення розрахункових завдань, так й інструментів візуалізації набутих результатів за наявності пояснення їхнього прикладного застосування відповідно до кола поставлених завдань.

Рекомендована література

1. Економічна статистика : навч. посіб. / В. М. Соколов, Т. Г. Чала, О. С. Корепанов та ін. ; за ред. В. М. Соколова. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2017. – 388 с.
2. Економічна статистика : підручник : у 2 ч. Ч. 1. Макроекономічна статистика / [А. М. Єріна, І. Г. Манцуров, О. К. Мазуренко та ін.] ; за наук. ред. чл.-кор. НАНУ І. Г. Манцурова. – Київ : КНЕУ, 2013. – 325 с.
3. Мармоза А. Т. Економічна статистика : підручник / А. Т. Мармоза. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 600 с.

4. Моторин Р. М. Статистика для економістів : навч. посіб. + компактдиск / Р. М. Моторин, Е. В. Чекотовський. – 3-тє вид., виправ. і допов. ; рек. МОН. – Київ : 2013. – 381 с.
5. Остервальдер О. Побудова бізнес-моделей. Настільна книга стратега і новатора / О. Остервальдер, І. Піньє. – Київ : Альпіна Паблішер Україна, 2020. – 288 с.
6. Провост Ф. Data Science для бізнесу. Як збирати, аналізувати і використовувати дані / Ф. Провост, Т. Фоусетт ; пер. з англ. А. Дудченко. – 2-ге вид. – Київ : Наш формат, 2020. – 400 с.
7. Серова І. А. Організація статистичних спостережень : конспект лекцій / І. А. Серова, І. В. Аксьонова. – Харків : Вид-во ХНЕУ, 2008. – 236 с.
8. Сидорова А. В. Бізнес-аналітика : навч.-метод. посіб. / А. В. Сидорова, Д. В. Біленко, Н. В. Буркіна. – Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. – 2019. – 104 с.
9. Статистика : навч. посіб. / за ред. О. В. Раєвневої. – Харків : ВД "ІНЖЕК", 2011. – 504 с.
10. Толбатов Ю. А. Статистика засобами EXCEL : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., які навчаються за освітньо-кваліфікац. прогр. бакалавра в галузі знань "Економіка і підприємництво" / Ю. А. Толбатов ; Відкр. міжнар. ун-т розв. людини "Україна". – Київ : Університет "Україна", 2013. – 324 с.
11. Чекотовський Е. В. Статистичні методи на основі Microsoft Excel 2016 : навч. посіб. / Е. В. Чекотовський. – Київ : Знання, 2016. – 407 с.
12. Чкан А. С. Сутність аналітичної роботи та інструменти бізнес-аналітики в управлінській діяльності / А. С. Чкан, Ю. А. Гостева // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – Випуск 3 (03). – 2016. – С. 155–158.
13. Carkenord B. Seven Steps to Mastering Business Analysis / B. Carkenord. – First edition. – J. Ross Publishing. – 2008. – 384 p.
14. Офіційний сайт Головного управління статистики в Харківській області. – Режим доступу : <http://kh.ukrstat.gov.ua>.
15. Сайт Державної служби статистики України. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>.
16. Сайт статистичного відділу ООН. – Режим доступу : <http://data.un.org/Default.aspx>.
17. Global Standards of the Business Analysis Profession. A Guide to the Business Analysis Body of Knowledge (BABOK® Guide) [Electronic resource]. – Access mode : <https://www.iiba.org/career-resources/a-business-analysis-professionals-foundation-for-success/babok>.

Зміст

Вступ	3
1. Види, загальні характеристики, мета та заплановані результати практик	4
2. Зміст практики	9
3. Вимоги до бази практики	9
4. Організація проведення та керівництво практикою	10
5. Оцінювання результатів практики	11
Рекомендована література	13

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**Наскрізна програма практики
для студентів спеціальності 051 "Економіка"
освітньої програми "Бізнес-статистика і аналітика"
другого (магістерського) рівня**

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Укладачі: **Раєвська** Олена Валентинівна
Аксьонова Ірина Вікторівна
Сєрова Ірина Анатоліївна

Відповідальний за видання *О. В. Раєвська*

Редактор *А. С. Ширініна*

Коректор *Н. В. Завгородня*

План 2023 р. Поз. № 54 ПП. Обсяг 16 с.

Видавець і виготовлювач – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А

*Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
ДК № 4853 від 20.02.2015 р.*