

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з навчально-методичної роботи  
Каріна НЕМАШКАЛО

**АНАЛІТИКА СОЦІАЛЬНИХ ТА ДЕМОГРАФІЧНИХ ПРОЦЕСІВ**

**робоча програма навчальної дисципліни**

Галузь знань **05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
Спеціальність **051 «Економіка»**  
Освітній рівень **перший (бакалаврський)**  
Освітня програма **«Бізнес-статистика і аналітика»**

Статус дисципліни  
Мова викладання, навчання та оцінювання

**обов'язкова**  
**українська**

Завідувач кафедри статистики  
і економічного прогнозування

Олена РАЄВНСВА

Харків  
2022

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри статистики і економічного прогнозування  
Протокол № 1 від 29.08.2022 р.

Розробник:

Аксьонова І. В., к.е.н., доц. кафедри статистики і економічного прогнозування

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

### Анотація навчальної дисципліни

Аналітика соціальних та демографічних процесів є галуззю статистичної науки, яка вивчає динаміку та відтворення народонаселення, досліджує вплив чинників на соціальні процеси, які визначають склад та якісні характеристики населення, оцінює рівень, спосіб та якість життя населення країни або регіону.

В сучасних умовах соціальні та демографічні процеси, що відбуваються у суспільстві, впливають на розвиток майже всіх соціально-економічних процесів. У той же час, розвиток країни обумовлює протікання соціально-демографічних процесів.

Навчальна дисципліна «Аналітика соціальних та демографічних процесів» досліджує різноманітні зміни, що тривають у житті населення країни, впливають на економіку суспільства, виробництво суспільного продукту та рівень споживання, оцінює природний й механічний рух та репродуктивну поведінку населення.

Вивчення даної дисципліни необхідно майбутньому спеціалісту, щоб об'єктивно оцінювати такі процеси, як народжуваність, смертність, міграційний рух, відтворення населення загалом як єдність цих процесів, надавати статистичні характеристики умовам, рівня, якості й способу життя населення.

**Об'єктом** навчальної дисципліни є населення країни та її регіонів.

**Предметом** навчальної дисципліни є кількісний бік масових процесів відтворення населення з урахуванням їх змісту, місця та часу протікання; вивчення закономірностей відтворення населення в суспільно-історичній обумовленості цього процесу; вивчення закономірностей та тенденцій розвитку соціальних процесів у суспільстві.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Аналітика соціальних та демографічних процесів» є формування у студентів теоретичних знань, прикладних умінь та навичок щодо використання статистичних методів дослідження демографічних процесів та явищ у суспільстві, способу та якості життя населення, набуття необхідної сукупності теоретичних та практичних знань для вирішення конкретних завдань з аналітики соціальних та демографічних процесів.

### Характеристика навчальної дисципліни

Курс	3
Семестр	5
Кількість кредитів ECTS	4
Форма підсумкового контролю	Залік

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Економіка підприємства	Дипломна робота
Статистика II	Дисципліни вільного майнору/майнори

### Компетентності та результати навчання за дисципліною:

Компетентності	Результати навчання
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки

<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>	<p>РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки</p> <p>РН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності</p> <p>РН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави</p> <p>РН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки</p> <p>РН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів</p> <p>РН 25. Формувати цілісну систему бізнес-вимог та описувати, моделювати й оптимізувати бізнес-процеси з метою прийняття ефективних управлінських рішень на мікро-, мезо- та макрорівнях та формувати невідтворювальні конкурентні переваги функціонування соціально-економічних систем в межах цифрового суспільства</p>
<p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p>	<p>РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники</p> <p>РН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів</p> <p>РН 25. Формувати цілісну систему бізнес-вимог та описувати, моделювати й оптимізувати бізнес-процеси з метою прийняття ефективних управлінських рішень на мікро-, мезо- та макрорівнях та формувати невідтворювальні конкурентні переваги функціонування соціально-економічних систем в межах цифрового суспільства</p>
<p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p>	<p>РН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин</p> <p>РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники</p> <p>РН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків</p> <p>РН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів</p> <p>РН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних</p>

	<p>систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів</p> <p>РН 25. Формувати цілісну систему бізнес-вимог та описувати, моделювати й оптимізувати бізнес-процеси з метою прийняття ефективних управлінських рішень на мікро-, мезо- та макрорівнях та формувати невідтворювальні конкурентні переваги функціонування соціально-економічних систем в межах цифрового суспільства</p>
<p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати</p>	<p>РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки</p> <p>РН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави</p> <p>РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники</p> <p>РН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки</p> <p>РН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків</p> <p>РН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів</p> <p>РН 25. Формувати цілісну систему бізнес-вимог та описувати, моделювати й оптимізувати бізнес-процеси з метою прийняття ефективних управлінських рішень на мікро-, мезо- та макрорівнях та формувати невідтворювальні конкурентні переваги функціонування соціально-економічних систем в межах цифрового суспільства</p>
<p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів</p>	<p>РН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності</p> <p>РН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин</p> <p>РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники</p> <p>РН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки</p> <p>РН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків</p>

	<p>PH 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів</p> <p>PH 25. Формувати цілісну систему бізнес-вимог та описувати, моделювати й оптимізувати бізнес-процеси з метою прийняття ефективних управлінських рішень на мікро-, мезо- та макрорівнях та формувати невідтворювальні конкурентні переваги функціонування соціально-економічних систем в межах цифрового суспільства</p>
<p>СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях</p>	<p>PH 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки</p> <p>PH 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності</p> <p>PH 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави</p> <p>PH 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин</p> <p>PH 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники</p> <p>PH 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки</p> <p>PH 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків</p> <p>PH 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів</p> <p>PH 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів</p> <p>PH 25. Формувати цілісну систему бізнес-вимог та описувати, моделювати й оптимізувати бізнес-процеси з метою прийняття ефективних управлінських рішень на мікро-, мезо- та макрорівнях та формувати невідтворювальні конкурентні переваги функціонування соціально-економічних систем в межах цифрового суспільства</p>

### Програма навчальної дисципліни

## **Змістовий модуль 1. Статистичні методи дослідження демографічних явищ та процесів**

### **Тема 1. Методологічні засади аналітики демографічних процесів**

- 1.1. Предмет, функції та наукові проблеми загальної теорії народонаселення
- 1.2. Демографія – центральна частина системи знань про народонаселення
- 1.3. Предмет демографічної статистики
- 1.4. Методи демографічної статистики
- 1.5. Основні поняття й категорії демографічної статистики
- 1.6. Концепції демографічного переходу та історичні типи відтворення населення
- 1.7. Задачі демографічної статистики

### **Тема 2. Статистичний аналіз чисельності та складу населення**

- 2.1. Цілі й завдання демографічного аналізу. Екстенсивний та інтенсивний аналіз
- 2.2. Групування в статистиці населення. Віково-статева піраміда
- 2.3. Типи вікової структури населення. Старіння населення
- 2.4. Методи розрахунку середньої чисельності населення

### **Тема 3. Статистичне вивчення смертності населення**

- 3.1. Екстенсивний та інтенсивний аналіз смертності
- 3.2. Аналіз дитячої смертності
- 3.3. Методи стандартизації смертності. Індексний аналіз смертності
- 3.4. Метод демографічних таблиць
- 3.5. Таблиці смертності та їх показники
- 3.6. Методи побудови таблиць смертності

### **Тема 4. Статистичне вивчення народжуваності та відтворення населення**

- 4.1. Задачі статистики в оцінці народжуваності та плідності. Статистичні характеристики батьків та немовлят
- 4.2. Інтенсивний аналіз народжуваності та плідності. Коефіцієнт сумарної плідності
- 4.3. Методи розрахунку стандартизованих коефіцієнтів та індексів народжуваності
- 4.4. Сумарний коефіцієнт народжуваності та коефіцієнт гіпотетичного мінімуму природної народжуваності
- 4.5. Загальні показники режиму відтворення населення
- 4.6. Методи розрахунку сумарних коефіцієнтів режиму відтворення населення
- 4.7. Побудова моделей стаціонарного та стабільного населення

### **Тема 5. Статистичне вивчення шлюбності та розлучуваності**

- 5.1. Основні поняття, пов'язані із репродуктивною поведінкою людини
- 5.2. Регулювання народжуваності та типи шлюбів
- 5.3. Статистика шлюбів та розлучень

### **Тема 6. Статистичний аналіз міграційних процесів**

- 6.1. Види та класифікації міграцій
- 6.2. Статистичний аналіз міграцій

## **Змістовий модуль 2. Статистичні методи дослідження соціальних явищ та процесів**

### **Тема 7. Методологічні засади аналітики соціальних процесів**

- 7.1. Поняття про соціальну статистику та її предмет. Об'єкти соціальної статистики
- 7.2. Завдання соціальної статистики
- 7.3. Джерела інформації про соціальне життя суспільства

- 7.4. Система показників у соціальній статистиці
- 7.5. Сім'я та домогосподарство у структурі суспільства
- 7.6. Соціальна мобільність і зміни структури населення

#### **Тема 8. Статистичне вивчення рівня життя населення**

- 8.1. Доходи населення та їх статистичне вивчення
- 8.2. Статистичне вивчення споживання матеріальних благ та послуг
- 8.3. Система статистичних показників рівня життя
- 8.4. Індекс людського розвитку
- 8.5. Статистика бідності

#### **Тема 9. Статистика житлових умов та житлово-комунального обслуговування**

- 9.1. Основні поняття, джерела інформації та показники ринку житла
- 9.2. Статистика житлових умов населення
- 9.3. Житлово-комунальне обслуговування населення

#### **Тема 10. Аналітика послуг системи охорони здоров'я та освіти**

- 10.1. Статистичні показники здоров'я населення
- 10.2. Статистика захворюваності
- 10.3. Статистика системи охорони здоров'я
- 10.4. Характеристика освітніх послуг
- 10.5. Статистика рівня освіти населення

#### **Тема 11. Аналітика соціального захисту населення**

- 11.1. Статистика соціального забезпечення та соціального захисту
- 11.2. Статистика соціальних послуг

Перелік лабораторних занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

### **Методи навчання та викладання**

Методи навчання спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти: проблемні лекції (теми 1, 8), міні-лекції (теми 2, 7), робота в малих групах з проблемної ситуації (теми 2, 6, 9), дискусії (теми 10, 11), кейс-метод (теми 3, 4), створення ситуацій пізнавальної новизни (теми 3, 4, 5, 6, 8).

На всіх заняттях використовуються презентації навчального матеріалу, візуалізація відповідей студентів.

### **Порядок оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати залік, дорівнює 60 балам);

підсумковий/семестровий контроль, що здійснюється у формі семестрового заліку, відповідно до графіку навчального процесу.



Критерії **поточного оцінювання** знань студентів:

Лабораторна робота (максимальна кількість балів – 35) - захист звіту з лабораторної роботи. За кожну лабораторну роботу студент отримує 5 балів:

- 5 – робота виконана і захищена без помилок у розрахунках та висновках;
- 4,5 – робота виконана та захищена із незначними помилками у висновках;
- 4 – робота виконана та захищена із незначними помилками у розрахунках та висновках;
- 3,5 - робота виконана та захищена із помилками у розрахунках та висновках;
- 3 – робота захищена не в строк, з помилками у відповіді;
- 0 – робота невиконана і незахищена.

Самостійна робота (домашнє завдання) (максимальна кількість балів – 14). За кожне домашнє завдання студент отримує 7 балів:

2 – своєчасність виконання завдань для самостійної роботи;

3 – правильність застосування статистичного інструментарію при виконанні завдань для самостійної роботи;

2 – надання обґрунтованих висновків за результатами проведених розрахунків.

Тести (максимальна кількість балів – 33). За кожне тестове завдання студент отримує 3 бали:

0-10% правильних відповідей – 0,3 бала; 10-20% - 0,6 бала; 20-30% - 0,9 бала; 30-40% - 1,2 бала; 40-50% - 1,5 бала; 50-60% - 1,8 бала; 60-70% - 2,1 бала; 70-80% - 2,4 бала; 80-90% - 2,7 бала; 90-100% - 3,0 бала.

Колоквіум (максимальна кількість балів – 18). За кожний колоквіум студент отримує 9 балів:

9 – завдання колоквіуму вирішено вірно, без помилок, зроблені аргументовані висновки;

8 – завдання колоквіуму вирішено вірно, але є деякі незначні помилки у формулюванні висновків;

7 - завдання колоквіуму вирішено вірно, але є помилки у вирішенні та формулюванні висновків;

6 – завдання колоквіуму вирішені вірно наполовину;

5 – вирішення завдань колоквіуму тільки розпочато або завдання вирішені невірно більше, ніж наполовину;

4 та менше – студент виконав завдання колоквіуму невірно або не з'явився на колоквіум.

**Підсумковий контроль** знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення заліку, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності практичного використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Залік охоплює суму балів від виконання сукупності завдань і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей. Студента слід **уважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.

Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

## Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
<b>Аудиторна робота</b>				
<b>Тема 1.</b> Методологічні засади аналітики і демографічних процесів	Лекція	<b>Лекція за питаннями:</b> 1.1. Предмет, функції та наукові проблеми загальної теорії народонаселення. 1.2. Демографія – центральна частина системи знань про народонаселення. 1.3. Предмет демографічної статистики. 1.4. Методи демографічної статистики. 1.5. Основні поняття й категорії демографічної статистики. 1.6. Концепції демографічного переходу та історичні типи відтворення населення. 1.7. Задачі демографічної статистики	-	-
	Лабораторне заняття	<b>Лабораторне заняття за темою 1.</b> Завдання 1. Методологія демографічної статистики. Завдання 2. Розглядання умов застосування специфічних методів демографічної статистики.	-	-
	<b>Самостійна робота</b>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання лекційного матеріалу. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка до лабораторного заняття щодо оформлення звіту з лабораторної роботи, тестовий контроль знань	Тестовий контроль	3	
<b>Аудиторна робота</b>				
<b>Тема 2.</b> Статистичний аналіз чисельності та складу населення	Лекція	<b>Лекція за питаннями:</b> 2.1. Цілі й завдання демографічного аналізу. Екстенсивний та інтенсивний аналіз. 2.2. Групування в статистиці населення. Віково-статева піраміда. 2.3. Типи вікової структури населення. Старіння населення. 2.4. Методи розрахунку середньої чисельності населення	-	-

	Лабораторне заняття	<b>Лабораторне заняття за темою 2.</b> Завдання 1. Розрахунок коефіцієнтів інтенсивності демографічних процесів. Завдання 2. Визначення середнього віку. Завдання 3. Побудова віково-статевої піраміди. Завдання 4. Визначення типу віково-статевої структури населення. Завдання 5. Розрахунок коефіцієнтів старіння та демографічного навантаження.	Звіт з лабораторної роботи	5
<b>Самостійна робота</b>				
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання лекційного матеріалу. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка до лабораторного заняття щодо оформлення звіту з лабораторної роботи, тестовий контроль знань	Тестовий контроль	3
<b>Аудиторна робота</b>				
<b>Тема 3.</b> Статистичне вивчення смертності населення	Лекція	<b>Лекція за питаннями:</b> 3.1. Екстенсивний та інтенсивний аналіз смертності. 3.2. Аналіз дитячої смертності. 3.3. Методи стандартизації смертності. Індексний аналіз смертності. 3.4. Метод демографічних таблиць. 3.5. Таблиці смертності та їх показники. 3.6. Методи побудови таблиць смертності	-	-

	Лабораторне заняття	<b>Лабораторне заняття за темою 3.</b> Завдання 1. Визначення загальних, спеціальних та часткових коефіцієнтів смертності. Завдання 2. Проведення стандартизації показників смертності. Завдання 3. Розрахунок впливу факторів на рівень смертності. Завдання 4. Розрахунок елементарних показників таблиць смертності. Завдання 5. Розрахунок аналітичних показників таблиць смертності. Завдання 6. Побудова таблиць смертності та їх аналіз.	Звіт з лабораторної роботи	5
<b>Самостійна робота</b>				
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання лекційного матеріалу. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка до лабораторного заняття щодо оформлення звіту з лабораторної роботи, тестовий контроль знань.	Тестовий контроль	3
<b>Аудиторна робота</b>				
<b>Тема 4.</b> Статистичне вивчення народжуваності та відтворення населення	Лекція	<b>Лекція за питаннями:</b> 4.1. Задачі статистики в оцінці народжуваності та плідності. Статистичні характеристики батьків та немовлят. 4.2. Інтенсивний аналіз народжуваності та плідності. Коефіцієнт сумарної плідності. 4.3. Методи розрахунку стандартизованих коефіцієнтів та індексів народжуваності. 4.4. Сумарний коефіцієнт народжуваності та коефіцієнт гіпотетичного мінімуму природної народжуваності. 4.5. Загальні показники режиму відтворення населення. 4.6. Методи розрахунку сумарних коефіцієнтів режиму відтворення населення. 4.7. Побудова моделей стаціонарного та стабільного	-	-

		населення		
	Лабораторне заняття	<b>Лабораторне заняття за темою 4.</b> Завдання 1. Оцінка народжуваності за допомогою загальних, спеціальних, часткових та сумарних показників. Завдання 2. Сумарна плідність та її інтерпретація. Завдання 3. Індекси Коула та ГМПН: практика застосування. Завдання 4. Оцінка режиму відтворення населення за допомогою системи показників. Інтерпретація нетто-коефіцієнтів відтворення населення. Розрахунок середньої довжини жіночого покоління.	Звіт з лабораторної роботи	5
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання лекційного матеріалу. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка до лабораторного заняття щодо оформлення звіту з лабораторної роботи, тестовий контроль знань.	Тестовий контроль	3
<b>Тема 5.</b> Статистичне вивчення шлюбності та розлучуваності	Лекція	<b>Лекція за питаннями:</b> 5.1. Основні поняття, пов'язані із репродуктивною поведінкою людини. 5.2. Регулювання народжуваності та типи шлюбів. 5.3. Статистика шлюбів та розлучень	-	-
	Лабораторне заняття	<b>Лабораторне заняття за темою 5.</b> Завдання 1. Визначення структури населення за шлюбним станом. Завдання 2. Аналіз шлюбності та розлучуваності населення за допомогою загальних, часткових, спеціальних та сумарних коефіцієнтів.	-	-
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання лекційного матеріалу. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою.	Тестовий контроль	3

		Підготовка до лабораторного заняття щодо оформлення звіту з лабораторної роботи, тестовий контроль знань		
<b>Тема 6.</b> Статистичний аналіз міграційних процесів	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	<b>Лекція за питаннями:</b> 6.1. Види та класифікації міграцій. 6.2. Статистичний аналіз міграцій.	-	-
	Лабораторне заняття	<b>Лабораторне заняття за темою 6.</b> Завдання 1. Оцінка міграції, її структури та динаміки за допомогою відповідних показників.	Звіт з лабораторної роботи	5
			Колоквіум	9
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання лекційного матеріалу. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка до лабораторного заняття щодо оформлення звіту з лабораторної роботи, тестовий контроль знань. Підготовка до колоквіуму	Тестовий контроль	3
Домашнє завдання			7	
<b>Тема 7.</b> Методологічні засади аналітики і соціальних процесів	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	<b>Лекція за питаннями:</b> 7.1. Поняття про соціальну статистику та її предмет. Об'єкти соціальної статистики. 7.2. Завдання соціальної статистики. 7.3. Джерела інформації про соціальне життя суспільства. 7.4. Система показників у соціальній статистиці. 7.5. Сім'я та домогосподарство у структурі суспільства. 7.6. Соціальна мобільність і зміни структури населення	-	-
	Лабораторне заняття	<b>Лабораторне заняття за темою 7.</b> Завдання 1. Визначення соціальної статистики як галузі статистичної науки. Завдання 2. Визначення взаємозв'язків, що відбуваються в суспільстві та характеризують соціальні явища.	-	-

	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання лекційного матеріалу. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка до лабораторного заняття щодо оформлення звіту з лабораторної роботи, тестовий контроль знань.	Тестовий контроль	3
<b>Тема 8.</b> Статистичне вивчення рівня життя населення	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	<b>Лекція за питаннями:</b> 8.1. Доходи населення та їх статистичне вивчення. 8.2. Статистичне вивчення споживання матеріальних благ та послуг. 8.3. Система статистичних показників рівня життя. 8.4. Індекс людського розвитку. 8.5. Статистика бідності	-	-
	Лабораторне заняття	<b>Лабораторне заняття за темою 8.</b> Завдання 1. Визначення середнього, модального та медіанного доходів населення. Завдання 2. Побудова кривої Лоренца. Оцінка диференціації доходів населення. Завдання 3. Розрахунок коефіцієнтів еластичності. Завдання 4. Застосування індексного методу в аналізі споживання населенням матеріальних благ та послуг. Оцінка бідності населення. Завдання 5. Опанування методики розрахунку індексів людського розвитку, злиденності населення.	Звіт з лабораторної роботи	5
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання лекційного матеріалу. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка до лабораторного заняття щодо оформлення звіту з лабораторної роботи, тестовий контроль знань	Тестовий контроль	3

<b>Тема 9.</b> Статистика житлових умов та житлово-комунального обслуговування	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	<b>Лекція за питаннями:</b> 9.1. Основні поняття, джерела інформації та показники ринку житла. 9.2. Статистика житлових умов населення. 9.3. Житлово-комунальне обслуговування населення	-	-
	Лабораторне заняття	<b>Лабораторне заняття за темою 9.</b> Завдання 1. Оцінка розвитку ринку житла. Завдання 2. Розрахунок показників забезпеченості населення житлом та характеристика житлово-комунального обслуговування.	Звіт з лабораторної роботи	5
	<b>Самостійна робота</b>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання лекційного матеріалу. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка до лабораторного заняття щодо оформлення звіту з лабораторної роботи, тестовий контроль знань	Тестовий контроль	3	
<b>Тема 10.</b> Аналітика послуг системи охорони здоров'я та освіти	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	<b>Лекція за питаннями:</b> 10.1. Статистичні показники здоров'я населення. 10.2. Статистика захворюваності. 10.3. Статистика системи охорони здоров'я. 10.4. Характеристика освітніх послуг 10.5. Статистика рівня освіти населення	-	-
	Лабораторне заняття	<b>Лабораторне заняття за темою 10.</b> Завдання 1. Визначення медичних та демографічних показників здоров'я населення. Завдання 2. Індексний факторний аналіз захворюваності. Завдання 3. Порівняння рівнів освіти двох регіонів. Завдання 4. Побудова соціально-економічної нормалі системи освіти.	Звіт з лабораторної роботи	5



	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання лекційного матеріалу. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка до лабораторного заняття щодо оформлення звіту з лабораторної роботи, тестовий контроль знань	Тестовий контроль	3
	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	<b>Лекція за питаннями:</b> 11.1. Статистика соціального забезпечення та соціального захисту. 11.2. Статистика соціальних послуг	-	-
<b>Тема 11.</b> Аналітика соціального захисту населення	Лабораторне заняття	<b>Лабораторне заняття за темою 11.</b> Завдання 1. Визначення показників розвитку соціальної інфраструктури. Завдання 2. Оцінка пенсійного забезпечення.	Колоквіум	9
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання лекційного матеріалу. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка до лабораторного заняття щодо оформлення звіту з лабораторної роботи, тестовий контроль знань. Підготовка до колоквіуму	Тестовий контроль	3
			Домашнє завдання	7
Залік				100

### Рекомендована література

#### Основна

1. Соціальна статистика. Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 054 «Соціологія»/ Укладач А.В.Хмелюк. Кам'янське: ДДТУ, 2020. 155 с.

2. Пирожков С.І, Рязанцева В.В., Моторин Р.М. та ін. Статистика: підручник. К. : КНТЕУ, 2020. 328с.

3. Малиновська О.А. Міграційна політика: глобальний контекст та українські реалії: монографія / О.А. Малиновська. Київ: НІСД, 2018. 472 с.. Режим доступу: [https://niss.gov.ua/sites/default/files/2019-05/Migration\\_Politic\\_Print-fin-3178a.pdf](https://niss.gov.ua/sites/default/files/2019-05/Migration_Politic_Print-fin-3178a.pdf).

4. Соціальна статистика. Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 054 «Соціологія»/ Укладач А.В.Хмелюк. Кам'янське: ДДТУ, 2020. 155 с. Режим доступу : <https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/36/7-36-k199.pdf>.

5. Статистика [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. В. Раєвнева, І. В. Аксьонова, О. І. Бровко [та ін.]; за заг. ред. О. В. Раєвневої. Самостійне електрон. текстове мережеве вид. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24523>.

6. Статистика. Навч. посібник. / Н.Б. Кушнір. К.: ЦУЛ, 2019. 208 с.

### Додаткова

7. Гладун О.М. Нариси з демографічної історії України ХХ століття : Монографія / О.М. Гладун ; НАН України, Ін-т демограф. та соціальн. дослідж. ім. М.В. Птухи. Київ, 2018.

8. Демографія та соціальна статистика в соціальній роботі: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни. [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 231 «Соціальна робота» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Архіпова С. А. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 118 с.

9. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Соціальна і демографічна статистика» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» усіх форм навчання / [уклад.: Захарова О.В., Джиквас А.О.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 30 с.

10. Повідайчик О.С., Жиленко Р.В. Методи досліджень у соціальній роботі: навч. посібник. Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2018. 162 с.

11. Соціальний захист населення України у 2019 році. Статистичний збірник. Київ: ДП «Держаналітінформ», 2020. 116 с.

### Інформаційні ресурси в Інтернеті

12. Антонова Н. Л. Демографія : підручник онлайн. Режим доступу: <https://stud.com.ua/170967/sotsiologiya/demografiya>.

13. Демографія і соціальна статистика : підручник онлайн. Режим доступу: <http://elbib.in.ua/demografiya-i-sotsialna-statistika-pidruchnik-online.html>.

14. Сайт Державної служби статистики України. Режим доступу: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua).

15. Сайт Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи. Режим доступу: <http://www.idss.org.ua/public.html>.

16. Сайт Міністерства соціальної політики України. Режим доступу: <https://www.msp.gov.ua/>

17. Сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Навчальна дисципліна «Аналітика соціальних та демографічних процесів». Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4262>.

18 Соціальна статистика: підручник онлайн. Режим доступу: <http://elbib.in.ua/sotsialna-statistika-pidruchnik-online.html>