

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА:
ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ (ІСПАНСЬКА)

Лексико-граматичні завдання
до самостійної роботи
студентів усіх спеціальностей
першого (бакалаврського) рівня

Харків
ХНЕУ ім. С. Кузнеця
2023

УДК 811.134.2(076.034)

Д76

Укладач Н. О. Прус

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації.

Протокол № 8 від 22.03.2023 р.

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Друга іноземна мова: початковий рівень (іспанська) [Електронний ресурс] : лексико-граматичні завдання до самостійної роботи студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня / уклад. Н. О. Прус. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. – 52 с. (Укр. мов., ісп. мов.)

Запропоновано лексико-граматичні завдання до самостійної роботи студентів, із метою формування навичок із самостійної роботи, закріплення знань за вивченими темами, що сприяє вдосконаленню писемного й усного мовлення іноземною мовою, розвитку іншомовних комунікативних та професійних компетентностей, які відіграють суттєву роль у становленні майбутнього конкурентоспроможного фахівця.

Рекомендовано для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня.

УДК 811.134.2(076.034)

© Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 2023

Вступ

Навчання іноземній мові в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця має як комунікативно орієнтований, так і професійно спрямований характер. Його завдання визначаються комунікативними та пізнавальними потребами фахівців відповідного профілю та мають на меті надати можливість набуття комунікативної компетентності, рівень якої на окремих етапах мовної підготовки дозволяє використовувати іноземну мову на практиці у професійній діяльності та з метою самоосвіти.

Видання призначене зробити процес вивчення мови більш прозорим для студентів, допомогти їм розвинути прагнення до саморефлексії та професійного самовдосконалення, що надасть можливість підготувати компетентних та конкурентоспроможних фахівців, здатних адаптуватися до сучасних умов професійного життя.

Тематика запропонованих до опрацювання навчальних матеріалів узгоджена з тематичним планом навчальної дисципліни та складається з двадцяти тем. Кожна тема має декілька розділів, що містять лексичні та граматичні завдання різного характеру, що мають на меті перевірити, закріпити та активізувати вивчений граматичний та лексичний матеріал.

Навчальна дисципліна "Друга іноземна мова: початковий рівень (іспанська)" є вибірковою навчальною дисципліною для студентів другого та третього курсів навчання всіх спеціальностей і спрямована на ознайомлення студентів з лексичними та граматичними основами іспанської мови.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодінні новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела; підвищенні загального освітнього рівня студентів.

Основні завдання дисципліни:

- сформувати професійні комунікативні компетентності;
- ефективно використовувати мову у спілкуванні;
- використовувати мовні навички, необхідні для розуміння тем, проводити дискусії та висловлювати свою думку;

– бути здатним застосовувати набуті знання та вміння на робочому місці та реальному житті.

Самостійна робота студента (СРС) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання студенти виконують самостійно під методичним керівництвом викладача.

Мета СРС – засвоїти в повному обсязі навчальну програму та сформувати у студентів загальні й професійні компетентності, які суттєво впливають на становлення майбутнього фахівця вищого рівня кваліфікації.

СРС як форма організації самостійного вивчення студентами навчального матеріалу в позааудиторні години є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних дисциплін. Завдання СРС спрямовані на закріплення та систематизацію набутих знань, умінь та навичок, їхнє застосування для вирішення практичних завдань та виконання творчих робіт.

Роботу укладено згідно з робочою програмою з навчальної дисципліни "Друга іноземна мова: початковий рівень". Видання містить список літератури, опрацювання якої дозволить студентам усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня поглибити знання з дисципліни.

Змістовий модуль 1

Ділові контакти з партнерами

Тема 1. Перші контакти з діловими партнерами

1. Completa las frases con los nombres de las profesiones. Ten cuidado que hay femenino y masculino:

cantante, profesor, periodista, taxista, pianista, actor, policía, veterinario.

- A. Pablo quiere tocar el piano y dar conciertos. Quiere ser ____.
- B. Javier quiere meter a los ladrones en la cárcel. Quiere ser ____.
- C. Carmen quiere dar clases. Quiere ser ____.
- D. Elvira quiere conducir coches por la ciudad. Quiere ser ____.
- E. Miguel quiere escribir en los periódicos. Quiere ser ____.
- F. Arturo quiere cantar. Quiere ser ____.
- G. Elena quiere actuar en el teatro. Quiere ser ____.
- H. Matea quiere curar animales. Quiere ser ____.

2. Complete con las formas del verbo ser.

- A. ¿De dónde __ ustedes? – __ italianos.
- B. ¿Cuánto __ un café? – __ dos euros.
- C. ¿Quiénes __ esas señoras? – __ mis abuelas.
- D. ¿Quién __ Sonia? – __ la amiga de Arturo.
- E. ¿Vosotros quiénes __? – __ unos compañeros de Julia.
- F. ¿Qué día __ hoy? – __ jueves.
- G. Hola, __ García. – Encantado, García.

3. Completa cada pregunta con una de estas palabras:

cuáles, qué, cuántos, cuál, dónde, cómo.

- A. ¿__ estás?
- B. ¿A __ te dedicas?
- C. ¿__ años tiene Cristina?
- D. ¿De __ son tus amigos?
- E. ¿__ es tu número de teléfono?
- F. ¿En __ calle vive Alejandro?
- G. ¿__ son los teléfonos de los bomberos?
- H. ¿__ es tu código postal?

- I. ¿__ son estas chicas? ¿Son bonitas?
- J. ¿__ estudias español?

4. Escribe las preguntas adecuadas.

- A. _____ – Tengo 18 años.
- B. _____ – Se llaman Pedro y Arturo.
- C. _____ – Tiene 28 años.
- D. _____ – Hablamos inglés y español.
- E. _____ – Es ucraniano.
- F. _____ – Ella es abogada.
- G. _____ – Concha trabaja en un banco.
- H. _____ – Me gustan los chicos altos y morenos.

5. Escribe la forma correcta del verbo.

- A. Ariadna (cenar) a las 9 de la noche.
- B. El conductor (trabajar) muchas horas.
- C. Mis padres (comprar) en las tiendas del barrio.
- D. Ángela no (beber) café nunca.
- E. Javier siempre (llegar) tarde.
- F. Usted (necesitar) ayuda.
- G. Elisa y Julia (hablar) todos los días.
- H. ¿Vosotros (estudiar) juntos?
- I. Ustedes (pintar) cuadros originales.
- J. Marta (mandar) postales a su familia.
- K. Roberto (escribir) poemas de amor
- L. Nosotros (esperar) el autobús cada mañana.

6. Traduce.

- A. Моя книга дуже цікава.
- B. З ким вони говорять?
- C. У тебе немає проблем з батьками.
- D. Ти працюєш у лікарні?
- E. Звідки ти?
- F. Скільки тобі років?
- G. Ми відпочиваємо на вихідних.
- H. Коли ми працюємо?
- I. Мадрид – столиця Іспанії. Це дуже гарне місто.

Тема 2. Інформація та комунікація в сучасному суспільстві

1. Completa con las palabras siguientes:

económicas, novia, ir, el autobús, estudio, dormir, las chicas, apellidos.

Mi nombre es Luis. Mis ___ son Muñoz y Romero. Estudio ___. Espero terminar la carrera el año que viene. Espero, pero no ___ mucho. Para ir a la facultad tomo ___. Pero no voy siempre. A veces tengo sueño y prefiero ___. Me gustan mucho el esquí y el alpinismo. También me gusta ___ al fútbol. Pero sobre todo me gustan ___. Me gustan todas las chicas, pero no tengo ___.

2. Relaciona las profesiones con los lugares de trabajo:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) enfermera | a) peluquería |
| 2) futbolista | b) hospital |
| 3) secretaria | c) bar |
| 4) mecánico | d) casa |
| 5) ama de casa | e) taller |
| 6) peluquero | f) oficina |
| 7) periodista | h) revista |

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
----	----	----	----	----	----	----

3. Completa con ser, estar, tener.

- A. (Yo) ___ un amigo muy simpático.
B. ___ médico cirujano. Trabaja en el hospital Gregorio Marañón.
C. (El) ___ africano. De Angola.
D. ___ casado. Trabajo demasiado.
E. La librería ___ cerca de la escuela.
F. Mi habitación ___ muy grande.
G. Esta casa ___ demasiado cara y muy pequeña.
H. El vaso ___ sobre la mesa.

4. Abre los paréntesis y escribe la forma correcta del verbo.

- A. Belén (tener) una casa en la playa.
B. José y Carmen (trabajar) en esta oficina.
C. Yo no (ver) la tele, no me gusta.
D. ¿Dónde (vivir) Martina?
E. ¿Cuándo (ir) vosotros de vacaciones?

- F. Mi abuelo (escuchar) música clásica cada día.
- G. ¿Tú (cocinar) bien?
- H. Diego (comprar) muchas cosas en el supermercado.
- I. Yo no (necesitar) un teléfono nuevo.
- J. Nosotros (decir) el abecedario en español.

5. Corrige las frases si es necesario:

- A. La casa es bonito.
- B. Las ciudades es grande.
- C. Vosotros leemos el libro.
- D. Yo no estudio también.
- E. ¿Dónde eres tú?
- F. Tú eres cansado.

6. Traduce.

- A. Хто директор підприємства?
- B. Нурія та я – гарні друзі.
- C. Який твій номер телефону?
- D. Ти живеш тут у Мадриді?
- E. Вони ходять до мовної школи, де вивчають іспанську та італійську.
- F. Моя електронна адреса – faina.pronto@gmail.com.
- G. Це Анна та Софія. Вони одногрупниці.
- H. Чому він працює на французьку фірму?
- I. Кастильська або іспанська є державною мовою Іспанії.
- J. Де працюють твої батьки?

Тема 3. Ділова комунікація у сучасному світі

1. Elige el posesivo adecuado.

- A. Trabajamos en el mismo departamento y *nuestra/su* jefa es muy trabajadora.
- B. Jorge y yo elaboramos varios proyectos; estas son *nuestras/vuestras* últimas ideas.
- C. Ellos envían los productos a México; *sus/tus* materiales son muy buenos.
- D. *Nuestra/vuestra* secretaria es muy trabajadora y eficaz, estamos muy contentos de ella.

E. Jorge y Luisa colaboran con muchas organizaciones; *sus/mis* acciones son muy solidarias y necesarias.

2. Completa con los verbos ser, tener o llevar.

A. ___ viejo y bastante gordo. ___ el pelo corto. ___ bajo. ___ bigote y ___ gafas.

B. ___ el pelo rubio. ___ joven, alta y muy guapa. ___ sombrero.

C. ___ moreno. ___ el pelo corto. ___ muy guapo. ___ gafas. ___ alto y delgado.

3. Escribe la pregunta adecuada para estas respuestas.

A. ¿...? – La reunión es mañana por mañana.

B. ¿...? – Para aprender más.

C. ¿...? – Las cuatro y cuarto.

D. ¿...? – Porque le gusta mucho.

E. ¿...? – Está aquí.

F. ¿...? – Vale 300 euros.

4. Completa con la forma correcta.

A. El domingo con mi novio (ir, nosotros) al zoológico.

B. Mi profesora de francés (decir) que hablo muy bien.

C. Pepe es muy aburrido. Nunca (hacer) nada.

D. Mi amiga nunca (saber) mi número de teléfono.

E. Mis abuelos (venir) a visitarnos cada fin de semana.

F. Yo si (tener) tiempo, miro una película buena.

G. No sé, no (oír) nada.

H. Siempre tú (poner) la mesa para la cena.

I. Él es una persona muy seria, siempre (decir) la verdad.

J. Yo (ir) a trabajar el lunes, a las 2.

5. Completar con:

esta, este, estas, estos

___ coche; ___ bicicleta; ___ lápices; ___ libros; ___ zapatos; ___ gato;

aquel, aquella, aquellos, aquellas

___ tomate; ___ limones; ___ tarta; ___ ciruelas; ___ niñas; ___ calles.

6. Traduce.

- A. Мої батьки не працюють, вони на пенсії.
- B. Він дуже розумній, він легко вчиться.
- C. Сеньор Гарсія говорить про свою фірму з журналістом.
- D. Наш директор дуже симпатична людина. Він високий, має темне волосся та носить бороду.
- E. Це мої нові окуляри.
- F. Він одружений з Сесілією, але в них немає дітей. Тому він проводить багато часу на роботі.
- G. Я не дуже балакуча, але в мене багато друзів та колег.
- H. Який твій новий колега?
- I. Ми працюємо в одному відділі.
- J. Наша компанія організує різного роду подорожі.

Тема 4. Робота міжнародної компанії. Робочий тиждень

1. Los verbos contrarios. Relaciona las dos columnas:

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1) levantarse | a) descansar |
| 2) vestirse | b) cenar |
| 3) quitarse | c) acostarse |
| 4) lavarse | d) desnudarse |
| 5) despertarse | e) ducharse |
| 6) desayunar | f) secarse |
| 7) bañarse | g) dormirse |
| 8) hacer la compra | h) ponerse |

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)
----	----	----	----	----	----	----	----

2. Escribe las formas correctas:

ella (bañarse), yo (acostarse), tú (ducharse), ellos (levantarse), vosotros (quedarse), nosotros (irse), él (afeitarse), vosotros (marcharse).

3. Completa con la forma adecuada:

quiero (lavarse), vosotros tenéis que (acostarse), ellos no pueden (dormirse), la chica va a (maquillarse), necesitas (ducharse), voy a (vestirse).

4. Completa con la forma verbal correcta.

Los Rodríguez (levantarse) a las ocho y media, (ducharse) en diez minutos; después (desayunar).

Los Rodríguez (trabajar) juntos en una empresa de coches. (Entrar) al trabajo a las nueve y media. A las doce y cuarto descansan, (beber) un refresco y se (comer) un bocadillo. A la una menos cuarto continúan con su trabajo hasta las tres y media. Van a su casa, allí (hacer) la comida y (comer) a las cuatro. Duermen la siesta hasta las cinco y diez. Juntos (comprar) en un supermercado todo lo necesario para la comida del día siguiente. Después (ir) a ver una película al cine. A las diez y veinte regresan a su casa, (cenar) y (sentarse) a ver la televisión; les gustan los programas de concurso.

Por la noche (leer) un libro o (escuchar) radio antes de dormir. (Acostrase) a las doce y media pero antes (fregar) los platos y (lavar) la ropa.

5. Corrige las frases.

- A. Enrique y tú se van al parque a jugar.
- B. Esteban sale a la oficina muy tarde.
- C. Nosotros vesinos trabajan en un bar irlandés
- D. Vengo en la Escuela Oficial de Idiomas.
- E. Me gusta los deportes acuáticos.
- F. ¿Te encantan los días soleado?
- G. Come pasta, pescado o carne.
- H. Ella baila tangos con sus amigos.
- I. Lucía no come carne y su familia también.

6. Traduce.

- A. Чому ти не хочеш лягати спати?
- B. Кожного ранку вона бігає в парку десь півгодини.
- C. Після вечері ми дивимося серіали на Youtube, читаємо та о 23.30 лягаємо спати.
- D. О котрій годині ти снідаєш?
- E. На вихідних я роблю закупки на весь тиждень, прибираю.
- F. Давайте поведемо в цьому крутезному ресторані, що знаходиться біля університету.
- G. Скільки разів на день треба виводити собаку?
- H. Ти ходиш до спортзала?

Тема 5. Вільний час. Вихідний день. Відпочинок, захоплення

1. Busca el intruso.

- A. Pasear, leer, correr, viajar, caminar.
- B. Hacer puzzles, leer, escuchar música, corregir exámenes.
- C. Jugar al tenis, hacer deporte, tocar el piano, correr.
- D. Cine, parque, teatro, discoteca, auditorio.

2. Relaciona los elementos de las dos columnas:

- | | |
|------------|----------------------|
| 1) navegar | a) música |
| 2) dar | b) por Internet |
| 3) jugar | c) un paseo |
| 4) beber | d) a los videojuegos |
| 5) ver | e) un refresco |
| 6) dormir | f) la siesta |
| 7) leer | h) la tele |
| 8) oír | g) el periódico |

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)
----	----	----	----	----	----	----	----

3. Completa las oraciones con las palabras siguientes:

el tango, una exposición, parque de atracciones, las discotecas, la poesía, toca, la película.

- A. Marcelo es argentino, pero no le gusta nada ____.
- B. No me gusta bailar, por eso yo nunca voy a ____.
- C. Mi vecino me invita a ____ de fotografía.
- D. Me gusta más leer ____ que teatro.
- E. Mi hermano es el cantante del grupo, pero además ____ la guitarra.
- F. Mañana voy con los niños al ____.
- G. ____ es muy larga y aburrida. Quiero dormir.

4. Responde a las preguntas:

- A. ¿Qué deportes te gustan?
- B. ¿Qué prefieres hacer en tu tiempo libre?
- C. ¿Qué te gusta hacer el fin de semana?
- D. ¿Te gusta leer?

- E. ¿Sabes bailar o cantar?
- F. ¿Quieres ir de excursión?
- G. ¿Qué género de películas te gusta más?
- H. ¿Quién es tu actor favorito?
- I. ¿Hay algún deporte que no te gusta?
- J. ¿Cuál es tu juego de mesa favorito?

5. Completa con el pronombre adecuado.

- A. (A vosotros) __ gusta leer libros de aventuras.
- B. (A él) __ gusta ver películas de terror.
- C. (A usted) __ gustan las naranjas.
- D. (A mí) __ gustan los animales.
- E. (A nosotros) __ gusta mucho viajar.
- F. (A ti) __ gusta salir de paseo.

6. Traduce.

- A. Як ти проводиш вільний час?
- B. Хочеш відвідати цей музей?
- C. Куди поїдете цими вихідними? – Не знаю, але гадаю, що поїдемо в невеличке містечко в горах.
- D. Я хочу насолодитися своїми канікулами й добре відпочити.
- E. У цьому музеї зараз проходить (є) виставка Сальвадора Далі.
- F. Моя робота є дуже стресовою, тому, коли я приходжу додому, мені подобається слухати класичну музику, читати або дивитися серіали.
- G. Де ви збираєтеся провести канікули: на пляжі або за містом?
- H. Я не дуже добре знаю місто, можете мені сказати, де можна по-вечеряти?
- I. У тебе є хобі? Що тобі подобається робити на вихідних?
- J. Хочу піти на стадіон та подивитися футбольний матч моєї улюбленої команди наживо (en directo).

Змістовий модуль 2

Міжкультурна професійна комунікація

Тема 6. Корпоративна діяльність міжнародної компанії

1. Complete con este, ese, aquel (forma correcta).

- A. No tengo cartera. Dame ____.
- B. ____ niño es muy simpático.
- C. ____ es muy fácil.
- D. ____ este coche es de nuestra fábrica.
- E. ____ oficinas son muy espaciosas y claras.
- F. ¿Me puede decir para qué sirve ____ máquina?
- G. Diseñamos y fabricamos ____ sillas aquí.
- H. ¿Y ____ edificios también pertenecen a vuestra fábrica?

2. Relaciona las frases con las respuestas adecuadas.

- 1. ¿Para qué sirve este botón? a. Encantado de conocerla.
- 2. ¿Tiene usted preguntas? b. Sirve para poner la máquina.
- 3. ¿Bienvenido, señor Álvarez.

Soy Juana Moreno.

4. ¿Me puede decir la dirección de la planta?

5. ¿Para ir a la planta de Producción?

c. Sí, ¿qué están fabricando aquí?

d. Pase por aquí, por favor.

e. Sí, es Polígono Industrial Central, número 33.

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

3. Completa la tabla 1 con las formas que faltan.

Tabla 1

Presente de Indicativo de los verbos irregulares

Pronombres	Hacer	Poder	Venir	Tener	Saber	Salir	Ir
Yo	hago		vengo		sabes		voy
Tú		puedes					
Él			viene			sale	va
Nosotros	hacemos			tenemos			
Vosotros		podéis			sabéis		
Ellos				tienen		salen	

4. Completa con los verbos de la lista:

hacer, venir, saber, salir, poner, ir, tener.

- A. Andrés no ___ conducir.
- B. Gloria y yo nunca ___ a la oficina en coche.
- C. Yo ___ la radio todas las noches.
- D. ¿Qué ___ vosotros los domingos? – ___ una vuelta o ___ a bailar.
- E. No (nosotros) ___ alquilar este local, es muy caro.
- F. ___ que informar al director del cambio de planes.
- G. ¿Cuándo (ellos) ___ nuestros clientes?
- H. ¿A qué hora (tú) ___ de la oficina?

5. Complete con la forma correcta de ir+a+ infinitivo.

- A. ¿Qué (vosotros, hacer) el domingo?
- B. Este verano (nosotros, hacer) un viaje por África.
- C. Yo (acabar) la carrera dentro de dos años.
- D. (Tú, ganar) un premio muy importante y (ser) muy famoso.
- E. El sábado (nosotros, ver) una película china. ¿Vienes?
- F. ¿Adónde (vosotros, ir) este fin de semana? – A la sierra.
- G. El Presidente (dar) una rueda de prensa a las doce.
- H. Esta noche Marta (salir) con Pedro. (ir) a la ópera.
- I. ¿Cuándo (vosotros, casarse)? – No tenemos prisa.
- J. ¿A qué hora (venir) Paco? – No lo sé.

6. Traduce.

- A. Підприємство виробляє та продає продукти або послуги.
- B. Де знаходиться ваше агентство?
- C. Фірма може мати декілька філіалів у різних країнах.
- D. Є підприємства маленькі, середні та великі.
- E. Кожна фірма має свій розклад роботи.
- F. Нарада починається о 12.30.
- G. Кожен начальник відділу має свій кабінет.
- H. Вона працює в малесенькому кабінеті.
- I. Наша мовна школа є дуже популярною.
- J. Я розмовляю з клієнтами та допомагаю директору.

Тема 7. Місто. Види транспорту. Міський транспорт

1. Completa con hay y está.

- A. ¿Dónde ___ el banco?
- B. Perdona, ¿___ una farmacia en esta calle?
- C. ___ al fondo de la calle, enfrente de la comisaría.
- D. ¿El cine Avenida ___ en la calle Joan Miró?
- E. En esta calle ___ tres farmacias.
- F. No, el cine ___ en la calle Goya.

2. Responde a las preguntas. Cómo se llama:

- a) iglesia grande e importante;
- b) lugar con cuadros de pintores famosos;
- c) lugar donde se puede comer;
- d) medio de transporte en la ciudad que circula bajo tierra;
- e) lugar donde se ven espectáculos y conciertos;
- f) lugar donde trabajan enfermeras.

3. Participio pasado. Relaciona las dos columnas.

abrir	visto
andar	puesto
bajar	hecho
conducir	respondido
decir	seguido
escuchar	roto
hacer	tomado
poner	escuchado
responder	bajado
romper	andado
seguir	dicho
tomar	abierto
venir	venido
ver	conducido

4. Completa con los verbos:

bajar, cerrar, salir, seguir, abrir, ir, seguir, venir, tomar, cruzar.

- A. ¿Cómo tú ___ a la escuela?
- B. En España, los bares y cafetería ___ a las doce de la noche.
- C. Yo siempre ___ a todas partes andando.
- D. ¿A qué hora vosotros ___ a mi casa mañana?
- E. Tiene que ___ todo recto hasta el semáforo. La estación de metro está a unos cincuenta metros.
- F. Para ir al trabajo ellos ___ de casa a las ocho y media.
- G. Para ir al cine Coliseo ___ (tú) el autobús 5 y ___ en la quinta parada.
- H. Tienes que ___ la plaza.

5. Escribe en Pretérito perfecto compuesto.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) Leer, tú | g) Ir, ustedes |
| b) Esperar, usted | h) Traducir, ellos |
| c) Hacer, nosotros | i) Poner, yo |
| d) Dormir, vosotras | j) Ser, yo |
| e) Quedar, ellos | k) Levantarse, ella |
| f) Ver, ellas | l) Dar, nosotros |

6. Traduce.

- A. Чи є тут поблизу заправка?
- B. Як мені туди доїхати? Повертаєте на першій вулиці направо, їдете прямо до перехрестя.
- C. Пошта знаходиться поряд з банком.
- D. Чи є на цій вулиці банкомат?
- E. Це далеко? Ні, в 10 хвилих пішки.
- F. Де ви знайшли цей магазинчик?
- G. Вони сказали, що супермаркет відкритий до 8 години вечора.
- H. Мі виходимо з автобусу на наступній зупинці.
- I. Автобусна зупинка знаходиться на площі в декількох метра від центральної площі.
- J. Вони з'їздили до Колумбії та повернулися на цьому тижні.

Тема 8. Ділова поїздка. Купівля квитків. Онлайн-бронювання

1. Relaciona las dos partes de cada frase.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Llama al aeropuerto | a) para facturar |
| 2. Vamos en tren | b) porque es más barato |
| 3. Deja aquí las maletas | c) porque hace mucho calor |
| 4. ¿Por qué tarda tanto el taxi? | d) para preguntar por los vuelos |
| 5. ¿Para qué sirve este billete? | e) Porque viene de muy lejos. |
| 6. No me pongo la chaqueta | f) Para ir en autobús por toda la ciudad |

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

2. Completa con la forma correcta del pretérito perfecto compuesto.

- A. Ella (comer) carne con patatas.
- B. Él (romper) la lámpara.
- C. Nosotros (beber) agua con gas.
- D. Ella (hacer) un pastel delicioso.
- E. Tú no (terminar) los deberes.
- F. Yo (ir) a Madrid dos veces.
- G. Vosotros (ver) esta película.
- H. Ella (reservar) una habitación en ese hotel.
- I. Yo no (decir) la verdad.
- J. Ellos no (abrir) la tienda todavía.
- K. Vosotros (volver) a vuestro país.
- L. Ella (poner) los platos en la mesa.
- M. Tú (escribir) muchas catas esta mañana.

3. Completa con las expresiones de tiempo adecuadas:

alguna vez, una vez, varias veces, nunca, ya, todavía no.

- A. ¿Has hecho ____ la cena? – No, ____ no he tenido tiempo.
- B. ¿Os habéis subido ____ en un helicóptero? – No, ____ ¡qué miedo!
- C. ¿Has visto ____ la última película de Almodóvar? – Sí, ____ la he visto, es muy buena, ¿verdad?
- D. ¿Has perdido ____ la cartera? – Sí, ____ esta mañana.
- E. ¿Habéis estado ____ en América? – Sí, ____, conocemos Chile, Argentina y Uruguay.
- F. ¿Has leído ____ las noticias de hoy? – No, ____ . ¿Dicen algo nuevo?

G. ¿Has comido ___ en un restaurante japonés? – No, ____, en mi pueblo solo hay restaurantes chinos.

4. Transforma en el Pretérito perfecto compuesto.

- A. ¿Por qué tú haces esto?
- B. No me gusta la película.
- C. Volvemos tarde.
- D. No tenemos tiempo para preparar la cena.
- E. Esto no es interesante.
- F. ¿Qué pasa?
- G. Me ofrecen un buen trabajo.
- H. ¿Por qué regresáis tan tarde?
- I. Abrimos las ventanas.
- J. Trabajamos mucho.
- K. Yo no comprendo bien esta explicación.
- L. ¿Por qué no vienes a comer a casa?

5. Completa con los pronombres indefinidos:

algún, algo, alguien, nada, nadie, nunca.

- A. ¿Hay ___ tren directo a Sevilla?
- B. ¿Cuándo sale el último tren diario a Toledo? – No hay ___ tren diario a Toledo.
- C. ¿Puedo ver su billete, por favor? – No tengo ___ billete. ___ tiene billete.
- D. ¿Ha venido ___ a esta reunión de pasajeros?
- E. ¿Te han reservado algún hotel? – No me han reservado _____.
- F. No conozco a ___ en esta conferencia.
- G. ¿Ha venido ya ___ cliente? – No, todavía no ha venido _____.
- H. Yo no he viajado ___ en avión, solamente en barco o en autobús.

6. Traduce.

- A. Я віддаю перевагу потягам, літаки мене лякають.
- B. Моя секретарка забронювала мені номер у цьому готелі з повним пансіоном.
- C. У якому готелі влаштувався Маріо? Коли він збирається відвідати наше підприємство?

D. Зазвичай вони купують квитки на літак в інтернеті. Є дуже багато спеціальних сайтів, де можна придбати квитки на любий вид транспорту.

E. Гільєрмо сів на перший швидкісний потяг до Мадриду та о 10 уже був у столиці.

F. Сьогодні наші директори в'їжджають у бізнес-подорож до Мілану.

G. Ви можете поїхати автобусом.

H. Де я можу купити білети на потяг? Хто може мені допомогти купити білети в Інтернеті?

I. Скільки коштує білет туди-назад?

Тема 9. Туристична поїздка. Визначні місця країни перебування. Презентація міст і культурних об'єктів

1. Relaciona esta dos columnas:

Avión	raíl
Barco	carril
Tren	mar
Autobús	carretera
Bicicleta	aire

2. Escribe ser o estar.

Querida Laura:

Esta ciudad ___ muy bonita. ___ en el centro de España y ___ muy famosa por sus maravillas. ___ muy cerca de Madrid y de Salamanca. ___ muy pequeña y tranquila. Tiene muchas iglesias y monumentos porque ___ muy antigua. La gente ___ muy amable. El único problema ___ que casi siempre hace frío.

3. Responda a las preguntas usando un pronombre de objeto directo.

- A. ¿Ha comprado usted el periódico?
- B. ¿Han preparado ellos los informes?
- C. ¿Habéis visitado la fábrica?
- D. ¿Has vendido tu moto?
- E. ¿Han visto ya la Sagrada Familia de Barcelona?
- F. ¿Han conocido a las directoras de la agencia de viajes?

4. Escribe las oraciones cambiando las palabras subrayadas por un pronombre.

- A. ¿Has dicho a Pedro la verdad?
- B. Quiero regalar bombones a la niña.
- C. Laura da besos a sus padres.
- D. María ya ha escrito a sus amigos.
- E. Cuento un chiste a mi novia.
- F. No han dado dinero a Felipe y a mí.
- G. He devuelto a Julio su regalo.

5. Construye frases utilizando la preposición adecuada

Chichén Itzá fue fundada	en	las montañas.
Los Reyes Católicos expulsaron a los árabes	entre	países hispanohablantes.
Machu Picchu está	por	los maya.
Mucho monumentos importantes están	con	piedra.
Los incas construyeron Machu Picchu	de	Granada.

6. Traduce.

- A. Ми вже побачили все, що має побачити турист.
- B. Ми збираємося поїхати на екскурсію на острів, де знаходиться відомий католицький собор.
- C. Коли вони відвідали музей Прадо?
- D. Кожен день вони будуть засмагати та купатися.
- E. Я пропоную покататися на човні по каналам.
- F. Там у нас буде вільний час, щоб погуляти та відкрити для себе це дивовижне місто та його вулички.
- G. Це місто відоме своїм середньовічним замком, чудовими парками та церквами 17 століття.
- H. На сході країни знаходиться природний парк із чудовими та спокійними пляжами.

Тема 10. Помешкання. Пошук житла. Готель. Хостел

1. Responde a las preguntas:

- A. ¿Qué turismo nos es para ti?

- B. ¿Cuál es tu medio de transporte favorito?
- C. ¿Has viajado alguna vez en barco?
- D. ¿Cuáles son las ventajas del viaje en tren y en coche?
- E. ¿Cómo prefieres viajar y con quién?
- F. ¿Dónde te alojas de ordinario?
- G. ¿Te gusta el viaje organizado?

2. Elija la opción correcta.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1) habitación individual | a) anular |
| 2) gratuito | b) reservar |
| 3) suplemento | c) habitación sencilla |
| 4) cancelar | d) no cuesta dinero |
| 5) hacer una reserva | e) pago extra |

1)	2)	3)	4)	5)
----	----	----	----	----

3. Elija la opción correcta.

- A. Al final no puedo viajar. Voy a llamar al hotel para **hacer / anular** la reserva.
- B. En temporada **alta / baja**, los precios de las habitaciones son más caros.
- C. Si solicitas el servicio de habitaciones, tienes que pagar **una propina / un suplemento**.
- D. Si tiene cualquier problema, llame al **ascensor / recepcionista**.
- E. Hace mucho calor. Pon **al botones / el aire acondicionado**.
- F. ¿Puedo pagar con tarjeta de crédito? – Lo siento, debe pagar **gratis / en efectivo**.
- G. El responsable del hotel es **el director / botones**.

4. Forma oraciones de relativo (que....) usando las palabras entre paréntesis como en el ejemplo.

El transporte es el avión (preferir, yo). – El transporte que prefiero es el avión.

- A. Los turistas son sobre todo alemanes e inglese. (venir a esta playa)
- B. Los hoteles son todos muy caros. (estar incluidos en esta guía)
- C. Este viaje es muy interesante. (recomendar, la agencia)
- D. Prefiero comer en restaurantes pequeños. (no estar llenos de turistas)
- E. Me gustan los hoteles. (tener piscina)
- F. La chica es nuestra guía. (llevar el paraguas)

5. Responde a las preguntas.

- A. ¿Cuántas veces al día te limpias los dientes?
- B. ¿Prefieres ducharte o bañarte?
- C. ¿A qué hora te despiertas?
- D. ¿Cuándo desayunas?
- E. ¿Quién prepara la comida?
- F. ¿Qué haces por las mañanas?
- G. ¿Qué haces después de cenar en vacaciones?
- H. ¿Cómo te gusta pasar los fines de semana?
- I. ¿Cuándo te duchas por las mañanas o por las tardes?

6. Completa con los adverbios bien/mal o los adjetivos buen, bueno, malo, mal y sus formas femeninas.

- A. En Cancún siempre te los pasas _____. Hay mucha diversión y fiestas.
- B. Tenemos que olvidarnos de los _____ recuerdos y recordar solo los _____.
- C. La tele se ve _____. Llama a recepción y diles que tienen que cambiarla.
- D. Tengo _____ noticias: nuestro vuelo está cancelado.
- E. Hay un _____ motivo para elegir este hotel: es el más cercano a la playa.
- F. ¿Ir a pie a la playa es una _____ o _____ idea?

7. Traduce.

- A. Сніданок включено в ціну номера.
- B. Я хочу зарезервувати два індивідуальних номери та один на двох з ванною кімнатою та гарним видом.
- C. Як можна відмінити бронь?
- D. Чи є вільні номери?
- E. Для клієнтів готелю паркування безкоштовне.
- F. Повний пансіон включає сніданок, обід та вечерю.
- G. У сезон дуже важко знайти вільні номери.
- H. Усі номери мають ванну кімнату та кондиціонер.
- I. Ви можете мені викликати таксі, щоб доїхати до аеропорту.
- J. Ми просимо вас підтвердити ваше резервування та вказати спосіб оплати.
- K. О котрій годині ми маємо залишити номери?
- L. На якій відстані знаходиться готель від центру міста?

Змістовий модуль 3

Міжкультурна повсякденна комунікація

Тема 11. Лінгвокультурологічні аспекти міжкультурної комунікації

1. Completa con *muy, mucho (mucha, muchos, muchas), poco (poca, pocos, pocas)*.

- A. En este restaurante la comida es ____ barata.
- B. Ana trabaja ____ horas al día.
- C. Es un camarero ____ simpático.
- D. Los domingos duermo ____.
- E. Si comes ____ fruta y ____ grasa, tienes buena salud.
- F. Mi vecino tiene un coche ____ caro.
- G. Hoy estamos ____ cansados.
- H. Me duele ____ el estómago. Tengo ____ dolor.
- I. Mi novio es ____ gracioso. Por eso tiene ____ amigos.
- J. La paella nos gusta ____.

2. Relaciona cada pregunta con su respuesta.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. ¿Quién es Juan? | A. Mis hermanas. |
| 2. ¿Cómo es tu prima? | B. Alto, delgado, tiene los ojos verdes. |
| 3. Aquella de negro, ¿quién es? | C. Sí, son ellos. |
| 4. ¿Qué lleva Penélope? | D. El de la chaqueta marrón. |
| 5. ¿Quiénes son aquellos de azul? | E. Un vestido de piel marrón y unos zapatos de tacón. |
| 6. ¿Son los que están en la puerta? | F. Una compañera de la facultad. |
| 7. ¿Quiénes son esas? | G. Muy simpática. |
| 8. ¿Cómo es tu novio? | H. ¿Las morenas? Mis hermanas. |
| 9. ¿Y tú? ¿A quién te pareces? | I. A mi padre. Tenemos los mismos ojos. |
| 10. ¿Quién es tu madre? | J. Esa que está en la puerta. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

3. Completa con el pronombre adecuado.

- A. (A vosotros) ___ gusta leer libros de aventuras.
- B. (A él) ___ gusta ver películas de terror.
- C. (A usted) ___ gustan las naranjas.
- D. (A mí) ___ gustan los animales.
- E. (A nosotros) ___ gusta salir de paseo.
- F. (A ellas) ___ gusta bailar sevillanas.

4. Subraya la opción correcta.

- A. A mí no me gusta viajar en tren. A mí *también / tampoco*.
- B. A ti te encanta comer chocolate. A él *también / tampoco*.
- C. A nosotros nos encanta estudiar. A vosotros *también / tampoco*.
- D. A nosotros nos encanta estudiar. A vosotros *también / tampoco*.
- E. A ellos no les gusta escribir. A nosotros *también / tampoco*.
- F. A María le gusta viajar en metro. A mí *también / tampoco*.
- G. A usted no le gusta ir de compras. A nosotros *también / tampoco*.
- H. Nos encanta Ricky Martin. A Sara *también / tampoco*.
- I. Os gusta visitar a los amigos. A ella *también / tampoco*.

5. Tan, tanto/s, tanta/s. Completa los diálogos según corresponda.

A. El material de esta botella no es ___ resistente como el plástico de esas otras. – Es verdad, pero esta tiene ___ capacidad como las botellas anteriores.

B. ¡Hoy hace ___ calor como ayer! – ¿Seguro que estamos a ___ grados como ayer?

C. Nuestra empresa tiene directivos ___ jóvenes como la empresa de la competencia. – La diferencia es que no tiene ___ mujeres directivas como nosotros.

D. Este año estamos vendiendo ___ como el año pasado. – No. ¡Más que el año pasado! Nuestros nuevos diseños tienen un gran éxito.

6. Traduce.

- A. Чому тобі не подобаються ці візитні карточки?
- B. Мені також не хочеться їхати до столиці. Я такий втомлений.
- C. Багато колег беруть відпустку влітку. Я також хочу відпочити.
- D. Він завжди дає дуже дивні поради. Я його не розумію.

- E. Де знаходиться головний офіс вашого підприємства?
- F. Мало людей змогли дістати білети на цей дивовижний концерт.
- G. У сучасному світі люди існують інші засоби спілкування.
- H. Вони також не розуміють іноземців, що приїхали в їхню країну.

Тема 12. Продукти харчування. Перерва на ланч

1. ¿Qué sabes de los vegetarianos más estrictos? Lee las afirmaciones y responde si son verdaderas o falsas?

- A. Los vegetarianos más estrictos se llaman veganos.
- B. No toman azúcar, pero sí miel.
- C. No usan ropa de lana.
- D. Creen que ayudan a acabar con el hambre en el mundo.
- E. Creen que comer carne es malo para el medio ambiente.
- F. No consumen ningún tipo de proteínas.
- G. Consumen frutos secos: nueces, almendras.

2. Completa estas frases con *la, lo, las, los*.

- A. Hoy las verduras tienen un sabor diferente, ¿no? – Sí, es que ___ he hecho al vapor.
- B. ¡Qué pan tan rico! ¿De dónde es? – ___ he comprado en la panadería de abajo.
- C. ¿Dónde están los plátanos? – ___ he guardado en el frigorífico. – Sí, ___ he dejado allí encima, mira.
- D. La sopa ___ prepara con caldo de pollo.
- E. La paella ___ cocina con marisco y pollo, y con un caldo muy concentrado.
- F. ¿Dónde guardas las fresas? – ___ guardo en la nevera. Así duran mucho.

3. Relaciona las preguntas con las respuestas.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. ¿Dónde están las naranjas? | A. Normalmente, a la plancha. |
| 2. ¿Cómo freieras las fresas? | B. Siempre las como con nata. |
| 3. ¿Cómo haces la carne? | C. Sin azúcar ni leche. |
| 4. ¿Dónde compras el pollo? | D. Los compro en el súper. |
| 5. ¿Cómo prefieres el salmón? | E. Lo compro en el súper. |

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 6. ¿Dónde está el jamón? | F. Casi siempre lo como al vapor. |
| 7. ¿Dónde compras los huevos? | G. Las he puesto en la nevera. |
| 8. ¿Cómo tomas el café? | H. Las he hecho yo. |
| 9. ¡Qué galletas tan ricas! | I. La he dejado en el salón. |
| 10. No encuentro la sal. | J. Lo he metido en el frigorífico. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

4. Completa con las palabras siguientes:

vino, carne, cerveza, huevos, sándwich, sopa, agua, café.

- A. Tú desayunas ___ con leche.
- B. Mi amiga es vegetariana y no come ___.
- C. Preferimos tomar ___ de verduras en otoño.
- D. Necesitamos ___ para la tortilla.
- E. Preparo ___ con pan integral y queso.
- F. La bebida favorita de mi pareja es el ___ con gas.
- G. ¡Este ___ tinto de la Rioja es muy caro!
- H. ¿Esta ___ es sin alcohol?

5. Traduce.

- A. Ви щось п'єте вранці? – Так, каву та їм круасан.
- B. Моя мама завжди купує свіжі овочі на ринку.
- C. Скільки коштують ці фрукти?
- D. Кожну суботу вранці він ходить до супермаркету та купую все необхідне на цілий тиждень
- E. Треба порівняти ціни в супермаркеті та на ринку.
- F. Де ти зазвичай обідаєш: на роботі або їдеш додому? – Обідаю зі своїми колегами в кафе поблизу офісу.
- G. Ти склав список продуктів, які треба купити для свята?
- H. Ціни знову піднялися. – Мені здається нічого не змінилося.
- I. Зазвичай він не має часу ходити на ринок, тому він купує все в Інтернеті на сайті свого улюбленого супермаркету.
- J. Вона не їсть картоплю та томати, але їй подобається паста.

Тема 13. Національна їжа. Запрошення ділового партнера до національного ресторану

1. Completa la tabla 2 con las formas que faltan.

Tabla 2

Pretérito imperfecto de indicativo

Pronombres	Acabar	Ser	Ver	Tener	Formar	Salir	Ir
Yo	acababa		veía			salía	
Tú		eras		tenías			ibas
Él					formaba		
Nosotros			veíamos			salíamos	
Vosotros		erais		tenías			
Ellos	acababan				formaban		iban

2. Escribe los verbos en pretérito imperfecto.

- A. Cuando (trabajar, tú) en Velma, ¿cómo (llamarse) tu jefe?
- B. Antes Pedro (salir) siempre a las 20 h del trabajo.
- C. Raquel y Juan (ir) cada domingo al cine, pero desde que son socios de un gimnasio, no van nunca.
- D. Tú no me (conocer) antes, yo (ser) un desastre total.
- E. ¿Qué (hacer) en tu tiempo libre cuando (ser) joven?
- F. Mi madre antes (trabajar) mucho, pero ahora solo trabaja medio día.
- G. Hace tiempo, Belén y Sandra (ser) amigas, pero ahora no tienen ninguna relación.
- H. Mis hermanos y yo (ir) a la playa cada domingo.
- I. Carolina (estar) muy contenta el otro día.
- J. Mi abuela me (contar) unas historias muy interesantes.

3. Completa estas frases.

Antes (imperfecto)

- A. Dormía 10 horas
- B. ___ cartas.
- C. Salía de copas.
- D. Me ___ la música rock.
- E. No llevaba pendientes.

Ahora (presente)

- ___ 8 horas
- Escribo mensajes.
- No ___ nunca.
- Me gusta la música clásica-
___ tres en cada oreja.

- F. A menudo íbamos a cenar al restaurante. Casi nunca ___ al restaurante.
- G. ___ novelas románticas. Leo artículos económicos.
- H. Hacía aerobio. ___ yoga.

4. Continúa las frases.

- A. Cuando yo era bebe ...
- B. Cuando visitaba a los abuelos ...
- C. Cuando yo estaba de mal humor
- D. Cuando estábamos de vacaciones ...
- E. Cuando tú estudiabas en la uni ...
- F. Cuando me llamaba cada semana ...
- G. Cuando iban a un café ...
- H. Cuando teníais tiempo libre ...
- I. Cuando vivíamos con los abuelos ...

5. Completa el diálogo.

- Hola, buenas tardes. ¿_____ de primero?
- Buenas tardes. Pues... sopa de verduras.
- ¿ _____?
- ¿Qué tal es la ternera?
- Muy buena. Es nuestra especialidad.
- Entonces ternera.
- Para beber tenemos agua, cerveza, refrescos y vino tinto. ¿Qué _____?
- Vino tinto.
- ¿ _____ un poco más de vino, por favor?
- Sí. Un momento.
- ¿ _____ de postre?
- Helado de vainilla.
- ¿ _____ café?
- Sí, uno con leche.
- Por favor, ¿ _____ la cuneta?

6. Traduce.

- A. У цьому ресторані їжа дуже дешева.
- B. Марта і Лусія вирішили повечеряти не вдома.

- C. Офіціант їй приніс меню та записав те, що вона замовила.
- D. Я дуже хочу пити, будь ласка. Пляшку мінеральної води без газу.
- E. Скільки залишати чайових?
- F. Десерти в цьому кафе чудові. Є морозиво та різноманітні тістечка.
- G. Ви могли б принести рахунок, будь ласка.
- H. Як часто ви робите покупки?
- I. Вам подобається покупати продукти на ринку або в супермаркеті?
- J. Як ви зазвичай оплачуєте покупки: картою або готівкою?
- K. На перше я візьму рибний суп.
- L. Як готується ця страва? Які інгредієнти потрібно купити?

Тема 14. Магазини. Крамниці. Супермаркети. Сіті-моли

1. ¿Dónde compras estas cosas?

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) periódico | a) frutería |
| 2) medicinas | b) librería |
| 3) cuadernos | c) quiosco |
| 4) carne | d) charcutería |
| 5) fruta y verduras | e) joyería |
| 6) helados | f) carnicería |
| 7) collares | g) papelería |
| 8) libros | h) panadería |
| 9) pan | i) heladería |
| 10) pescado | j) farmacia |
| 11) pasteles | k) pastelería |
| 12) jamón | l) pescadería |

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

2. Completa las frases.

- A. Juanjo está en la ___ porque necesita algo contra el resfriado.
- B. La señora Gómez ha ido a la ___ para comprar embutidos.
- C. Belén y Carlos están en la ___ eligiendo un collar.
Cristina ha ido a la ___ para reservar unas vacaciones en el Caribe.
- D. Aquí encontramos faldas y pantalones _____.
- E. En la ___ se puede comprar harina.

3. Completa las frases con una de las expresiones dadas:

tarjeta, rebajas, en efectivo, descuento, precios, garantía,

- A. ¿Estos móviles están rebajados? – Sí, señora, tienen un ___ del 20 %.
- B. Nos gusta mucho esta lavadora. Nos la llevamos. – Muy bien, ¿cómo van a pagar, con tarjeta o ___?
- C. Este televisor tiene la pantalla plana y una ___ de 5 años.
- D. Siempre pago todo en efectivo, la ___ apenas la uso.
- E. Los ___ han subido mucho los últimos años.
- F. Empiezan las ____. Se puede encontrar alguna ganga.

4. Completa las frases con los verbos en el tiempo pasado apropiado (pretérito perfecto o pretérito imperfecto).

- A. Esta mañana nosotros (comprar) muchas cosas.
- B. Antes ellos (vivir) en una gran casa.
- C. ¿No (visitar, tú) todavía Barcelona?
- D. ¿Ya (probar, tú) la comida española?
- E. Esta mañana el niño (romper) la ventana con el balón.
- F. Carolina a menudo (pasear) por el parque, pero ahora han hecho un aparcamiento y ya no sale a dar una vuelta casi nunca.
- G. Cuando mis amigos (tener) quince años (adorar) la música heavy.
- H. Antonio antes (jugar) al fútbol todos los domingos.
- I. Este mes (viajar, vosotros) mucho gracias al trabajo.
- J. Las naranjas están muy buenas, ¿dónde las (comprar, usted)?

5. Traduce.

- A. Мені зробили знижку 10 %. Отже я заплатив тільки 25 євро.
- B. Моїм подругам не подобається купувати онлайн, ні по каталогу.
- C. Бажаєте щось ще? Як будете платити?
- D. Треба йти за покупками, холодильник практично пустий.
- E. Ти написала список того, що нам треба купити?
- F. Я шукаю модель іншого кольору.
- G. На ринку можна купити дуже дешевий одяг.
- H. Які переваги має купувати в інтернеті?

Тема 15. Покупки. Одяг. Взуття. Сувенірна продукція

1. Completa las frases con las palabras dadas:

vaqueros, pantalones, vestido, gorro, guantes, vestido, calcetines, botas.

- A. El ___ de lana tiene descuento después de Navidad.
- B. Los ___ rojos son muy caros. No puedo permitírmelos.
- C. Cuando hace frío me pongo un ___ en la cabeza.
- D. Si tienes frío en las manos, ¿por qué no llevas ___?
- E. Cuando llueve me pongo ___ de agua.
- F. El ___ de Laura es demasiado corto y tiene el escote V profundo.
- G. Laura se ha quitado sus ___ porque calentaban sus pies.
- H. Los ___ son pantalones muy cómodos y resistentes.

2. Reconstruye el diálogo.

- A. ¿Qué talla tiene?
- B. Buenos días.
- C. Quería una falda para mi madre.
- D. Una 42, pero ahora está un poco más delgada... no sé.
- E. 40 euros.
- F. Buenos días, señora, ¿en qué puedo ayudar?
- G. ¿Esta?
- H. Pues no sé, fácil de combinar, azul o negro.
- I. Muy bien. ¿Cuánto es?
- J. Sí, esta es perfecta. Si hay problemas, ¿puedo cambiarla?
- K. Claro, con el ticket de compra.
- L. Bueno, ¿y de qué color?

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

3. Relaciona las dos columnas.

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. ¿Qué te parecen estos pantalones? | A. ¿Cómo la quiere? |
| 2. ¿Cómo me quedan? | B. Sí, claro, Pase por aquí. |
| 3. ¿Puedo pagar con tarjeta? | C. ¿Cómo lo quiere? |
| 4. ¿Dónde está el probador? | D. La 42. |
| 5. Buenos días, estoy buscando un cinturón. | E. Son preciosos. |
| 6. Hola, quiero una camisa. | F. Al fondo a la izquierda. |
| 7. ¿Cuánto cuesta esta corbata? | G. 28 euros. |
| 8. ¿Qué talla tiene? | H. Te quedan muy bien. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
----	----	----	----	----	----	----	----

4. Comprar ropa por Internet. Pon en orden las instrucciones.

- A. Buscar el producto en el buscador.
- B. Comprobar todos los datos: precio y referencia.
- C. Entrar en la página web de Zara.
- D. Escribir la talla y el color deseados.
- E. Hacer clic sobre comprar.
- F. Elegir la prenda y luego hacer clic sobre el cuadro "añadir a la cesta".
- G. Hacer clic sobre la sección deseada.
- H. Rellenar los datos personales y el número de tarjeta de crédito.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
----	----	----	----	----	----	----	----

5. Completa con los pronombres *lo, los, la, las*.

- A. Me encantan estos pantalones. Me ___ llevo.
- B. Me gusta este traje gris. ¿Me ___ pruebo?
- C. Necesito esta bufanda. Me ___ llevo.
- D. Me gusta ese jersey de rombos. Quiero comprarme___.
- E. ¿Cómo le queda este vestido? – Me gusta mucho. Me ___ llevo.
- F. ¿Le quedan bien los zapatos? – Sí, sí, me ___ compro.
- G. No me gustan estas galletas. No me ___ ponga.
- H. No me gustan estas blusas. No voy a llevármelo___.
- I. No quiero comprar___.

6. Cambia el texto a pasado empezando "Antes..."

Hoy Cristina se levanta temprano. Se dirige al baño, se ducha rápidamente. Se mira en el espejo. Después se prepara el desayuno, hace un zumo de naranja, calienta la leche y hace café. Pone tostadas en el tostador. Mientras desayuna, escucha la radio. Por las mañanas hay un programa de entrevistas que le interesa mucho. Más tarde coge todas sus cosas, saca el coche de garaje y va a la oficina.

7. Traduce.

- A. Де я можу приміряти ці сукні та джинси?
- B. Спідниця сидить чудово, я її беру, скільки коштує?
- C. Моя подруга купила собі окуляри від сонця. Вона дуже задоволена.
- D. Вам подобаються ці сучасні моделі чи більше класичні?

E. Що тобі подобається більше: купувати багато дешевого одягу або більш дорогі речі?

F. Взимку я завжди ношу шапку, шарф та рукавички.

G. Я купила пальто онлайн, але воно не дуже мені підходить. Як я можу повернути товар?

H. Коли починається розпродаж? Які переваги покупки в інтернеті?

I. У великих міста багато людей купують одяг в універмагах.

J. Так, ви праві, зараз вам принесу більший розмір.

Змістовий модуль 4

Глобальні проблеми сучасності

Тема 16. Засоби масової інформації у сучасному світі

1. **Completa la tabla 3 con las formas que faltan.**

Tabla 3

Pretérito perfecto simple

Pronombres	Acabar	Romper	Formar	Subir	Nacer	Salir	Bajar
Yo	acabé			subí			
Tú		rompiste					bajaste
Él			formó			salió	
Nosotros		rompimos					bajamos
Vosotros			formasteis		nacisteis	salisteis	
Ellos	acabaron			subieron			

2. **Completa con la forma verbal adecuada.**

A. El año pasado (trabajar, nosotros) para pagarnos los estudios.

B. El mes pasado (hablar, él) con sus padres por teléfono.

C. Ayer (visitar, él) Barcelona.

D. Anoche (conocer, yo) a las amigas de tu vecina.

E. En enero de 1999 (terminar, él) su carrera.

F. Aquel año (empezar, ella) a salir.

G. Ese año (encontrar, ella) trabajo.

H. El 14 de marzo de 2000 (cumplir, ellos) su primer aniversario.

I. Cuando tenía 17 años (trasladarse) a estudiar a Madrid.

J. Unos amigos nos (invitar) a comer fuera.

3. Escribe la biografía de Jorge Andrades.

1960. Nace en Barcelona.

1965. Se traslada con su familia a vivir Londres.

1966. Comienza a estudiar.

1978. Termina el Bachillerato.

1979. Regresa a Barcelona y comienza la carrera de Derecho.

1983. Conoce a María en la universidad.

1984. Termina la carrera. Se casa con María.

1990. Comienza a trabajar en un despacho.

1991. Nace su hijo. Se trasladan a vivir a Madrid.

2000. Vuelve a Barcelona.

4. Completa con palabras siguientes:

reportajes, prensa, programa, tablet, Internet, personajes, telespectadores, móvil noticia, correo electrónico.

A. Vamos a hacer un ___ de cocina peruana y tiene que ser original e interesante.

B. Puedes mandar un ___ y confirmar la hora de la reunión.

C. Sandra Velasco es periodista, hace ___ para la cadena nacional.

D. Ella siempre entrevista a ___ muy famosos.

E. Ayer vi en la tele una ___ sobre mi pueblo.

F. Los ___ tienen libertad de elegir el programa que quieren.

G. Odia el ___ porque dice que siempre suena en el momento más inoportuno.

H. Debo confesar que no puedo vivir sin mi ordenador portátil o mi ___.

I. ¿Qué ventajas tiene la ___ digital?

J. ¿Eres adicto a ___?

5. Relaciona las definiciones de diferentes tipos de programas de la televisión con el nombre que los designa.

Tertulia Juego de competición en el que los participantes luchan por un premio.

Serie Historia de personajes que se repiten contada en capítulos de corta duración.

Concursos Resumen de las principales noticias de actualidad ocurridas en un día.

Telediarios	Debate sobre un tema de interés general que cuenta con la participación de personajes expertos en ese tema.
Del corazón	Entrevistas a personajes famosos de contenidos más o menos escandalosos.

6. Traduce.

- A. Моїм друзям подобається брати участь у дискусійних форумах.
- B. Треба подивитися на цьому сайті, щоб мати більше інформації.
- C. У мене поганий інтернет-зв'язок, я не можу скачати нову анти-вірусну систему, що ти мені порадив.
- D. Хто може встановити цю програму, вона ж безкоштовна?
- E. Я забула свій пароль, тому не можу увійти на свою сторінку в Інстаграмі.
- F. Сучасне суспільство не може жити без мобільних телефонів, планшетів та комп'ютерів.
- G. Ми стаємо залежними від інтернету.
- H. Мені подобається читати новини онлайн, вони завжди оновлюються і ти завжди знаєш, що відбувається у світі.
- I. Де ти купила свій планшет? Скільки він коштує?
- J. Як можна замовити онлайн безпроводну мишку б/в?
- K. О котрій годині показують документальній фільм про парки?

Тема 17. Етичні норми і цінності у сучасному світі

1. Completa la tabla 4 con las formas que faltan.

Tabla 4

Pretérito perfecto simple de los verbos irregulares

Pronombres	Decir	Estar	Poder	Poner	Ser/ir	Saber	Tener
Yo		estuve					
Tú	dije		podiste				
Él						supo	
Nosotros				pusimos			
Vosotros							tuvisteis
Ellos					fueron		

2. Escribe las formas correctas de pretérito indefinido.

- A. Yo – hacer, dar, tener, proponer.
- B. Tú – poder, ir, venir, salir.
- C. Él – querer, decir, ver, ser.
- D. Nosotros – oír, traer, conducir, estar.
- E. Vosotros – producir, hacer, ponerse, caer.
- F. Ellos – nacer, detener, dar, irse.

3. Completa las siguientes frases con las formas de pretérito indefinido.

- A. Ayer (tener, ellos) un niño precioso.
- B. El fin de semana pasado (estar, nosotros) en Segovia.
- C. En marzo (viajar, ellos) por Andalucía.
- D. El martes pasado (ir, ellos) a comprar muebles para su casa.
- E. Anoche la policía (detener) a los ladrones.
- F. Los alumnos (hacer) el examen la semana pasada.
- G. El lunes pasado (hacer, ellos) una pancarta.
- H. El 5 de julio de 1970 (empezar, él) a trabajar.
- I. Aquel año (ser) uno de los peores para la economía del país.
- J. Quién te (decir) que María trabajaba en una empresa internacional.

4. Relaciona la definición con los principios éticos.

Respeto	Es el respeto a las ideas, opiniones y creencias contrarias o distintas a las nuestras.
Justicia	Actuar haciéndonos cargo de las consecuencias de nuestras acciones.
Responsabilidad	Es la capacidad de entender los sentimientos y necesidades del otro.
Tolerancia	Es un principio ético que se aplica al tratar a todas las personas por igual, dando a cada una lo que le corresponde.
Compromiso	Es un principio ético que se manifiesta en la capacidad de las personas para expresarse y actuar según sus convicciones.
Empatía	Es un principio ético que se manifiesta cuando apoyamos a quienes están en una situación difícil.
Solidaridad	Es la consideración que le tenemos a los demás, sin importar su condición, edad, género o forma de pensar.

Libertad Se refiere a cumplir con las obligaciones que hemos contraído, independientemente de los obstáculos que se puedan presentar.

5. Completar con las palabras siguientes:

obligatoria, valores, solidarias, admiración, culturas, amistad.

- A. La ___ es un tesoro que vale más que el oro.
- B. En algunas ___ es de mala educación abrir los regalos delante de los invitados.
- C. La Educación primaria es ___ y se compone de tres ciclos.
- D. Cervantes critica muchos de los ___ que imperaban en su tiempo.
- E. Actualmente, muchas personas deciden pasar vacaciones ___ que son una mezcla de turismo y voluntariado.
- F. Desde que estuvo en el hospital siento la ___ por las enfermeras.

6. Traduce.

- A. Ніхто не зміг відповісти на його питання.
- B. Це місто було побудовано у 17 столітті.
- C. Одного разу найкращий друг може перетворитися на твого ворога.
- D. Гостинність мешканців Сеговії, їхня люб'язність та кухня відомі по всій Іспанії.
- E. Учора, коли вони зайшли в ресторан, щоб повечеряти, вони зустріли там Хулію.
- F. Де є любов, там є життя.
- G. Ми живемо не для того, щоб їсти, а їмо для того, щоб жити.

Тема 18. Світова політика як соціокультурна реальність

1. Completa las frases con los verbos decir, hablar o contar.

- A. Todavía no (tú, pretérito perfecto) toda la verdad.
- B. Nos (ella, indefinido) que estaba todo bien.
- C. Hace tiempo que no (yo, presente) con ella.
- D. Cada día mi abuela me (presente) un historia muy interesante.
- E. Tengo un loro que no sabe ___.
- F. No nos permiten ___ en clase.

- G. Estoy aprendiendo español y ya (yo, presente) un poco.
- H. Te (yo, pretérito perfecto) mil veces que no me gusta que vuelvas tarde.
- I. ¿Y qué nos puedes ___ de tu viaje a Filipinas.
- J. ¿De qué están (gerundio)? – De fútbol.

2. Completa las frases con los verbos saber o conocer.

- A. No (yo, presente) donde he dejado las llaves.
- B. ¿(Tú, presente) a Manolo?
- C. El y yo nos (indefinido) en una fiesta.
- D. Ho (yo, pretérito perfecto) a ninguna tan guapa como tú.
- E. Todos (presente) tocar la guitarra en auelq colegio.
- F. No (ellos, imperfecto) que tú y Ramón erais hermanos.
- G. ¿(Tú, presente) conducir?
- H. Aún hay calles en mi ciudad que no (yo, presente).
- I. Vamos a ese restaurante porque (nosotros, presente) al cocinero
- J. No (nosotros, presente) si va a venir mucha gente.

3. Completa las frases con ono de los verbosen pretérito intefinido:

dormir, equivocarse, traducir, devolver, saber, deshacer, llegar, jugar, producir.

- A. Como no les gustaba el sofá, lo ___ a la tienda de muebles.
- B. Ayer, cuando ___ a mi casa, mis hijos no estaban.
- C. Como no encontramos hotel, ___ en una pensión barata.
- D. La policía ___ a los ladrones cuando salían del banco.
- E. Aquel año España ___ tanto vino como Francia.
- F. ¿Con quién tú ___ al tenis el domingo pasado?
- G. Mi madre nunca ___ la verdad.
- H. Sí, creo que yo ___.
- I. Pedro Salinas ___ esta novela del francés.
- J. El niño ___ el castillo de arena.

4. Subraya el tiempo que crea más adecuado.

- A. Cuando *vivimos* / *vivíamos* en Roma conocíamos a muchos italianos que *estudiaban* / *estudiaron* Económicas.
- B. No me *compré* / *compraba* las botas porque *eran* / *fueron* muy caras.

C. Cuando *era / fui* pequeña me *regalaban / regalaron* una muñeca que *hablaba / habló*.

D. El otro día Alejandro *se comió / comía* todas las galletas que había en la caja de la cocina.

E. La casa que *se compraron / compraban* Paco y Blanca en la playa no *tenía / tuvo* jardín.

F. Cuando yo *fui / era* joven, a mi padre no le *gustaban / gustaron* los chicos que *llevaron / llevaban* el pelo largo y *tocaban / tocaron* la guitarra.

G. El tren que *cogíamos / cogimos* para Sevilla no *fue / era* en la dirección que *queríamos / quisimos*.

H. Como *llovió / estaba lloviendo* no *salimos / salíamos*.

5. Traduce.

A. Вони провели в Мадриді ще два дні, потім поїхали до Севільї.

B. Подорож виявилася дуже приємною.

C. Де ви провели минуло літо? Не знаю, не зміг з ним поговорити.

D. Політика – це наука про владу та здатність людини або групи людей впливати на волю інших.

E. Основний закон Іспанії – це Конституція.

F. У Каталонії існує три незалежних партії, які є суперниками з ідеологічних поглядів.

G. Ніхто не купує в магазинах. Економіка має проблеми. Споживання суттєво впало.

H. За своїм політичним устроєм Іспанія є парламентською монархією.

Тема 19. Епідемії та пандемії у сучасному світі

1. Relaciona los siguientes medicamentos y utensilios médicos con los problemas de salud para los que pueden ser útiles:

tirita, alcohol, algodón, antibiótico, aspirina, gotas, vacuna, pastillas, agua oxigenada, pomada, termómetro.

A. Para curar una herida: ____.

B. Para controlar y bajar la fiebre: ____.

C. Para prevenir una enfermedad: ____.

D. Para curar una infección: ____.

E. Para limpiar la nariz: ____.

2. Relaciona las dos columnas.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. ¿Come dulces a menudo? | A. Sí, dos veces. Una vez de apendicitis y otra de angina. |
| 2. ¿Sale mucho a cenar fuera? | B. Bueno, hago aeróbic a veces. |
| 3. ¿Le han operado alguna vez? | C. Sí, muchas veces. Sobre todo, los sábados. |
| 4. ¿Come en casa todos los días? | D. Sí, en todas las comidas, pero pan integral. |
| 5. ¿Hace deporte? | E. No, nunca. No quiero engordar. |
| 6. ¿Come pan en las comidas? | F. Sí, vivo cerca de la oficina. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

3. Ordena las frases del diálogo.

- A. Paciente: Pues, no sé, no me encuentro bien últimamente. Me encuentro cansada.
- B. Paciente: Sí, la garganta me duele bastante; por la noche, sobre todo. Habré cogido frío.
- C. Paciente: Muchas gracias, doctor. Hasta la vista.
- D. Paciente: ¿Faringitis? Pues es la primera vez que tengo faringitis.
- E. Doctor: Voy a ver la garganta. Abra la boca... bien, sí, tiene las anginas bastante rojas. Esto va a ser faringitis.
- F. Doctor: Buenas tardes, señora, dígame, ¿qué le pasa?
- G. Doctor: Bueno, veamos, ¿le duele la cabeza o la garganta?
- H. Doctor: Bueno, eso no significa nada. Siempre hay una primera vez. Tómese estas pastillas, tome mucha vitamina C y no hable demasiado.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
----	----	----	----	----	----	----	----

4. Completa con las palabras dadas:

enfermedades, científicos, risa, recomiendan, corazón, ríete, excelente, por eso.

Cúrate riendo

Las personas que ríen, viven más y más sanas.

La risa sirve para expresar emociones, pero también es un arma contra el pesimismo y un método curativo.

Los ___ han demostrado que la risa genera endorfinas, unas hormonas que tienen el poder de luchar contra las ___. También se ha demostrado que

las personas con buen humor viven más y mejor, y es que un minuto de ___ sana es igual que 45 minutos de relajación. Es más, una carcajada es una ___ gimnasia, ya que mueve los pulmones, el ___, ayuda a la digestión, etc. ___, los médicos ___ reír todos los días un rato. La risoterapia (curación por risa) es cada día más popular.

Así que, ya sabes, todos los días ___ un poco.

5. Relaciona las preguntas con sus respuestas.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. ¿Cuánto tiempo llevas viviendo en Australia? | A. Fuimos a Sídney. |
| 2. ¿Cuándo empezasteis a trabajar juntos? | B. En Atenas. |
| 3. ¿Qué hicisteis el verano pasado? | C. Hace un año y medio. |
| 4. Cuando cambió el milenio, ¿dónde estabas? | D. Lo estuve. |
| 5. ¿Estás casada? | E. Llevo ocho años. |
| 6. ¿Qué hiciste el 31.12.2020? | F. Me fui a dormir. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

6. Completa con los verbos en pretérito perfecto compuesto, pretérito perfecto simple o pretérito imperfecto.

En mi vida (tener, yo) momentos muy felices, sobre todo recuerdo cosas concretas que (hacer) cuando (vivir) con mis padres y todavía (ser) un niño.

De pequeños, mis hermanos y yo (ir) todos los veranos al campamento de playa que (haber) en la costa alicantina cerca de nuestra ciudad. El campamento (empezar) a primeros de julio y (durar) un mes. (Ser) un mes maravilloso de sol, deporte, playa y amigos. Aún me acuerdo cuando el monitor de vela me (decir): "¿(Montar, tú) alguna vez en barco?" y yo le (contestar): "No, nunca porque me mareo". Y él (añadir): "Pues te voy a enseñar y vas a disfrutar del mar toda tu vida". Desde entonces (navegar) casi todos los fines de semana y (disfrutar) muchísimo del mar y del viento.

7. Traduce.

- A. Де я можу купити ліки від грипу та сироп від кашлю?
 B. У неї дуже болить спина, бо вона провела весь день сидячи за комп'ютером.

C. Треба поміряти тиск та температуру. Але я думаю, що у тебе немає нічого серйозного.

D. Треба приймати цей антибіотик два рази на день після їжі протягом 4 днів, якщо ва не стає краще, звернутися знову до лікаря.

E. Чому ви мені нічого не прописали?

F. Прийом у лікаря Веласкеса починається о 10 годині ранку.

G. Ти кашляєш? – Так, у мене дуже болить горло та невелика температура.

H. Лікар оглянув хворого та сказав зробити аналіз крові.

I. Якщо ти ввесь час чихаєш весною, то в тебе алергія на пилок.

Тема 20. Здоровий спосіб життя. Спорт

1. Complete el texto con las palabras necesarias en su forma adecuada:

fútbol, equipo, béisbol, partido, practicar.

El ___ y el ___ son los deportes más populares del mundo hispano. Millones de personas ___ estos deportes y siguen con gran expectación los ___ de sus ___ favoritos.

balón, equipo (3 veces), correr, fútbol, gol, jugador (2 veces), portería.

En el ___ juegan dos ___ de once jugadores cada uno. Los jugadores ___ detrás de un balón con el objetivo de meterlo en la ___ del otro ___. Cuando un ___ mete el ___ en la portería del ___ contrario se llama gol. El equipo ganador es el que más ___ mete.

2. Escribe la forma correcta de los adjetivos.

A. España es un país ___ (loco) por el fútbol.

B. Sus equipos son ___ (famoso) en todo el mundo y ___ (seguido) por miles de ___ (aficionado).

C. Los clubes ___ (español) de fútbol ganan ___ (importante) competiciones ___ (internacional).

D. ___ (Otro) deportes de equipos con equipos muy ___ (fuerte) y los ___ (mejor) jugadores del mundo son el balonmano y el fútbol sala, deportes en los que la selección ___ (nacional) ha sido campeona del mundo.

E. Los ___ (grande) jugadores de tenis han ganado los torneos más ___ (importante): Roland Garros, Wimbledon, la Copa Davis o la Copa Federación y ___ (vario) medallas ___ (olímpico).

a) Los deportes de motor son muy ___ (popular) en España.

3. Pau Gasol es uno de los mejores jugadores de baloncesto español. Lee su entrevista y relaciona las preguntas con sus respuestas.

Respuestas de Pau

1. Sí, más o menos. El ritmo es duro, pero si quieres jugar aquí, tienes que acostumbrarse.

2. Tengo que entrenar unas seis o siete horas diarias más los viajes. Hay que viajar muchas veces a la semana y tengo que descansar todo el tiempo que puedo.

3. Sí, en este momento sí. Mis hermanas van al colegio y mis padres me ayudan a buscar casa. De momento tenemos que vivir de alquiler. Y echo de menos mi país, a mi gente, mis amigos, mi familia, mi casa, mi cama, la comida... todo.

4. Es muy, muy difícil. Hay que sacrificar muchas cosas: tu tiempo libre, tus amigos, tu gente... Si deseas estar en la NBA, ya sabes lo que tienes que hacer.

5. En La NBA se juegan muchos más partidos y la gente es más fuerte. El ritmo de juego es más rápido. ¿Y qué más?... Hay que viajar mucho y no hay más remedio que adaptarte a esto.

6. Calzo un 50.

Preguntas del entrevistador

A. ¿Cuál es la mayor diferencia entre el baloncesto europeo y la NBA.

B. ¿Cómo es un día de tu vida en Memphis?

C. ¿Hay que renunciar a muchas cosas para poder jugar en Estados Unidos?

D. Tengo una curiosidad. Ya sabemos que mides 2,15 metros, pero ¿qué número de zapato usas?

E. ¿Está tu familia contigo?

F. ¿Te has acostumbrado ya al ritmo de juego de la NBA de 3 o 4 partidos por semana?

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

4. Completa con los pronombres personales.

A. ¿Qué ¿___ has traído (a mí) del viaje?

- B. ¿Te acuerdas del reloj que ___ regalé a Carlos?, pues ___ ha vendido.
- C. ¿A qué ___ dedicáis?
- D. Tengo mucho trabajo y quiero terminar _____ pronto.
- E. ¿Dónde has puesto el libro que ___ di?
- F. No _____ he dado pasteles a los niños porque están castigados.
- G. A mí ___ gustan los concursos de la televisión.
- H. ¿Conoces a mi amiga? — Sí, ___ vi en la fi esta de Enrique.
- I. ¿_____ has dado la merienda al niño?
- J. ¿Cómo está tu madre? — Bien, _____ visitaré mañana.

5. Completa con los tiempos pasados (Pretérito Imperfecto o Pretérito Indefinido).

Este cuento trata de las dificultades de personas que viajan por países extranjeros sin hablar el idioma de esos países. Una vez dos norteamericanos (viajar) por España. Ellos no (hablar) ni una palabra de español. Un día el tren en que (viajar, ellos) (pararse) algunas horas en un pueblo pequeño para reparaciones. Para pasar el tiempo, los dos amigos (bajarse) del tren y (pasear) por el pueblo. Por fin (sentir) hambre y (entrar) en un café para comer algo. Sin embargo, la única palabra en el menú que ellos (entender) (ser) la palabra "café". Por eso (pedir) café. El camarero les (servir) enseguida. Pero les (servir) café solo. Los norteamericanos prefieren leche en el café. Pero los dos amigos, por desgracia, no (saber) la palabra "leche" y el camarero tampoco (hablar) el inglés. ¿Qué hacer? Los dos hombres (tratar) de explicar lo que (querer), pero el camarero no les (comprender). Por fin uno de los amigos (tomar) una hoja de papel y (dibujar) una vaca. El camarero (estudiar) el dibujo durante un largo rato y después (salir). Un poco más tarde el camarero (volver) con dos billetes para una corrida de toros.

6. Completa con los tiempos pasados.

En Granada llueve poco y nunca nieva. En tiempos de los moros vivía allí un rey que (amar) mucho a su esposa. Pero la reina (tener) el defecto de desear cosas imposibles. Un invierno (nevar) mucho en Granada. Los campos y las montañas (estar) blancos. La reina que nunca había visto nevar, (quedar) encantada y (ponerse) muy contenta cuando (ver) tanta nieve. Pero cuando no (haber) más nieve, ella (empezar) a llorar y (decir) a su esposo que (querer) siempre ver la nieve en los campos y montañas de Granada.

– Eso es imposible – le (contestar) el rey. – Yo no puedo hacer nevar y ningún hombre puede hacerlo.

– Por lo menos una vez al año – le (pedir) la reina.

El rey (pasar) días y días sin saber qué hacer y se le (venir) al fin una idea. (Pedir) traer a España de Arabia una gran cantidad de almendros, y los (hacer) plantar en las montañas. Cuando (llegar) la primavera, un día la reina (mirar) por la ventana y (ver) con sorpresa que el campo (estar) blanco. Después ella (comprender) que (ser) los almendros que (tener) flores blancas.

7. Traduce.

A. Йому вдалося виграти відкритий чемпіонат Європи.

B. Через місяць після цієї перемоги його мрія як спортсмена здійснилася, він став номером 1 серед усіх тенісистів.

C. Практично кожен день після роботи я катаюся на велосипеді.

D. Три рази на тиждень він ходив до спортзалу, а два рази в місяць плавав у відкритому басейні.

E. Це дуже давній вид спорту, тому що в північних країнах був засіб пересування з одного місця в інше під час сурової зими.

F. Уболівальники кричали дуже багато під час матчу.

G. Воротар не зміг відбити пенальті, і його команда програла матч.

H. Сноуборд мені здається дуже небезпечним видом спорту.

I. Чому ти завжди падаєш, коли катаєшся на ковзанах один?

J. Щоб брати участь у чемпіонаті, потрібно багато тренуватися.

Test de evaluación

1. ¿Qué te gusta más, el vino o la cerveza? – Prefiero ____ vino.
 - A. Bebo.
 - B. Beben.
 - C. Beber.

2. Hola, Pedro. ¿Qué haces? – Ahora mismo ____ la televisión. Es la hora de mi programa favorito.
 - A. Veo.
 - B. Estoy viendo.
 - C. Voy a ver.

3. Esta falda es la que más me gusta.
 - A. Me la llevo.
 - B. Se las llevo.
 - C. Me la lleva.

4. Vas a tener mucha suerte.
 - A. Te van a ir las cosas muy bien.
 - B. Vas a tener mucho trabajo.
 - C. Te van a ir las cosas mal.

5. ¿Has leído el periódico? – No, ____
 - A. Ya no lo he leído.
 - B. Ya lo he leído.
 - C. Todavía no lo he leído.

6. Me encuentro ____ y creo que tengo fiebre.
 - A. Fatal.
 - B. De buen humor.
 - C. Contenta.

7. Esta semana no ____ a tu hermano en clase.
 - A. Vi.
 - B. Veo.
 - C. He visto.

8. Rebeca quiere hacer un ____ con algún estudiante americano.
- A. Matrícula.
 - B. Examen.
 - C. Intercambio.
9. Miguel de Cervantes ____ en Alcalá de Henares.
- A. Ha hecho.
 - B. Nació.
 - C. Nació.
10. Cuando ____ pequeña, mi padre me ____ todas las tardes al parque.
- A. Fui; llevó.
 - B. Fui; llevaba.
 - C. Era; llevaba.
11. Ayer vi una ____ muy interesante en la TV. – Yo empecé a verla pero cambié de ____.
- A. Película / informativo
 - B. Cadena / serie
 - C. Película / canal
12. Antes era un chico muy estudioso pero ahora ____ un poco vago.
- A. Sigue
 - B. Ha dejado
 - C. Se ha vuelto
13. Ayer ____ en la biblioteca toda la tarde porque ____ que estudiar.
- A. Estuve; tenía
 - B. Estuve; tuve
 - C. Estaba; tenía
14. ¿Me vas a hacer ____ si me llevo dos televisores? – Le voy a hacer descuento solo si me paga ____.
- A. Descuento / a plazos.
 - B. Descuento / con tarjeta.
 - C. Descuento / en efectivo.

15. Pilar se ha ____ a Internet. – Es muy útil. Peudes ____ fotos y todos tipo de información interesante.

- A. Conectado / descargar.
- B. Copiado / entrar.
- C. Descargado / abrir.

16. No sé qué voy a hacer el domingo. A lo mejor ____ a Pedro para salir.

- A. Llamo.
- B. Llame.
- C. Llamó.

17. Ayer ____ todos a la playa.

- A. Fuimos.
- B. Íbamos.
- C. Vamos.

18. Ahora ____ comiendo.

- A. Estában.
- B. Están.
- C. Estuvimos.

19. Cuando llegué a casa, la puerta ____ abierta.

- A. Está.
- B. Estuvo.
- C. Estaba.

20. Estoy mareado y no me ____ bien.

- A. Sento.
- B. Siento.
- C. Sentí.

Рекомендована література

Основна

1. Серебрянська А. О. Іспанська мова для початківців : підручник / А. О. Серебрянська. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2009. – 544 с.
2. Baralo M. Vocabulario: Elemental A1-A2 (Español lengua extranjera) / M. Baralo, M. Genís, M.^a E. Santana. – Madrid : Anaya, 2008. – 207 p.
3. Marín F. Vente. Libro del alumno (A1/A2) / F. Marín, R. Morales. – Madrid : Edelsa Grupo Didascalía, 2019. – 184 p.
4. Marín F. Vente. Libro de ejercicio 1 / F. Marín, R. Morales. – Madrid : Edelsa Grupo Didascalía, 2019. – 80 p.

Додаткова

5. Іспанська для початкового та середнього рівня (A1 – B1) : навч. посібник. – Київ : Літера ЛТД, 2012. – 488 с.
6. Bueso I. Nuevo Prisma A2. Libro del alumno / I. Bueso, D. Isa. – Madrid : Editorial Edinumen, 2013. – 167 p.

Інформаційні ресурси

7. Вивчення іспанської мови самостійно: корисні сайти та підручники [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://osvitanova.com.ua/posts/1923-vyvchennia-ispanskoi-movy-samostiino-korysni-saity-ta-pidruchnyky>.
8. Іспанська ua вивчення іспанської мови українською [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ispanska.at.ua>.
9. Cursodeespañol [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.mansionspanish.com/cursobasico/ecurso00.htm>.
10. Vídeos para aprender español como lengua extranjera [Electronic resource]. – Acces mode : <http://www.videoele.com>.
11. EasySpanish [Electronic resource]. – Access mode : <https://www.youtube.com/c/EasySpanish/featured>.

Зміст

Вступ	3
Змістовий модуль 1. Ділові контакти з партнерами	5
Тема 1. Перші контакти з діловими партнерами	5
Тема 2. Інформація та комунікація в сучасному суспільстві	7
Тема 3. Ділова комунікація у сучасному світі	8
Тема 4. Робота міжнародної компанії. Робочий тиждень	10
Тема 5. Вільний час. Вихідний день. Відпочинок, захоплення	12
Змістовий модуль 2. Міжкультурна професійна комунікація	14
Тема 6. Корпоративна діяльність міжнародної компанії	14
Тема 7. Місто. Види транспорту. Міський транспорт	16
Тема 8. Ділова поїздка. Купівля квитків. Онлайн-бронювання	18
Тема 9. Туристична поїздка. Визначні місця країни перебування.	
Презентація міст і культурних об'єктів	20
Тема 10. Помешкання. Пошук житла. Готель. Хостел	21
Змістовий модуль 3. Міжкультурна повсякденна комунікація	24
Тема 11. Лінгвокультурологічні аспекти міжкультурної комунікації	24
Тема 12. Продукти харчування. Перерва на ланч	26
Тема 13. Національна їжа. Запрошення ділового партнера до національного ресторану	28
Тема 14. Магазины. Крамниці. Супермаркети. Сіті-моли	30
Тема 15. Покупки. Одяг. Взуття. Сувенірна продукція	32
Змістовий модуль 4. Глобальні проблеми сучасності	34
Тема 16. Засоби масової інформації у сучасному світі	34
Тема 17. Етичні норми і цінності у сучасному світі	36
Тема 18. Світова політика як соціокультурна реальність	38
Тема 19. Епідемії та пандемії у сучасному світі	40
Тема 20. Здоровий спосіб життя. Спорт	43
Test de evaluaci3n	47
Рекомендована література	50
Основна	50
Додаткова	50
Інформаційні ресурси	50

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА: ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ (ІСПАНСЬКА)

**Лексико-граматичні завдання
до самостійної роботи
студентів усіх спеціальностей
першого (бакалаврського) рівня
(укр. та ісп. мовами)**

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Укладач **Прус** Наталія Олексіївна

Відповідальний за видання *Л. В. Савицька*

Редактор *А. С. Ширініна*

Коректор *В. Ю. Труш*

План 2023 р. Поз. № 179 ЕВ. Обсяг 52 с.

Видавець і виготовлювач – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру

ДК № 4853 від 20.02.2015 р.