

# ТРАНСФОРМАЦІЇ У ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НОВОПРИЗНАЧЕНИХ КЕРІВНИКІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

**Вадим ЛУНЯЧЕК,**  
*доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри педагогіки,  
іноземної філології та перекладу  
Харківського національного економічного  
університету імені Семена Кузнеця,  
e-mail: vel2003@ukr.net*

Професійна компетентність керівника освіти є важливою умовою реалізації освітніх реформ у будь-якій країні світу. Агресивна війна розв'язана проти України актуалізувала питання підготовки керівників освіти, в першу чергу новопризначених, до роботи в складних умовах сьогодення. Ситуація в управлінні закладами ЗСО ускладнилася у зв'язку із суттєвою плінністю керівних кадрів закладів освіти, особливо у прифронтових областях. У представлених на конференцію матеріалах акцент зроблено на науково-теоретичне та методологічне обґрунтування альтернативної Програми підвищення кваліфікації для новопризначених керівників закладів загальної середньої освіти з урахуванням вимог воєнного стану в Україні, що ґрунтовно відображено в інших наших роботах [1; 3]. У своїх наукових пошуках ми ґрунтувалися на таких положеннях:

1. Новопризначений керівник закладу ЗСО повинен мати уявлення про застосування основних методологічних підходів до управління закладом освіти.

2. Україна є частиною глобального світу, а отже, рухається шляхом інтеграції до Європейського Союзу, НАТО та інших міжнародних організацій. За цих умов глобалізація впливає на всі аспекти розвитку держави. Не є виключенням і система освіти.

3. Концепція Нової української школи принципово змінила деякі традиційні підходи у вітчизняній освіті. У зв'язку з цим на порядок денний було винесено питання підготовки керівника нового покоління.

4. Нормативно-правове забезпечення процесу управління закладу ЗСО є важливим складником діяльності керівника.

5. Розуміючи важливість стратегічного та оперативного планування діяльності закладу ЗСО, неможливо не враховувати численні поточні питання управління закладом освіти, з якими керівник стикається щоденно.

6. Розв'язана проти України 24 лютого 2022 року агресивна війна поставила керівників закладів ЗСО, особливо у прифронтових областях, у принципово нові умови, в яких їхня відповідальність за збереження життя і здоров'я учнів зросла суттєво.

Підтвердженням викладеного вище є статистичні дані управління освіти Харківської міської ради станом на 15 грудня 2022 р. Із 7952 педагогічних працівників 4306 (54,1%) осіб залишилися у Харкові, 841 (10,6%) особа – у Харківській області, 1804 (22,6%) особи – переїхали в інші області України, 995 (12,5%) осіб – перебувають за кордоном, інформація про місце перебування 6 (0,07%) осіб – інформація відсутня.

7. Найвагомим складником діяльності новопризначеного керівника є створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти (далі – ВСЗЯО).

З урахуванням представлених нами положень і була підготовлена Програма підвищення кваліфікації для новопризначених керівників закладів загальної середньої освіти «Управління закладом загальної середньої освіти в умовах реалізації концепції Нової української школи», яка складалася з трьох основних блоків: розвиток освіти в умовах глобалізації. Теорія та методологія управління освітою; поточні питання управління закладом освіти; специфіка управління закладом загальної середньої освіти в умовах воєнного стану, що детально відображено в роботі [2].

Зазначена програма була реалізована нами в межах проекту «Professional Development» (<https://www.profdevelopment.com.ua>). За результатами її реалізації було зроблено висновок, що в умовах кадрових трансформацій, обумовлених воєнним станом в Україні, необхідне запровадження гнучких форм підвищення кваліфікації новопризначених

керівників закладів ЗСО із залученням найкращих вітчизняних та зарубіжних фахівців з кожного напрямку.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1.Лунячек, В. Е. (2022). Проблеми підвищення кваліфікації керівників освіти в умовах воєнного стану. *Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи*: матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 6–7 грудня 2022 р.). Харків: ХДАФК.

2.Лунячек В.Е.(2022) Підвищення кваліфікації новопризначених керівників освіти: трансформації на сучасному етапі розвитку освіти в Україні / В.Е.Лунячек // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. Рівне: РОІППО, 2022. №4 (112), с.23–33.

3.Luniachek, V., Ignatenko, L. (2022). Transformation processes in secondary educational institutions at the time of the war (illustrated by the case of Kharkiv, Ukraine). *Modern science: innovations and prospects*: The 9 th International scientific and practical conference (29–31May, 2022). SSPG Publish, Stockholm, Sweden. P. 352–356. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/05/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-29-31.05.22.pdf> (date of application: 10.12.2022).