



INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY



**XLIII INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE
«Modern Challenges and
Achievements of the
Scientific Community of the
21st century»**

October 16-18, 2024
Narva, Estonia

ISBN 978-617-8427-33-7

DOI 10.70286/ISU-16.10.2024



INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY

XLIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE
**«Modern Challenges and Achievements of
the Scientific Community of the 21st
century»**

Collection of abstracts

October 16-18, 2024
Narva, Estonia

UDC 01.1

XLIII International scientific and practical conference «Modern Challenges and Achievements of the Scientific Community of the 21st century» (October 16-18, 2024) Narva, Estonia. International Scientific Unity, 2024. 178 p.

ISBN 978-617-8427-33-7

DOI 10.70286/ISU-16.10.2024

The collection of abstracts presents the materials of the participants of the International scientific and practical conference «Modern Challenges and Achievements of the Scientific Community of the 21st century».

The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences.

The materials of the collection are presented in the author's edition and printed in the original language. The authors of the published materials bear full responsibility for the authenticity of the given facts, proper names, geographical names, quotations, economic and statistical data, industry terminology, and other information.

The materials of the conference are publicly available under the terms of the CC BY-NC 4.0 International license.

ISBN 978-617-8427-33-7



© Authors of theses, 2024
© International Scientific Unity, 2024
Official site: <https://isu-conference.com/>

Турченко В. MULTILINGUALISM AS A FACTOR OF SUCCESSFUL INTERCULTURAL COMMUNICATION IN A GLOBALIZED WORLD.....	146
Розмовна К. ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РОЗВИТОК УВАГИ ТА ПАМ'ЯТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	148
Годованець Н.І., Годованець А.В. ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	152
Конотопчик Д.О., Ройко Л.Л. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ У ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	154
Лугова В.М., Паславська О.В. ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У ПРОЦЕСІ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	156
SECTION: PHARMACEUTICS	
Гадяк І.В., Федьків С.Б. АНАЛІЗ ДОСЛІДЖЕННЯ ІНТЕРЕСІВ ВІДВІДУВАЧІВ АПТЕК.....	160
SECTION: POLITICS AND SOCIOLOGY	
Матухно Г.Р. ВПЛИВ ПОЛІТИЧНИХ ІНСТИТУТІВ НА ПУБЛІЧНУ ПОЛІТИЧНУ УЧАСТЬ МОЛОДІ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНИ.....	162
SECTION: PSYCHOLOGY	
Лавренюк Я. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДО НОВИХ УМОВ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ.....	165
Левківська С.П. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ЯК ФЕНОМЕН У ПСИХОЛОГІЇ.....	168

5. Панченко О. В. Використання цифрових технологій у професійній підготовці вчителів інформатики. Інноваційна освіта. 2023. № 4. С. 45-52.
6. Ройко Л. Л. Інформаційно-цифрова компетентність керівника закладу загальної середньої освіти в умовах інформаційних трансформацій. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року, м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 511-515
7. Самко А. Цифрова компетентність педагогічного персоналу в системі післядипломної педагогічної освіти. Освітня аналітика України. 2021. №2 (13). С. 33-43
8. Славко Г. В., Григорова Т. А. Розвиток цифрових компетентностей у майбутніх педагогів. Педагогічні науки: теорія та практика. 2023.

ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У ПРОЦЕСІ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Лугова Вікторія Миколаївна

кандидат економічних наук, доцент

Кафедра соціальної економіки

Харківський національний економічний університет

імені Семена Кузнеця

Паславська Олена Володимирівна

учитель

Харківський лицей № 57

У сучасному динамічному середовищі здобувачі освіти повинні володіти широким спектром компетентностей, що виходять за межі традиційних академічних знань. Зокрема, володіння іноземною мовою є однією з ключових вимог для професійної мобільності та конкурентоспроможності на ринку праці. Іншомовна підготовка, яка включає не лише розвиток мовних навичок, але й формування професійних компетентностей, є важливим елементом сучасної системи освіти. Вона сприяє розвитку навичок міжкультурної комунікації, критичного мислення, творчого підходу до вирішення проблем та інших soft skills, що є важливими для успішної професійної діяльності в XXI столітті.

Актуальність цього питання обумовлена також інтеграцією України в європейський та світовий освітній простір, що вимагає від фахівців здатності працювати в міжнародних командах, вільно спілкуватися іноземними мовами, адаптуватися до вимог глобалізованого ринку праці.

Аналіз останніх досліджень і публікацій свідчить про підвищену увагу до іншомовної компетентності здобувачів освіти. Зокрема цьому питанню присвячено роботи Степаненко О., Лисак Г., Тонконог Н. [1], Чубінської Н., Чубінської А.-М., Кобрини В. [2], Шестопалова С., Шестопалов Д. [3]. На формуванні м'яких навичок (soft skills) під час іншомовної підготовки здобувачів

освіти акцентують увагу Діденко Ж. [4], Николаєнко Ю. [5], Рекун Н. [6], Мірошник І. [7]. Автори зазначають, що сьогодні володіння іноземними мовами є необхідною умовою формування фахівця будь-якого напрямку підготовки.

Іншомовна підготовка здобувачів освіти виконує не лише функцію розвитку мовних компетентностей, але й є інструментом для формування широкого спектру професійних навичок, необхідних у XXI столітті [7]. Це пов'язано з тим, що вивчення іноземної мови включає такі компоненти, як міжособистісна комунікація, співпраця, вирішення проблем, критичний аналіз текстів, що сприяє розвитку відповідних *soft skills*.

Під «м'якими» (гнучкими) навичками (англ. «*soft skills*») розуміють комплекс неспеціалізованих, надпрофесійних навичок, які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і, на відміну від спеціалізованих навичок, є наскрізними і не пов'язані з конкретною сферою [8] *Soft skills* включають групу навичок, які забезпечують здатність людини ефективно взаємодіяти з іншими людьми та адаптуватися до змін у зовнішньому середовищі. У контексті іншомовної підготовки, ці навички стають особливо актуальними, оскільки процес вивчення мови передбачає активну міжособистісну взаємодію, креативний підхід та критичне мислення.

У «Плані дій щодо створення єдиного європейського індикатора провідних компетентностей» (The European Indicator of Language Competence) іншомовна компетентність визначається через три ключові складові: лінгвістична компетентність – система знань, які носій мови засвоює для розуміння та використання іноземної мови. Вона виявляється в тому, як людина застосовує мовні знання у реальних мовленнєвих ситуаціях; соціальна компетентність – соціокультурні, соціолінгвістичні та професійні аспекти, що допомагають досягти основної мети сучасної освіти — використання іноземної мови як інструменту соціокультурного розвитку особистості та збагачення знаннями про інші культури; комунікативна компетентність. Це здатність правильно користуватися мовними правилами, що регулюються загальною граматиною, для ефективної комунікації [9].

І. Мірошник виділяє наступні типи "soft skills", що стосуються оволодіння іноземною мовою: вміння спілкуватися іноземною мовою в конкретних сферах та ситуаціях; здатність освоювати комплекс знань, умінь і навичок, що забезпечують ефективний перебіг комунікативного процесу англійською мовою, а також володіти техніками мовного спілкування; здатність демонструвати високий рівень володіння мовними та мовленнєвими знаннями, вміннями й навичками у професійній сфері; здатність розуміти англійську мову в діалогах та монологіях на слух, відповідно до тематики навчальної програми; вміння обговорювати теми у межах комунікативних сфер, визначених навчальною програмою; вміння висловлювати свої думки, виступати з повідомленнями та доповідями; здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність; вміння здійснювати партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу; володіння нормами спілкування, стандартами та стереотипами мовленнєвої поведінки; вміння висловлюватися зрозуміло для інших; здатність бути переконливим та впливовим під час публічних виступів,

дискусій і переговорів, пропонуючи рішення, які враховують інтереси усіх сторін; здатність досягати порозуміння з оточуючими [7].

Вивчення іноземної мови вимагає активної комунікації, як усної, так і письмової. Здобувачі залучаються до різних форм діалогу, дебатів, дискусій, презентацій, що допомагає їм розвивати навички ефективного спілкування. Крім того, співпраця у групах під час виконання завдань на занятті чи у позааудиторний час сприяє розвитку навичок командної роботи та лідерства.

Навчання іноземної мови передбачає розвиток здатності до критичного аналізу інформації. Це стосується як читання текстів, так і аналізу культурних та соціальних явищ, що представлені у навчальних матеріалах. Здобувачі вчать не просто перекладати тексти, але й розуміти їх контекст, аналізувати аргументацію, шукати приховані смисли.

Особливо важливою у глобалізованому світі, де міжнародна співпраця стає нормою для багатьох професій є міжкультурна компетентність. Вивчення іноземної мови передбачає занурення в культуру, традиції, норми та цінності інших народів. Це сприяє розвитку толерантності, відкритості до інших культур, а також вміння ефективно спілкуватися з представниками різних націй. Знання іноземних мов та розуміння культурних відмінностей дозволяє здобувачам освіти адаптуватися до нових умов праці, уникати конфліктів та ефективно взаємодіяти з партнерами з інших країн.

Для формування *soft skills* у процесі іншомовної підготовки застосовується значна кількість сучасних методів навчання (табл. 1) [10, 11]

Таблиця 1. Методи формування *soft skills* у процесі іншомовної підготовки

Метод	Характеристика	Soft Skills, що розвиваються
Метод проєктів в навчанні	Самостійна робота над проєктами, дослідження та вирішення реальних завдань	Командна робота, креативність, лідерство, вирішення проблем, відповідальність
Метод кейсів (Case study)	Аналіз та вирішення реальних ситуацій	Критичне мислення, прийняття рішень, аналітичні та мовленнєві навички
Рольові або ділові ігри	Імітація реальних життєвих або професійних ситуацій	Міжособистісні навички, адаптивність, переконлива комунікація, емпатія
Групові дискусії та дебати	Обговорення тем, взаємодія студентів у межах навчальних завдань	Комунікаційні навички, аргументація, командна робота, слухання, логічне мислення
Групова робота	Виконання спільних завдань у групах або парах	Співпраця, комунікація, вирішення конфліктів, командна взаємодія
Мультимедійні та інтерактивні технології	Використання цифрових платформ та онлайн-сервісів для навчання	Цифрові навички, самостійне навчання, гнучкість, технологічна компетентність
Інтерактивні вправи на критичне мислення	Аналіз, синтез та оцінка інформації, вирішення мовних завдань	Критичне мислення, логічний аналіз, когнітивні та мовленнєві навички

Формування *soft skills* у процесі іншомовної підготовки є важливим аспектом сучасної освіти. Ці навички дозволяють студентам не лише успішно

оволодіти іноземною мовою, але й розвинути важливі компетенції, які будуть корисними у професійному житті. Комунікативні навички, критичне мислення, креативність, адаптивність та міжособистісна компетентність є основними складовими soft skills, які активно формуються у процесі вивчення іноземних мов. Різноманітні методи навчання, такі як проєктне навчання, рольові ігри, дебати та колаборативне навчання, дозволяють ефективно розвивати ці навички та підготувати здобувачів освіти до викликів сучасного світу.

Список використаних джерел

1. Степаненко О., Лисак Г., Тонконог Н. Формування іншомовної комунікативної компетентності у здобувачів вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 77, том 3, 2024. С. 266-272
2. Чубінська Н., Чубінська А.-М., Кобрин В. Дослідження формування іншомовної комунікативної компетентності фахівців: методологічний аспект. Академічні візії, 2023. № 26. Режим доступу: <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/736>
3. Шестопалова С., Шестопалов Д. Формування іншомовної комунікативної компетентності фахівців сфери цивільного захисту як теоретико-прикладна проблема в сучасному науковому дискурсі. Науковий вісник: Державне управління, 2023. №2 (14), С. 80–97. [https://doi.org/10.33269/2618-0065-2023-2\(14\)-80-97](https://doi.org/10.33269/2618-0065-2023-2(14)-80-97)
4. Діденко Ж. Формування м'яких навичок ("soft skills") на заняттях англійської мови у майбутніх менеджерів в умовах дистанційного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 35, том 2, 2021. С. 266 – 271.
5. Ніколаєнко Ю.О. Використання технології навчання іноземної мови у співробітництві для формування «soft skills» у здобувачів вищої освіти. Тези 74-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, 25 квітня – 21 травня 2022 р. Полтава : Нац ун-т ім. Ю. Кондратюка, 2022. Т. 1. С. 215 – 216.
6. Рекун Н. М. Формування професійних навичок ХХІ століття у процесі іншомовної підготовки майбутніх фахівців.
7. Лугова В.М., Паславська О.В. Роль іншомовної комунікативної компетентності у становленні особистості фахівця. XV International scientific and practical conference «Innovative Development: Synthesis of Scientific Approaches in Various Fields of Research»(March 20-22, 2024) Tallinn, Estonia. International Scientific Unity, 2024. pp 119-123. URL: <http://surl.li/scnsb>
8. Мірошник І. Класифікація soft skills в іншомовній професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. 2023. Том 177 № 21. С. 108-115
9. The European Indicator of Language Competence. Report from the Educational Council to the European Council. Barcelona, March 2002 URL : <http://www.edu.languagelearning.com.ua>.
10. Максимець О. Інтерактивні методи формування soft skills майбутніх фахівців при вивченні мовознавчих дисциплін. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 73, том 2, 2024. С.340-344.
11. Редько В. Інтерактивні технології навчання іноземної мови. Рідна школа. 2011. № 8-9. С. 28-35. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh_2011_8-9_8.