



**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«ДУАЛЬНА ОСВІТА ЯК ОДНА ІЗ ФОРМ
ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ
ФАХІВЦІВ» / «ДУАЛЬНА ОСВІТА ПІД ЧАС ВІЙНИ»**

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE**

**«DUAL EDUCATION AS A FORM
OF IMPROVING THE QUALITY OF SPECIALIST
TRAINING» / «DUAL EDUCATION IN TIME
OF WAR»**

Kyiv, 2024

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
«НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ»**

**ДУАЛЬНА ОСВІТА ЯК ОДНА ІЗ ФОРМ
ПОЛПШЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ /
ДУАЛЬНА ОСВІТА ПІД ЧАС ВІЙНИ**

**Матеріали
Міжнародної науково-практичної конференції**

27 листопада 2024 року

Київ 2024

БОГДАН Жанна, канд. психол. наук, доцент,
завідувачка кафедри психології і соціології,
САВІНА Марія, здобувачка другого (магістерського) рівня
вищої освіти спеціальності 053 «Психологія»
Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця;
Zhanna.Bogdan@hneu.net
Vaselisa2020@gmail.com
ВОВК Ганна, директор благодійної організації
«Благодійний фонд "ФОРТ ДОБРОВІЛЬ"»
vovk21021984@gmail.com

**ДУАЛЬНА ОСВІТА ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ
ФАХІВЦІВ: ДОСВІД СПІВПРАЦІ БЛАГОДІЙНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ
«БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД "ФОРТ ДОБРОВІЛЬ"»
ТА ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. С. КУЗНЕЦЯ**

Актуальність проблеми. Сучасна система вищої освіти в Україні розвивається з численними викликами, серед яких – забезпечення високої якості підготовки фахівців, здатних швидко адаптуватися до потреб ринку праці. Дуальна освіта як інноваційна модель, основою якої є теоретичне навчання у закладі освіти в поєднанні з практичною підготовкою на базі підприємств та організацій, стала відповіддю на ці потреби. В руслі цього напрямку розвитку вищої освіти було підписано меморандум між благодійною організацією «Благодійний фонд "ФОРТ ДОБРОВІЛЬ"» та кафедрою психології і соціології Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця, що спрямовано саме на підвищення якості практичної підготовки фахівців у галузі психологічної допомоги та підтримки соціально значущих ініціатив. Така співпраця дає змогу забезпечувати практично-орієнтований підхід у підготовці фахівців у сфері соціально-психологічної роботи; координувати дії у сфері молодіжної політики, зокрема через підтримку ініціатив, спрямованих на професійний розвиток молоді та адаптацію до сучасного ринку праці; організовувати програми психологічної підтримки та реабілітації громадян, які постраждали від військових дій. Дуальна форма навчання щодо зазначеної співпраці була розглянута на засіданні кафедри психології і соціології разом з гарантом освітньо-професійної програми спеціальності «Психологія», робочою групою та залученими стекхолдерами, це впровадження має забезпечувати здобувачам необхідне опанування практичних компетентностей через поєднання освітнього процесу з практикою на реальних робочих місцях. Отже, такий підхід вирішує деякі проблеми, зокрема дефіциту практичного досвіду у випускників та їх невідповідності вимогам роботодавців.

Основні результати. Серед основних завдань Меморандуму – підтримка молодіжної політики, що вимагає інтеграції зусиль освітніх установ, громадських організацій і підприємств. Програми фонду сприяють розвитку лідерських якостей у молоді, залучаючи їх до волонтерських та громадських ініціатив, що не тільки підсилює професійний розвиток, а й формує соціально відповідальних громадян. Це, у свою чергу, збагачує суспільство і підтримує соціальну стабільність. Інтеграція психологічної підтримки є соціальною ініціативою, важливою для підтримки населення, яке постраждало від військових дій. Співпраця з кафедрою психології і соціології ХНЕУ ім. С. Кузнеця дозволяє розробляти програми, що містять індивідуальну та групову терапію, підтримку сімей і дітей, а також психосоціальні тренінги. Студенти мають змогу не лише набувати професійних практичних компетентностей, а й робити значний внесок у суспільство, що працює з постраждалими групами.

У межах співпраці було враховано запити, за якими ведеться робота за такими напрямками: *консультативна програма*, де кожен учасник зможе отримати підтримку для подолання стресових ситуацій, тривожності, депресії та інших психологічних травм, що виникають через воєнні події; *створення груп*, які надають змогу учасникам ділитися досвідом та знайти підтримку у подібних ситуаціях; *психологічна підтримка для сімей та дітей*, консультації для дітей, які пережили стресові ситуації, робота з батьками, що спрямована на відновлення родинних відносин і створення сприятливого домашнього середовища; *психосоціальні тренінги для адаптації у нових умовах*, які навчають учасників стратегій подолання стресу, управління емоціями та розвитку особистих навичок, це особливо актуально для осіб, які стикаються з новими життєвими обставинами, зокрема переселенням.

Висновки

Отже, розвиток дуальної освіти в Україні є важливим інструментом підвищення якості підготовки фахівців, що здатні відповідати актуальним вимогам ринку праці. Меморандум про співпрацю між благодійною організацією «Благодійний фонд "ФОРТ ДОБРОВІЛЬ"» та кафедрою психології і соціології ХНЕУ ім. С. Кузнеця виступає ефективним механізмом інтеграції теоретичної освіти та практичної підготовки. Це не лише зміцнить професійні компетентності майбутніх фахівців у сфері психології, але й зробить вагомий внесок у суспільно важливі ініціативи, спрямовані на підтримку населення, яке постраждало від військових дій. Участь студентів у програмах психологічної допомоги та реабілітації дає змогу здобути цінний практичний досвід та розвивати професійні навички. Перспективи розширення програми дуальної освіти та активізація нових проєктів підтверджують прагнення до сталого розвитку суспільства й забезпечення його соціальної стійкості.