

Міністерство освіти і науки України
(Україна)

Одеський державний екологічний університет
(Україна)

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія
Кондратюка»
(Україна)

Національний університет «Львівська політехніка»
(Україна)

Національний транспортний університет
(Україна)

Харківський національний автомобільно-дорожній університет
(Україна)

ЗБІРКА МАТЕРІАЛІВ

Всеукраїнська конференція
з проблем вищої освіти

«ЕКОЛОГІЧНО ОРІЄНТОВАНА ВИЩА ОСВІТА. МЕТОДОЛОГІЯ ТА ПРАКТИКА – 2024»

25 жовтня 2024 року
(Лист ІМЗО № 21/08-57 від 12 січня 2024 року)

Харків, ХНАДУ, 2024

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Віктор БОГОМОЛОВ, професор, д.т.н., ректор Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, Україна

Сергій БУГАЄВСЬКИЙ, професор, д.т.н., декан дорожньо-будівельного факультету Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, Україна

Наталія ВНУКОВА, професор, д.т.н., завідувач кафедри екології Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, Україна

Відповідальний секретар конференції:

Наталія ПРОКОПЕНКО, доцент, к.б.н., доцент кафедри екології Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, Україна

Всеукраїнська конференція з проблем вищої освіти «Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та практика – 2024» проходить в рамках реалізації головних принципів «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки» та проекту ERASMUS+ «Синергія освітніх, наукових, управлінських та промислових компонентів для управління кліматом та запобігання зміні клімату» 619119-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA2-SBHE-JP.

Тематика конференції: 1. Екологізація вищої освіти. 2. Інноваційні підходи до реалізації вищої освіти; міжнародні програми підтримки розвитку освіти та міжнародний досвід у розробці методичного забезпечення підготовки фахівців за сталого розвитку та захисту довкілля (у т.ч. Програма UNITWIN/UNESCO Chairs). 3. Сучасна методологія екологічної підготовки фахівців. 4. Практичні аспекти перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців у сфері захисту довкілля та сталого розвитку.

ISBN 978-966-1698-84-9

підходу до управління природними ресурсами, що враховує екологічні, економічні та соціальні аспекти що є важливим для сталого розвитку нашої країни.

ІНТЕГРАЦІЯ ПРИНЦИПІВ СТАЛОГО РОЗВИТКУ У НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ З ВИДАВНИЧОЇ СПРАВИ ТА ТЕХНІЧНОГО РЕДАГУВАННЯ

*Андрющенко Т.Ю., ст. викл.
Харківський національний економічний
університет ім. Семена Кузнеця,
м. Харків, Україна
tetiana.andriushchenko@hneu.net*

Драматизм екологічних реалій сьогоденного світу, особливо України, свідчить про безперспективність розвитку суспільства без екологічного мислення, свідомості, культури, тому формування сучасної системи екологічної освіти, зокрема вищої, для збалансованого, гармонійного, природоузгодженого поступу є не лише пріоритетним державним завданням, а й одним з важливих і складних концептуальних підходів до проблеми розвитку цивілізації та ноосферогенезу [1].

Екологізація системи освіти – це процес формування екологічних світоглядних позицій, нової філософії життя, типу мислення і взаємовідносин у системі людина – техносфера – біосфера шляхом введення в навчальні програми усіх навчальних закладів України спеціальних дисциплін екологічного спрямування, а також наповнення інших дисциплін матеріалом екологічного змісту [2].

Дослідження, спрямоване на інтеграцію принципів сталого розвитку у навчальну програму з дисципліни «Видавнича справа та технічне редагування», є надзвичайно актуальним у сучасному світі з кількох причин:

– глобальні екологічні проблеми: Зростання свідомості про кліматичні зміни, вичерпання природних ресурсів та забруднення довкілля вимагає від усіх сфер діяльності, у тому числі й від видавничої, перегляду своїх підходів та впровадження більш екологічних практик;

– соціальна відповідальність: Суспільство все більше очікує від бізнесу та організацій соціальної відповідальності. Видавництва, як важливі учасники інформаційного поля, не є винятком. Інтеграція принципів сталого

розвитку в освітній процес дозволить підготувати фахівців, які будуть свідомими своєї соціальної відповідальності;

– вимоги ринку праці: Ринок праці все більше потребує фахівців, які мають не лише професійні знання та навички, але й розуміють принципи сталого розвитку. Компанії, що дотримуються екологічних стандартів, мають конкурентні переваги, а отже, випускники, які володіють відповідними компетенціями, будуть більш затребувані;

– технологічний прогрес: Розвиток цифрових технологій відкриває нові можливості для створення та поширення інформації більш екологічними способами. Важливо, щоб майбутні фахівці вміли використовувати ці технології для досягнення цілей сталого розвитку;

– зміна парадигми освіти: Сучасна освіта все більше орієнтована на розвиток критичного мислення, творчих здібностей та здатності до співпраці. Інтеграція принципів сталого розвитку в навчальні програми сприяє формуванню цих компетенцій.

Головною метою дослідження є розробка ефективної моделі інтеграції принципів сталого розвитку у навчальні програми дисципліни «Видавнича справа та технічне редагування». Для вирішення даної мети дослідження необхідно:

– аналіз існуючих навчальних програм та їх відповідності принципам сталого розвитку.

– ідентифікація прогалин та недоліків у підготовці фахівців з урахуванням вимог сучасного екологічно орієнтованого ринку.

– розробка рекомендацій щодо вдосконалення навчальних програм та розробки нових курсів.

– створення методичних матеріалів та інструментів для впровадження нової моделі навчання.

Об'єктом дослідження є процес навчання фахівців у галузі видавничої справи та технічного редагування.

Предметом дослідження є зміст та методи навчання, спрямовані на формування у майбутніх фахівців компетенцій у галузі сталого розвитку, необхідних для здійснення екологічно відповідальної видавничої діяльності.

Недостатня співпраця між навчальними закладами, видавництвами та іншими зацікавленими сторонами у сфері розвитку освіти у галузі сталого розвитку. Оскільки тема сталого розвитку є надзвичайно широкою та багатогранною, запропоновано кілька напрямків для лекцій та лабораторних та практичних занять, які можна інтегрувати в навчальну програму дисципліни «Видавничої справи та технічного редагування» (табл. 1).

Таблиця 1 - Впровадження принципів сталого розвитку в навчальну дисципліну «Видавнича справа та технічне редагування» через лекції, лабораторні та практичні заняття

№ з/п	Тематика лекційних занять	Тематика лабораторних та практичних занять
1	2	3
1	Сталий розвиток: основні поняття та принципи. Визначення сталого розвитку. Цілі сталого розвитку ООН.	
2	Екологічний слід видавничої продукції: аналіз життєвого циклу Вплив виробництва паперу на довкілля. Енергоспоживання при друку та дистрибуції. Відходи у видавничій справі та способи їх утилізації	Розрахунок екологічного сліду видання
3	Цифрова трансформація видавничої справи та її вплив на сталий розвиток	Порівняння екологічних характеристик різних форматів видань
4	Етичні аспекти видавничої справи та сталий розвиток. Авторське право та відкритий доступ. Соціальна відповідальність видавництв. Етичні питання у рекламній діяльності видавництв	
5	Сталий розвиток у дизайні видань. Використання екологічно чистих матеріалів. Мінімізація відходів при виробництві макетів. Естетика та функціональність у контексті сталого розвитку	Створення макету екологічно чистого видання.
6	Співпраця видавництв з іншими учасниками ринку для досягнення цілей сталого розвитку. Партнерства з авторами, ілюстраторами, друкарнями. Співпраця з організаціями, що займаються захистом довкілля	Розробка концепції екологічно відповідального видавництва
7	Політика сталого розвитку у великих видавництвах: приклади та досвід. Аналіз кейсів успішних проєктів. Виявлення кращих практик	Аналіз політики сталого розвитку провідних світових видавництв

Висновок

Проведене дослідження підтверджує актуальність та необхідність інтеграції принципів сталого розвитку у навчальні програми з видавничої справи та технічного редагування.

Аналіз існуючої ситуації показав, що сучасний світ вимагає від фахівців видавничої галузі не лише професійних знань і навичок, а й

розуміння екологічних проблем та здатності застосовувати принципи сталого розвитку у своїй діяльності.

Запропоновані теми лекцій та лабораторних робіт охоплюють широкий спектр питань, пов'язаних зі сталим розвитком у видавничій справі, від аналізу життєвого циклу видань до розробки екологічно чистих макетів.

Список джерел:

1. Білявський Г. О. Екологізація освіти – важливий напрям екологізації економіки. URL: <https://www.sd4ua.org> › 2016/07 › Bilyavskiy (дата звернення 08.09.2024).

2. Сафранов Т.А. Особливості екологізації української системи вищої освіти. URL: http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/10030/1/EcolOrientVishOsvita_Harkiv_28-29okt_2021_61-64.pdf дата звернення 08.09.2024).

АДАПТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДО УМОВ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

*Анісімова С.В., к.г.н., доц.,
Харківський національний автомобільно-дорожній університет,
м. Харків, Україна
svitlanaanisimova@meta.ua*

Освіта – це процес, за допомогою якого суспільство передає акумульовані знання, вміння та цінності від одного покоління до іншого. Вона має фундаментальний вплив на можливості і потенціали як окремих осіб, так і громад щодо забезпечення розвитку, а також соціально-економічних успіхів. Освіта – це один із ключових факторів розвитку, а також розширення можливостей людей. Але з початком військових дій російською федерацією на території України, життя громадян змінилося.

Сфера освіти, як і всі сфери життя суспільства, зазнала великих змін в умовах воєнного стану. У зв'язку з цим МОН України випустив наказ від 07.03.2022 р. № 235 «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану», але ніхто не в змозі контролювати події під час стресогенних ситуацій.

Частина учасників освітнього процесу внаслідок загрози життю, бойових дій та тимчасову окупацію окремих територій вимушено

ЗМІСТ

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «ОРГАНІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ В ПРИРОДООХОРОННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ» ЯК СКЛАДОВА ЕКОЛОГІЧНО ОРІЄНТОВАНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ <i>Адамова Г.В.</i>	3
ІНТЕГРАЦІЯ ПРИНЦИПІВ СТАЛОГО РОЗВИТКУ У НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ З ВИДАВНИЧОЇ СПРАВИ ТА ТЕХНІЧНОГО РЕДАГУВАННЯ <i>Андрющенко Т.Ю.</i>	5
АДАПТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДО УМОВ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ <i>Анісімова С.В.</i>	8
ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ <i>Арінушкіна Н.С.</i>	12
ЕКОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ОСВІТИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ПРОЄКТУВАННЯ ТА БУДІВНИЦТВА АВТОМОБІЛЬНИХ ДОРІГ <i>Арсеньєва Н.О.</i>	15
ЕКОЛОГІЧНА ТРАНСФОРМАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННИХ КОНФЛІКТІВ <i>Барун М.В., Сосновський С.Є.</i>	19
ENVIRONMENTAL ISSUES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE FOR PROFESSIONAL PURPOSES <i>Vlynova Neliia, Vespalova Nataliia, Vuhai Hanna,</i>	21
СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З УРБОЕКОЛОГІЇ <i>Внукова Н.В., Ричак Н.Л.</i>	23
ТЕНДЕНЦІЇ В ТЕХНОЛОГІЯХ ОЧИЩЕННЯ ПИТНОЇ ВОДИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ <i>Гостєва Д.В., Трохименко Г.Г.</i>	26
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩОМУ ЗАКЛАДІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ <i>Даценко В.В., Муха А.</i>	30
MATHEMATICAL RESEARCH OF THE IMPACT OF ENVIRONMENTAL EDUCATION ON STUDENT BEHAVIOR <i>Doroshenko D.,</i>	34

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ОСНОВНІ ЗАСОБИ ДОСЯГНЕННЯ ПРІОРИТЕТНИХ ОСВІТНИХ ЦІЛЕЙ	
<i>Єгорова Л.М., Литовченко Р.</i>	36
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ ЕКОЛОГІВ ЧЕРЕЗ ДИСЦИПЛІНУ «ЗАГАЛЬНА ЕКОЛОГІЯ (ТА НЕОЕКОЛОГІЯ), ІНЖЕНЕРНА ЕКОЛОГІЯ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ»	
<i>Калюжна Ю.С., Коверсун С.О.</i>	39
МЕТОДИ НАВЧАННЯ В КУРСІ «СИНЕКОЛОГІЯ»: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ТА ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ	
<i>Калюжна Ю.С., Коверсун С.О.</i>	43
ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЧЕРЕЗ ДИСЦИПЛІНУ «ВСТУП ДО ФАХУ»: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ	
<i>Калюжна Ю.С., Коверсун С.О.</i>	46
ВИКЛАДАННЯ «ЕКОЛОГІЧНОЇ ЕТИКИ» ЯК ШЛЯХ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
<i>Клеєвська В. Л., Кручина В. В., Дармофал Е.А.</i>	50
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА УЧАСТЮ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ	
<i>Коваленко Л.О.</i>	52
ВІДБУДОВА ІНФРАСТРУКТУРИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЕКОЛОГІЧНИХ ФАХІВЦІВ У ПОВОЄННІЙ УКРАЇНІ	
<i>Колошко Ю.В., Груздова В.О.</i>	56
РЕАКЦІЯ НА ЕКОЛОГІЧНІ КАТАСТРОФИ, СПРИЧИНЕНІ ВІЙНОЮ: ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ФАХІВЦІВ	
<i>Колошко Ю.В., Груздова В.О.</i>	59
РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА ПІДХОДИ В СТВОРЕННІ КОМПЛЕКСНОЇ ТА ЯКІСНОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ БАКАЛАВРА З ЕКОЛОГІЧНОЮ СКЛАДОВОЮ	
<i>Лежнева О.І.</i>	62
МЕДІАЦІЯ ЕКОЛОГІЧНИХ КОНФЛІКТІВ	
<i>Марина Ю.Ю.</i>	66
ДО ПИТАННЯ ГЕОДЕЗИЧНОЇ КЛАСИФІКАЦІЙНОЇ НОРМАТИВНОЇ ІНФОРМАЦІЇ: МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ	
<i>Мусяєнко І.В.</i>	70
ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПРИ ПОВОДЖЕННІ З НЕБЕЗПЕЧНИМИ ХІМІЧНИМИ РЕЧОВИНАМИ	
<i>Некlesa Т.К. Логінова М.В.</i>	74
РОЗРОБКА ЕКОЛОГІЧНО БЕЗПЕЧНИХ ПРОЦЕСІВ В РАМКАХ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЦЕСИ ТА АПАРАТИ ХІМІЧНИХ ВИРОБНИЦТВ»	
<i>Ненастіна Т.О., Романюк А.Д.</i>	76

ВИДИ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА ПОРУШЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО ЗАКОНОДАВСТВА	
<i>Осінік К. О., Логінова М. В.</i>	79
ЗМІСТ І ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОЦІНКА ВПЛИВУ НА ДОВКІЛЛЯ ТА СТРАТЕГІЧНА ЕКОЛОГІЧНА ОЦІНКА» ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 101 ЕКОЛОГІЯ	
<i>Паламарчук С.П.</i>	83
ПРАВОВА ОХОРОНА ВОДНИХ ОБ'ЄКТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	
<i>Панишин В.О., Логінова М. В.</i>	86
СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВИХ В УКРАЇНІ ТА ЗА ЇЇ МЕЖАМИ	
<i>Піхало А.О., Вакулик І.І.</i>	88
ОРГАНІЗАЦІЯ ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ З ДИСЦИПЛІНИ «СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ЯКОСТІ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА» В СИСТЕМІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	
<i>Прокопенко Н.В.</i>	91
ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ (ЛАНДШАФТНО-ЕКОЛОГІЧНА ПРАКТИКА) ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ НОВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	
<i>Прокопенко Н.В.</i>	95
ДО ПИТАННЯ ПРО ВПЛИВ ЗАГАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ СУСПІЛЬСТВА НА РОЗВИТОК ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ	
<i>Пузиренко Я.В., Герасіна А. П.</i>	98
ДО ПИТАННЯ ПРО ПЕРЕПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ ЕКОЛОГІЧНОЇ СФЕРИ	
<i>Толстошеєв С.І., Пузиренко Я.В.</i>	100
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	
<i>Сафранов Т.А.,</i>	102
ДОСВІД КАФЕДРИ ТРАНСПОРТНИХ СИСТЕМ І ЛОГІСТИКИ У РОЗГЛЯДІ ПИТАНЬ ТРАНСПОРТНОЇ ЕКОЛОГІЇ В ХОДІ ДИПЛОМНОГО ПРОЄКТУВАННЯ	
<i>Свічинський С.В., Свічинська О.В., Макарічев О.В.,</i>	105
ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИ МОДЕЛЮВАННЯ І ОПТИМІЗАЦІЇ ІНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧНИХ ВИШУКУВАНЬ» В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ	
<i>Селіхова Я.В.</i>	108
ВАЖЛИВІСТЬ ПРАКТИЧНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
<i>Скиба В. П., Ганчук М. М., Аюбова Е. М.,</i>	110

ЕФЕКТИВНІСТЬ KEYС-МЕТОДИК ПІДВИЩЕННЯ ТЕХНОГЕННО-ЕКОЛОГІЧНОЇ СКЛАДОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ СУБ'ЄКТІВ ПЕРЕВЕЗЕНЬ НЕБЕЗПЕЧНИХ ВАНТАЖІВ <i>Сорока М. Л.</i>	114
THE NEWEST PROBLEMS OF ENVIRONMENTALIZATION OF HIGHER EDUCATION <i>Stroilova D.V.</i>	116
РОЗВИТОК ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ СТУДЕНТІВ ЯК ВИКЛИК СЬОГОДЕННЯ <i>Сулятицька Т.В., Євсєєв Ю.</i>	119
ЕКОЛОГІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ВИКЛИК СЬОГОДЕННЯ <i>Сулятицька Т.В., Олійник І.С.</i>	122
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ УПРАВЛІННЯ ВІДХОДАМИ <i>Тітова А.О., Шмандій В.М., Безденєжних Л.А.</i>	124
ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА <i>Урдзік С.М.</i>	126
НАПРЯМКИ ЕКОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ <i>Фоменко Г.Р., Шелкова І.С.</i>	130
ДИФЕРЕНЦІЙОВАНЕ НАВЧАННЯ ХІМІЇ <i>Хоботова Е.Б., Грицай К.</i>	133
ЕКОЛОГІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ДРАЙВЕР СТАЛОГО РОЗВИТКУ <i>Шевченко І.О.</i>	137
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ УРБАНІСТИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ СИМУЛЯЦІЙНОЇ ГРИ: «CITIES: SKYLINES» <i>Шелкова І.С., Фоменко Г.Р.</i>	139
ЕКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ, ЯКІ ВРАХОВУЮТЬСЯ ІНЖЕНЕРАМИ-ЗЕМЛЕВПОРЯДНИКАМИ, ПРИ РОЗРОБЦІ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНУ ПРОСТОРОВОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЇ <i>Юхно А.С.</i>	142

Всеукраїнська конференція з проблем вищої освіти

**«ЕКОЛОГІЧНО ОРІЄНТОВАНА ВИЩА ОСВІТА.
МЕТОДОЛОГІЯ ТА ПРАКТИКА – 2024»**

25 жовтня 2024, Харків

Головний редактор

доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри екології
Харківського національного автомобільно-дорожнього університету
Наталія Внукова

Технічний редактор

кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри екології
Харківського національного автомобільно-дорожнього університету
Наталія Прокопенко

Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та практика – 2024.
Збірка матеріалів Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти. –
Кременчук: СВД Олексієнко В.В., 2024. –149 с.

Підписано до друку 18.10.2024 Формат 60×84 1-16. Папір офсетний.
Гарнітура Times New Roman Суг. Віддруковано на ризографі.
Ум.друк.арк. 7,5. Обкл.-вид. арк. 0,9.
Зам. № 31/145 Тираж __ прим. Ціна договірна



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.