

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**Робоча програма
навчальної дисципліни
"ПОДАТКОВА ПОЛІТИКА"
для студентів спеціальності
8.03050803 "Оподаткування"
всіх форм навчання**

Харків. Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015

Затверджено на засіданні кафедри оподаткування.
Протокол № 9 від 09.01.2014 р.

Самостійне електронне текстове мережне видання

Укладачі: Іванов Ю. Б.
Давискіба К. В.

Р 58 Робоча програма навчальної дисципліни "Податкова політика" для студентів спеціальності 8.03050803 "Оподаткування" всіх форм навчання : [Електронне видання] / укл. Ю. Б. Іванов, К. В. Давискіба. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 53 с. (Укр. мов.)

Подано тематичний план навчальної дисципліни та її зміст за модулями й темами. Вміщено плани лекцій, теми практичних занять, запитання для самостійного вивчення та закріплення знань студентами (контрольні запитання), вимоги до написання есе, питання для поточного і підсумкового контролю та тематику контрольних робіт для студентів, методи контролю й рекомендації щодо оцінювання знань студентів, професійні компетентності, якими повинен володіти студент після вивчення навчальної дисципліни. Розкрито методи активізації процесу навчання.

Рекомендовано для студентів спеціальності 8.03050803 "Оподаткування" всіх форм навчання.

Вступ

Податкова політика є одним із найважливіших державних важелів регулювання економіки і тенденцій, що виникають у ній. У свою чергу, податки – необхідна ланка економічних відносин у суспільстві з моменту виникнення державності. У країнах з ринковою економікою податки є основним джерелом формування державного бюджету, завдяки чому фінансуються державні та соціальні програми, які забезпечують існування і функціонування самої держави. Крім фіскальної функції, податкова політика використовується для економічного впливу держави на суспільне виробництво, його динаміку та структуру, стан і напрям науково-технічного прогресу, обсяги та якість споживання і значною мірою взаємодіє із соціальною політикою держави. Застосування податків забезпечує взаємозв'язок загальнодержавних інтересів із комерційними інтересами суб'єктів господарювання. Держава, використовуючи податкову політику, може не тільки впливати на економічні та соціальні процеси, а й певною мірою нівелювати вплив наявних негативних проявів ринку.

Проблема формування і реалізації ефективної податкової політики залишається однією з найактуальніших у процесі становлення ринкових відносин та інтегрування української економіки в міжнародний ринок. Тому навчальна дисципліна "Податкова політика" є важливою для підготовки фахівців у галузі оподаткування. Навчальна дисципліна "Податкова політика" є нормативною навчальною дисципліною та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр" спеціальності 8.03050803 "Оподаткування".

Навчальна дисципліна є невід'ємною частиною циклу економічних дисциплін, необхідних робітникам бухгалтерських і податкових підрозділів підприємств незалежно від форми власності та організаційно-правової форми господарювання. Навчальна дисципліна орієнтує студентів на практичну діяльність в бюджетно-податковій сфері державного управління, що сприятиме формуванню нової генерації економістів-фахівців, здатних вирішувати складні макроекономічні проблеми в трансформаційній економіці України.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 0305 "Економіка та підприємництво"	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність 8.03050803 "Оподаткування"	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		1М	1М
Есе на задану тему		Семестр	
Загальна кількість годин – 144		1	1
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 (4); самостійної роботи студента – 4 (6)	Освітньо-кваліфі- каційний рівень: магістр	34 год	20 год
		Практичні, семінарські	
		16 год	20 год
		Самостійна робота	
		92 год	102 год
		Вид контролю	
		екзамен	
2 год	2 год		

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до само-
стійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 57 %;

для заочної форми навчання – 41 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є надання студентам системи теоретичних знань, формування необхідних практичних навичок та вмінь щодо користування отриманими знаннями з питань реалізації податкової політики в професійній діяльності.

Для досягнення мети поставлені такі основні **завдання**:

осмислення сучасних проблем податкової політики та підходів до її формування;

вивчення взаємозв'язку податкової політики з макроекономічними процесами в ринковій економіці;

вивчення фіскального механізму податкової політики та теоретичних основ податкового регулювання;

вивчення організації податкової роботи та адміністрування податків;

осмислення значення податкової політики держави в контексті світового розвитку;

виявлення основних глобалізаційних тенденцій оподаткування та сучасних проблемних аспектів податкового реформування в зарубіжних країнах.

"Податкова політика" – навчальна дисципліна, що вивчає застосування інструментарію податкового регулювання задля здійснення обґрунтованої податкової політики.

Об'єктом навчальної дисципліни є процес формування та реалізації податкової політики.

Предметом навчальної дисципліни є вивчення теоретичних основ, концепцій та інструментів податкової політики, підходів і критеріїв її обґрунтування та оцінки.

З метою найкращого засвоєння навчального матеріалу дисципліни студенти повинні до його початку опанувати знання і навички в галузі загальної економічної теорії, макро- і мікроекономіки, менеджменту, маркетингу, регіональної соціально-економічної політики, економічного аналізу, отримані під час вивчення фундаментальних економічних дисциплін "Макроекономіка", "Мікроекономіка", "Економіка підприємства", "Менеджмент" тощо.

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час лекційних занять і виконання практичних завдань. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час семінарських занять. Також велике значення в процесі вивчення та закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

основні законодавчі та нормативні акти, якими регламентується податкова політика;

теоретичні основи податкової політики;

сутність податкової політики, її різновиди та цілі;

макроекономічні аспекти податкової політики;

особливості застосування інструментів податкової політики держави;

соціальні аспекти фіскальної політики;

основні тенденції побудови й розвитку податкових систем економічно розвинених країн світу;

основні властивості прямого та непрямого оподаткування;

основи організації податкової роботи та адміністрування податків;

перспективи податкової політики в контексті світового розвитку;

вміти:

використовувати основні законодавчі та нормативні акти, які регламентують податкову політику;

виявляти переваги та недоліки основних принципів податкової політики держави;

керувати раціональним рівнем податкового навантаження;

аналізувати тенденції розвитку податкової політики розвинених країн світу;

виявляти можливість адаптації до вітчизняних умов запозичень із світової практики оподаткування;

володіти:

понятійним апаратом навчальної дисципліни та правильно оперувати ним;

базовими положеннями і методами податкової роботи та адміністрування податків.

У процесі викладання навчальної дисципліни основна увага приділяється оволодінню студентами професійними компетентностями, наведеними в табл. 1.

Структуру складових професійних компетентностей та їх формування відповідно до Національної рамки кваліфікацій України наведено в додатку А.

**Професійні компетентності, які отримують студенти після вивчення
навчальної дисципліни**

Код компетентності	Назва компетентності	Складові компетентності
ПП* 1	Розробляти науково обґрунтовану податкову політику	Здатність характеризувати сутність поняття, цілі формування та завдання податкової політики
		Визначати основні принципи сучасної податкової політики
		Формувати та реалізувати податкову політику, беручи до уваги теорію інституціоналізму
		Ідентифікувати форми, типи і моделі податкової політики та обґрунтовувати їх застосування на конкретних стадіях соціально-економічного розвитку
ПП 2	Обґрунтовувати впровадження певних податкових інструментів, спрямованих на реалізацію конкретних соціально-економічних цілей	Характеризувати та застосовувати податкові інструменти, у тому числі податкові пільги
		Формувати напрями підвищення ефективності організації податкової роботи та адміністрування податків
		Формувати ефективну систему прямого оподаткування в Україні
		Формувати ефективну систему непрямого оподаткування в Україні
		Ідентифікувати проблеми та визначати перспективи розвитку місцевого оподаткування
ПП 3	Розробляти ефективну стратегію податкового реформування і трансформації податкової політики	Ідентифікувати проблемні аспекти функціонування податкової політики та визначати шляхи їх усунення
		Корегувати національну податкову політику під впливом глобалізаційних процесів
		Формувати податкову політику, орієнтовану на економічне зростання, беручи до уваги стадію економічного циклу

* Податкова політика

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Теоретико-методологічні основи податкової політики

Тема 1. Соціально-економічний зміст податкової політики

1.1. Сутність та зміст податкової політики

Класифікація підходів, що розрізняються в трактуванні поняття "податкова політика", та їх характеристика. Деталізація рівнів податкової політики з виявленням основної мети, суб'єкта та об'єкта кожного з них. Рівневі різновиди поняття "податкова політика". Визначення терміна "державна податкова політика".

1.2. Мета й завдання податкової політики

Характеристика цілей державної податкової політики. Диференціація цілей податкової політики на основну та другорядні. Вияв подвійного характеру податкової політики. Відмінність понять "мета" й "завдання" податкової політики та взаємозв'язок між ними.

1.3. Податкова політика в системі державного регулювання економіки

Місце податкової політики серед інших видів державної політики. Визначення поняття "державне регулювання економіки". Характеристика методів регулювання та їх співвідношення. Характеристика основних концепцій (моделей) державного регулювання економіки та роль у них податкової політики.

Тема 2. Наукова парадигма податкової політики

2.1. Принципи державної податкової політики

Підходи до ідентифікації різних груп принципів, а саме: принципів податкової політики, принципів побудови податкової системи та принципів оподаткування. Характеристика принципів формування сучасної податкової політики.

2.2. Ефективна та справедлива податкова політика

Аспекти поняття "ефективна податкова політика" і "справедлива податкова політика". Вимоги, яким повинна відповідати ефективна податкова політика. Надлишковий податковий тягар та деформації, що він породжує. Критерії ефективною та справедливою податковою політики

(критерій Парето, критерій ефективності Калдора – Хікса). Вибір між рівністю та ефективністю: ефективність і справедливість як конкурентні та взаємозалежні принципи.

2.3. Пошук податкової межі як результат компромісу між ефективністю та справедливістю

Напрями теорії податкової межі (емпіричний, статистичний, аналітичний). Оптимальне податкове навантаження. Ознаки наближення податкового навантаження до граничного рівня.

2.4. Теоретичні основи визначення податкового навантаження

Підходи до визначення податкового навантаження. Ефекти оподаткування для фізичних осіб, юридичних осіб і економіки в цілому. Ефекти оподаткування основних факторів виробництва і споживання. Методи оцінювання й показники податкового навантаження.

Тема 3. Інституціональне забезпечення формування та реалізації податкової політики

3.1. Інституційна сутність податку та його зв'язок із поняттям "суспільні блага"

Сутність податку в рамках інституціональної парадигми. Сутність поняття "суспільні блага" та їх властивості. Значення концепції суспільних благ під час розгляду питань оподаткування.

3.2. Формальні та неформальні інститути оподаткування і типи відносин між ними

Сутність понять "формальний інститут податку" та "неформальний інститут податку". Типи відносин між формальними і неформальними інститутами.

3.3. Транзакційні витрати оподаткування та шляхи їх зменшення

Характеристика витрат, пов'язаних із функціонуванням механізму оподаткування. Найважливіші шляхи зменшення трансакційних витрат оподаткування.

3.4. Проблеми модернізації системи контрольних органів в оподаткуванні

Напрями модернізації державної податкової служби: забезпечення умов для підвищення рівня законослухняної сплати податків, створення умов для досягнення партнерства у взаємовідносинах між податковою службою та платниками податків, упровадження стандартизованих та прозорих форм і методів обслуговування платників податків, трансформація моделі нинішньої податкової служби на провідний, підзвітний суспільству, високоефективний державний орган виконавчої влади.

Тема 4. Напрями і форми реалізації податкової політики

4.1. Форми, типи та моделі податкової політики та їх відповідність

Сутність понять "тип податкової політики", "модель податкової політики" та "форма податкової політики". Відповідність типів і моделей податкової політики.

4.2. Характеристика моделей податкової політики та типів податкової політики, що їх формують

Модель політики максимальних податків і фіскальний та фіскально-перерозподільний тип податкової політики. Характеристика моделі політики мінімальних податків та регулятивного й фіскально-конкурентного типів податкової політики, що їх формують. Модель політики розумних податків та фіскально-регулятивний тип податкової політики. Методи податкової політики, що застосовуються у сучасній світовій практиці. Інструменти податкової політики.

4.3. Основні стадії податкової політики

Зміст основних стадій податкової політики, а саме: формування податкової політики; реалізація податкової політики; оцінювання результатів реалізації податкової політики; зміна або корекція податкової політики.

4.4. Механізм реалізації податкової політики

Сутність поняття "податковий механізм". Зміст функціональних блоків податкового механізму на рівні держави і платника податків. Загальна логічна послідовність формування податкового механізму на державному рівні. Базові критерії підтримки податкового механізму в стані, адекватному вимогам паритету фінансових інтересів учасників податкового виробництва.

Тема 5. Прагматика оподаткування та податкового регулювання в контексті ефективної податкової політики

5.1. Податкова політика як інструмент реалізації регулятивної функції податків

Сутність поняття "податкове регулювання". Завдання податкового регулювання на макро- та мікроекономічному рівнях.

5.2. Інструменти податкового регулювання

Класифікація інструментів податкового регулювання за ознаками: напрям впливу; характер цілей соціально-економічного розвитку; сфера впливу; механізм впливу (системні, комплексні, елементні (локальні)).

Основні відмінні характеристики податкових пільг. Класифікація податкових пільг за ознаками: цільове використання вивільнених коштів; суб'єкти впливу; період дії; компетенція встановлення та масштаб застосування; елементи податку (форма надання).

5.3. Податкове стимулювання інновацій та інвестицій

Напрями податкового стимулювання інновацій на різних етапах життєвого циклу інноваційного процесу. Прямі та непрямі інноваційні податкові пільги. Інструменти податкової підтримки інновацій та інвестицій, що застосовуються у світовій практиці оподаткування.

5.4. Податкова політика в контексті підтримки розвитку малого бізнесу

Інструменти податкового стимулювання розвитку малого бізнесу, що застосовуються у розвинених країнах. Характеристика основних елементів спрощених систем оподаткування в деяких пострадянських країнах.

5.5. Соціальні аспекти податкової політики

Основні завдання та інструменти податкового стимулювання соціальних процесів.

5.6. Податкова політика та екологія

Основні напрями та інструменти податкового регулювання у сфері екології.

Тема 6. Організація податкової роботи та адміністрування податків

6.1. Податкова політика та державне податкове адміністрування

Сутність податкового адміністрування податків. Процедури адміністрування податків. Типові проблеми податкового адміністрування для платників податків.

6.2. Ідентифікація та управління податковими ризиками

Взаємозалежність та взаємозумовленість ризиків у сфері оподаткування. Соціально-економічна сутність податкових ризиків. Класифікація податкових ризиків: ризики, що виникають унаслідок проведення державою податкової політики та організації діяльності платників податків; ризики, пов'язані з функціонуванням податкового механізму і його елементів; ризики, пов'язані зі вчиненням правопорушень у сфері оподаткування суб'єктами податкових правовідносин. Система управління податковими ризиками.

6.3. Податкова культура і проблеми її формування

Розуміння поняття "податкова культура". Проблемні аспекти цілеспрямованого формування у громадян соціокультурного ставлення до податків. Шляхи вдосконалення податкового фундаменту в галузі вищої освіти. Поняття податкової оптимізації.

6.4. Тіньова економіка як системна загроза реалізації податкової політики

Поняття тіньової економіки та її масштаби в Україні. Класифікація способів переведення суб'єктом господарювання ресурсів у тіньовий оборот. Деформувальний вплив тіньової економіки на можливість реалізації ефективної податкової політики.

Змістовий модуль 2

Сучасні аспекти реформування податкової політики

Тема 7. Тенденції розвитку прямого оподаткування

7.1. Оцінювання результатів реформи оподаткування прибутку підприємств та шляхи її розвитку

Еволюція вітчизняного прибуткового оподаткування підприємств. Значущість податку на прибуток підприємств в доходах зведеного бюджету. Фактори, які мають вплив на загальні надходження податку на прибуток. Проблемні аспекти справляння податку на прибуток.

7.2. Формування ефективної системи податкової амортизації в Україні

Визначення поняття "амортизація", її значення. Класифікація груп основних засобів та інших необоротних активів. Методи нарахування амортизації. Правила нарахування амортизації в країнах світу.

7.3. Проблеми й перспективи розвитку оподаткування доходів фізичних осіб в Україні

Історія оподаткування доходів фізичних осіб. Основні зміни, позитивні та проблемні аспекти реформування системи оподаткування доходів громадян на різних етапах його розвитку: у 2004 р. та з прийняттям Податкового кодексу України у 2011 р. Напрями реформування системи оподаткування доходів фізичних осіб в Україні.

7.4. Проблеми та перспективи розвитку майнового оподаткування

Види майнових податків. Вітчизняна система майнового оподаткування. Питома вага майнових податків у доходах зведеного бюджету. Переваги, недоліки та принципи майнового оподаткування. Зарубіжний досвід справляння майнових податків. Проблемні аспекти майнового оподаткування в Україні та шляхи його реформування.

Тема 8. Непряме оподаткування та його розвиток

8.1. Проблеми справляння податку на додану вартість

Виникнення податку на додану вартість та його загальна характеристика. Ключові відмінності податку з обороту, податку із продажів, податку на додану вартість. Переваги та недоліки справляння податку на додану вартість. Найголовніші проблеми справляння податку на додану вартість.

8.2. Фіскально-регулятивний потенціал акцизного оподаткування

Основні риси акцизного оподаткування. Напрями підвищення ефективності використання фіскально-регулятивного потенціалу акцизного оподаткування в Україні на основі аналізу міжнародного та вітчизняного досвіду стягнення акцизів.

8.3. Проблеми узгодження митної та податкової політики

Проблеми гармонізації та уніфікації податкової та митної політик. Узгодження норм Податкового та Митного кодексів України в контексті об'єднання податкової та митної адміністрацій.

Тема 9. Місцеве оподаткування і перспективи його реформування

9.1. Місцеве оподаткування та фіскальний федералізм

Місцеві податки та збори: збір за місця для паркування транспортних засобів, туристичний збір, єдиний податок, податок на нерухоме майно, відмінне від земельної ділянки. Сутність фіскального федералізму.

9.2. Світовий досвід місцевого оподаткування

Світовий досвід місцевого оподаткування та можливість його імплементації у податкову практику України.

9.3. Проблеми та перспективи розвитку місцевого оподаткування в Україні

Аналіз основних проблемних аспектів вітчизняної системи місцевого оподаткування на сучасному етапі економічного розвитку та виокремлення найбільш оптимальних напрямів її перспективного розвитку.

Тема 10. Проблемні аспекти функціонування податкової політики

10.1. Проблеми узгодження податкової політики з іншими складовими державної економічної політики

Аналіз взаємовпливу інструментів та проблеми узгодження податкової політики з іншими складовими державної економічної політики: бюджетною, монетарною, борговою тощо. Іноземний досвід та вітчизняна

практика координації податкової політики з іншими складовими державної економічної політики на різних рівнях: як під час формування, так і на етапі її реалізації. Установлення взаємоузгоджених цілей для кожної з політик та пропозиції щодо посилення їх координації на сучасному етапі розвитку України.

10.2. Податкова політика та структура системи оподаткування

Структура податкової системи та її вплив на темпи економічного зростання. Засоби податкового регулювання макроекономічних пропорцій. Регіональні аспекти податкового регулювання.

10.3. Спеціальні податкові режими та перспективи їх розвитку

Вітчизняний та міжнародний досвід податкової підтримки розвитку малого бізнесу та застосування спеціальних податкових режимів за галузями економіки та перспективи їх розвитку в Україні.

Тема 11. Перспективи уніфікації податкової політики в контексті глобалізаційних процесів

11.1. Корекція національної податкової політики під впливом глобалізаційних процесів

Концепція національної прихильності та концепція податкового резидентства. Основні тенденції розвитку податкових політик у контексті глобалізації. Зовнішні фактори впливу на національні податкові системи: глобальні економічні фактори та фактори міжнародного податкового середовища. Конвергенція національних податкових систем.

11.2. Міжнародна податкова конкуренція

Сутність міжнародної податкової конкуренції. Основні фактори, що спричинили її появу. Форми міжнародної податкової конкуренції: сумлінна (рівноправна) та згубна (несумлінна). Протидія згубній податковій конкуренції. Антиофшорне регулювання як важливий елемент міждержавного співробітництва.

11.3. Проблема міжнародного подвійного оподаткування

Міжнародне подвійне оподаткування як результат колізії принципів резидентства й утримання податків з джерела утворення доходів. Способи усунення міжнародного подвійного оподаткування.

11.4. СОТ та податкова політика України

Загальна характеристика СОТ. Податкові особливості здійснення експорту та імпорту. Проблема субсидування та надання податкових пільг. Зобов'язання у разі вступу до СОТ. Переваги та недоліки приєднання до СОТ. Тенденції розвитку СОТ в аспекті сертифікації.

11.5. Податкова політика України в контексті європейської інтеграції

Рівні податкової гармонізації: міжнародний, регіональний, державний (національний). Методологічна платформа правової системи ЄС: уніфікація та гармонізація. Завдання, принципи та характерні риси податкової гармонізації у країнах ЄС. Керівні органи. Гармонізація прямих і непрямих податків.

Тема 12. Стратегія податкового реформування і трансформація податкової політики

12.1. Податки та економічний розвиток

Податки як інституція забезпечення економічного розвитку. Розгляд ефективності податкових взаємовідносин держави та її суб'єктів через співвідношення сум податкових платежів і фінансованих державою сум суспільних благ та трансфертних платежів.

12.2. Вплив податкової політики на трудову активність і схильність до інвестування

Вплив оподаткування доходів на трудову активність економічних агентів та їх рішення щодо розподілу доходу на споживання і накопичення (заощадження) як основа важливих макроекономічних ефектів податкової політики.

12.3. Формування податкової політики, орієнтованої на економічне зростання

Взаємозалежність між обсягами державного втручання в економіку та темпами економічного зростання. Часові лаги практичної реалізації податкової політики: лаг розпізнавання, адміністративний лаг, лаг функціонування. Вплив ефекту витіснення та інфляції на податкову політику.

12.4. Вплив податків на розвиток міжнародної торгівлі

Тенденції оподаткування міжнародної торгівлі. Підходи до використання фінансових інструментів у зовнішній торгівлі: вільна торгівля та державне втручання в міжнародний товарообіг. Реалізація принципів протекціонізму в міжнародному оподаткуванні. Підходи до розгляду проблеми єдиних і диференційованих ставок податків у зовнішній торгівлі. Класифікація мита в Україні.

12.5. Податкова політика в умовах фінансово-економічної кризи

Напрями податкового антикризового регулювання в сучасній світовій практиці. Загальні риси податкового регулювання в антикризових програмах регулювання економіки країн світу.

4. Структура навчальної дисципліни

Із самого початку вивчення навчальної дисципліни кожен студент має бути ознайомлений як з робочою програмою навчальної дисципліни і формами організації навчання, так і зі структурою, змістом та обсягом кожного з її навчальних модулів, а також з усіма видами контролю та методикою оцінювання сформованих професійних компетентностей.

Вивчення студентом навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних модулів. Навчальний модуль – це окремий, відносно самостійний блок дисципліни, що логічно об'єднує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом та взаємозв'язками. Тематичний план дисципліни складається з двох змістових модулів (табл. 2).

Таблиця 2

Структура залікового кредиту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	усього	у тому числі					Самостійна робота	усього	у тому числі					Самостійна робота
		лекційні	практичні (семінарські)	лабораторні	проведення підсумкового контролю	есе			підготовка до занять	лекційні	практичні (семінарські)	лабораторні	проведення підсумкового контролю	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Змістовий модуль 1														
Теоретико-методологічні основи податкової політики														
<i>Тема 1. Соціально-економічний зміст податкової політики</i>	5	2	1	–	–	–	2	5	1	1	–	–	–	3
<i>Тема 2. Наукова парадигма податкової політики</i>	5	2	1	–	–	–	2	5	1	1	–	–	–	3
<i>Тема 3. Інституціональне забезпечення формування та реалізації податкової політики</i>	5	2	1	–	–	–	2	5	1	1	–	–	–	3
<i>Тема 4. Напрями і форми реалізації податкової політики</i>	7	2	1	–	–	–	4	7	1	1	–	–	–	5
<i>Тема 5. Прагматика оподаткування та податкового регулювання в контексті ефективної податкової політики</i>	36	6	6	–	–	4	20	36	6	4	–	–	4	2 2
<i>Тема 6. Організація податкової роботи та адміністрування податків</i>	14	4	2	–	–	–	8	14	2	2	–	–	–	10
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	72	18	12	–	–	4	38	72	12	10	–	–	4	46

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Змістовий модуль 2														
Сучасні аспекти реформування податкової політики														
<i>Тема 7. Тенденції розвитку прямого оподаткування</i>	11	4	1	–	–	–	6	11	2	2	–	–	–	7
<i>Тема 8. Непряме оподаткування та його розвиток</i>	10,5	4	0,5	–	–	–	6	11	2	2	–	–	–	7
<i>Тема 9. Місцеве оподаткування і перспективи його реформування</i>	8,5	2	0,5	–	–	–	6	9	1	1	–	–	–	7
<i>Тема 10. Проблемні аспекти функціонування податкової політики</i>	9	2	1	–	–	–	6	9	1	1	–	–	–	7
<i>Тема 11. Перспективи уніфікації податкової політики в контексті глобалізаційних процесів</i>	6,5	2	0,5	–	–	–	4	8	1	2	–	–	–	5
<i>Тема 12. Стратегія податкового реформування і трансформація податкової політики</i>	8,5	2	0,5	–	–	–	6	10	1	2	–	–	–	7
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	54	16	4	–	–	–	34	58	8	10	–	–	–	40
<i>Підготовка до екзамену (заліку)</i>	16	–	–	–	–	–	16	16	–	–	–	–	–	16
<i>Екзамен (залік)</i>	2	–	–	–	2	–	–	2	–	–	–	2	–	–
Усього годин	144	34	16	–	2	–	92	144	20	20	–	2	–	102

5. Теми та плани семінарських занять

Семінарське заняття – форма навчального заняття, за якої викладач організовує дискусію навколо попередньо визначених тем, до яких студенти готують тези виступів. На кожному семінарському занятті викладач оцінює підготовлені студентами доповіді та презентації з окреслених питань (табл. 3), їх виступи, активність у дискусії, уміння формулювати і відстоювати свою позицію тощо. Підсумкові бали за кожне семінарське заняття виставляються у відповідний журнал. Отримані студентом бали за окремі семінарські заняття враховуються в процесі накопичення підсумкових балів з даної навчальної дисципліни.

Плани семінарських занять

Назва теми	Програмні питання	Кількість годин	Література
Змістовий модуль 2			
Сучасні аспекти реформування податкової політики			
Тема 10. Проблемні аспекти функціонування податкової політики	<p style="text-align: center;"><i>Тема семінарського заняття</i> <i>"Особливості розвитку та проблемні аспекти податкової політики країн світу та України":</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виокремлення тенденцій формування податкової культури населення за минулі 20 років. 2. Аналіз тенденцій оподаткування доходів населення в інших країнах світу та визначення перспектив розвитку системи оподаткування доходів населення в країнах ЄС та Україні. 3. Аналіз спеціальних податкових режимів, що діяли в Україні, та визначення перспектив їх розвитку. 4. Аналіз основних видів торговельних об'єднань країн (зони пільгової торгівлі, зони вільної торгівлі, митні союзи) з точки зору митного оподаткування. 5. Аналіз позитивних та негативних аспектів вступу України до СОТ на вітчизняних виробників і вітчизняних споживачів 	2	<p>Основна: [1 – 9].</p> <p>Додаткова: [10 – 32]</p>
Усього годин		2	

6. Теми та плани практичних занять

Практичне заняття – форма навчального заняття, за якої викладач організовує детальний розгляд окремих теоретичних положень навчальної дисципліни і формує вміння та навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом сформульованих завдань. Проведення таких занять ґрунтується на попередньо підготовленому методичному матеріалі: тестах для виявлення ступеня оволодіння необхідними теоретичними положеннями; наборі завдань різного рівня складності для вирішення їх на занятті. Воно включає проведення попереднього контролю знань, умінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів, вирішення завдань із їх обговоренням, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання (табл. 4).

Перелік тем практичних занять

Назва змістового модуля	Теми практичних занять (за модулями)	Кількість годин	Література
1	2	3	4
Змістовий модуль 1 Теоретико-методологічні основи податкової політики	<p><i>Завдання 1.</i> Аналіз різноманітних тлумачень поняття "податкова політика" та обґрунтування свого бачення визначення цього поняття.</p> <p><i>Завдання 2.</i> Ознайомлення з наявним різноманіттям цілей податкової політики та аналіз їх взаємозв'язку</p>	2	Основна: [1 – 9]. Додаткова: [10 – 32]
	<p><i>Завдання 3.</i> Визначення та аналіз основних принципів формування сучасної податкової політики в Україні.</p> <p><i>Завдання 4.</i> Виконання практичного завдання щодо обґрунтування застосування на практиці конкретної моделі та типу податкової політики</p>	2	Основна: [1 – 9]. Додаткова: [10 – 32]
	<p><i>Завдання 5.</i> Визначення місця податкового регулювання в системі державного регулювання економіки. Практичне завдання щодо класифікації та характеристики конкретних інструментів податкового регулювання.</p> <p><i>Завдання 6.</i> Вирішення ситуаційних завдань щодо особливостей застосування та обґрунтування впровадження конкретних пільг за окремими податками.</p> <p><i>Завдання 7.</i> Ситуаційні завдання щодо особливостей застосування та обґрунтування впровадження інструментів стимулювання інноваційно-інвестиційних процесів. Ситуаційні завдання з надання пропозицій щодо вирішення певних соціальних проблем, застосовуючи інструменти податкового регулювання</p>	6	Основна: [1 – 9]. Додаткова: [10 – 32]
	<p><i>Завдання 8.</i> Визначення індивідуального розуміння кожним студентом змісту терміна "податкова культура" та вироблення консолідованої думки стосовно цього поняття</p>	2	Основна: [1 – 9]. Додаткова: [10 – 32]

1	2	3	4
Змістовий модуль 2 Сучасні аспекти реформування податкової політики	<p><i>Завдання 9.</i> Ситуаційні завдання щодо особливостей застосування та обґрунтування інструментів податкового регулювання соціальних та економічних процесів у конструкції прямих і непрямих податків.</p> <p><i>Завдання 10.</i> Обґрунтування позиції щодо того, якою, на думку студентів, має бути система місцевого оподаткування в Україні та як доцільно її впроваджувати</p>	1	<p>Основна: [1 – 9]. Додаткова: [10 – 32]</p>
	<p><i>Завдання 11.</i> Розроблення конкретних заходів, орієнтованих на формування податкової культури населення, та оцінка ресурсів, яких потребує реалізація запропонованих заходів.</p> <p><i>Завдання 12.</i> Розроблення податкового бренду України на основі виділення головних конкурентних переваг вітчизняної податкової системи. Формування власного ставлення до конвергенції національних податкових систем.</p> <p><i>Завдання 13.</i> Аналіз антикризових заходів у сфері податкової політики, що були реалізовані в Україні протягом 2008 – 2010 років з точки зору співвідношення заходів дискреційної політики та автоматичних податкових регуляторів</p>	1	<p>Основна: [1 – 9]. Додаткова: [10 – 32]</p>
Разом годин за змістовими модулями		14	

6.1. Приклади типових практичних завдань за темами

Змістовий модуль 1

Теоретико-методологічні основи податкової політики

Тема 2. Наукова парадигма податкової політики

Завдання 1. Виділіть спільні та відмінні риси понять "податкове навантаження" та "податковий тягар". Обґрунтуйте, яке з цих визначень, на ваш погляд, є найбільш повним і точним.

Завдання 2. Обґрунтуйте, чи можлива ситуація, коли податкова політика одночасно буде економічно ефективною та соціально справедливою.

Завдання 3. Дайте відповідь на питання: які з принципів податкової політики України реалізовані не повною мірою? У чому це виявляється? Надайте рекомендації до усунення вказаних вами недоліків.

Змістовий модуль 2

Сучасні аспекти реформування податкової політики

Тема 8. Непряме оподаткування та його розвиток

Завдання 1. Знайдіть у конструкції ПДВ інструменти податкового регулювання соціальних та економічних процесів. Класифікуйте їх.

Завдання 2. Чи є пільгою встановлення нижнього порогу обсягу оподатковуваних операцій з ПДВ? Оцініть регулятивний вплив даного механізму.

Завдання 3. Одним із варіантів реформування податкової системи України є заміна ПДВ на податок із продажу.

Платниками податку визначені юридичні та фізичні особи – суб'єкти підприємницької діяльності, які здійснюють роздрібну торгівлю та надання послуг кінцевим споживачам. Базою оподаткування із податку з продажу визначено виручку від реалізації продукції, товарів, робіт, послуг, що надходить від кінцевого споживача у готівковій формі (включаючи розрахунки за платіжними картками, чеками), а також безготівковій формі (з банківських рахунків фізичних осіб). Ставка податку – 5 % від бази оподаткування. Пільги не передбачаються.

Визначте, можливі соціально-економічні результати цього рішення на мікро- і макрорівні. Проаналізуйте механізм впливу цього регуляторного засобу на відповідні соціальні та економічні процеси.

7. Самостійна робота

Самостійна робота студента (СРС) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються студентом самостійно під методичним керівництвом викладача.

Мета СРС – засвоєння в повному обсязі навчальної програми та формування у студентів загальних і професійних компетентностей, що відіграють суттєву роль у становленні майбутнього фахівця вищого рівня кваліфікації.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів денної форми навчання, визначається навчальним планом і становить приблизно 64 % (92 години) від загального обсягу навчального часу на вивчення дисципліни (144 години). У ході самостійної роботи студент має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, нести індивідуальну відповідальність за якість власної професійної підготовки. СРС включає: опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання та вивчення рекомендованої літератури, основних термінів та понять за темами дисципліни; підготовку до практичних занять; поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; виконання індивідуальних завдань (вирішення розрахункових індивідуальних та комплексних завдань) за вивченою темою; написання есе за заданою проблематикою; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни; аналітичний розгляд наукової публікації; контрольну перевірку студентами особистих знань за запитаннями для самодіагностики; підготовку до контрольних робіт та інших форм поточного контролю; підготовку до модульного контролю (колоквіуму); систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до семестрового екзамену.

Необхідним елементом успішного засвоєння матеріалу навчальної дисципліни є самостійна робота студентів із вітчизняною та зарубіжною спеціальною економічною літературою, нормативними актами з питань податкового регулювання економіки. Основні види самостійної роботи, запропоновані студентам для засвоєння теоретичних знань із навчальної дисципліни, наведені в табл. 5.

Таблиця 5

Завдання для самостійної роботи студентів та форми її контролю

Назва теми	Зміст самостійної роботи студентів	Кількість годин	Форми контролю СРС	Література
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1				
Теоретико-методологічні основи податкової політики				
<i>Тема 1. Соціально-економічний зміст податкової політики</i>	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	2	Експрес-опитування за темами 1 і 2	Основна: [1 – 9]. Додаткова: [10 – 32]

Продовження табл. 5

1	2	3	4	5
<i>Тема 2.</i> Наукова парадигма податкової політики	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Підготовка до експрес-опитування за темами	2	Експрес-опитування за темами 1 і 2	Основна: [1 – 9]. Додаткова: [10 – 32]
<i>Тема 3.</i> Інституціональне забезпечення формування та реалізації податкової політики	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	2	Експрес-опитування за темами 3 і 4	Основна: [1 – 9]. Додаткова: [10 – 32]
<i>Тема 4.</i> Напрями і форми реалізації податкової політики	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	4		Основна: [1 – 9]. Додаткова: [10 – 32]
<i>Тема 5.</i> Прагматика оподаткування та податкового регулювання в контексті ефективної податкової політики	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, підготовка до письмової контрольної роботи (у тому числі тестування). Написання есе	24	Письмова контрольна робота за темою 5	Основна: [1 – 9]. Додаткова: [10 – 32]
<i>Тема 6.</i> Організація податкової роботи та адміністрування податків	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, підготовка до письмової контрольної роботи (у тому числі тестування)	8	Захист есе	Основна: [1 – 9]. Додаткова: [10 – 32]
Усього за змістовим модулем 1		42		
Змістовий модуль 2				
Сучасні аспекти реформування податкової політики				
<i>Тема 7.</i> Тенденції розвитку прямого оподаткування	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до семінарського і практичного занять, підготовка до письмової контрольної роботи (у тому числі тестування)	6	Письмова контрольна робота за темами 7 і 8. Захист есе	Основна: [1 – 9]. Додаткова: [10 – 32]
<i>Тема 8.</i> Непряме оподаткування та його розвиток	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до семінарського і практичного занять, підготовка до письмової контрольної роботи (у тому числі тестування)	6		Основна: [1 – 9]. Додаткова: [10 – 32]

Закінчення табл. 5

1	2	3	4	5
<i>Тема 9.</i> Місцеве оподаткування і перспективи його реформування	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до семінарського і практичного занять, підготовка до письмової контрольної роботи (у тому числі тестування)	6	Письмова контрольна робота за темами 7 і 8. Захист есе	Основна: [1 – 9]. Додаткова: [10 – 32]
<i>Тема 10.</i> Проблемні аспекти функціонування податкової політики	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Самостійне опрацювання лекційного матеріалу за завданням викладача	6	Перевірка самостійно виконаних завдань студентами	Основна: [1 – 9]. Додаткова: [10 – 32]
<i>Тема 11.</i> Перспективи уніфікації податкової політики в контексті глобалізаційних процесів	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Самостійне опрацювання лекційного матеріалу за завданням викладача	4		Основна: [1 – 9]. Додаткова: [10 – 32]
<i>Тема 12.</i> Стратегія податкового реформування і трансформація податкової політики	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Самостійне опрацювання лекційного матеріалу за завданням викладача	6		Основна: [1 – 9]. Додаткова: [10 – 32]
Усього за змістовим модулем 2		34		
<i>Підготовка до екзамену</i>		16		Основна: [1 – 9]. Додаткова: [10 – 32]
<i>Екзамен</i>		2		
Усього за модулем		94		

7.1. Написання есе

Есе – невеликий за обсягом (5 – 7 сторінок) прозовий письмовий твір-роздум із довільною композицією, у якому висловлюються індивідуальні думки та враження з конкретного питання/проблеми (на вибір студента з корегуванням теми викладачем за потреби) із аргументацією власної точки зору і не претендує на вичерпну відповідь. Визначальними рисами есе, як правило, є незначний обсяг, конкретна тема, дана в підкреслено вільному, суб'єктивному її тлумаченні, вільна композиція. Можна дозволити собі бути суб'єктивними, зосередитися на частковому, а не на головному, висловлювати спірні міркування.

Есе, як правило, має таку структуру: назва, вступ, що містить загальну тезу, короткий опис змісту, що стосується безпосередньо теми есе. Основна частина есе має містити в собі головні ідеї та основні факти, а також не менше двох-трьох аргументів на користь висловленої тези. Кожен аргумент має бути підтверджений не менш ніж двома конкретними прикладами чи спиратися на погляди науковців, що дозволяють використати їх як основу для аргументу. Беручи до уваги різні позиції та точки зору, важливим є їх критичний аналіз, а також виявлення власного ставлення до досліджуваної проблеми. У висновках зазвичай подають узагальнення, що дозволяють підтвердити висловлену у вступі тезу, ідеї та факти основної частини.

Критеріями оцінювання есе є такі його параметри: зрозуміло сформульована проблема; обґрунтування (вказання) на її актуальність; короткий огляд літературних джерел і поглядів різних (кількох) авторів на суть проблеми; логічна послідовність та аргументованість викладу змісту есе; наявність власної (авторської) позиції; пов'язаність змісту із сучасними українськими реаліями (практичними чи теоретичними); наявність висновку і посилань на джерела, а також уміння лаконічно та чітко викласти підготовлений матеріал (3 – 4 хв) та вміння відповісти на запитання.

Не зараховуються есе, які є плагіатом або передруком текстів з підручника чи Інтернету.

7.2. Контрольні запитання для самодіагностики

Тема 1. Соціально-економічний зміст податкової політики

1. Охарактеризуйте підходи, що розрізняються в трактуванні поняття "податкова політика"

2. Які є рівні сприйняття податкової політики? Наведіть їх основну мету, суб'єктів та об'єкт.

3. Визначте поняття "податкова система", "оподаткування" та "податкова політика".
4. Назвіть цілі державної податкової політики.
5. Чи можна диференціювати основну та другорядні цілі державної податкової політики?
6. Визначте місце податкової політики серед інших видів державних політик.
7. Охарактеризуйте основні концепції (моделі) державного регулювання економіки.
8. Яку роль відіграє податкова політика в системі державного регулювання економіки?

Тема 2. Наукова парадигма податкової політики

1. Визначте поняття "принцип" та охарактеризуйте наявні підходи до ідентифікації різних груп принципів.
2. Розмежуйте та сформулюйте принципи податкової політики, принципи побудови податкової системи, принципи оподаткування.
3. Визначте поняття "ефективна податкова політика" та наведіть вимоги, яким повинна відповідати ефективна податкова політика.
4. У чому полягає сутність ефекту доходу і ефекту заміщення?
5. Що розуміють під поняттям "додаткове (надлишкове) навантаження"?
6. Сформулюйте вимоги, яким повинна відповідати ефективна податкова політика, що дозволить мінімізувати "провали ринку".
7. Визначте поняття "справедлива податкова політика".
8. У чому полягає сутність принципів горизонтальної та вертикальної рівності?
9. Назвіть критерії ефективною та справедливою податковою політики.
10. Охарактеризуйте ефективність та справедливість як конкурентні принципи, взаємозалежні та індиферентні принципи.
11. Визначте поняття "податкове навантаження".
12. У чому полягає різниця між номінальними (нарахованими) і реальними (фактичними) показниками податкового тягаря?
13. Як розраховується податковий коефіцієнт?

Тема 3. Інституціональне забезпечення формування та реалізації податкової політики

1. Охарактеризуйте основні положення інституціонального напрямку економічної теорії.
2. Розкрийте сутність поняття "суспільні блага".

3. Що означають поняття "формальні інститути податку" та "неформальні інститути податку"?

4. Виділіть типи відносин між формальними і неформальними інститутами.

5. Що ви розумієте під поняттям "трансакційні витрати оподаткування"? Наведіть приклади.

6. Розкрийте класифікацію податкових реформ за їх змістом: системні та структурні.

7. Розкрийте класифікацію податкових реформ за цілями проведення: багатоцільові та обмежено-цільові.

8. Розкрийте класифікацію податкових реформ за тривалістю проведення: коротко-, середньо- та довгострокові.

9. Охарактеризуйте алгоритм реалізації податкової реформи.

10. Виділіть основні, на вашу думку, напрями модернізації державної податкової служби.

Тема 4. Напрями і форми реалізації податкової політики

1. Чим відрізняються типи, форми та моделі податкової політики?

2. Охарактеризуйте модель політики максимальних податків, модель політики мінімальних податків та модель політики розумних податків.

3. Назвіть стадії податкової політики та їх зміст.

4. Поясніть поняття "податковий механізм".

5. Охарактеризуйте зміст функціональних блоків податкового механізму на рівні держави і платника податків.

6. Розкрийте послідовність формування податкового механізму.

7. Сформулюйте базові критерії підтримки податкового механізму в стані, адекватному вимогам паритету фінансових інтересів учасників податкового виробництва.

8. Розкрийте поняття "податковий потенціал території" у широкому і вузькому розумінні.

Тема 5. Прагматика оподаткування та податкового регулювання в контексті ефективної податкової політики

1. Визначте поняття "податкове регулювання".

2. Які основні завдання, що вирішуються за допомогою податкового регулювання на макро- та мікроекономічному рівнях?

3. Що ви розумієте під поняттям "інструмент податкового регулювання"?

4. Класифікуйте інструменти податкового регулювання за такими ознаками: призначення (напряму впливу), характер цілей соціально-економічного розвитку, сфера впливу.

5. Охарактеризуйте інструменти податкового регулювання за ознакою "механізм впливу".

6. Визначте основні відмінні характеристики податкових пільг.

7. Розкрийте класифікацію податкових пільг.

8. Визначте напрями податкового стимулювання інновацій на різних етапах життєвого циклу інноваційного процесу.

9. Охарактеризуйте основні інструменти податкової підтримки інновацій та інвестицій.

10. Наведіть приклади податкових пільг, що застосовуються з метою податкового стимулювання розвитку суб'єктів малого підприємництва?

11. Визначте основні завдання соціального розвитку, що вирішуються за допомогою податкового стимулювання.

Тема 6. Організація податкової роботи та адміністрування податків

1. Визначте поняття "адміністрування податків".

2. Охарактеризуйте основні процедури адміністрування податків: облікову роботу; масово-роз'яснювальну та консультативну роботу; прогнозно-аналітичну роботу; контрольну-перевірну діяльність.

3. Наведіть сучасні технології адміністрування податків.

4. Якою є роль людського фактора в адмініструванні податків?

5. Розкрийте взаємозв'язок державних органів і платників податків в рамках податкового адміністрування.

6. Виділіть основні проблеми у сфері адміністрування податків для контрольних органів і для суб'єктів оподаткування.

7. Визначіть сутність податкових ризиків та охарактеризуйте їх структуру.

8. Яке значення ви вкладаєте в розуміння податкової культури?

9. У чому полягає різниця понять "податкова оптимізація" і "податкова вигода"?

10. Що розуміють під тіншовою економікою?

11. Які причини виникнення та розвитку тіншової економіки? Наведіть засоби протидії тіншовій економіці.

Тема 7. Тенденції розвитку прямого оподаткування

1. Виявіть і проаналізуйте чинники, що обумовлюють динаміку надходжень податку на прибуток.

2. Сформулюйте напрями вдосконалення справляння податку на прибуток підприємств в Україні.

3. Як ви розумієте поняття "амортизація" та "економічна амортизація"?
4. Які методи податкової амортизації є стимуляційними, а які дестимуляційними?
5. Сформулюйте основні ознаки ефективності податкової політики у сфері оподаткування доходів фізичних осіб.
6. Охарактеризуйте основні зміни механізму функціонування ПДФО за роки незалежності України.
7. Які заходи, на вашу думку, необхідні для реформування наявного механізму функціонування ПДФО?
8. Охарактеризуйте основні майнові податки – податок на землю та податок на нерухомість.
9. Обґрунтуйте свою позицію щодо того, якою, на вашу думку, має бути система майнового оподаткування в Україні та як доцільно її впроваджувати.

Тема 8. Непряме оподаткування та його розвиток

1. Що означають поняття "податковий кредит" і "бюджетне відшкодування" у конструкції ПДВ.
2. Визначте основні відмінності податку з обороту, податку із продажів, податку на додану вартість.
3. Визначте основні, на вашу думку, проблеми справляння ПДВ.
4. Чи підтримуєте ви думку про необхідність зниження ставки податку на додану вартість?
5. У чому полягає регулятивний потенціал специфічних акцизів?
6. Які товари вважаються оптимальними об'єктами акцизного оподаткування?
7. Сформулюйте свою позицію щодо необхідності акцизного оподаткування предметів розкоші.
8. Які податкові пільги використовуються у конструкції акцизного податку?
9. Визначіть основні напрями гармонізації та уніфікації податкової та митної політик.

Тема 9. Місцеве оподаткування і перспективи його реформування

1. Назвіть основні відмінності між місцевими та загальнодержавними податками.
2. У чому полягає сутність фіскального федералізму?
3. Податок на нерухоме майно варто розглядати як місцевий чи загальнодержавний податок?

4. Які місцеві податки є чинними в Україні?
5. Чи всі загальнодержавні податки зараховуються у повному обсязі до Державного бюджету України?
6. Який світовий досвід місцевого оподаткування варто застосувати в Україні?
7. Виділіть проблемні аспекти вітчизняної системи місцевого оподаткування.
8. Сформулюйте напрями перспективного розвитку вітчизняної системи місцевого оподаткування.

Тема 10. Проблемні аспекти функціонування податкової політики

1. Які види (складові) державної економічної політики Ви можете виділити?
2. Яким чином пов'язані між собою податкова, бюджетна, монетарна та боргова політики?
3. Чи існують суперечності між податковою та бюджетною політиками?
4. Чи існують суперечності між податковою та монетарною політиками?
5. Чи існують суперечності між податковою та борговою політиками?
6. Що ви розумієте під структурою системи оподаткування?
7. Яким чином структура системи оподаткування впливає на економічне зростання?
8. Що означає поняття "спеціальні податкові режими"?
9. Які спеціальні податкові режими застосовувались/застосовуються у вітчизняній системі оподаткування?

Тема 11. Перспективи уніфікації податкової політики в контексті глобалізаційних процесів

1. Розкрийте концепцію податкового резидентства.
2. Назвіть найсуттєвіші зовнішні фактори впливу на національні податкові системи.
3. Як ви розумієте процес конвергенції національних податкових систем?
4. У чому полягає сутність міжнародної податкової конкуренції?
5. У чому різниця між сумлінною і згубною податковою конкуренцією?
6. Запропонуйте шляхи протидії згубній податковій конкуренції.
7. Наведіть приклади антиофшорного податкового регулювання.
8. Розкрийте основний зміст міжнародного подвійного оподаткування.
9. Охарактеризуйте способи усунення міжнародного подвійного оподаткування: метод податкових звільнень/виключень; метод податкових кредитів (заліків)/імпутаційний метод; метод податкових вирахувань.

10. З якою метою укладаються міжнародні податкові угоди?
11. Сформулюйте переваги та недоліки (ризики) приєднання до СОТ?
12. Чому є необхідною податкова гармонізація?
13. Визначте основні тенденції гармонізації прямих та непрямих податків.

Тема 12. Стратегія податкового реформування і трансформація податкової політики

1. У чому полягає відмінність між податками за Е. Саксом та Е. Кларком?
2. Охарактеризуйте вплив оподаткування на пропозицію праці та схильність до інвестування.
3. Яким чином можна оцінити податковий вплив на фактори виробництва – працю і капітал?
4. Охарактеризуйте взаємозалежність між обсягами державного втручання в економіку і темпами економічного зростання .
5. Розкрийте основний зміст лагу розпізнавання, адміністративного лагу та лагу функціонування.
6. У чому полягає суть ефекту витіснення з точки зору сукупного попиту та сукупної пропозиції?
7. Який підхід до встановлення ставок податків (єдина чи диференційовані) ви вважаєте більш доцільним?
8. Розкрийте класифікацію мита в Україні.
9. Охарактеризуйте варіанти податкового регулювання антициклічного розвитку за Т. Хаавельмо.
10. Визначте поняття "криза".
11. Обґрунтуйте конкретні напрями податкової політики в рамках антикризового регулювання, використовуючи зарубіжний досвід.

8. Індивідуально-консультативна робота

Індивідуально-консультативна робота здійснюється за графіком індивідуально-консультативної роботи у формі індивідуальних занять, консультацій, перевірки виконання індивідуальних завдань, перевірки та захисту завдань, винесених на поточний контроль тощо.

Формами організації індивідуально-консультативної роботи є:

- а) за засвоєнням теоретичного матеріалу:
консультації: індивідуальні (запитання – відповідь), групові (розгляд типових прикладів – ситуацій);

- б) за засвоєнням практичного матеріалу:
консультації індивідуальні та групові;
в) для комплексної оцінки засвоєння програмного матеріалу:
індивідуальне здавання виконаних робіт.

9. Методи навчання

У процесі викладання навчальної дисципліни передбачено застосування активних та інтерактивних методів навчання – проблемних і міні-лекцій, семінарів в активній формі, розгляд кейсів (табл. 6).

Основні відмінності активних та інтерактивних методів навчання від традиційних визначаються не тільки методикою і технікою викладання, але й високою ефективністю навчального процесу, що виявляється: у високій мотивації студентів; закріпленні теоретичних знань на практиці; підвищенні самосвідомості студентів; формуванні здатності ухвалювати самостійні рішення; формуванні здатності до ухвалення колективних рішень; формуванні здатності до соціальної інтеграції; набутті навичок розв'язання конфліктів, розвитку здатності до компромісів.

Таблиця 6

Використання навчальних технологій для активізації процесу навчання

Методи активізації процесу навчання	Практичне застосування навчальних технологій
1	2
Проблемні лекції – спрямовані на розвиток логічного мислення студентів і характеризуються виділенням головних висновків із питань, що розглядаються. Під час читання лекцій студентам даються питання для самостійного розмірковування. Це відіграє активізувальну роль, спонукає студентів активно мислити в пошуках правильної відповіді	Проблемна лекція з питання: "Сутність та місце податкового регулювання в системі державного регулювання економіки" (за темою 1)
	Проблемна лекція з питання: "Податкове стимулювання соціально-економічних процесів" (за темою 5)
Міні-лекції – характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень	Міні-лекція з питання: "Переваги та недоліки пільг як інструменту податкового регулювання" (за темою 5)
	Міні-лекція з питання "Проблемні аспекти функціонування податкової політики та шляхи їх вирішення" (за темою 10)
	Міні-лекція з питання: "Податкове реформування і трансформація податкової політики в контексті кризи" (за темою 12)

1	2
Презентації – виступи перед аудиторією, що використовується для подання тез доповіді під час виконання індивідуальних завдань та есе	Подання тез доповідей за обраною темою
Семінари-дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників стосовно даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють уміння формулювати думки і висловлювати їх, навчають оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів	Проблемне повідомлення та дискусія з питань: 1. Як виміряти ефективність податкового регулювання? (Семінарське заняття за темою 1). 2. На які макроекономічні показники впливає загальний рівень оподаткування? (Семінарське заняття за темою 2). 3. Чи є дієвими механізми податкового регулювання книговидавничої справи? (Семінарське заняття за темою 4). 4. Які інструменти податкового регулювання можуть бути застосовані в Україні для підтримки новостворених суб'єктів господарювання? (Семінарське заняття за темою 6)
Кейс-метод – метод навчання, за яким студенти та викладачі беруть участь у безпосередньому обговоренні ситуацій і завдань. Ці кейси підготовлені в письмовій формі та сформульовані, виходячи з реального досвіду у сфері оподаткування. Вони є основою для проведення бесіди, дискусії в групі під керівництвом викладача	Проблемна ситуація "Проблеми, пов'язані з впровадженням податкових інструментів для стимулювання конкретних соціально-економічних процесів"
Рольові ігри – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценування певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій, за правилами, що вже розроблені або розробляються самими учасниками; реалізуються через самостійне вирішення студентами поставленої проблеми	Комплексне практичне заняття у вигляді ділової гри двох команд "Обґрунтування застосування конкретної податкової пільги кожною з команд з метою стимулювання певного соціально-економічного процесу". Вхідні дані – інформація, надана викладачем

10. Методи контролю

Система оцінювання сформованих компетентностей (див. табл. 1) у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей

у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів);

модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті *інтегроване* оцінювання результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

підсумковий/семестровий контроль, що здійснюється у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах:

активна робота на лекційних заняттях;

активна участь у виконанні практичних завдань;

активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях;

захист індивідуального та комплексного розрахункового завдання;

перевірка есе за заданою тематикою;

проведення поточного тестування;

проведення письмової контрольної роботи;

експрес-опитування;

проведення диктанту за лекційним матеріалом.

Модульний контроль з даної навчальної дисципліни здійснюється у формі поточної контрольної роботи.

Підсумковий/семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену. **Семестрові екзамени** – форма оцінювання підсумкового засвоєння студентами теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів

Оцінювання знань студента під час семінарських і практичних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за накопичувальною 100-бальною системою за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;

ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;

уміння поєднувати теорію з практикою під час розгляду виробничих ситуацій, розв'язання задач, проведення розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і під час виступів в аудиторії, уміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;

арифметична правильність виконання індивідуального та комплексного розрахункового завдання.

Максимально можливий бал за виконання конкретного завдання ставиться за умови відповідності індивідуального завдання студента або його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової зменшує кількість балів. Під час оцінювання індивідуальних завдань увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здавання виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені.

Письмова контрольна робота проводиться 2 рази за семестр та включає практичні завдання різного рівня складності відповідно до тем змістового модуля.

Критерії оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є глибина і міцність знань, рівень мислення, уміння систематизувати знання за окремими темами, уміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навичками і прийомами виконання практичних завдань; уміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, само-реалізація на практичних та семінарських заняттях.

Критеріями оцінювання есе є:

здатність здійснювати критичне та незалежне оцінювання певних проблемних питань;

уміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання;

застосування аналітичних підходів;

якість і чіткість викладення міркувань;

логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми;

самостійність виконання роботи;
грамотність подання матеріалу;
використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ;
оформлення роботи.

Порядок підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Підсумковий контроль знань і компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей (див. табл. 1).

Завданням екзамену є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. В умовах реалізації компетентнісного підходу екзамен оцінює рівень засвоєння студентом компетентностей, передбачених кваліфікаційними вимогами. Кожен екзаменаційний білет складається з 5 практичних ситуацій, що передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень теоретичної підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Екзаменаційний білет включає два стереотипних, два діагностичних та одне евристичне завдання, що оцінюються відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Студент, який із поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю, тобто не склав змістовий модуль, має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання за розпорядженням декана факультету відповідно до встановленого терміну.

Студент **не може бути допущений** до складання екзамену, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, у сумі не досягла 35 балів. Після екзаменаційної сесії декан факультету видає розпорядження про ліквідацію академічної заборгованості. У встановлений термін студент добирає залікові бали.

Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює

або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі *екзаменаційної "Відомості обліку успішності"*.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр становить: *"60 і більше балів – зараховано"*, *"59 і менше балів – не зараховано"* – заноситься у *залікову "Відомість обліку успішності"* навчальної дисципліни. У разі отримання менше ніж 60 балів студент обов'язково складає залік після закінчення екзаменаційної сесії у встановлений деканом факультету термін, але не пізніше ніж два тижні після початку семестру. У разі повторного отримання менше ніж 60 балів декан факультету призначає комісію у складі трьох викладачів на чолі із завідувачем кафедри та визначає термін перескладання заліку, після чого ухвалюється рішення відповідно до чинного законодавства: "зараховано" – студент продовжує навчання за графіком навчального процесу, а якщо "не зараховано", тоді декан факультету пропонує студенту повторне вивчення навчальної дисципліни протягом наступного навчального періоду самостійно.

Зразок екзаменаційного білета

Форма № Н-5.05

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітньо-кваліфікаційний рівень "магістр"
Спеціальність: 8.03050803 "Оподаткування". Семестр I
Навчальна дисципліна "Податкова політика"

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

Завдання 1 (стереотипне). Знайдіть у розділі V Податкового кодексу України "Податок на додану вартість" інструменти податкового регулювання, спрямовані на регулювання інвестицій. За кожним інструментом визначте механізм їх дії.

Завдання 2 (стереотипне). Визначте, у яких країнах світу та в який період їх розвитку застосовувався регулятивний тип податкової політики. Обґрунтуйте необхідність та результативність його застосування. Якій моделі податкової політики він притаманний?

Завдання 3 (діагностичне). Обґрунтуйте, які наслідки матиме застосування методу "за першою з подій" під час обчислення ПДВ та методу нарахувань під час обчислення податку на прибуток підприємств, передбачене Податковим кодексом України.

Завдання 4 (діагностичне). Спробуйте співвіднести цілі державної і корпоративної податкової політики між собою. Чи корелюються вони? Чому так або ні.

Завдання 5 (евристичне). Податковим кодексом України передбачено впровадження туристичного збору (місцевий збір).

Платниками збору є громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які прибувають на територію адміністративно-територіальної одиниці, на якій діє рішення сільської, селищної та міської ради про встановлення туристичного збору, та отримують (споживають) послуги з тимчасового проживання (ночівлі) із зобов'язанням залишити місце перебування в зазначений термін.

Платниками збору не можуть бути:

- а) особи, які постійно проживають, у тому числі на умовах договорів найму, у селі, селищі або місті, радами яких установлено такий збір;
- б) особи, які прибули у відрядження;
- в) інваліди, діти-інваліди та особи, які супроводжують інвалідів I групи або дітей-інвалідів (не більше однієї особи для супроводу);
- г) ветерани війни;
- ґ) учасники ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС;
- д) особи, які прибули за путівками (курсівками) на лікування, оздоровлення, реабілітацію до лікувально-профілактичних, фізкультурно-оздоровчих та санаторно-курортних закладів, що мають ліцензію на медичну практику та акредитацію Міністерства охорони здоров'я України;
- е) діти віком до 18 років;
- є) дитячі лікувально-профілактичні, фізкультурно-оздоровчі та санаторно-курортні заклади.

Ставка встановлюється у розмірі від 0,5 до 1 відсотка до бази справляння збору.

Базою справляння є вартість усього періоду проживання (ночівлі) в місцях, визначених наступним абзацем, за вирахуванням податку на додану вартість. До вартості проживання не включають витрати на харчування чи побутові послуги (прання, чищення, лагодження та прасування одягу, взуття чи білизни), телефонні рахунки, оформлення закордонних паспортів, дозволів на в'їзд (віз), обов'язкове страхування, витрати на усний та письмовий переклади, інші документально оформлені витрати, пов'язані з правилами в'їзду.

Згідно з рішенням сільської, селищної та міської ради справляння збору може здійснюватися такими податковими агентами:

а) адміністраціями готелів, кемпінгів, мотелів, гуртожитків для приїжджих та іншими закладами готельного типу, санаторно-курортними закладами;

б) квартирно-посередницькими організаціями, що направляють неорганізованих осіб на поселення у будинки (квартири), які належать фізичним особам на праві власності або праві користування за договором наймання;

в) юридичними особами або фізичними особами-підприємцями, які уповноважуються сільською, селищною або міською радою справляти збір на умовах договору, укладеного з відповідною радою.

Податкові агенти справляють збір під час надання послуг, пов'язаних з тимчасовим проживанням (ночівлею), і зазначають суму сплаченого збору окремим рядком у рахунку (квитанції) на проживання.

Сума туристичного збору, обчислена відповідно до податкової декларації за звітний (податковий) квартал, сплачується у строки, визначені для квартального звітного (податкового) періоду.

Податковий агент, який має підрозділ без статусу юридичної особи, що надає послуги з тимчасового проживання (ночівлі) не за місцем реєстрації такого податкового агента, зобов'язаний зареєструвати такий підрозділ як податкового агента туристичного збору в органі державної податкової служби за місцезнаходженням підрозділу.

Базовий податковий (звітний) період дорівнює календарному кварталу.

Визначте, які соціально-економічні результати на мікро- та макрорівні може мати це рішення. Проаналізуйте механізм впливу цього регуляторного заходу на відповідні соціальні та економічні процеси.

Затверджено на засіданні
кафедри оподаткування ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Протокол № ____ від " ____ " _____ 20 ____ р.

Зав. кафедри _____ Екзаменатор _____
(підпис) (підпис)

Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за виконання всіх завдань, округлених до цілого числа за правилами математики.

Алгоритм вирішення кожного завдання включає окремі етапи, які відрізняються за складністю, трудомісткістю та значенням для його вирішення. Тому окремі завдання та етапи їх розв'язання оцінюються відокремлено один від одного таким чином:

Завдання 1 (3,5 бала):

1 бал – за правильне визначення інструментів податкового регулювання, спрямованих на регулювання інвестицій в конструкції ПДВ;

2 бали – за правильність визначення механізму дії визначених інструментів;

0,25 бала – за наявність і ґрунтовність висновку;

0,25 бала – за охайність подання результатів.

Завдання 2 (5,5 бала):

1,5 бала – за правильне визначення того, у яких країнах світу та який період їх розвитку застосовувався регулятивний тип податкової політики;

2 бали – за правильне обґрунтування потреби та результативності застосування регулятивного типу податкової політики;

1,5 бала – за правильне обґрунтування відповідності регулятивного типу податкової політики конкретній моделі податкової політики;

0,25 бала – за наявність і ґрунтовність висновку;

0,25 бала – за охайність подання результатів.

Завдання 3 (9 балів):

4 бали – за правильне обґрунтування наслідків застосування методу "за першою з подій" під час обчислення ПДВ;

4 бали – за правильне обґрунтування наслідків застосування методу нарахувань під час обчислення податку на прибуток підприємств;

0,5 бала – за наявність і ґрунтовність висновку;

0,25 бала – за логіку викладу відповіді;

0,25 бала – за охайність подання результатів.

Завдання 4 (9 балів):

1,5 бала – за правильне визначення цілей державної податкової політики;

1,5 бала – за правильне визначення цілей корпоративної податкової політики;

3 бали – за правильне співвіднесення цілей державної та корпоративної податкової політики між собою;

3 бали – за наявність обґрунтування висновку щодо наявності чи відсутності кореляції між цілями державної і корпоративної податкової політики;

0,25 бала – за логіку викладу відповіді;

0,25 бала – за охайність подання результатів.

Завдання 5 (13 балів):

4 бали – за правильне визначення соціально-економічних результатів на мікро- та макрорівні рішення щодо впровадження туристичного збору;

2 бали – за правильне визначення соціально-економічних результатів рішення щодо впровадження туристичного збору не лише на мікро- та макрорівні, а й на мезорівні;

4 бали – за обґрунтований аналіз механізму впливу цього регуляторного заходу на відповідні соціальні та економічні процеси за окремими елементами податку (платники, ставка, база, пільги, порядок сплати, період);

2,5 бала – за наявність і ґрунтовність загального висновку щодо доцільності впровадження туристичного збору в такому вигляді чи доцільності внесення певних корективів у його механізм;

0,25 бала – за логіку викладу відповіді;

0,25 бала – за охайність подання результатів.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Система оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей студентів денної форми навчання наведена в табл. 7.

Таблиця 7

Система оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей

Професійні компетентності	Навчальний тиждень	Год	Методи та форми навчання				Оцінювання рівня сформованості компетентностей	
							Форми контролю	Максимальний бал
1	2	3	4				5	6
Змістовий модуль 1								
Теоретико-методологічні основи податкової політики								
ПП1	Здатність характеризувати сутність поняття, цілі формування та завдання податкової політики	1	Ауд.	2	Лекція	Тема 1. Соціально-економічний зміст податкової політики	Робота на лекції	–
				–	Практичне заняття	–	–	
			СРС	2	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	–	–
ПП1	Визначати основні принципи сучасної податкової політики	2	Ауд.	2	Лекція	Тема 2. Наукова парадигма податкової політики	Робота на лекції	0,5
				2	Практичне заняття	Завдання 1. Аналіз різноманітних трактувань поняття "податкова політика" та обґрунтування свого бачення визначення цього поняття. Завдання 2. Ознайомлення з наявним різноманіттям цілей податкової політики та аналіз їх взаємозв'язку	Активна участь у виконанні практичних завдань	3

Продовження табл. 7

1		2	3		4		5	6
			СРС	2	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Підготовка до експрес-опитування за темами	Експрес-опитування за темами 1 і 2	2
ПП1	Формувати та реалізувати податкову політику з урахуванням теорії інституціоналізму	3	Ауд.	2	Лекція	Тема 3. Інституціональне забезпечення формування та реалізації податкової політики	Робота на лекції	0,5
				-	Практичне заняття	-	-	-
			СРС	2	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	-	-
ПП1	Ідентифікувати форми, типи та моделі податкової політики та обґрунтувати їх застосування на конкретних стадіях соціально-економічного розвитку	4	Ауд.	2	Лекція	Тема 4. Напрями і форми реалізації податкової політики	Робота на лекції	0,5
				2	Практичне заняття	Завдання 3. Визначення та аналіз основних принципів формування сучасної податкової політики в Україні. Завдання 4. Виконання практичного завдання щодо обґрунтування застосування на практиці конкретної моделі та типу податкової політики	Активна участь у виконанні практичних завдань	3
			СРС	4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес-опитування за темами 3 і 4	2
П2	Характеризувати та застосовувати податкові інструменти, у тому числі податкові пільги	5	Ауд.	2	Лекція	Тема 5. Прагматика оподаткування та податкового регулювання в контексті ефективної податкової політики	Робота на лекції	0,5
				-	Практичне заняття	-	-	-
			СРС	4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, підготовка до письмової контрольної роботи (у тому числі тестування). Написання есе	-	-
ПП2	Характеризувати та застосовувати податкові інструменти, у тому числі податкові пільги	6	Ауд.	2	Лекція	Тема 5. Прагматика оподаткування та податкового регулювання в контексті ефективної податкової політики	Робота на лекції	0,5
				2	Практичне заняття	Завдання 5. Визначення місця податкового регулювання в системі державного регулювання економіки. Практичне завдання щодо класифікації та характеристики конкретних інструментів податкового регулювання	Активна участь у виконанні практичних завдань	3
			СРС	4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, підготовка до письмової контрольної роботи (у тому числі тестування) та експрес-опитування за темою. Написання есе	Експрес-опитування за темою	2
ПП2	Характеризувати та застосовувати податкові інструменти, у тому числі податкові пільги	7	Ауд.	2	Лекція	Тема 5. Прагматика оподаткування та податкового регулювання в контексті ефективної податкової політики	Робота на лекції	0,5
				-	Практичне заняття	-	-	-
			СРС	4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, підготовка до письмової контрольної роботи (у тому числі тестування) та експрес-опитування за темою. Написання есе	-	-

1		2	3	4		5	6	
ПП2	Формувати напрямки підвищення ефективності організації податкової роботи та адміністрування податків	8	Ауд.	2	Лекція	Тема 6. Організація податкової роботи та адміністрування податків	Робота на лекції	0,5
				2	Практичне заняття	Завдання 6. Вирішення ситуаційних завдань щодо особливостей застосування та обґрунтування впровадження конкретних пілг за окремими податками	Активна участь у виконанні практичних завдань	3
				4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, підготовка до письмової контрольної роботи (у тому числі тестування) та експрес-опитування за темою. Написання есе	Письмова контрольна робота за темою 5	6
ПП2	Формувати напрямки підвищення ефективності організації податкової роботи та адміністрування податків	9	Ауд.	2	Лекція	Тема 6. Організація податкової роботи та адміністрування податків	Робота на лекції	0,5
				-	Практичне заняття	-	-	-
				4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, підготовка до письмової контрольної роботи (у тому числі тестування) та експрес-опитування за темою. Написання есе	-	-
Змістовий модуль 2								
Сучасні аспекти реформування податкової політики								
ПП2	Формувати ефективну систему прямого оподаткування в Україні	10	Ауд.	2	Лекція	Тема 7. Тенденції розвитку прямого оподаткування	Робота на лекції	0,5
				2	Практичне заняття	Завдання 7. Ситуаційні завдання щодо особливостей застосування та обґрунтування впровадження інструментів стимулювання інноваційно-інвестиційних процесів. Ситуаційні завдання з надання пропозицій щодо вирішення певних соціальних проблем, застосовуючи інструменти податкового регулювання	Активна участь у виконанні практичних завдань	3
				4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, підготовка до письмової контрольної роботи (у тому числі тестування). Написання есе	Експрес-опитування за темою	2
ПП2	Формувати ефективну систему прямого оподаткування в Україні	11	Ауд.	2	Лекція	Тема 7. Тенденції розвитку прямого оподаткування	Робота на лекції	0,5
				-	Практичне заняття	-	-	-
				4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, підготовка до письмової контрольної роботи (у тому числі тестування). Написання есе	-	-
ПП2	Формувати ефективну систему непрямого оподаткування в Україні	12	Ауд.	2	Лекція	Тема 8. Непряме оподаткування та його розвиток	Робота на лекції	0,5
				2	Практичне заняття	Завдання 8. Визначення індивідуального розуміння кожним студентом змісту терміна "податкова культура" та вироблення консолідованої думки щодо цього поняття	Активна участь у виконанні практичних завдань	3
				4	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, підготовка до письмової контрольної роботи (у тому числі тестування). Написання есе	Захист есе	5

Продовження табл. 7

1		2	3	4		5	6	
ПП2	Формувати ефективну систему непрямого оподаткування в Україні	13	Ауд.	2	Лекція	Тема 8. Непряме оподаткування та його розвиток	Робота на лекції	0,5
				-	Практичне заняття	-	-	-
			СРС	9	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, підготовка до письмової контрольної роботи (у тому числі тестування). Написання есе	-	-
ПП2	Ідентифікувати проблеми та визначати перспективи розвитку місцевого оподаткування	14	Ауд.	2	Лекція	Тема 9. Місцеве оподаткування і перспективи його реформування	Робота на лекції	0,5
				2	Практичне заняття	Завдання 9. Ситуаційні завдання щодо особливостей застосування та обґрунтування інструментів податкового регулювання соціальних та економічних процесів у конструкції прямих і непрямих податків. Завдання 10. Обґрунтування позиції щодо того, якою, на думку студентів, має бути система місцевого оподаткування в Україні і як доцільно її впроваджувати	Активна участь у виконанні практичних завдань	3
			СРС	9	Підготовка до занять	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, підготовка до письмової контрольної роботи (у тому числі тестування). Написання есе	Письмова контрольна робота за темами 7 і 8	6
ПП3	Ідентифікувати проблемні аспекти функціонування податкової політики та визначати шляхи їх усунення	15	Ауд.	2	Лекція	Тема 10. Проблемні аспекти функціонування податкової політики	Робота на лекції	0,5
				-	Практичне заняття	-	-	-
			СРС	6	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Самостійне опрацювання лекційного матеріалу за завданням викладача	-	-
ПП3	Корегувати національну податкову політику під впливом глобалізаційних процесів	16	Ауд.	2	Лекція	Тема 11. Перспективи уніфікації податкової політики в контексті глобалізаційних процесів	Робота на лекції	0,5
				2	Семинарське заняття	Тема семінарського заняття "Особливості розвитку та проблемні аспекти податкової політики країн світу та України"	Активна участь у семінарському занятті	3
			СРС	4	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Самостійне опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне виконання завдань за темою	Перевірка самостійно виконаних завдань	3
ПП3	Формувати податкову політику, орієнтовану на економічне зростання, беручи до уваги стадію економічного циклу	17	Ауд.	2	Лекція	Тема 12. Стратегія податкового реформування і трансформація податкової політики	Робота на лекції	0,5
				-	Практичне заняття	-	-	-
			СРС	6	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Самостійне опрацювання лекційного матеріалу за завданням викладача	-	-

Закінчення табл. 7

1	2	3	4		5	6
СЕСІЯ	Ауд.	2	Передекзаменаційна консультація	Вирішення практичних завдань на різні теми, що входять до підсумкового контролю	Підсумковий контроль	40
		2	Екзамен	Виконання завдань екзаменаційного білета		
	СРС	10	Підготовка до екзамену	Повторення матеріалів змістових модулів		
Усього годин		180	Загальна максимальна кількість балів із дисципліни			100
з них						
аудиторні		72	40 %	поточний контроль		60
самостійна робота		108	60 %	підсумковий контроль		40

Розподіл балів у межах тем змістових модулів наведено в табл. 8.

Таблиця 8

Розподіл балів за темами

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			40	100
T1 і T2	T3 і T4	T5	T6	T7, T8 і T9	T10, T11 і T12		
5,5	6	20,5	9	11,5	7,5		

Примітка. T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Максимальну кількість балів, яку може накопичити студент протягом тижня за формами та методами навчання, наведено в табл. 9.

Таблиця 9

Розподіл балів за тижнями

Теми змістового модуля			Лекційні заняття	Практичні заняття	Семінарські заняття	Захист есе з презентацією	Експрес-опитування	Письмова контрольна робота (у тому числі тестування)	Самостійно виконані студентами завдання	Усього	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Змістовий модуль 1 Теоретико-методологічні основи податкової політики	Тема 1	1 тиждень	–	–	–	–	–	–	–	–	
	Тема 2	2 тиждень	0,5	3	–	–	2	–	–	5,5	
	Тема 3	3 тиждень	0,5	–	–	–	–	–	–	0,5	
	Тема 4	4 тиждень	0,5	3	–	–	2	–	–	5,5	
	Тема 5	5 тиждень	0,5	–	–	–	–	–	–	–	0,5
		6 тиждень	0,5	3	–	–	2	–	–	–	5,5
		7 тиждень	0,5	–	–	–	–	–	–	–	0,5
	Тема 6	8 тиждень	0,5	3	–	–	–	6	–	–	9,5
		9 тиждень	0,5	–	–	–	–	–	–	–	0,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 2 Сучасні аспекти реформування податкової політики	Тема 7	10 тиждень	0,5	3	–	–	2	–	–	5,5
		11 тиждень	0,5	–	–	–	–	–	–	0,5
	Тема 8	12 тиждень	0,5	3	–	5	–	–	–	8,5
		13 тиждень	0,5	–	–	–	–	–	–	0,5
	Тема 9	14 тиждень	0,5	3	–	–	–	6	–	9,5
	Тема 10	15 тиждень	0,5	–	–	–	–	–	–	0,5
	Тема 11	16 тиждень	0,5	–	3	–	–	–	3	6,5
	Тема 12	17 тиждень	0,5	–	–	–	–	–	–	0,5
Усього			8	21	3	5	8	12	3	60

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ (табл. 10).

Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей обліку успішності, індивідуального навчального плану студента та іншої академічної документації.

Таблиця 10

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

12. Рекомендована література

12.1. Основна

1. Іванов Ю. Б. Альтернативні системи оподаткування : навч. посіб. / Ю. Б. Іванов, К. В. Петросянц. – Х. : ВД "ІНЖЕК", 2007. – 272 с.
2. Іванов Ю. Б. Оподаткування та інноваційна діяльність / Ю. Б. Іванов // Інновації: проблеми науки і практики : монографія. – Х. : ВД "ІНЖЕК", 2006. – 336 с.
3. Іванов Ю. Б. Податкова система : підручник / Ю. Б. Іванов, А. І. Крисоватий, О. М. Десятнюк. – К. : Атіка, 2006. – 920 с.

4. Іванов Ю. Б. Сучасне оподаткування: мотиваційний аспект : монографія / Ю. Б. Іванов, О. Л. Єськов. – Х. : ВД "ІНЖЕК", 2007. – 328 с.
5. Податковий кодекс України. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 594 с.
6. Податкова політика : теорія, методологія, інструментарій : навч. посіб. / під ред. докт. екон. наук, проф. Іванова Ю. Б., докт. екон. наук, проф. Майбурова І. А. – Х. : ВД "ІНЖЕК", 2010. – 492 с.
7. Проблеми податкового регулювання і планування податкових платежів / Ю. Б. Іванов, О. М. Тищенко, К. В. Давискіба та ін.; [за заг. ред. докт. екон. наук, професора Іванова Ю. Б.]. – Х. : ХНЕУ, 2006. – 240 с.
8. Проблеми розвитку податкової політики та оподаткування : монографія / за заг. ред. проф. Іванова Ю. Б. – Х. : ВД "ІНЖЕК", 2007. – 448 с.
9. Система податкових пільг в Україні в контексті європейського досвіду / Соколовська А. М., Єфименко Т. І., Луніна І. О. та ін. – К. : НДФІ, 2006. – 320 с.

12.2. Додаткова

10. Загорский В. С. Особенности применения инструментов льготного налогообложения для стимулирования инноваций / В. С. Загорский, Ю. Б. Иванов, А. С. Иванченко // Інновації: проблеми науки і практики : монографія. – Х. : ВД "ІНЖЕК", 2007. – С. 90–106.
11. Загорський В. С. Податкові аспекти дивідендної політики / В. С. Загорський, Ю. Б. Іванов, Т. М. Філіпович // Корпорації та інтегровані структури бізнесу : монографія. – Х. : ВД "ІНЖЕК", 2007. – С. 180–201.
12. Іванов Ю. Б. Классификация налоговых льгот / Ю. Б. Иванов, А. С. Иванченко // Бизнес Информ. – 2006. – С. 80–87.
13. Іванов Ю. Б. Налоговый менеджмент : учеб. пособ. / Ю. Б. Иванов, В. В. Карпова, Л. Н. Карпов. – Х. : ИД "ИНЖЭК", 2006. – 448 с.
14. Іванов Ю. Б. Сравнительный анализ упрощенных систем налогообложения малого бизнеса в Российской Федерации и в Украине // Бизнес Информ. – 2007. – № 1–2. – С. 80–88.
15. Іванов Ю. Б. Фактори, які впливають на вибір податкових пільг щодо стимулювання інноваційної діяльності / Ю. Б. Іванов, А. С. Иванченко // Проблеми фінансово-кредитного регулювання інноваційного розвитку виробничо-господарських структур : монографія / за заг. ред. О. Є. Кузьміна, І. В. Алексеєва. – Львів : Вид. Національного університету "Львівська політехніка", 2007. – С. 17–36.
16. Литвиненко Я. Податкові пільги: їх вплив, значення і зарубіжний досвід застосування / Я. Литвиненко // Економіка, фінанси, право. – 2002. – № 6. – С. 46–52.

17. Михайловська О. В. Світовий досвід державної підтримки інноваційних процесів / О. В. Михайловська // Актуальні проблеми економіки. – 2004. – № 7. – С. 35–41.
18. Онисько С. М. Податкова система : підручник. – Львів : Магнолія Плюс, 2004. – 312 с.
19. Паєнтко Т. Шляхи оптимізації пільг у системі оподаткування доходів з урахуванням міжнародного досвіду / Т. Паєнтко // Вісник національної академії державного управління при Президентіві України. – 2004. – № 4. – С. 12–17.
20. Петросянц К. В. Генезис налогообложения субъектов малого предпринимательства в Украине / К. В. Петросянц // Бизнес Информ. – 2007. – № 6. – С. 99–104.
21. Пустовіт М. Інваліди на підприємстві / М. Пустовіт // Бухгалтерський тиждень. – 2006. – № 19. – С. 11–14.
22. Соколовська А. М. Податкова система держави: теорія і практика становлення / А. М. Соколовська. – К. : Знання-Прес, 2004. – 454 с.
23. Соколовська А. Податкові пільги в Україні: міфи та реальність / А. Соколовська // Вісник НБУ. – 2005. – №9. – С. 7–15.
24. Фокин В. М. Налоговое регулирование : учеб. пособ. / В. М. Фокин; под. ред. С. Г. Пепеляева. – М. : Статут, 2004. – 76 с.
25. Шелюбская Н. Косвенные методы государственного стимулирования инноваций: опыт Западной Европы / Н. Шелюбская // Проблемы теории и практики управления. – 2001. – № 3. – С. 28–35.
26. Юрій С. І. Оцінка ефективності наданих пільг з оподаткування / С. І. Юрій, І. М. Таранов // Фінанси України. – 2002. – № 12. – С. 55–62.

12.3. Інформаційні ресурси

27. Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу : www.rada.gov.ua.
28. Офіційний сайт "Ліга Бізнес-Інформ". – Режим доступу : www.liga.net.
29. Офіційний сайт "Нормативні акти України". – Режим доступу : www.nau.kiev.ua.
30. Податки та бухгалтерський облік [Електронний ресурс]. – Режим доступу : basa.tav.kharkov.ua.
31. Право. Україна [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.legal.com.ua/cgi-bin/matrix.cgi/pravo.html.
32. Українське право [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.ukrpravo.com.

Додатки

Додаток А
Таблиця А.1

Структура складових професійних компетентностей з навчальної дисципліни "Податкова політика" за Національною рамкою кваліфікацій України

49

Складові компетентності, що формуються в рамках теми	Мінімальний досвід	Знання	Уміння	Комунікації	Автономність і відповідальність
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Соціально-економічний зміст податкової політики					
Здатність характеризувати сутність поняття, цілі формування та завдання податкової політики	Сутність поняття "податкова політика", цілі та завдання податкової політики	Знання основних законодавчих актів, що регламентують податкову політику; теоретичних основ податкової політики; сутності податкової політики, її різновидів та цілей	Використовувати основні законодавчі та нормативні акти, що регламентують податкову політику	Ефективно формувати комунікаційну стратегію щодо розробки та реалізації податкової політики	Відповідальність за точне формулювання цілей та завдань податкової політики
Тема 2. Наукова парадигма податкової політики					
Визначати основні принципи сучасної податкової політики	Основні принципи податкової політики	Знання принципів податкової політики	Виявляти переваги та недоліки основних принципів податкової політики держави, а також керувати рівнем податкового навантаження	Презентувати результати визначення принципів для формування ефективної політики	Відповідальність за побудову податкової політики на конкретних наукових принципах
Тема 3. Інституціональне забезпечення формування та реалізації податкової політики					
Формувати та реалізувати податкову політику, беручи до уваги теорію інституціоналізму	Основні положення теорії інституціоналізму	Знання основ розробки податкової політики на основі теорії інституціоналізму	Здійснювати вибір інструментарію податкової політики з урахуванням теорії інституціоналізму	Презентувати результати формування податкової політики на основі теорії інституціоналізму	Самостійно ухвалювати ефективні рішення у сфері податкової політики, беручи до уваги теорію інституціоналізму

1	2	3	4	5	6
Тема 4. Напрямки і форми реалізації податкової політики					
Ідентифікувати форми, типи та моделі податкової політики та обґрунтовувати їх застосування на конкретних стадіях соціально-економічного розвитку	Сутність форм, типів та моделей податкової політики	Знання основ формування податкової політики	Здійснювати обґрунтування застосування форм, типів та моделей податкової політики на конкретних стадіях соціально-економічного розвитку	Ефективно формувати податкову політику на наукових засадах	Ухвалювати ефективні рішення щодо визначення підґрунтя податкової політики
Тема 5. Прагматика оподаткування та податкового регулювання в контексті ефективної податкової політики					
Характеризувати та застосовувати податкові інструменти, у тому числі податкові пільги	Сутність та класифікація податкових інструментів, у тому числі податкових пільг	Знання інструментів податкової політики	Здійснювати обґрунтування застосування конкретних інструментів податкової політики для регулювання певних соціально-економічних процесів	Ефективно формувати податкову політику, спрямовану на досягнення конкретних соціально-економічних цілей, застосовуючи податкові інструменти	Самостійно ухвалювати ефективні рішення щодо застосування податкових інструментів
Тема 6. Організація податкової роботи та адміністрування податків					
Формувати напрями підвищення ефективності організації податкової роботи та адміністрування податків	Поняття податкової культури та основні положення адміністрування податків	Знання основ організації та адміністрування податків	Визначення та реалізація напрямів підвищення ефективності організації податкової роботи та адміністрування податків	Презентувати результати організації податкової роботи	Ухвалювати рішення щодо ефективного адміністрування податків
Тема 7. Тенденції розвитку прямого оподаткування					
Формувати ефективну систему прямого оподаткування в Україні	Сутність та значення прямих податків	Знання особливостей прямого оподаткування	Обґрунтовувати ефективну систему прямого оподаткування	Презентувати результати побудови ефективної системи прямого оподаткування	Ухвалювати ефективні рішення щодо побудови ефективної системи прямого оподаткування

Закінчення додатка А
Закінчення табл. А.1

1	2	3	4	5	6
Тема 8. Непряме оподаткування та його розвиток					
Формувати ефективну систему непрямого оподаткування в Україні	Сутність і значення непрямих податків	Знання особливостей непрямого оподаткування	Обґрунтувати ефективну систему непрямого оподаткування	Презентувати результати побудови ефективної системи непрямого оподаткування	Ухвалювати рішення щодо побудови ефективної системи непрямого оподаткування
Тема 9. Місцеве оподаткування і перспективи його реформування					
Ідентифікувати проблеми та визначати перспективи розвитку місцевого оподаткування	Сутність та значення місцевих податків	Знання особливостей місцевого оподаткування	Обґрунтувати ефективну систему місцевого оподаткування	Презентувати результати побудови ефективної системи місцевого оподаткування	Ухвалювати рішення щодо побудови ефективної системи місцевого оподаткування
Тема 10. Проблемні аспекти функціонування податкової політики					
Ідентифікувати проблемні аспекти функціонування податкової політики та визначати шляхи їх усунення	Основні проблемні аспекти формування і реалізації податкової політики	Знання практики формування та реалізації податкової політики в Україні	Обґрунтувати напрями корегування податкової політики	Ефективно формувати комунікаційну стратегію щодо розробки та реалізації податкової політики держави	Відповідальність за управління формуванням стратегії податкової політики держави
Тема 11. Перспективи уніфікації податкової політики в контексті глобалізаційних процесів					
Корегувати національну податкову політику під впливом глобалізаційних процесів	Сутність взаємозв'язку податкових та глобалізаційних процесів	Перспективи податкової політики в контексті світового розвитку	Обґрунтувати податкову політику України, беручи до уваги тенденції розвитку податкової політики розвинених країн світу	Ефективно формувати комунікаційну стратегію щодо розробки та реалізації господарських рішень в умовах конфлікту	Ухвалювати ефективні рішення в сфері податкової політики під впливом глобалізаційних процесів
Тема 12. Стратегія податкового реформування і трансформація податкової політики					
Формувати податкову політику, орієнтовану на економічне зростання, беручи до уваги стадію економічного циклу	Сутність взаємозв'язку податкових інструментів з економічним циклом	Особливості формування податкової політики на різних стадіях економічного циклу	Виявляти можливість адаптації до вітчизняних умов запозичень зі світової практики оподаткування	Презентувати результати визначення ступеня ризику	Ухвалювати ефективні рішення в сфері податкової політики в умовах економічного зростання та спаду

Зміст

Вступ.....	3
1. Опис навчальної дисципліни.....	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	4
3. Програма навчальної дисципліни.....	8
4. Структура навчальної дисципліни.....	16
5. Теми та плани семінарських занять.....	17
6. Теми та плани практичних занять.....	18
6.1. Приклади типових практичних завдань за темами.....	20
7. Самостійна робота.....	21
7.1. Написання есе.....	25
7.2. Контрольні запитання для самодіагностики.....	25
8. Індивідуально-консультативна робота.....	31
9. Методи навчання.....	32
10. Методи контролю.....	33
11. Розподіл балів, які отримують студенти.....	41
12. Рекомендована література.....	46
12.1. Основна.....	46
12.2. Додаткова.....	47
12.3. Інформаційні ресурси.....	48
Додатки.....	49

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**Робоча програма
навчальної дисципліни
"ПОДАТКОВА ПОЛІТИКА"
для студентів спеціальності
8.03050803 "Оподаткування"
всіх форм навчання**

Самостійне електронне текстове мережне видання

Укладачі: **Іванов** Юрій Борисович
Давискіба Катерина Володимирівна

Відповідальний за випуск *Іванов Ю. Б.*

Редактор *Ковальчук М. А.*

Коректор *Доценко О. Г.*

План 2015 р. Поз. № 74 ЕВ. Обсяг 53 с.

Видавець і виготівник – видавництво ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, пр. Леніна, 9-А

*Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
ДК № 4853 від 20.02.2015 р.*